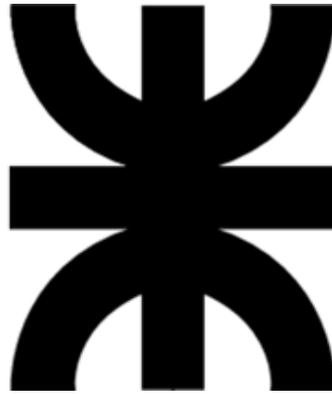


Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Resistencia  
Ingeniería en Sistemas de Información



**Proyecto Final**

**“Automatización del proceso de creación de planificaciones académicas”**

---



**Grupo N°: 3**

**Integrantes:**

- Albarenga, Joaquín Hernán
- Alegre, Nicolás Martín
- Cuevas, Rodrigo Nicolás
- Fierro Càceres, Victoria Lucía
- Lopez Soto, Carlos Andrés
- Maidana, Lucas Martín

**Profesores**

- Ing. Acuña, César Javier
- Ing. Méndez, Graciela Leonor

<b>DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO</b>	<b>19</b>
<b>Introducción</b>	<b>19</b>
<b>Problemática</b>	<b>19</b>
<b>Propuesta en el mercado</b>	<b>19</b>
<b>Solución</b>	<b>20</b>
<b>Clientes</b>	<b>20</b>
<b>Reseña de Herramientas</b>	<b>21</b>
<b>Enfoque a seguir para el desarrollo del proyecto</b>	<b>21</b>
<b>Herramientas</b>	<b>23</b>
<b>ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DE SOFTWARE</b>	<b>24</b>
<b>Introducción</b>	<b>24</b>
<b>Propósito</b>	24
<b>Alcance</b>	24
<b>Personal Involucrado</b>	25
<b>Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas</b>	28
<b>Resumen</b>	28
<b>Descripción General</b>	<b>29</b>
<b>Perspectiva del Producto</b>	29
<b>Funcionalidad del producto</b>	29
<b>Características de los usuarios.</b>	30
<b>Restricciones</b>	32
<b>Suposiciones y dependencias</b>	32
<b>Evolución previsible del sistema</b>	32
<b>Requisitos específicos</b>	<b>32</b>
<b>Requisitos comunes de los interfaces</b>	32
Interfaces de usuario	33
Interfaces de hardware	33
Interfaces de software	33
Interfaces de comunicación	33
<b>Requisitos funcionales.</b>	33
Tareas del administrador del sistema	35
Gestión de Usuarios	35
Gestión de calendario académico	38
Tareas de docentes	41

Gestión de planificaciones	41
Gestión de parciales	46
Tareas de Jefe de Departamento y Consejo Departamental	46
Tareas comunes a todos los roles	49
Visualización de detalle de planificación	49
Selección de planificaciones	50
<b>Requisitos no funcionales</b>	51
Seguridad	51
Fiabilidad	52
Disponibilidad	52
Mantenibilidad	52
Portabilidad	53
Usabilidad	53
<b>PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>54</b>
<b>Enfoque y criterios de trabajo</b>	<b>54</b>
<b>El equipo de SCRUM</b>	<b>54</b>
<b>Ceremonias de SCRUM</b>	<b>54</b>
<b>Eventos de SCRUM</b>	<b>55</b>
<b>Artefactos de SCRUM</b>	<b>55</b>
<b>Herramientas seleccionadas para la gestión del proyecto</b>	<b>56</b>
<b>Técnica de estimación</b>	<b>56</b>
<b>Planificación de Releases</b>	<b>56</b>
Planificación de Sprints de la 1 <sup>ra</sup> Release	58
Planificación de Sprints de la 2 <sup>da</sup> Release	64
Planificación de Sprints de la 3 <sup>ra</sup> Release	73
Planificación de Sprints de la 4 <sup>ta</sup> Release	74
Planificación de Sprints de la 5 <sup>ta</sup> Release	78
Planificación de Sprints de la 6 <sup>ta</sup> Release	80
Planificación de Sprints de la 7 <sup>ma</sup> Release	85
Planificación de Sprints de la 8 <sup>va</sup> Release	90
Planificación de Sprints de la 9 <sup>na</sup> Release	95
Planificación de Sprints de la 10 <sup>ma</sup> Release	101
Planificación de Sprints de la 11 <sup>va</sup> Release	106
<b>RELEASE N°1: PRODUCTO MÍNIMO VIABLE</b>	<b>110</b>
<b>Producto Mínimo Viable</b>	<b>110</b>
<b>Sprint N°1</b>	<b>111</b>
<b>Modelo de datos</b>	<b>111</b>

<b>Historias de usuario del Sprint</b>	<b>116</b>
Historia Usuario 1.1: PA2021-11 - Formulario - Datos descriptivos y Fundamentación	116
Descripción	116
Mockup	116
Capturas de pantalla	118
Historia de Usuario 1.2: PA2021-12 - Formulario - Estructura de la cátedra y Resultados de Aprendizajes previos.	119
Descripción	119
Mockup	120
Capturas de pantalla	121
Historia de Usuario 1.3: PA2021-13 - Formulario - Competencias y Capacidades vinculadas con la Asignatura	122
Descripción	123
Mockup	124
Capturas de pantalla	125
Historia de Usuario 1.4: PA2021-14 - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje	125
Descripción	126
Observación	126
Historia de Usuario 1.5: PA2021-15 - Formulario - Bibliografía y Webgrafía	126
Descripción	126
Mockup	127
Capturas de pantalla	128
<b>Sprint N°2</b>	<b>129</b>
<b>Modelo de datos</b>	129
<b>Historias de Usuario</b>	130
Historia de Usuario 2.1: PA2021-21 - Visualizar detalle de planificación	130
Descripción	130
Mockup	131
Capturas de pantalla	131
Historia de Usuario 2.2: PA2021-22 - Formulario - Sistema de Evaluación	132
Descripción	132
Mockup	133
Capturas de pantalla	134
Historia de Usuario 2.3: PA2021-23 - Crear una planificación sin datos precargados	135
Descripción	135
Observación	136
Historia de Usuario 2.4: PA2021-24 - Crear una planificación con datos precargados	136
Descripción	136
Observación	136
<b>Sprint N°3</b>	<b>137</b>
<b>Modelo de datos</b>	137
<b>Historias de Usuario</b>	139
Historia de Usuario 3.1: PA2021-31 - Formulario - Condiciones para la Aprobación Directa y Condiciones para la Aprobación de la Cursada (Regularidad)	139
Descripción	139

Mockup	140
Capturas de pantalla	140
Historia de Usuario 3.2: PA2021-32 - Formulario - Contenido (Unidades Temáticas)	142
Descripción	142
Observación	142
<b>Historia de Usuario 3.3: PA2021-33 - Formulario - Justificación en el caso de que no se adapte a la ordenanza 604</b>	143
Descripción	143
Mockup	144
Capturas de pantalla	146
<b>Sprint N°4</b>	<b>147</b>
<b>Modelo de datos</b>	147
<b>Historias de Usuario</b>	149
Historia de Usuario 4.1: PA2021-41 - Modificar planificación	149
Descripción	149
Observación	149
Historia de Usuario 4.2: PA2021-42 - Eliminación física de una planificación	150
Descripción	150
Observación	150
<b>Historia de Usuario 4.3: PA2021-43 - Visualizar materias que dicta el docente</b>	151
Descripción	151
Mockup	151
Capturas de pantalla	151
Historia de Usuario 4.4: PA2021-44 - Visualizar planificaciones correspondientes a las materias de un docente	152
Descripción	152
Mockup	152
Capturas de pantalla	152
<b>Casos de prueba</b>	153
<b>Errores</b>	165
<b>Sprint Retrospectives</b>	167
Sprint Retrospective n°1	167
Sprint Retrospective n°2	167
Sprint Retrospective n°3	168
Sprint Retrospective n°4	169
<b>Sprint Reviews</b>	169
Sprint Review n°1	169
Sprint Review n°2	170
Sprint Review n°3	170
Sprint Review n°4	170
<b>Conclusión</b>	171
<b>RELEASE N° 2: MEJORAS DEL SOFTWARE</b>	<b>172</b>
<b>Mejoras del Software.</b>	<b>172</b>
<b>Sprint N°5</b>	<b>173</b>

<b>Modelo de datos</b>	173
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	175
Historia Usuario 5.1: PA2021- 51 - Visualizar Calendario Académico	175
Descripción	175
Mockup	175
Capturas de pantalla	175
Historia Usuario 5.2: PA2021- 52 - Creación de usuarios	176
Descripción	177
Mockup	177
Capturas de pantalla	177
Historia de Usuario 5.3: PA2021- 53 - Formulario - Tareas del equipo docente (detallada)	179
Descripción	179
Mockup	179
Capturas de pantalla	182
<b>Sprint N°6</b>	<b>183</b>
<b>Modelo de datos</b>	183
<b>Historias de Usuario</b>	<b>185</b>
Historia de Usuario 6.1: PA2021- 61 - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje - Subcompetencias	185
Descripción	185
Mockup	186
Capturas de pantalla	188
Historia de Usuario 6.2: PA2021- 62 - Creación de componentes para mejorar UX	189
Observación	189
Mockup	189
Historia de Usuario 6.3: PA2021- 63 - Ordenamiento de campos en posiciones correctas	191
Observación	191
<b>Sprint N°7</b>	<b>191</b>
<b>Modelo de datos</b>	191
<b>Historias de Usuario</b>	197
Historia de Usuario 7.1: PA2021- 71 - Controlar Planificación para exportar	197
Descripción	197
Observación	197
Historia de Usuario 7.2: PA2021-72 - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje - Resultado de Aprendizaje	198
Descripción	204
Mockup	204
<b>Casos de prueba</b>	208
<b>Errores</b>	213
<b>Sprint Retrospectives</b>	215
Sprint Retrospective n°4	215
Sprint Retrospective n°5	216
Sprint Retrospective n°6	216
Sprint Retrospective n°7	217
<b>Sprint Reviews</b>	217

Sprint Review n°5	217
Sprint Review n°6	218
Sprint Review n°7	218
<b>Conclusión</b>	<b>218</b>
<b>RELEASE N°3: IMPRIMIR Y EXPORTAR PLANIFICACIÓN</b>	<b>219</b>
<b>Sprint N°8</b>	<b>219</b>
<b>Modelo de datos</b>	219
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	225
Historia Usuario 8.1: PA2021- 81 - Exportar planificación	225
Descripción	225
Mockup	225
Capturas de pantalla	227
<b>Historia Usuario 8.2: PA2021- 82 - Imprimir planificación</b>	229
Descripción	229
Mockup	229
Capturas de pantalla	230
<b>Casos de prueba</b>	231
<b>Sprint Retrospectives</b>	233
Sprint Retrospective N° 8	233
<b>Sprint Reviews</b>	233
Sprint Review n°8	233
<b>Conclusión</b>	<b>234</b>
<b>RELEASE N°4: GESTIÓN DEL CALENDARIO ACADÉMICO Y CRONOGRAMA</b>	<b>235</b>
<b>Planificación de Release</b>	<b>235</b>
<b>Sprint N°9</b>	<b>235</b>
<b>Modelo de datos</b>	235
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	236
Historia Usuario 9.1: PA2021- 91 - Visualizar calendario académico	236
Descripción	236
Mockup	236
Capturas de pantalla	237
Historia Usuario 9.2: PA2021- 92 - Crear Calendario Académico	238
Descripción	239
Mockup	239
Capturas de pantalla	241
Historia Usuario 9.3: PA2021- 93 - Añadir evento al Calendario Académico	242
Descripción	242
Mockup	242
Capturas de pantalla	245
<b>Sprint N°10</b>	<b>247</b>

<b>Modelo de datos</b>	247
<b>Historias de Usuario</b>	250
Historia de Usuario 10.1: PA2021- 101 - Cronograma - Completar la sección Cronograma	250
Descripción	250
Mockup	250
Capturas de pantalla	252
Historia de Usuario 10.2: PA2021- 102 - Cronograma - Modificar clase	253
Descripción	254
Mockup	254
Capturas de pantalla	256
Historia de Usuario 10.3: PA2021- 103 - Cronograma - Eliminar clase	257
Descripción	257
Mockup	257
Capturas de pantalla	259
Historia de Usuario 10.4: PA2021- 104 - Cronograma - Autocompletar con calendario académico	261
Descripción	261
Mockup	262
Capturas de pantalla	263
<b>Casos de prueba</b>	264
<b>Errores</b>	270
<b>Sprint Retrospectives</b>	271
Sprint Retrospective n°9	271
Sprint Retrospective n°10	272
<b>Sprint Reviews</b>	272
Sprint Review n°9	272
Sprint Review n°10	273
<b>Conclusión</b>	<b>273</b>
<b>RELEASE N° 5: MEJORAS DE ELIMINACIÓN</b>	<b>274</b>
<b>Mejoras de eliminación</b>	<b>274</b>
<b>Sprint N°11</b>	<b>275</b>
<b>Modelo de datos</b>	275
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	275
<b>Historia Usuario 11.1: PA2021- 111 - Eliminación física</b>	276
<b>Descripción</b>	276
<b>Mockup</b>	276
<b>Capturas de pantalla</b>	277
<b>Historia Usuario 11.2: PA2021- 112 - Eliminacion Logica</b>	279
<b>Descripción</b>	279
<b>Mockup</b>	279
<b>Capturas de pantalla</b>	280
<b>Historia Usuario 11.3: PA2021- 113 - Visualizar papelera</b>	281
<b>Descripción</b>	281
<b>Mockup</b>	282

