



Una propuesta para enriquecer el entorno personal de aprendizaje en estudiantes de Ingeniería Industrial

Georgina Beatriz Rodríguez y Lorena Fernanda Laugero

grodriguez@frsn.utn.edu.ar
Facultad Regional San Nicolás
Universidad Tecnológica Nacional
Argentina

Resumen

Los acelerados cambios que se producen en la sociedad actual exigen ingenieros capacitados, aptos para responder a los diversos problemas que enfrentarán en su ámbito laboral. En este contexto, el nivel universitario debe proyectar modelos educativos que favorezcan el desarrollo de las competencias demandadas por la sociedad.

El Entorno Personal de Aprendizaje o PLE (Personal Learning Environment) hace referencia al conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza para aprender.

El objetivo de este trabajo es mostrar una propuesta diseñada para la asignatura Análisis Numérico y Cálculo Avanzado de Ingeniería Industrial de la UTN Facultad Regional San Nicolás en el desarrollo del tema métodos numéricos para ecuaciones diferenciales ordinarias. Esta propuesta, con la introducción de nuevas herramientas, no sólo intenta enriquecer el PLE de los estudiantes sino también contribuir al afianzamiento de diversas competencias digitales, cada vez más necesarias para desenvolverse en la actualidad.

Palabras clave: Entorno personal de aprendizaje – Competencias digitales – Estudiantes de ingeniería

Código: CO23-F29