

EXPERIENCIAS CON PROFESIONALES EN EL AULA

En el marco de la cátedra Relaciones Industriales de 4° año de LOI, se desarrolló una clase especial a cargo del Sr. Gastón Moya, quien es Coordinador Principal de Relaciones Laborales de la empresa Aluar. Continuando con los temas trabajados con la docente de dicha cátedra, Lic. Mabel Parúas, el invitado especial abordó otros temas complementarios referidos a: el rol de las relaciones laborales dentro de una organización, negociación, situaciones de conflicto, comunicación y marco legal. Sin dudas, estas clases con profesionales resultan relevantes para alumnos del último nivel, ya que no solo les brindan otras perspectivas de conocimiento y profundización sobre experiencias laborales, sino que además, los aproxima a referentes del sector industrial.



POR UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA



En el último tiempo, se viene tratando el tema de la Accesibilidad como un requisito indispensable para garantizar el derecho a la educación. Bajo la premisa de que "las personas con discapacidad deben tener acceso igualitario", la UTN FRCH comenzó a dar sus primeros pasos.

Así es que se originó el espacio de Acompañamiento Psicopedagógico para la atención, no sólo de inquietudes sociales y de aprendizaje, sino también de cuestiones vinculadas a la diversidad y la inclusión universitaria.

De la mano de la docente, Lic. Mabel Parúas como representante de la FRCH, se está trabajando en conjunto con referentes del INADI, Anses, Pami y el Centro de Acceso a la Justicia en la realización de actividades de difusión y sensibilización sobre discriminación e inclusión social en algunas Juntas Vecinales de la ciudad.

"Se está trabajando fuerte-

mente en la planificación de mejoras edilicias para tener una sede accesible, y en la realización de capacitaciones docentes para la implementación de distintas estrategias educativas para el trabajo con alumnos con capacidades diferentes. Es muy importante que como Facultad estemos preparados para recibir a todos los alumnos y que a su vez, los docentes adquieran herramientas para intervenir sin inconvenientes dentro del aula", indicó la Lic. Mabel Parúas (responsable del programa).

Uno de los proyectos en el que se está trabajando actualmente, es en el armado de un aro magnético para hipoacúsicos a fin de que tengamos un "Aula Magna Accesible". "La idea sería que los alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica puedan poner en práctica este proyecto para que queden dos en la Universidad y otros para donar a alguna institución", resaltó Parúas.