Capturas de pantalla	282
Historia Usuario 11.4: PA2021- 114 - Restaurar planificación	282
Descripción	283
Mockup	283
Capturas de pantalla	283
Casos de prueba	285
Sprint Retrospectives	289
Sprint Retrospective n°11	289
Sprint Reviews	290
Sprint Review n°11	290
<b>Conclusión</b>	<b>291</b>
<b>RELEASE N° 6: GENERAR UNA PLANIFICACIÓN A PARTIR DE UNA ANTERIOR</b>	<b>292</b>
<b>Generar una planificación a partir de una anterior.</b>	<b>292</b>
<b>Sprint N°12</b>	<b>293</b>
Modelo de datos	293
Historias de usuario del Sprint	299
Historia Usuario 12.1: PA2021- 121 - Crear una planificación con los datos precargados	299
Descripción	299
Mockup	300
Capturas de pantalla	300
Historia Usuario 12.2: PA2021- 122 - Cerrar Calendario Académico	301
Descripción	302
Mockup	302
Capturas de pantalla	303
<b>Sprint N°13</b>	<b>304</b>
Modelo de datos	304
Historias de usuario del Sprint	306
Historia Usuario 13.1: PA2021- 131- Cargar fecha de instancia de evaluación	306
Descripción	306
Mockup	307
Capturas de pantalla	308
Historia Usuario 13.2: PA2021- 132 - Elimina fecha de instancia de evaluación	309
Descripción	310
Mockup	310
Capturas de pantalla	312
Historia Usuario 13.3: PA2021- 133 - Aprobación de una planificación	313
Descripción	313
Mockup	314
Capturas de pantalla	315
Historia Usuario 13.4: PA2021- 134 - Agregar campos al cronograma	315
Descripción	316
Casos de prueba	317
Sprint Retrospectives	323

<b>Sprint Retrospective n°12</b>	323
<b>Sprint Retrospective n°13</b>	323
<b>Sprint Reviews</b>	324
<b>Sprint Review n°12</b>	324
<b>Sprint Review n°13</b>	324
<b>Conclusión</b>	<b>325</b>
<b>RELEASE N° 7: GESTIÓN DE ROLES</b>	<b>326</b>
<b>Gestión de Roles.</b>	<b>326</b>
<b>Sprint N° 14</b>	<b>327</b>
<b>Modelo de datos</b>	327
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	329
<b>Historia de Usuario 14.1: PA2021- 141 - Visualización de usuarios</b>	329
<b>Descripción</b>	329
<b>Mockup</b>	329
<b>Capturas de pantalla</b>	332
<b>Historia Usuario 14.2: PA2021- 142 - Mejora en creacion de usuarios</b>	333
<b>Descripción</b>	333
<b>Mockup</b>	333
<b>Capturas de pantalla</b>	335
<b>Historia de Usuario 14.3: PA2021- 143 - Actualización de usuarios</b>	337
<b>Descripción</b>	338
<b>Mockup</b>	338
<b>Capturas de pantalla</b>	339
<b>Historia de Usuario 14.4: PA2021- 144 - Eliminación de usuarios</b>	340
<b>Descripción</b>	341
<b>Mockup</b>	341
<b>Capturas de pantalla</b>	342
<b>Historia de Usuario 14.5: PA2021- 145 - Cambiar contraseña de usuarios</b>	343
<b>Descripción</b>	344
<b>Mockup</b>	344
<b>Capturas de pantalla</b>	344
<b>Sprint N° 15</b>	<b>346</b>
<b>Modelo de datos</b>	346
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	347
<b>Historia Usuario 15.1: PA2021- 151 - Creación de asignaturas</b>	347
<b>Descripción</b>	348
<b>Mockup</b>	348
<b>Capturas de pantalla</b>	348
<b>Historia Usuario 15.2: PA2021- 152 - Modificación de asignaturas</b>	349
<b>Descripción</b>	350
<b>Mockup</b>	350
<b>Capturas de pantalla</b>	351
<b>Historia Usuario 15.3: PA2021- 153 - Asignación de profesores a las asignaturas</b>	352

Descripción	352
Mockup	352
Capturas de pantalla	353
Errores	360
Sprint Retrospectives	361
Sprint Retrospective n°14	361
Sprint Retrospective n°15	361
Sprint Reviews	362
Sprint Review n°14	362
Sprint Review n°15	362
<b>Conclusión</b>	<b>363</b>
<b>RELEASE N° 8: EVALUACIÓN DE PLANIFICACIONES</b>	<b>364</b>
<b>Evaluación de planificaciones.</b>	<b>364</b>
<b>Sprint N° 16</b>	<b>365</b>
Modelo de datos	365
Historias de usuario del Sprint	372
Historia Usuario 16.1: PA2021- 161 - Mandar a revisar una planificación	372
Descripción	372
Mockup	373
Capturas de pantalla	375
Historia Usuario 16.2: PA2021- 162 - Mandar a corregir una planificación	377
Descripción	378
Mockup	378
Capturas de pantalla	380
Historia Usuario 16.3: PA2021- 163 - Aprobar una planificación	382
Descripción	382
Mockup	382
Capturas de pantalla	384
Historia Usuario 16.4: PA2021- 164 - Modificar el calendario académico	386
Descripción	387
Mockup	387
Capturas de pantalla	389
Historia Usuario 16.5: PA2021- 165 - Notificación cierre calendario académico	391
Descripción	392
Capturas de pantalla	392
<b>Sprint N° 17</b>	<b>394</b>
Modelo de datos	394
Historias de usuario del Sprint	396
Historia Usuario 17.1: PA2021- 171 - Notificación cambio de estado planificación	396
Descripción	398
Capturas de pantalla	398
Historia Usuario 17.2: PA2021- 172 - Visualizar asignaturas	399
Descripción	400

Capturas de pantalla	400
Historia Usuario 17.3: PA2021- 173 - Visualizar asignaturas	401
Descripción	401
Capturas de pantalla	402
Historia Usuario 17.4: PA2021- 174 - Visualizar asignaturas	402
Descripción	403
Capturas de pantalla	403
Casos de prueba	403
Errores	413
Sprint Retrospectives	415
Sprint Retrospective n°16	415
Sprint Retrospective n°17	415
Sprint Reviews	416
Sprint Review n°16	416
Sprint Review n°17	416
<b>Conclusión</b>	<b>417</b>
<b>RELEASE N° 9: MEJORA DE ROLES Y ENVÍO DE PLANIFICACIÓN</b>	<b>418</b>
<b>Mejora de Roles y Envío de planificación</b>	<b>418</b>
Modelo de datos	419
Historias de usuario del Sprint	422
Historia Usuario 18.1: PA2021- 181 - Visualizar papelera	422
Descripción	422
Mockup	422
Capturas de pantalla	423
Historia Usuario 18.2: PA2021- 182 - Visualizar Libro rojo y verbos de la taxonomía de Bloom	424
Descripción	425
Mockup	425
Capturas de pantalla	427
Historia Usuario 18.3: PA2021- 183 - Mejora visualización de planificaciones	427
Descripción	428
Capturas de pantalla	428
Historia Usuario 18.4: PA2021- 184 - Visualizar detalle de una planificación aprobada	429
Descripción	430
Mockup	430
Capturas de pantalla	431
Historia Usuario 18.5: PA2021- 185 - Visualizar detalle de una planificación aprobada	431
Descripción	432
Mockup	432
Capturas de pantalla	433
Historia Usuario 18.6: PA2021- 186 - Filtrar profesores cuando se añaden docentes	434
Descripción	434
Mockup	435
Capturas de pantalla	435
Historia Usuario 18.7: PA2021- 187 - Añadir Tareas	436
Descripción	437

<b>Mockup</b>	437
<b>Capturas de pantalla</b>	439
<b>Historia Usuario 18.8:</b> PA2021- 188 - Mejora en la sección Sistema de Evaluación	441
<b>Descripción</b>	442
<b>Mockup</b>	442
<b>Capturas de pantalla</b>	444
<b>Historia Usuario 18.9:</b> PA2021- 189 - Añadir Unidad	447
<b>Descripción</b>	447
<b>Mockup</b>	447
<b>Capturas de pantalla</b>	450
<b>Historia Usuario 18.10:</b> PA2021- 1810 - Mejora en los campos	452
<b>Observación</b>	452
<b>Sprint N° 19</b>	<b>452</b>
<b>Modelo de datos</b>	452
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	456
<b>Historia Usuario 19.1:</b> PA2021- 191 - Cargar competencias y subcompetencias a partir de otra planificación	456
<b>Descripción</b>	456
<b>Mockup</b>	457
<b>Capturas de pantalla</b>	459
<b>Historia Usuario 19.2:</b> PA2021- 192 - Cargar resultados de aprendizaje previos de una asignatura de primer nivel	460
<b>Descripción</b>	461
<b>Mockup</b>	461
<b>Capturas de pantalla</b>	462
<b>Historia Usuario 19.3:</b> PA2021- 193 - Correcta visualización de PDF	463
<b>Descripción</b>	464
<b>Capturas de pantalla</b>	464
<b>Historia Usuario 19.4:</b> PA2021- 194 - Mejora cuando se añade sub competencia	466
<b>Descripción</b>	466
<b>Capturas de pantalla</b>	467
<b>Historia Usuario 19.5:</b> PA2021- 195 - Restricción cuando se crea una planificación	469
<b>Descripción</b>	469
<b>Mockup</b>	469
<b>Capturas de pantalla</b>	470
<b>Historia Usuario 19.6:</b> PA2021- 196 - Restricción cuando se restaura una planificación	470
<b>Descripción</b>	471
<b>Mockup</b>	471
<b>Capturas de pantalla</b>	472
<b>Historia Usuario 19.7:</b> PA2021- 197 - Visualizar opción Sincronizar con calendario académico	472
<b>Descripción</b>	473
<b>Mockup</b>	473
<b>Capturas de pantalla</b>	475
<b>Casos de prueba</b>	476
<b>Errores</b>	490
<b>Sprint Retrospectives</b>	491
<b>Sprint Retrospective n°18</b>	491

<b>Sprint Retrospective n°19</b>	492
<b>Sprint Reviews</b>	493
<b>Sprint Review n°18</b>	493
<b>Sprint Review n°19</b>	493
<b>Conclusión</b>	<b>494</b>
<b>RELEASE N° 10: INTEGRACIÓN CON EL SYSACAD</b>	<b>495</b>
<b>Integración con el sysacad</b>	<b>495</b>
<b>Sprint N° 20</b>	<b>496</b>
<b>Modelo de datos</b>	496
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	500
<b>Historia Usuario 20.1: PA2021- 201 - Enviar aviso a los profesores</b>	500
<b>Descripción</b>	501
<b>Mockup</b>	501
<b>Capturas de pantalla</b>	503
<b>Historia Usuario 20.2: PA2021- 202 - Cargar usuarios de "Sysacad"</b>	504
<b>Descripción</b>	505
<b>Mockup</b>	505
<b>Capturas de pantalla</b>	507
<b>Historia Usuario 20.3: PA2021- 203 - Cargar asignaturas del sysacad</b>	508
<b>Descripción</b>	509
<b>Mockup</b>	509
<b>Capturas de pantalla</b>	511
<b>Historia Usuario 20.4: PA2021- 204 - Cargar Datos Descriptivos del sysacad</b>	512
<b>Descripción</b>	513
<b>Mockup</b>	513
<b>Capturas de pantalla</b>	515
<b>Historia Usuario 20.5: PA2021- 205 - Cargar Estructura de la Cátedra del sysacad</b>	516
<b>Descripción</b>	517
<b>Mockup</b>	517
<b>Capturas de pantalla</b>	519
<b>Historia Usuario 20.6: PA2021- 206 - Cargar Bibliografía de la biblioteca</b>	520
<b>Descripción</b>	521
<b>Mockup</b>	521
<b>Capturas de pantalla</b>	522
<b>Historia Usuario 20.7: PA2021- 207 - Cambiar fecha de parciales con planificación aprobada</b>	524
<b>Descripción</b>	524
<b>Mockup</b>	525
<b>Capturas de pantalla</b>	526
<b>Casos de prueba</b>	528
<b>Errores</b>	536
<b>Sprint Retrospectives</b>	537
<b>Sprint Retrospective n°20</b>	537
<b>Sprint Reviews</b>	538
<b>Sprint Review n°20</b>	538

<b>Conclusión</b>	<b>539</b>
<b>RELEASE N° 11: AÑADIR COMENTARIOS Y EXPORTACION DE EVENTOS</b>	<b>540</b>
<b>Añadir comentarios y exportacion de eventos</b>	<b>540</b>
<b>Sprint N° 21</b>	<b>541</b>
<b>Modelo de datos</b>	541
<b>Historias de usuario del Sprint</b>	543
<b>Historia Usuario 21.1: PA2021- 211 - Agregar Observaciones</b>	543
<b>Descripción</b>	543
<b>Mockup</b>	544
<b>Capturas de pantalla</b>	546
<b>Historia Usuario 21.2: PA2021- 212 - Realizar comentarios</b>	548
<b>Descripción</b>	549
<b>Mockup</b>	549
<b>Capturas de pantalla</b>	551
<b>Historia de Usuario 21.3: PA2021- 213 - Resolver observacion</b>	553
<b>Descripción</b>	554
<b>Mockup</b>	554
<b>Capturas de pantalla</b>	555
<b>Historia de Usuario 21.4: PA2021- 214 - Cerrar observacion</b>	555
<b>Descripción</b>	556
<b>Mockup</b>	557
<b>Capturas de pantalla</b>	557
<b>Historia de Usuario 21.5: PA2021- 215 - Visualizar en qué secciones hay una corrección no resuelta.</b>	558
<b>Descripción</b>	558
<b>Mockup</b>	558
<b>Capturas de pantalla</b>	559
<b>Historia de Usuario 21.6: PA2021- 216 - Visualizar Parciales</b>	560
<b>Descripción</b>	561
<b>Mockup</b>	561
<b>Capturas de pantalla</b>	562
<b>Historia de Usuario 21.7: PA2021- 217 - Suscribirse a instancias de evaluación de una planificación</b>	563
<b>Descripción</b>	564
<b>Mockup</b>	564
<b>Capturas de pantalla</b>	564
<b>Historia de Usuario 21.8: PA2021- 218 - Eliminar instancias de evaluación de una planificación del calendario</b>	566
<b>Descripción</b>	567
<b>Mockup</b>	567
<b>Capturas de pantalla</b>	567
<b>Casos de prueba</b>	568
<b>Sprint Retrospectives</b>	576
<b>Sprint Retrospective n°21</b>	576
<b>Sprint Reviews</b>	577

<b>Sprint Review n°21</b>	<b>577</b>
<b>Conclusión</b>	<b>578</b>
<b>ARQUITECTURA DEL SOFTWARE</b>	<b>579</b>
<b>Introducción</b>	<b>579</b>
Propósito	579
Definiciones, acrónimos y abreviaturas	579
<b>Arquitectura tecnológica</b>	<b>580</b>
Vista Aplicación	580
Vista Desarrollo	580
<b>Arquitectura de la aplicación</b>	<b>581</b>
Módulos del sistema	581
Vista de alto nivel	582
Diagrama de capas	584
Diagrama de contexto	585
Tecnologías y criterios de diseño	585
Plataforma utilizada	586
Lenguaje y Framework de aplicación	586
Motor y framework de base de datos	586
Lenguaje y framework de vista	587
<b>Servicios</b>	<b>587</b>
Servicios que expone	587
Servicios que consume	587
<b>MANUAL DE USUARIO</b>	<b>588</b>
<b>Inicio de sesión</b>	<b>588</b>
<b>Asignaturas</b>	<b>589</b>
Pantalla Principal	589
Cargar Asignatura	593
Crear Asignatura	594
Modificar Asignaturas	594
<b>Mandar aviso a una asignatura</b>	<b>595</b>
<b>Usuarios</b>	<b>596</b>
Pantalla Principal	596
Crear Usuario	597
Cargar Usuario	598
Editar Usuario	599
Cambiar Contraseña	600
<b>Calendario</b>	<b>601</b>

Pantalla Principal	601
Añadir evento calendario académico	603
Cerrar Calendario Académico	604
<b>Libro Rojo</b>	<b>605</b>
<b>Verbos de la Taxonomía de Bloom</b>	<b>606</b>
<b>Planificaciones</b>	<b>607</b>
Página Principal	607
Eliminar planificacion	613
<b>Papelera</b>	<b>614</b>
Página Principal	614
<b>Detalle de Planificación</b>	<b>615</b>
1. Datos Descriptivos	616
2. Estructura de la cátedra	618
Añadir tarea	619
Cargar Estructura de la cátedra	620
3. Fundamentación	620
4. Resultados de Aprendizaje Previos	621
Añadir resultado de aprendizaje manualmente	621
Añadir resultado de aprendizaje	622
Modificar o Eliminar Resultado de aprendizaje	624
5. Competencias y capacidades	626
Añadir Competencia	626
Cargar Competencia	627
Modificar o Eliminar Competencia	629
Añadir Subcompetencia	631
Modificar o Eliminar Subcompetencia	631
6. Propuestas de desarrollo	632
Añadir resultado de aprendizaje	632
Modificar o Eliminar Resultado de Aprendizaje	633
Añadir propuesta de desarrollo	635
Modificar o Eliminar Propuesta de desarrollo	636
7. Sistema de Evaluación	639
Añadir Sistema de evaluación	639
Modificar o Eliminar Sistema de evaluación	641
7.1. Condiciones para la aprobación directa	643
7.2. Condiciones para la aprobación de la cursada	644
8. Cronograma	645
Sincronizar con el calendario académico	646
Añadir Clase	647
Modificar o Eliminar Clase	648
9. Bibliografía	649
Añadir Bibliografía	650
Cargar Bibliografía	651
Modificar o Eliminar Bibliografía	652

10. Webgrafía	653
Añadir Webgrafía	654
Modificar o Eliminar Webgrafía	654
11. Contenido	656
Añadir Unidad	657
Añadir Contenido	658
12. Distribución de tareas	658
13. Justificación de la Ordenanza 604	659
Observaciones	660
<b>Añadir comentario</b>	661
<b>Cerrar</b>	662
<b>Resolver</b>	663
<b>Exportar Planificación</b>	<b>664</b>
Imprimir planificación	664
Exportar planificación	664
PDF	665

## Descripción del Escenario

### Introducción

En el siguiente documento se expondrá la propuesta de trabajo que será llevado a cabo por el Equipo n°3. El trabajo a desarrollar se tratará de la creación de un Sistema Web que contenga las funcionalidades necesarias para elaborar Planificación Académicas por competencia, con el objetivo de automatizar el proceso de planificación que actualmente llevan a cabo los profesores de la U.T.N. - Facultad Regional Resistencia.

### Problemática

El **Modelo de Formación por Competencias** presenta un desafío para los profesores de nuestra universidad al momento de elaborar las planificaciones basadas en competencias. Desde la redacción de las competencias y capacidades asociadas, fundamentación y la confección del sistema de evaluación y un cronograma de actividades, los cuales son similares año a año. Además, se presentan **procesos repetitivos y con información compartida con otras materias**. Consecuentemente, el **proceso de planificación no resulta eficaz** en cuanto al tiempo que lleva realizarlo, además genera errores a la hora de crear las planificaciones.

Pudimos notar como otra problemática la siguiente: al tratarse de planificaciones por competencias, las mismas son extraídas del “Libro Rojo del Confedi” dependiendo de cada carrera, es decir, que las **competencias con las que los profesores trabajan se encuentran predefinidas**, y sería conveniente contar con un banco de los verbos de taxonomía de Bloom para agilizar el proceso de redacción de las competencias.

También se nota el **inconveniente que tienen los estudiantes** para con la búsqueda, entendimiento y correcto uso de las planificaciones, ya sea porque hay ocasiones en que la misma no se encuentra disponible, o tiene información que no es totalmente relevante para ellos, o bien, le restan importancia o desconocen la información que hay allí, lo que conlleva a que se olviden de fechas importantes, u omitan temas de alguna unidad dictada.

Hay varios usuarios disconformes con la manera en que se lleva a cabo la planificación al día de la fecha, buscan encontrar una solución más rápida y eficiente y que la información llegue a todos los sectores dentro de la universidad.

### Propuesta en el mercado

En la actualidad, no se presentan productos sustitutos al producto que se está planeando desarrollar. Esto incrementa las posibilidades del éxito del mismo, ya que tenemos cierta certeza que será utilizado por los usuarios. Dicho sistema se asemeja a la página de CONEAU, pero es difícil realizar una comparativa ya que no poseen el mismo fin y, en consecuencia, las funcionalidades que se aspiran incluir en el proyecto no serán las mismas que las de la página anteriormente mencionada.

## Solución

Teniendo en cuenta lo analizado previamente, se propone desarrollar una herramienta que permita realizar el proceso de Planificación al docente, con el objetivo de evitar la necesidad de rehacer las planificaciones académicas año a año, ya que presentan similitudes entre unas y otras, a excepción de ciertos factores como ser: fecha de inicio de clases, fecha de mesas de exámenes, días feriados, entre otras.

El sistema se tratará de una aplicación web que contará con todas las funcionalidades necesarias para satisfacer las necesidades de las personas que usarán la misma.

A continuación, se detallan las especificaciones y alcance del trabajo propuesto para la herramienta. Las mismas se basan en lo hablado en la reunión mantenida con el cliente:

- **Reutilización de información.** Por ejemplo: información de conocimientos obtenidos que deberán ser utilizados como conocimientos alcanzados en materias correlativas.
- **Reprogramación automática del cronograma,** a fin de mantener fijos, si el usuario así lo considerase, los profesores a cargo, lugar de desarrollo de la clase, unidades temáticas, cantidad de tareas por clase/semana y resultado de aprendizaje al que contribuye, y actualizar la fecha y número de la clase en función del año en curso, teniendo en cuenta feriados y fines de semana.
- **Unificación de todas las planificaciones** de las materias en un solo lugar, desde las materias básicas hasta las específicas de cada carrera.
- **Poder visualizar las planificaciones, y descargar o imprimir la versión final o parcial en formato PDF.**
- **Dejar disponible al docente las competencias y capacidades dentro de la aplicación,** de tal forma que escoja aquellas vinculadas con la asignatura.
- **Resguardo de planificaciones anteriores** dentro de la aplicación.
- **Acceso al sistema** tanto para docentes como alumnos y el área administrativa.

## Clientes

El cliente principal para el cual se realizará dicha aplicación será la Universidad Tecnológica Nacional, más específicamente la sede Facultad Regional Resistencia.

A su vez, actualmente, se pudieron identificar 5 tipos de usuarios distintos:

- Docentes
- Alumnos
- Jefes de departamento
- Administrador
- Consejeros

Cada uno de ellos tendrá funcionalidades específicas que le serán permitidas utilizar en función del rol al que se encuentren asignados.

## Reseña de Herramientas

El sistema de planificación estará compuesto fundamentalmente por dos secciones:

1. **Backend:** el cual nos permitirá el almacenamiento y consulta de datos. Se sabe que dentro de la Facultad se utiliza Python y SQL Server, por lo que se deberá evaluar en futuras reuniones el trabajo con las mismas.
2. **Frontend:** consideramos que para el sistema en cuestión, el mayor beneficio se obtendrá de un sistema web que permita a los diferentes usuarios acceder desde la computadora con la que trabaja cotidianamente. Además, se priorizará el diseño de interfaces para que el mismo sea amigable con el usuario y le permita realizar un proceso de planificación con una excelente experiencia. Es por ello que dentro del equipo se presentó a React, una biblioteca Javascript de código abierto, como medio tentativo para llevar adelante el proyecto.

## Enfoque a seguir para el desarrollo del proyecto

El enfoque a seguir seleccionado por el equipo para el desarrollo del proyecto es por medio de la aplicación de prácticas ágiles. Esto permitirá aprovechar las grandes ventajas que presenta la agilidad, entre las cuales podemos mencionar:

- Poner el foco en las personas.
- Fomentar la responsabilidad dentro del equipo y aumentar la autonomía y la transparencia.
- Disminuir riesgos.
- Facilitar la priorización y toma de decisiones.
- Aportar valor rápido y continuo al cliente.

También es importante destacar que esta metodología fue seleccionada ya que todos los integrantes del equipo poseen avanzados conocimientos y experiencia sobre la misma. Por otro lado, al realizar un proyecto de este alcance consideramos que es trascendental conocer en detalle las habilidades y preferencias de los integrantes del equipo, por lo tanto, se confeccionó la siguiente matriz de habilidades:

	Albarenga	Alegre	Cuevas	Fierro	Lopez	Maidana
UX/UI						
Front-End						
Back-End						
Infraestructura						
Pruebas						
Gestión del proyecto						
Contacto con clientes						
Aplicación de prácticas ágiles						
Documentación						

Para la realización de la misma, se tuvo en cuenta la siguiente escala:

Referencias			
	Gran conocimiento y experiencia en la habilidad.		Pocos conocimientos, y muy poca experiencia en la habilidad.
	Gran conocimiento, pero poca experiencia en la habilidad.		Conocimientos superficiales, y no tiene experiencia en la habilidad.
	Conocimiento intermedio, y muy poca experiencia en la habilidad.		No posee conocimientos ni experiencia sobre esta habilidad.

Luego de analizar la matriz y las preferencias de cada uno de los integrantes del equipo, podemos concluir que la asignación de roles más eficiente para llevar a cabo el proyecto son:

- **Business Analyst:** Fierro Cáceres, Victoria Lucía.
- **UX/UI Designer:** Cuevas, Rodrigo Nicolás.
- **Developers:**
  - Lopez Soto, Carlos Andrés.
  - Maidana, Lucas Martín.
  - Alegre, Nicolás Martín.
- **Tester y Scrum Master:** Albarenga, Joaquin Hernán.

Cabe destacar que sólo se han designado como representantes, ya que cada uno es capaz de desarrollar más de un rol, por lo que existe un compromiso por trabajar activamente en las distintas tareas de los otros roles, no quedar relegado a una sola tarea específica determinada.

## Herramientas

Para llevar a cabo las distintas actividades que requiere el proyecto se utilizarán diferentes herramientas, que se listan a continuación:

- Comunicación del equipo:
  - Whatsapp
  - Slack
  - Google Meet/Discord
- Comunicación del equipo con los stakeholders y el PO:
  - Whatsapp
  - Google Meet
- Trabajo colaborativo:
  - Google Drive
- Organización del proyecto:
  - Trello/Jira/Notion
  - Miro/Mural
- Versionado del código:
  - Github
- Diseño de interfaces:
  - Figma

# Especificación de requisitos de software

## Introducción

### Propósito

El propósito de este documento es especificar todos los requisitos del software que se va a desarrollar, tanto funcionales como no funcionales y de sistema. El principal objetivo del software es la automatización del proceso de planificación.

Se espera que este documento sirva para delimitar el alcance acordado por ambas partes.

Este documento va dirigido a los distintos grupos y equipos que se dedican a realizar las planificaciones de las diferentes cátedras.

### Alcance

**PlanAcad** será un producto de software web que contendrá las funcionalidades necesarias para elaborar Planificaciones Académicas por competencia, con el objetivo de facilitar a los profesores llevar a cabo el proceso de redacción de planificaciones.

A grandes rasgos, el sistema estará diseñado para cumplir con las siguientes cinco **funcionalidades básicas**:

- La creación de una planificación, utilizando como base una plantilla que será estándar para todas las planificaciones, logrando así la normalización de las planificaciones correspondientes a cada una.
- La creación de una planificación que tomará los datos de una planificación existente, facilitando a los profesores la carga de datos repetitivos.
- La modificación de planificaciones existentes.
- Posibilidad de eliminar una planificación existente, tanto de manera física como lógica.
- El sistema permitirá al personal académico delimitar cuándo se trata de una planificación aprobada y cuándo no. Para este segundo caso, el usuario podrá agregar comentarios en las secciones que deberán ser modificadas por el docente para que la planilla en cuestión sea aceptada.

## Personal Involucrado

Nombre	Albarenga, Joaquín Hernan
Rol	<b>Tester y Scrum Master</b>
Categoría profesional	Estudiante universitario
Responsabilidades	<p>Es responsable de realizar el Control de Calidad del Producto de Software, intentando encontrar la mayor cantidad de fallas antes de que el software salga a producción.</p> <p>Tiene como misión asegurar que el software o pieza de software funcione de acuerdo con los requisitos; trabaje con sus interfaces de la forma esperada, detectando en forma temprana defectos y evitando su propagación y llegada al cliente (interno o externo).</p> <p>Gestionar el proceso de Scrum, facilitar la ejecución del proceso y sus mecanismos, gestionar la comunicación con el Product Owner y auxiliar en la definición del backlog del producto, ayudar al equipo a aprovechar los artefactos de Scrum, entre otros.</p>
Información de contacto	Email: joa-albarenga@hotmail.com

Nombre	Alegre, Nicolás Martín
Rol	<b>Desarrollador</b>
Categoría profesional	Estudiante universitario
Responsabilidades	<p>Es el responsable por el desarrollo de las piezas de software. Tiene como misión diseñar, construir, implementar y preservar los diferentes componentes del sistema que se encuentren detrás de la interfaz de usuario, a través del manejo de servidores, bases de datos, procesamiento de datos y API, entre otros aspectos.</p> <p>Es responsable de configurar la infraestructura necesaria para el correcto desempeño de la aplicación, desde servidores y bases de datos hasta redes y otros sistemas.</p> <p>Debe establecer sistemas de integración y despliegue continuo para asegurar que la aplicación se mantenga actualizada y en óptimo rendimiento.</p>
Información de contacto	nicolasalegremz@gmail.com

Nombre	Cuevas, Rodrigo Nicolás Guillermo
Rol	<b>Diseñador UX/UI</b>
Categoría profesional	Estudiante universitario

Responsabilidades	Es responsable de realizar, definir e implementar el diseño de un sitio web. Se dedica a la creación de una experiencia de usuario (UX) y una interfaz de usuario (UI) óptimas en el software. Su principal objetivo es diseñar productos digitales que sean intuitivos y fáciles de usar, en función del análisis de usabilidad enfocado en usuarios finales. Debe enfocarse en la investigación, el prototipado, la elaboración de diseños visuales y la colaboración con los desarrolladores para llevar a cabo su trabajo de manera efectiva.
Información de contacto	nicolascuevasing@gmail.com

Nombre	Fierro Cáceres, Victoria Lucía
Rol	<b>Analista funcional</b>
Categoría profesional	Estudiante universitario
Responsabilidades	Es el responsable de realizar tareas de relevamiento, análisis y diseño de los sistemas informáticos. Su objetivo es convertir las necesidades del cliente en requisitos técnicos, estableciendo requisitos funcionales y no funcionales del sistema para que el equipo de desarrollo pueda trabajar en consecuencia. Debe trabajar en estrecha colaboración con los demás integrantes del equipo para garantizar que el software sea adaptado a las necesidades y expectativas del cliente de manera efectiva.
Información de contacto	victoria060298@gmail.com

Nombre	Lopez Soto, Carlos Andrés
Rol	<b>Desarrollador</b>
Categoría profesional	Estudiante universitario
Responsabilidades	Es el responsable por el desarrollo de las piezas de software. Tiene como misión diseñar, construir, implementar y preservar los diferentes componentes del sistema que se encuentren en la parte visible y no visible de la interfaz de usuario, a través del manejo de servidores, bases de datos, procesamiento de datos, entre otros aspectos.

	<p>Es responsable de configurar la infraestructura necesaria para el correcto desempeño de la aplicación, desde servidores y bases de datos hasta redes y otros sistemas.</p> <p>Tendrá que verificar que la aplicación se muestre y funcione de manera óptima en distintos dispositivos y navegadores.</p> <p>Debe establecer sistemas de integración y despliegue continuo para asegurar que la aplicación se mantenga actualizada y en óptimo rendimiento.</p>
Información de contacto	carlitoslopezs@hotmail.com

Nombre	Maidana, Lucas Martín
Rol	<b>Desarrollador</b>
Categoría profesional	Estudiante universitario
Responsabilidades	<p>Es el responsable por el desarrollo de las piezas de software.</p> <p>Tiene como misión diseñar, construir, implementar y preservar los diferentes componentes del sistema que se encuentren en la parte visible y no visible de la interfaz de usuario, a través del manejo de servidores, bases de datos, procesamiento de datos y API, entre otros aspectos.</p> <p>Es responsable de configurar la infraestructura necesaria para el correcto desempeño de la aplicación, desde servidores y bases de datos hasta redes y otros sistemas.</p> <p>Tendrá que verificar que la aplicación se muestre y funcione de manera óptima en distintos dispositivos y navegadores.</p> <p>Debe establecer sistemas de integración y despliegue continuo para asegurar que la aplicación se mantenga actualizada y en óptimo rendimiento.</p>
Información de contacto	lucasmaidanasoy@gmail.com

Nombre	Acuña, Cesar
Rol	<b>Product owner</b>
Categoría profesional	Docente investigador
Responsabilidades	Conocer el mercado y los comportamientos de los usuarios finales. Ser el representante de las personas

	interesadas para conseguir una buena definición de los objetivos del producto y de los resultados esperados. Encargarse de que exista una priorización clara de los objetivos a conseguir. Colaborar con el equipo para planificar, revisar y dar detalle a los objetivos de cada iteración.
Información de contacto	csr.acn@gmail.com

Cabe destacar que sólo se han designado a cada integrante con un rol, exceptuando al alumno Joaquin Albarenga, que cuenta con los roles de Scrum Master y Tester. Sin embargo, existe un compromiso por trabajar activamente en las distintas tareas de los otros roles, no quedar relegado a una sola tarea específica determinada por el rol. Dicha aclaración no corresponderá para el Rol del Product Owner.

## Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas

- **API:** Interfaz de Programación de Aplicaciones. Es un conjunto de reglas y protocolos que permiten a distintos programas interactuar entre sí y compartir datos de manera eficiente y estandarizada.
- **ASP:** Active Server Pages. Es una tecnología de Microsoft del lado del servidor para páginas web generadas dinámicamente.
- **Back-end:** Capa de acceso a datos de un software o cualquier dispositivo, que no es directamente accesible por los usuarios, además contiene la lógica de la aplicación que maneja dichos datos.
- **Competencia:** es la capacidad de articular eficazmente un conjunto de esquemas y valores, permitiendo movilizar distintos saberes, en un determinado contexto con el fin de resolver situaciones profesionales
- **Libro Rojo del CONFEDI:** libro que contiene la propuesta de competencias genéricas para la Acreditación de Carreras de Ingeniería en la República Argentina.
- **Tecnología asistiva:** herramienta que proporciona la funcionalidad necesaria para cubrir las necesidades de los usuarios con discapacidad.
- **UI:** Interfaz de Usuario. Forma en que se diseñan y organizan los elementos visuales en una aplicación o sitio web para que los usuarios puedan interactuar con ellos de manera intuitiva y eficiente.
- **UX:** Experiencia de Usuario. Se refiere a la satisfacción general que experimenta un usuario al interactuar con una aplicación o sitio web, y cómo esta experiencia afecta su percepción de la marca.

## Resumen

El documento de especificación de requisitos de software (ERS) está compuesto por tres secciones y varias subsecciones, basándose en el estándar IEEE 830 - 1988.

La primera sección describe el prefacio de todo el documento, constando la misma de varias subsecciones que son: propósito, alcance, definiciones y una visión general del documento.

La segunda sección consiste en una descripción general que establece una amplia perspectiva del sistema que se va a desarrollar. En la misma, se describen todos aquellos factores que afectan al sistema y a sus requisitos. No se describen los requisitos, sino su contexto.

La tercera sección está conformada por los requisitos específicos, donde se definen los requisitos en un nivel de detalle suficiente para permitir a los diseñadores realizar un sistema que los satisfaga y que permita al equipo de prueba planificar y realizar las pruebas que demuestren si el sistema cumple o no lo establecido.

## Descripción General

### Perspectiva del Producto

PlanAcad será un sistema independiente, el cual se centrará principalmente en automatizar el proceso de creación de planificaciones. El mismo se integrará con el Sysacad, es cual es un sistema que contiene todos los datos de alumnos, profesores y personal académico, sobre el cual se nutrirá el sistema a desarrollar, extrayendo datos necesarios para su funcionamiento.

### Funcionalidad del producto

Las funcionalidades principales del producto serán las definidas a continuación:

- 1) El sistema contará con la funcionalidad de login y realizará el control de usuarios en base a los siguientes tipos: docente, alumno, jefe de departamento y consejo estudiantil.
- 2) El sistema permitirá visualizar todas las planificaciones guardadas correspondientes a las materias existentes.
- 3) El sistema permitirá a los usuarios crear, modificar y eliminar (lógica o físicamente) planificaciones. Eliminación lógica: se mueve a una papelera. Eliminación física: se la saca del sistema.
- 4) El sistema auto-completará los campos de una planificación consecutiva a otra, con la posibilidad de edición y guardado para años próximos.
- 5) El sistema permitirá a los usuarios crear, modificar y eliminar el cronograma correspondiente a una planificación.
- 6) El sistema dispondrá a los usuarios las planificaciones de las cátedras existentes en función del rol asignado.
- 7) El sistema contará con la posibilidad de descargar una planificación en formato PDF.
- 8) El sistema permitirá que los usuarios puedan imprimir las planificaciones.

- 9) El sistema contará con un repositorio en el cual se podrán visualizar todas las competencias correspondientes a cada asignatura, para que las mismas puedan ser utilizadas para la creación o modificación de planificaciones.
- 10) El sistema brindará la posibilidad de guardar las planificaciones creadas.
- 11) El sistema permitirá a los usuarios de tipo docente seleccionar las materias cuyos conocimientos son requeridos para el cursado de la materia a la que corresponde la planificación a realizar. Asimismo, dicho usuario estará obligado a completar el campo "conocimientos alcanzados de la planificación".
- 12) El sistema permitirá a los usuarios, de tipo jefe de departamento y consejo departamental, realizar aprobaciones o rechazos de las planificaciones presentadas por los docentes. En el caso de que las planificaciones sean rechazadas por el jefe de departamento o consejo departamental, el mismo tendrá la posibilidad de indicar las secciones que el docente debe modificar para que la misma sea aprobada.
- 13) El sistema ayudará a la redacción de las competencias y capacidades vinculadas con la asignatura, facilitando la identificación de las competencias y subcompetencias (capacidades) de cada materia.

## Características de los usuarios.

<b>Tipo de usuario</b>	<b>Formación</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actividades</b>
Administrador del sistema	Formación universitari a finalizada (grado o posgrado).	Habilidad para utilizar todas las funcionalidades del sistema. Es el principal responsable de la gestión de permisos de los diferentes roles del sistema, así también como de asignar o revocar un rol a un usuario.	Gestión de permisos de los diferentes roles Gestión del calendario académico. Exportar planificaciones creadas dentro del sistema.
Docente	Formación universitari a finalizada (grado o posgrado).	Habilidad para utilizar todas las funcionalidades del sistema relacionadas con la gestión de planificaciones.	Gestión de planificaciones académicas. Realizar búsqueda de planificaciones y visualizar los resultados. Agregar comentarios sobre las diferentes planificaciones Exportar planificaciones

			creadas dentro del sistema.
Jefe de departamento	Formación universitaria a finalizada (grado o posgrado).	Habilidad para utilizar todas las funcionalidades del sistema relacionadas con la evaluación de planificaciones.	Realizar búsqueda de planificaciones y visualizar los resultados. Visualizar planificaciones de materias sobre las cuales el usuario es jefe de departamento. Agregar comentarios sobre las diferentes planificaciones. Aprobar una planificación. Enviar correcciones que crea necesarias a una planificación pendiente de ser aprobada o una notificación. Exportar planificaciones creadas dentro del sistema.
Consejo departamental	Formación universitaria (en curso o finalizada).	Habilidad para utilizar todas las funcionalidades del sistema relacionadas con la evaluación de planificaciones.	Realizar búsqueda de planificaciones y visualizar los resultados. Visualizar planificaciones de materias sobre las cuales el usuario es consejero de departamento. Agregar comentarios sobre las diferentes planificaciones. Enviar correcciones que crea necesarias a una planificación pendiente de ser aprobada o una notificación. Exportar planificaciones creadas dentro del sistema.
Alumno	Formación universitaria	Habilidad para visualizar aquellas planificaciones	Realizar búsqueda de planificaciones, en

	a en curso.	académicas pertenecientes a su carrera.	función de la asignatura y visualizar los resultados. Visualización de últimas planificaciones aprobadas correspondiente a materias de la carrera del alumno identificado. Exportar planificaciones creadas dentro del sistema.
--	-------------	---	---

## Restricciones

El sistema se encuentra afectado por las siguientes restricciones:

- **Lenguajes de programación:** para que el software satisfaga las necesidades del cliente, uno de los requerimientos indispensable es que el mismo sea desarrollado, para el back-end, con Python, ya que el Sysacad se encuentra desarrollado con los mismos.
- **Infraestructura:** otro requerimiento indispensable es que el software a desarrollar utilice como servicio de base de datos SQL Server, al utilizarse el mismo nuevamente dentro del Sysacad.

## Suposiciones y dependencias

El sistema deberá funcionar de manera independiente al navegador y al sistema operativo que el usuario utilizará para acceder al mismo.

## Evolución previsible del sistema

A futuro se considera añadir diferentes funcionalidades, tales como la posibilidad de que el docente vaya anotando dentro del cronograma, por fecha y/o unidad, conclusiones sobre el contenido desarrollado, si se realizó a tiempo, si existió algún contenido dentro de la unidad que no se pudo explicar, entre otras cosas. También, se espera permita al alumno recibir alertas cuando se aproximan fechas importantes, como por ejemplo, instancias evaluativas.

## Requisitos específicos

## Requisitos comunes de los interfaces

## Interfaces de usuario

La interfaz de usuario deberá ser web.

## Interfaces de hardware

Para la utilización del sistema se requerirán dispositivos que cuenten con un navegador web y conexión a internet.

El sistema se alojará en un servidor de Windows, el cual será proporcionado por la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Resistencia. El mismo contará con un entorno de prueba donde se desarrollará el sistema.

## Interfaces de software

El sistema se integrará con un segundo sistema llamado Sysacad WEB, que es un conjunto de páginas ASP que implementan una interfaz web sobre el servidor de peticiones del Sysacad tradicional. Por lo tanto, es imprescindible que esté corriendo para que las páginas funcionen.

Se prevé que el Sysacad WEB contará con una opción en el menú principal, la cual redireccionará al sistema a desarrollar.

## Interfaces de comunicación

El servidor web y los clientes se comunicarán utilizando los protocolos estándares HTTPS debido a las necesidades de seguridad.

# Requisitos funcionales.

### Aclaraciones

La autenticación y registro del usuario se realizará en una instancia futura a través de la plataforma de Sysacad WEB, así también como la creación, modificación de datos y eliminación de usuarios.

Para la priorización de requisitos, el equipo utilizó la técnica MoSCoW, la cual se explica brevemente a continuación:

- **Must have (Debe tener):** Estas características son absolutamente críticas para el proyecto, y sin ellas se verá comprometido el éxito del mismo.
- **Should have (Debería incluir):** Estos aspectos del proyecto son críticos también, pero no imprescindibles.
- **Could have (Podría incluir):** Estas iniciativas son las que estaría bien tenerlas, ya que añadirían valor al proyecto, pero no son críticas.
- **Won't have (No se van a hacer):** Estas características no aportan ningún beneficio en este momento y se podrían considerar más tarde.

La priorización de requisitos es provisoria, porque la priorización definitiva se realizará en la etapa de planificación con el Product Owner, ya que el equipo optó por la utilización del Framework SCRUM para el desarrollo del proyecto.

## Tareas del administrador del sistema

### Gestión de Usuarios

<b>Identificación de requisito</b>	RF01
<b>Nombre de requisito</b>	Crear usuario
<b>Características</b>	<p>Para dar de alta un nuevo usuario, se requerirá de los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nombre y Apellido</li> <li>○ Correo</li> <li>○ Rol</li> <li>○ Carrera</li> <li>○ Nombre de usuario</li> <li>○ Contraseña</li> </ul>
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al administrador del sistema la creación de usuarios en los diferentes roles
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF02
<b>Nombre de requisito</b>	Cargar usuario
<b>Características</b>	<p>Para cargar un nuevo usuario, se requerirá de los datos provistos por el Sysacad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nombre y Apellido</li> <li>○ Correo</li> <li>○ Carrera</li> <li>○ Nombre de usuario</li> <li>○ Contraseña</li> </ul>
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al administrador del sistema la carga de usuarios en Sysacad de los diferentes roles
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF03
------------------------------------	------

<b>Nombre de requisito</b>	Modificar usuario
<b>Características</b>	Se permitirá la modificación de los usuarios que fueron creados, permitiendo editar: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nombre y Apellido</li> <li>○ Correo</li> <li>○ Rol</li> <li>○ Carrera</li> <li>○ Nombre de usuario</li> <li>○ Contraseña</li> </ul>
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al administrador del sistema la modificación de los datos de un usuario.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF04
<b>Nombre de requisito</b>	Eliminar usuario
<b>Características</b>	Se podrá eliminar físicamente un rol, siempre y cuando no esté asociado a un usuario.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al administrador del sistema la eliminación de roles existentes en el sistema.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF05
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar usuarios
<b>Características</b>	Se visualizará un listado de usuarios, discriminados por rol y carrera.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al administrador del sistema visualizar los usuarios existentes en el sistema.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF06
<b>Nombre de requisito</b>	Crear plantilla de planificación
<b>Características</b>	Se podrá crear una nueva plantilla de planificación desde la plataforma, creando secciones y campos desde una página en blanco.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir crear una plantilla.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF07
<b>Nombre de requisito</b>	Modificar plantilla de planificación
<b>Características</b>	Se podrá agregar o borrar secciones y campos de la plantilla de planificación existente. Así también, se podrá modificar nombres e información de los mismos. Mientras que la planificación esté habilitada no se podrán realizar modificaciones sobre la misma.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá modificar crear una plantilla de planificación existente.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF08
<b>Nombre de requisito</b>	Eliminar plantilla de planificación
<b>Características</b>	Se podrá eliminar una plantilla de planificación, siempre y cuando esta no se encuentra habilitada.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir eliminar una plantilla.

<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)
-------------------------------	-----------------------------

<b>Identificación de requisito</b>	RF09
<b>Nombre de requisito</b>	Guardar plantilla de planificación
<b>Características</b>	Se permitirá guardar una plantilla luego de ser creada o modificada. Esto permitirá crear un repositorio de plantillas.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir guardar una plantilla.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF10
<b>Nombre de requisito</b>	Habilitar/Inhabilitar plantilla de planificación
<b>Características</b>	Se permitirá Habilitar o Inhabilitar una plantilla de planificación. Una vez que la plantilla sea habilitada, se pondrá a disposición de los docentes para que puedan trabajar sobre las mismas.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir Habilitar o Inhabilitar una plantilla de planificación
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

### Gestión de calendario académico

<b>Identificación de requisito</b>	RF11
<b>Nombre de requisito</b>	Crear calendario académico
<b>Características</b>	Se podrá crear el calendario académico utilizando como base un calendario, en

	donde el responsable de la gestión del calendario académico deberá señalar: fechas de mesas de exámenes finales, feriados, comienzo y finalización de clases y recesos.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir crear un calendario académico.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF12
<b>Nombre de requisito</b>	Modificar calendario académico
<b>Características</b>	Se permitirá modificar el calendario académico, siempre y cuando no se encuentre cerrado y enviado.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir modificar el calendario académico.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF13
<b>Nombre de requisito</b>	Guardar calendario académico
<b>Características</b>	Se podrá guardar el calendario académico, luego de haber sido creado o sufrido alguna modificación.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir guardar el calendario académico.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF14
<b>Nombre de requisito</b>	Cerrar calendario académico
<b>Características</b>	Se podrá guardar el calendario

	académico, luego de haber sido guardado, Una vez que el calendario académico haya sido cerrado se dispondrá a todos los docentes y no podrá ser modificado.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir cerrar y enviar el calendario académico.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF15
<b>Nombre de requisito</b>	Agregar comentarios sobre un calendario académico
<b>Características</b>	Se permitirá agregar comentarios sobre el calendario académico.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir agregar comentarios sobre el calendario académico
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF16
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar calendario académico
<b>Características</b>	Se podrá ver el detalle de un calendario académico, previamente seleccionado de un listado de calendario académico
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir ver el detalle de un calendario académico
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF17
<b>Nombre de requisito</b>	Visualización de últimas planificaciones aprobadas correspondiente a materias de la carrera del alumnos identificado.

<b>Características</b>	Se permitirá visualizar las planificaciones aprobadas en el ciclo lectivo en curso, en forma de lista. Dichas planificaciones se tratarán únicamente de materias pertenecientes a la carrera del alumno
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir visualizar las planificaciones.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF18
<b>Nombre de requisito</b>	Guardar fecha de parcial en el calendario personal
<b>Características</b>	Se podrá guardar, como evento en el calendario personal del alumno, una fecha de parcial.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir guardar fecha de parcial en el calendario personal del alumno.
<b>Prioridad de requisito</b>	Won't have (No se van a hacer)

## Tareas de docentes

### Gestión de planificaciones

<b>Identificación de requisito</b>	RF19
<b>Nombre de requisito</b>	Crear un planificación con datos precargados
<b>Características</b>	El sistema auto-completará los campos que se encuentran en la planificación, con datos que se encuentran en el sistema o fueron cargados en la última planificación aprobada, dando la posibilidad al usuario de modificar estos datos.

<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá precargar los datos en los campos definidos en las planificaciones.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF20
<b>Nombre de requisito</b>	Crear un planificación sin datos precargados
<b>Características</b>	El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al docente completar una planificación.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF21
<b>Nombre de requisito</b>	Modificar planificación
<b>Características</b>	Se permitirá modificar los datos de una planificación previamente cargada y guardada. Esta funcionalidad se inhabilitará cuando la planificación sea cerrada y enviada para su aprobación. Dicha funcionalidad, se volverá a habilitar una vez que la planificación no sea aprobada y sea necesario realizar modificaciones sobre la misma.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario modificar una planificación guardada.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF22
------------------------------------	------

<b>Nombre de requisito</b>	Eliminar lógicamente una planificación
<b>Características</b>	Se permitirá la eliminación lógica de una planificación. La misma quedará almacenada en una papelera por cierto periodo de tiempo con la posibilidad de restaurar la misma. Pasado el lapso, se eliminará definitivamente.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario eliminar una planificación de manera lógica.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF23
<b>Nombre de requisito</b>	Restaurar una planificación
<b>Características</b>	Se permitirá la restauración de una planificación, una vez que se haya hecho la baja lógica de la misma. Luego, será enviada al listado de planificaciones correspondiente.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario restaurar una planificación.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF24
<b>Nombre de requisito</b>	Eliminar físicamente una planificación
<b>Características</b>	Se permitirá la eliminación física de una planificación. Una vez que se elimina físicamente una planificación, no será posible restaurarla.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario eliminar una planificación de manera física.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF25
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar materias que dicta el docente autenticado
<b>Características</b>	Se permitirá visualizar, en forma de lista, las materias correspondientes al docente que se ha autenticado.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario visualizar las materias que le corresponde.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF26
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar planificaciones correspondiente a una materia
<b>Características</b>	Se permitirá visualizar, en forma de lista, las planificaciones correspondientes a una materia previamente seleccionada.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario visualizar las planificaciones correspondientes a una materia determinada.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF27
<b>Nombre de requisito</b>	Guardar planificación
<b>Características</b>	El usuario podrá guardar la planificación en cualquier momento de su desarrollo, brindándole la posibilidad de completarla cuando desee. Esta funcionalidad se inhabilitará cuando la planificación sea cerrada y enviada para su aprobación. Dicha funcionalidad se volverá a habilitar

	una vez que la planificación no sea aprobada y sea necesario realizar modificaciones sobre la misma.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario guardar la planificación que está completando.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF28
<b>Nombre de requisito</b>	Cerrar y enviar planificación
<b>Características</b>	El sistema, una vez que el usuario finalice la planificación, la enviará para ser aprobada o recibir las correcciones correspondientes. Una vez enviada la planificación, el usuario no podrá editar hasta que se vuelva con cuestiones a corregir, en caso de existir.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir al usuario enviar la planificación para su corrección.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF29
<b>Nombre de requisito</b>	Agregar comentarios sobre la planificación aprobada
<b>Características</b>	El usuario podrá agregar comentarios sobre la planificación.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir agregar comentarios sobre las planificaciones.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

## Gestión de parciales

<b>Identificación de requisito</b>	RF30
<b>Nombre de requisito</b>	Modificación de fecha de parcial
<b>Características</b>	Se permitirá al usuario cambiar la fecha de parcial ingresada durante el transcurso del ciclo lectivo.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema permitirá al usuario modificar las fechas de parciales.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF31
<b>Nombre de requisito</b>	Notificación Modificación de fecha de parcial
<b>Características</b>	En el caso de que la modificación se realice una vez que la planificación esté aprobada, se notificará vía mail al Consejo Departamental.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema permitirá al usuario modificar las fechas de parciales.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

## Tareas de Jefe de Departamento y Consejo Departamental

### Tarea de evaluación de planificación

<b>Identificación de requisito</b>	RF32
<b>Nombre de requisito</b>	Aprobar/No Aprobar una planificación
<b>Características</b>	El sistema permitirá al Jefe del Departamento aprobar una planificación presentada por el docente, o bien, no hacerlo hasta que el mismo realice las

	correcciones correspondientes.
<b>Descripción de requisito</b>	El usuario podrá aprobar, cuando corresponda, una planificación
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF33
<b>Nombre de requisito</b>	Notificación de planificación aprobada/a corregir
<b>Características</b>	Una vez que la planificación se encuentre aprobada, o requiera correcciones, el usuario podrá notificar al docente el estado de la misma vía mail .
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir notificar el estado de la planificación al docente vía mail.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF34
<b>Nombre de requisito</b>	Agregar comentarios sobre la planificación
<b>Características</b>	Se permitirá agregar comentarios sobre la planificación, con el objetivo orientar al docente en las correcciones que debe hacer para que la misma pueda ser aprobada
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir agregar comentarios sobre las planificaciones.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF35
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar planificaciones de correspondiente carrera
<b>Características</b>	Se tendrá la posibilidad de visualizar todas las planificaciones de todas las materias según corresponda a los departamentos ISI-IEM-IQ-LAR-Básicas, creando de esta manera un repositorio de todas las planificaciones
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir visualizar todas las planificaciones de todas las materias de los departamentos ISI-IEM-IQ-LAR-Básicas
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF36
<b>Nombre de requisito</b>	Enviar planificación con devolución
<b>Características</b>	Se podrán enviar las planificaciones con sus correspondientes correcciones a los docentes encargados de redactarlas.

<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir enviar a los docentes, las planificaciones con comentarios.
<b>Prioridad de requisito</b>	Should have (Debería incluir)

Tareas comunes a todos los roles

Visualización de detalle de planificación

<b>Identificación de requisito</b>	RF37
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar detalle de planificación
<b>Características</b>	Se permitirá a los usuarios con roles docente, jefe de departamento y consejero visualizar el detalle de una planificación previamente seleccionada, es decir, las secciones y campos completos de la misma.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir visualizar las planificaciones.
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF38
<b>Nombre de requisito</b>	Descargar planificación
<b>Características</b>	Se podrá descargar una planificación en formato .pdf
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir descargar la planificación seleccionada
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

<b>Identificación de requisito</b>	RF39
<b>Nombre de requisito</b>	Imprimir planificación
<b>Características</b>	Se podrá imprimir una planificación a partir del archivo .pdf generado

<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir imprimir la planificación seleccionada
<b>Prioridad de requisito</b>	Must have (Debe tener)

#### Selección de planificaciones

<b>Identificación de requisito</b>	RF40
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar planificación
<b>Características</b>	Por medio de un listado, se mostrarán las planificaciones, ordenadas por carrera, nivel y asignatura.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir visualizar el resultado de la búsqueda de planificación.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF41
<b>Nombre de requisito</b>	Seleccionar planificación por ciclo lectivo
<b>Características</b>	Se permitirá seleccionar una planificación en función del ciclo lectivo.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir buscar una planificación.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF42
<b>Nombre de requisito</b>	Buscar planificación por docente
<b>Características</b>	Se podrá ver las planificaciones correspondientes a un docente. La búsqueda se realizará mediante el nombre del docente. Este filtro solo estará disponible para ciertos usuarios.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir buscar las planificaciones correspondientes al

	profesor determinado.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF43
<b>Nombre de requisito</b>	Visualizar planificaciones resultantes de la búsqueda de planificaciones por docente
<b>Características</b>	Por medio de un listado de planificaciones, se mostrará el resultado obtenido de la búsqueda de planificación de materia.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir visualizar el resultado de la búsqueda de planificación de materia.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

<b>Identificación de requisito</b>	RF44
<b>Nombre de requisito</b>	Obtener planificación por materia
<b>Características</b>	Se podrán obtener planificaciones correspondientes a una materia mediante el nombre de la misma.
<b>Descripción de requisito</b>	El sistema deberá permitir obtener las planificaciones correspondientes a una materia.
<b>Prioridad de requisito</b>	Could have (Podría incluir)

## Requisitos no funcionales

### Seguridad

Contará con un control estricto de permisos de usuario, habilitando o prohibiendo acciones y acceso a determinados módulos.

## Fiabilidad

La posibilidad de recuperación del sistema no debe demorar más de 30 minutos.

## Disponibilidad

El sistema deberá de tener una disponibilidad del 99,9%. Es decir, en términos de horas, se requerirán 8751,24 horas de disponibilidad anuales, con 8,76 horas de caída por año.

## Mantenibilidad

El sistema deberá de permitir realizar modificaciones de forma efectiva y eficiente sin introducir defectos o reducir el desempeño. También, deberá permitir la incorporación de nuevas funcionalidades en el futuro.

## Portabilidad

El sistema debe ejecutarse desde cualquier navegador web, en la mayoría de los sistemas operativos, sobre versiones que no se encuentren descontinuadas.

## Usabilidad

El sistema será usable y tendrá una curva de aprendizaje sencilla.

El sistema será accesible para todos los usuarios, siendo compatible con tecnologías asistivas.

## Planificación del proyecto

# Enfoque y criterios de trabajo

Para el desarrollo del proyecto se optó por la utilización de técnicas de desarrollo de software ágil, de entre las existentes, se eligió a SCRUM como el framework apropiado para la construcción del proyecto. Las herramientas por utilizar son:

## El equipo de SCRUM

Estará conformado por un Product Owner, el Equipo de Desarrollo y un Scrum Master. La siguiente tabla establece la correspondencia entre los integrantes del equipo del proyecto y los roles del equipo de SCRUM que asumirán cada uno los mismos.

Rol	Integrante del equipo
Product Owner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Cesar Acuña</li></ul>
Equipo de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alegre, Nicolás Martín</li><li>• Cuevas, Rodrigo Nicolás Guillermo</li><li>• Fierro Cáceres, Victoria Lucía</li><li>• Lopez Soto, Carlos Andrés</li><li>• Maidana, Lucas Martín</li></ul>
Scrum Master	<ul style="list-style-type: none"><li>• Albarenga, Joaquín Hernán</li></ul>

## Ceremonias de SCRUM

Las ceremonias de SCRUM que se intentarán llevar a cabo son las siguientes:

1. **Sprint Planning:** reunión que se realiza al comienzo de cada Sprint donde participa el equipo Scrum al completo. Se pretende realizarla los sábados, donde todo el equipo posee disponibilidad.
2. **Daily SCRUM:** debido a las restricciones de horarios de los distintos miembros del equipo, las distancias y las condiciones actuales en que se encuentra el país debido a la pandemia y el aislamiento asociado a ella, se prevé que existirá una canal en la herramienta Slack con el objetivo de que cada miembro del equipo escriba ¿qué se hizo?, ¿qué se hará? y ¿qué problema está teniendo? Esto se realizará en horario del mediodía donde todos pueden dedicar algún tiempo.

Como complemento a la modalidad de escribir el estado del trabajo de cada integrante, se establecerá una reunión semanal que se llevará a cabo vial videollamada, con el objetivo visualizar los avances del proyecto.

3. **Sprint Review:** reunión que ocurre al final del Sprint, donde el Product Owner y el Development Team presentan a los Stakeholders el incremento terminado para su inspección y adaptación correspondientes. Participarán los miembros del equipo y los profesores de la materia. Se pretende realizar los martes, pero quedará sujeto a modificaciones de acuerdo con disponibilidad de los participantes.
4. **Sprint Retrospective:** ocurre al final del Sprint, justo después del Sprint Review. Participarán solamente los miembros del equipo, con el objetivo de hacer reflexión sobre el último Sprint e identificar posibles mejoras para el próximo, analizando qué ha ido bien, qué ha fallado y qué se puede mejorar. Así también como mejorar la motivación del equipo, la integración entre los miembros, perspectivas sobre la última iteración o el proyecto.

## Eventos de SCRUM

Como complemento a las ceremonias de SCRUM, se utilizarán los siguientes eventos:

- **Release:** Se prevén 9 Releases en todo el proyecto, con cantidades de sprint promedio de 2 por cada una.
- **Sprint:** Cada uno de ellos está establecido para tener una duración de 2 semanas.

## Artefactos de SCRUM

- **Lista de producto (Product Backlog):** inventario que contiene cualquier tipo de trabajo que haya que hacer en el producto: requerimientos, casos de uso, tareas y dependencias. Se materializan en historias de usuario (US)
- **Lista de Sprint (Sprint Backlog):** lista de elementos en los que trabajar durante la etapa de Sprint, es decir, las US tomadas del Product Backlog para la iteración a trabajar.
- **Incremento:** resultado del Sprint, es la suma de todas las tareas, casos de uso, historias de usuario y cualquier elemento que se haya desarrollado durante el Sprint y que será puesto a disposición del usuario final en forma de software.
- **Definition of Done (DoD):** documento que define qué se considera hecho en un equipo Scrum. Para considerar un producto “potencialmente entregable y usable” completamente terminado, deberá cumplir con los siguientes requisitos, pero se podrán redefinir durante el avance del proyecto:
  - El trabajo de cada miembro del equipo ha sido revisado por, al menos, otro miembro del equipo.
  - El trabajo de todos los miembros del equipo de desarrollo se encuentra totalmente integrado en cada iteración, con el testing unitario realizado y aprobado.
  - Tareas cerradas en JIRA correspondientes a la iteración.
  - Todo el equipo considera que para cada US se cumplen sus criterios de aceptación.

- Las tareas de dicha iteración aprobaron los casos de prueba formulados.
- El Product Owner ha validado y aceptado cada una de las US.
- **Burndown Chart:** gráfico de trabajo pendiente a lo largo del tiempo que muestra la velocidad a la que se están completando los objetivos, requisitos, o historias de usuarios. Permitirá extrapolar si el equipo podrá completar el trabajo en el tiempo estimado. Se integra con la herramienta JIRA.

## Herramientas seleccionadas para la gestión del proyecto

Para llevar adelante la planificación y gestión del proyecto se utilizará las siguientes herramientas:

- JIRA software: es un software de planificación y seguimiento del proyecto de Atlassian Inc.
- Confluence: es un software de colaboración en equipo, comercializado por Atlassian Inc.
- Miro: es una plataforma de pizarra colaborativa para equipos.

## Técnica de estimación

El equipo optó por utilizar la técnica de estimación Planning Poker. Para la cual, el equipo trabajará con una con la distribución de la secuencia de Fibonacci: 0, ½, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89 y “?”.

Para llevarla a cabo, se utilizará una aplicación web llamada [Firepoker](#), donde todo el equipo participará para realizar las estimaciones de las historias de usuario.

## Planificación de Releases

A continuación, en el siguiente cuadro, se contemplan las Releases del proyecto, con la correspondiente cantidad de Sprints. También se detalla la fecha de inicio y fin de cada Sprint con su correspondiente objetivo.

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Producto Mínimo Viable	4	02/08/2021	28/09/2021	Desarrollar las funcionalidades esenciales para la gestión, visualización y exportación de planificaciones.
Mejoras del Software	3	28/09/2021	09/11/2021	Mejorar UI's. Corregir Bugs. Finalizar los tickets que comenzaron en sprints anteriores. Completar el desarrollo de secciones de formulario
Imprimir y Exportar Planificación	1	09/11/2021	23/11/2021	Añadir las funcionalidades de impresión y exportación de una planificación

Gestión de Calendario Académico y Cronograma	2	23/11/2021	21/12/2021	Agregar las funcionalidades necesarias para la gestión del calendario académico y Cronograma.
Mejoras de eliminación	1	21/12/2021	04/01/2022	Añadir las funcionalidades de eliminación lógica y restauración de una planificación.
Generar una Planificación a partir de una anterior	2	18/01/2022	15/02/2022	Permitir al usuario que cree una nueva planificación tomando como base una previamente creada
Gestión de Roles	2	15/02/2022	15/03/2022	Añadir funcionalidades básicas para crear y asignar roles, y determinar sus respectivos permisos.
Evaluación de Planificaciones	2	15/03/2022	12/04/2022	Añadir las funcionalidades necesarias para permitir la evaluación de planificaciones, la vista de las planificaciones por carrera, asignatura y ciclo lectivo, según corresponda a cada rol.
Mejora de Roles Envío de planificación	2	12/04/2022	10/05/2022	Permitir la gestión de roles agregando las funcionalidades necesarias para cada uno de ellos. Además, se pretende agregar la funcionalidad que permita a un usuario enviar una planificación a corregir, o con devoluciones, dependiendo del rol asignado a cada usuario.
Integración del sistema con Sysacad	1	10/05/2022	24/05/2022	Integrar el sistema con la base de datos del Sysacad, para así obtener información necesaria como usuarios, roles, asignaturas y demás datos pertinentes.
Añadir comentarios y exportación de eventos	1	24/05/2022	07/06/2022	Añadir la funcionalidad que permitirá a un docente agregar comentarios sobre una planificación aprobada. Asimismo, se contempla agregar una funcionalidad que permita a un alumno guardar la fecha de un parcial en su calendario personal.

La fecha de inicio del proyecto será el día 2 de agosto. Durante el mes de julio se prevé realizar las siguientes actividades:

- Definición de arquitectura de sistema
- Capacitación de los programadores en el lenguaje de programación Python
- Capacitación de los programadores en framework de programación Django
- Revisión de la información contenida en las historias de usuario
- Investigación para experiencia de usuarios (entrevistas, definición de IA, arquetipos, pruebas de usuarios)
- Definición de UI kit
- Diseño de prototipos de baja y alta fidelidad

## Planificación de Sprints de la 1<sup>ra</sup> Release

Se exponen a continuación las historias de usuario que se incluirán en el Sprint Backlog de los primeros tres Sprints correspondientes a la primera release “Producto Mínimo Viable”.

Sprint 1								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-11	Como docente	Quiero acceder a las secciones Datos descriptivos y Fundamentación	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
PA2021-12	Como docente	Quiero acceder a las secciones Estructura de la cátedra y Resultados de Aprendizajes Previos	Para completar la Planificación	8	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
PA2021-13	Como docente	Quiero acceder a la sección Competencias y Capacidades vinculadas con la Asignatura	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse

						secciones de la planificación		ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
					3	El docente quiere agregar una fila más a la tabla proporcionada	Confirma ampliación de tabla	El sistema agrega una fila extra dentro de la competencia seleccionada
PA2021-14	Como docente	Quiero acceder a la sección Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje	Para completar la Planificación	20	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
					3	El docente quiere agregar una fila más a la tabla proporcionada	Confirma ampliación de tabla	El sistema agrega una fila extra a la tabla
PA2021-15	Como docente	Quiero acceder a las secciones Bibliografía y Webgrafía	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

### Sprint 2

ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado

PA2021-21	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> visualizar las planificaciones creadas	<b>Para</b> acceder y obtener información de ellas	5	1	El docente quiere ver el detalle de una planificación que tiene creada	Solicita acceso a una planificación	El sistema muestra el detalle de la planificación seleccionada por el docente
					2	El docente quiere ver el detalle de una planificación que tiene creada, pero no se encuentra en la misma	Solicita acceso a una planificación	El sistema arroja un mensaje de error, detallando que no se encuentra información de la planificación requerida
PA2021-22	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> acceder a la sección Sistema de Evaluación	<b>Para</b> completar la Planificación	13	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
					3	El docente quiere agregar una fila más a la tabla proporcionada	Confirma ampliación de tabla	El sistema agrega una fila extra a la tabla
PA2021-23	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> acceder a una plantilla de Planificación vacía	<b>Para</b> poder generar una planificación a presentar con el formato necesario	3	1	El docente solicita crear una planificación nueva	Solicita plantilla de planificación	El sistema muestra la plantilla la planificación vacía para que el usuario complete
					2	El docente solicita crear una planificación nueva, pero ocurrió un error durante su creación	Solicita plantilla de planificación	El sistema da un mensaje de error al momento de crear la plantilla
PA2021-24	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> acceder a una plantilla de Planificación con datos ya cargados	<b>Para</b> poder generar una planificación a presentar con el formato necesario, sin	5	1	El docente solicita una planificación realizada un año anterior	Solicita planificación antigua	El sistema devuelve la misma planificación seleccionada con las secciones editables correspondientes

			realizar muchas modificaciones		2	El docente solicita una planificación realizada un año anterior	Solicita planificación antigua	El sistema informa que no existen planificaciones realizadas anteriormente
--	--	--	--------------------------------	--	---	---	--------------------------------	--

Sprint 3								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-31	Como docente	Quiero acceder a las subsecciones Condiciones para la Aprobación Directa y Condiciones para la Aprobación de la Cursada (Regularidad)	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
PA2021-32	Como docente	Quiero acceder a la sección Contenido	Para completar la Planificación	3	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
PA2021-33	Como docente	Quiero acceder a las secciones Distribución de tareas del equipo docente (detallada) y Justificación en el caso de que no se adapte a la ordenanza 604	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita

						una de las secciones de la planificación		completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sprint 4								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-41	Como docente	Quiero modificar un campo de una sección de la planificación	Para actualizar su información	5	1	El docente cambia la información existente de un campo	Confirma la modificación de la sección	El sistema otorga un mensaje de éxito de las modificaciones y actualiza el campo
					2	El docente no ingresa nueva información al campo u ocurre algún error externó durante la modificación	Confirma la modificación de la sección	El sistema otorga un mensaje de error de la modificación y muestra el campo con la información existente
PA2021-42	Como docente	Quiero eliminar una planificación	Para crear una nueva o deshacerme de la información de esta	3	1	El docente elimina una planificación	Solicita la eliminación de una planificación	El sistema arroja un mensaje en el que pide confirmación al docente para proceder a la eliminación
					2	El docente quiere eliminar una planificación	Confirma la eliminación de la planificación	El sistema, luego de que el usuario confirme la eliminación, arroja mensaje de eliminación exitosa
					3	El docente quiere eliminar una planificación, pero ocurre algún error externó o no se encontró la planificación a borrar	Confirma la eliminación de la planificación	El sistema, luego de que el usuario confirme la eliminación, Arrojó un mensaje de error al eliminar la planificación
PA2021-43	Como docente	Quiero visualizar mis materias	Para poder acceder a las planificaciones correspondiente a cada materia	13	1	El docente quiere ver las materias en la cuales dicta clases	Confirmación de sus credenciales	El sistema muestra las materias que pertenecen a ese docente

					2	El docente quiere ver las materias en la cuales dicta clases	Confirmación de sus credenciales	El sistema arrojó un mensaje de error, detallando que el docente no tiene materias asociadas
PA2021-44	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> visualizar las planificaciones de mis materias	<b>Para</b> poder acceder a las mismas	13	1	El docente quiere ver las planificaciones que tienen creadas	Confirmación de sus credenciales	El sistema muestra las planificaciones que pertenecen a ese docente
					2	El docente quiere ver las planificaciones que tiene creadas, pero no se encuentra asociado a ninguna materia	Confirmación de sus credenciales	El sistema arrojó un mensaje de error, detallando que el docente no tiene planificaciones asociadas a las materias que dicta

## Planificación de Sprints de la 2<sup>da</sup> Release

Sprint 5								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-51	Como docente	Quiero ver el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	1	1	el docente quiere ver el calendario académico del ciclo lectivo próximo	confirmación de petición	el sistema muestra el calendario académico vigente
					2	el docente quiere ver el calendario académico del ciclo lectivo próximo, pero no se encuentra cargada aun la misma	confirmación de petición	el sistema arroja un mensaje de error, detallando que no se encuentra disponible la misma
PA2021-52	Como administrador	Quiero crear usuarios y asignarles su rol y carrera correspondiente	Para que cada usuario pueda acceder a la aplicación con sus permisos respectivos	5	1	el administrador quiere añadir un nuevo usuario	confirmación de petición	el sistema crea un usuario nuevo con sus credenciales incluyendo el rol y la carrera que pertenece
					2	el administrador quiere añadir un nuevo usuario sin cumplir con los datos obligatorios	confirmación de petición	el sistema arroja un mensaje de error, detallando qué campos aún faltan completar
PA2021-53	Como docente	Quiero completar la Distribución de tareas del equipo docente (detallada)	Para completar la Planificación	8	1	El usuario completa todos los campos de una de la sección de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de la sección de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

Sprint 6								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-61	Como docente	Quiero completar las subcompetencias dentro de las sección "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"	Para acceder y obtener información de ellas	5	1	El usuario está en la sección "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"	Presiona el botón "Añadir"	El usuario es redireccionado a una ventana modal que contiene un formulario con campo vacíos que el usuario debe completar.
					2	El usuario está en la ventana modal que contiene el formulario para añadir una subcompetencia y completó todos los campos	Presiona el botón "Añadir"	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					3	El usuario está en la ventana modal que contiene el formulario para añadir una subcompetencia y no completó todos los campos	Presiona el botón "Añadir"	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la planilla de planificación
PA2021-62	Como equipo de desarrollo	Quiero mejorar la UX	Para mejorar la experiencia del usuario dentro del software	3	1	El equipo de desarrollo debe utilizar el UI kit en todo el sitio		
PA2021-112	Como equipo de desarrollo	Quiero ordenar en posiciones correctas	Para ofrecer una mejor experiencia de usuario	1	1	El equipo de desarrollo deberá modificar la posición de todos los campos tal cual aparece en la planificación		

Sprint 7								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-71	Como docente	Quiero conocer si completé todos los campos	Para poder exportar la planificación	8	1	el docente quiere descargar la planificación	solicita exportar la planificación	el sistema confirma que la planificación está lista para generarse
					2	el docente quiere descargar la planificación, pero faltan campos que completar	solicita exportar la planificación	el sistema emite un mensaje de alerta que dice lo siguiente: "Existen campos obligatorios incompletos [sección# - nombre de campo]".
PA2021-72	Como docente	Quiero cargar, modificar y eliminar Resultados de Aprendizaje en la sección 6 - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje	Para completar la Planificación	13	1	El usuario está autenticado, seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario, seleccionó una planificación y navega por la planificación	Selecciona la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"	El usuario puede visualizar una tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción". Las filas correspondientes a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerarán los resultados de aprendizaje cargados. Las filas correspondientes a la columna "Descripción" contendrán breve descripciones acerca de los resultados de aprendizaje asociados. Anexo a cada fila aparece el botón "Actualizar". Anexo a cada fila aparece el botón "Eliminar"

				2	<p>el usuario puede visualizar una tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>Las filas correspondiente a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerará los resultados de aprendizaje cargados.</p> <p>Las filas correspondiente a la columna "Descripción" contendrá una breve descripciones acerca de los resultados de aprendizaje asociados.</p> <p>Anexo a cada fila aparece el botón "Actualizar"</p> <p>Anexo a cada fila aparece el botón "Eliminar"</p>	<p>selecciona la opción "Añadir RA"</p>	<p>el sistema agregar una fila a la tabla</p> <p>La fila correspondiente a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerará de manera automática el resultado de aprendizaje.</p> <p>La fila correspondiente a la columna "Descripción" se habilita para que el usuario pueda escribir.</p> <p>El botón "Guardar RA" aparece.</p>
				3	<p>El usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta</p>	<p>selecciona la opción "Guardar RA"</p>	<p>Se guarda la RA y el usuario puede visualizar la tabla con el último RA cargada</p>

					<p>para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y el sistema agregó una fila a la tabla</p> <p>y la fila correspondiente a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerará de manera automática el resultado de aprendizaje.</p> <p>y la fila correspondiente a la columna "Descripción" se habilita para que el usuario pueda escribir.</p>		
				4	<p>El usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de</p>	<p>Selecciona el botón "Actualizar" de cualquier fila</p>	<p>El usuario es redireccionado a un formulario donde tiene que agregar la nueva descripción y El botón "Guardar RA" aparece</p>

					<p>enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Actualizar"</p>		
				5	<p>El usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Actualizar"</p> <p>y seleccionó el botón "Actualizar" de cualquier fila</p> <p>y se lo refireció a un formulario donde tiene que</p>	<p>selecciona el botón "Guardar RA"</p>	<p>Se guarda la RA y el usuario puede visualizar la tabla con la última RA cargada</p>

					agregar la nueva descripción.		
					y apareció el botón "Guardar RA"		
				6	<p>el usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Eliminar"</p>	selecciona el botón "Eliminar" de cualquier fila	<p>se lo redirecciona a una nueva pantalla que contiene un mensaje preguntando si el usuario verdaderamente quiere eliminar la fila.</p> <p>y Dicha pantalla presenta el botón "Eliminar"</p> <p>y Dicha pantalla presenta el botón "Volver"</p>
				7	<p>el usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo</p>	presiona el botón "Eliminar"	<p>el usuario es redireccionado a la tabla</p> <p>y Se elimina la fila seleccionada.</p>

					<p>de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Eliminar"</p> <p>y selecciona el botón "Eliminar" de cualquier fila</p> <p>y se lo redireccionó a una nueva pantalla que contiene un mensaje preguntando si el usuario verdaderamente quiere eliminar la fila.</p>		
				8	<p>el usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos:</p>	<p>presiona el botón "Volver"</p>	<p>el usuario es redireccionado a la tabla</p> <p>y No se elimina la fila seleccionada.</p>

					<p>“Resultado de aprendizaje” y “Descripción”</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón “Volver”</p> <p>y selecciona el botón “Volver” de cualquier fila</p> <p>y se lo redireccionó a una nueva pantalla que contiene un mensaje preguntando si el usuario verdaderamente quiere eliminar la fila.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

## Planificación de Sprints de la 3<sup>ra</sup> Release

Sprint 8								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-81	Como docente	Quiero exportar una planificación	Para obtener el archivo pdf de una planificación	21	1	El docente se encuentra en la sección EXPORTAR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón EXPORTAR PDF	El sistema descarga en formato la planificación en formato PDF.
					2	El docente se encuentra en la sección EXPORTAR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que no tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón EXPORTAR PDF	El sistema muestra un mensaje de error con todos los campos obligatorios que no están completos dentro la planificación.
PA2021-82	Como docente	Quiero imprimir una planificación	Para obtener el archivo pdf de una planificación	5	1	El docente se encuentra en la sección IMPRIMIR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón IMPRIMIR PDF	El sistema abre una nueva pestaña con la planificación en formato PDF.
					2	El docente se encuentra en la sección IMPRIMIR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que no tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón IMPRIMIR PDF	El sistema abre una nueva pestaña con el mensaje de error detallando los campos incompletos.

## Planificación de Sprints de la 4<sup>ta</sup> Release

Sprint 9								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-91	Como docente	Quiero visualizar el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	5	1	El docente se encuentra en la página principal del sistema.	El docente presiona la opción CALENDARIO	El sistema se redirige a la página CALENDARIO ACADÉMICO, visualizando el calendario con sus fechas importantes
PA2021-92	Como docente	Quiero crear el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	8	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO del ciclo lectivo vigente y este aún no ha sido creado	El docente presiona el botón CREAR CALENDARIO	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade el calendario académico del ciclo lectivo actual.
PA2021-93	Como docente	Quiero añadir un evento el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	5	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO y existe un calendario del ciclo lectivo actual	El docente presiona el botón AÑADIR EVENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal AÑADIR EVENTO
					2	El docente se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y completa campos	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el docente se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal al calendario académico.
					3	El docente se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y no completa los campos	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El docente se encuentra en el	El docente presiona el	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se

					modal AÑADIR TAREA	botón CANCELAR	mantiene en la página CALENDARIO.
--	--	--	--	--	--------------------	----------------	-----------------------------------

Sprint 10								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21-101	Como docente	Quiero poder añadir una clase al cronograma	Para completar el cronograma	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona el botón AÑADIR FILA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR FILA AL CRONOGRAMA y completa los campos obligatorios	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA y no completa los campos obligatorios	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CRONOGRAMA.
PA20 21-92	Como docente	Quiero crear el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	8	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO del ciclo lectivo vigente y este aún no ha sido creado	El docente presiona el botón CREAR CALENDARIO	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade el calendario académico del ciclo lectivo actual.
PA20 21-102	Como docente	Quiero modificar una clase	Para acceder y obtener información de ellas	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona una CLASE	el sistema se redirige a la página MODIFICAR FECHA
					2	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y modifica los campos.	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente,

							añadiendo la información cargada en la página de modificación dentro de la planificación.	
					3	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y borra algún campo obligatorio	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de la planificación.
					5	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón VOLVER	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de la planificación.
PA20 21- 103	Como docente	Quiero Eliminar una clase	Para acceder y obtener información de ellas	3	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona una CLASE	el sistema se redirige a la página MODIFICAR FECHA
					2	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	el sistema emite la ventana modal ELIMINAR FECHA
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y elimina la clase seleccionada
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección MODIFICAR FECHA
PA20 21- 104	Como docente	Quiero autocompletar el cronograma con el calendario académico.	Para completar automáticamente el cronograma con las clases	8	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona el botón SINCRONIZAR CON CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal DÍAS DE CLASES
					2	El profesor se encuentra en el modal DÍAS DE CLASES y	El profesor presiona el botón	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo

					selecciona los días que tiene clases la asignatura	SINCRONIZA R	correctamente y añade las clases al cronograma automáticamente del calendario académico, dependiendo los días seleccionados y que haya clases del calendario.
				3	El profesor se encuentra en el modal DÍAS DE CLASES y no selecciona los días que tiene clases la asignatura	El profesor presiona el botón SINCRONIZA R	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
				4	El profesor se encuentra en el modal DÍAS DE CLASES	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CRONOGRAMA.

## Planificación de Sprints de la 5<sup>ta</sup> Release

Sprint 11								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-111	Como docente	Quiero eliminar permanentemente una planificación.	Para evitar ocupar espacio en la memoria.	3	1	El docente se encuentra en la sección PAPELERA. Luego, despliega el menú de una determinada planificación.	El docente presiona el botón ELIMINAR DEFINITIVAMENTE.	El sistema elimina la planificación seleccionada del listado de planificaciones que aparecen en la papelera, de manera permanente.
PA2021-112	Como docente	Quiero poder eliminar lógicamente una planificación	Para poder enviar una planificación a la papelera	3	1	El docente se encuentra visualizando el listado de planificaciones correspondientes a una asignatura. Luego, despliega el menú de una determinada planificación	El docente selecciona la opción de ELIMINAR.	El sistema envía la planificación a la papelera y desaparece de las planificaciones de la asignatura
PA2021-113	Como docente	Quiero ver las planificaciones en la papelera	Para visualizar las planificaciones que se hayan enviado a la papelera	5	1	El docente se encuentra visualizando el listado de planificaciones correspondientes a una asignatura.	El docente presiona el botón PAPELERA.	El sistema muestra las planificaciones que hayan sido eliminadas lógicamente de la asignatura.
PA2021-114	Como docente	Quiero restaurar una planificación	Para poder recuperarla	3	1	El docente se encuentra en la sección PAPELERA y visualiza el conjunto de planificaciones, correspondientes a una asignatura, que fueron eliminadas lógicamente. Luego, despliega el	Selecciona la opción RESTAURAR.	El sistema redirecciona al usuario a la página donde se encuentra listado de planificaciones de la asignatura correspondiente y muestra la planificación que se encontraba en la papelera.

					menú de una determinada planificación.		
--	--	--	--	--	--	--	--

## Planificación de Sprints de la 6<sup>ta</sup> Release

Sprint 12								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-121	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> poder hacer crear una planificación con datos de otra anteriormente generada	<b>Para</b> reutilizar datos y evitar errores	21	1	El docente se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada	El profesor docente selecciona la opción TOMAR COMO BASE PARA NUEVA PLANIFICACIÓN de una planificación determinada.	El sistema crea una nueva planificación con los datos de la planificación seleccionada previamente y redirige al usuario al detalle de dicha planificación.
					2	El docente se encuentra en la nueva planificación con los datos de la planificación seleccionada previamente	El docente navega por la nueva planificación	El sistema muestra las fechas homólogas para ciclo lectivo actual, tanto en el cronograma como en los datos descriptivos.
PA2021-122	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> cerrar el calendario académico	<b>Para</b> evitar que lo modifiquen	5	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO y existe un calendario del ciclo lectivo actual	El docente presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO
					2	El docente se encuentra en el modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	El docente presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	El sistema despliega un mensaje indicando que se llevó a cabo correctamente el cierre del calendario académico.
					3	El docente se encuentra en el modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página CALENDARIO ACADÉMICO .



Sprint 13								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-131	Como docente	Quiero crear fecha instancia de evaluación	Para completar el cronograma	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona el botón AÑADIR FILA	El sistema crea una nueva planificación con los datos de la planificación seleccionada previamente y redirige al usuario al detalle de dicha planificación.
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA y completa los campos obligatorios y seleccionando que es EXAMEN	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema muestra las fechas homólogas para ciclo lectivo actual, tanto en el cronograma como en los datos descriptivos.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA y no completa los campos obligatorios y seleccionando qué es examen	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA	El docente presiona el botón CANCELAR	
PA2021-132	Como docente	Quiero eliminar fecha instancia de evaluación	Para completar el cronograma	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona una CLASE que es de tipo PARCIAL / RECUPERATORIO	el sistema emite la ventana modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO
					2	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y modifica la el valor del campo	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje indicando que se llevó a cabo correctamente el cierre del

						ES EXAMEN a NO APLICA.		calendario académico.
					3	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y borra algún campo obligatorio y modifica la el valor del campo ES EXAMEN a NO APLICA.	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página CALENDARIO ACADÉMICO .
					4	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	el sistema emite la ventana modal ELIMINAR FECHA
					5	El profesor se encuentra en el modal ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y elimina la clase seleccionada
					6	El profesor se encuentra en el modal ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema se mantiene en la sección MODIFICAR FECHA de una planificación
PA2021-133	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> aprobar una planificación	<b>Para</b> actualizar su estado	3	1	El docente se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación.	El docente selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema visualiza la planificación en el estado APROBADO y visualizando la opción de tomar como base para otra planificación
PA2021-134	<b>Como</b> equipo de desarrollo	<b>Quiero</b> agregar todos los campos	<b>Para</b> para brindar a los usuarios	2	1	El equipo de desarrollo debe agregar todos los campos correspondientes a la sección CRONOGRAMA en la plantilla de planificaciones		

		del cronograma	una plantilla completa			
--	--	-------------------	---------------------------	--	--	--

## Planificación de Sprints de la 7<sup>ma</sup> Release

Sprint 14								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21- 141	<b>Como</b> administrador	<b>Quiero</b> ver el listado de usuarios registrados por rol y carrera	<b>Para</b> saber qué usuarios están registrados y cuáles no de las distintas carreras	5	1	El administrador se encuentra en la página principal.	El administrador selecciona la opción USUARIOS.	El sistema muestra la página USUARIOS.
					2	El administrador se encuentra en la página USUARIOS. Hay usuarios cargados en el sistema y discriminados por carrera y rol	El administrador despliega una carrera.	El sistema muestra una lista de usuarios que forman parte de la carrera seleccionada, junto con su correspondiente rol.
					3	El administrador se encuentra en la página principal. No hay usuarios cargados en el sistema y discriminados por carrera y rol	El administrador despliega una carrera.	El sistema muestra un mensaje de que no hay usuarios ocupando dicho rol en la carrera seleccionada
PA20 21- 142	<b>Como</b> administrador	<b>Quiero</b> crear usuarios y asignarles su rol y carrera correspondiente	<b>Para</b> que cada usuario pueda acceder a la aplicación con sus permisos respectivos	5	1	El administrador selecciona la opción CREAR USUARIO, que se encuentra en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página REGISTRAR USUARIO y completa los campos requeridos.	El administrador presiona el botón REGISTRAR.	El sistema crea un usuario nuevo con sus credencial incluyendo el rol y la carrera que pertenece.
					2	El administrador selecciona la opción CREAR USUARIO, que se encuentra en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página REGISTRAR USUARIO y no completa los campos requeridos.	El administrador presiona el botón REGISTRAR	El sistema arroja un mensaje de error, detallando que campos faltan completar para registrar un usuario.
		<b>Quiero</b> modificar un usuario		5	1	El administrador selecciona el icono	El administrador	El sistema redirecciona al administrador a la

PA20 21- 143	<b>Como</b> administ rador		<b>Para</b> tener actualizada su información			EDITAR, que se encuentra contiguo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO y modifica los campos que desea, con la nueva información.	presiona el botón ACTUALIZAR.	página USUARIO y despliega un mensaje de ÉXITO.
					2	El administrador selecciona el icono EDITAR, que se encuentra contiguo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO, borra información de algún campo y no la vuelve a completar.	El administrador presiona el botón ACTUALIZAR	El sistema despliega un mensaje de alerta, indicando que es necesario completar los campos para actualizar los datos del usuario.
PA20 21- 144	<b>Como</b> administ rador	<b>Quiero</b> eliminar un usuario	<b>Para</b> evitar su acceso al sistema	3	1	El administrador selecciona el icono EDITAR, que se encuentra contiguo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO	El administrador presiona el botón ELIMINAR USUARIO	El sistema redirecciona al administrador a la página USUARIO y despliega un mensaje de ÉXITO.
PA20 21- 145	<b>Como</b> administ rador	<b>Quiero</b> cambiar la contraseña de un usuario	<b>Para</b> que puedan acceder al sistema	5	1	El administrador selecciona el icono EDITAR, que se encuentra contiguo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO.	El administrador presiona el botón CAMBIAR CONTRASEÑA.	El sistema redirecciona al usuario a la página CAMBIAR CONTRASEÑA.
					2	El administrador se encuentra en la página CAMBIAR CONTRASEÑA.	El administrador presiona el	El sistema redirecciona al administrador a la página USUARIO y

						Luego, completa los campos requeridos.	botón GUARDAR.	despliega un mensaje de ÉXITO.
					3	El administrador se encuentra en la página CAMBIAR CONTRASEÑA. Luego, no completa todos los campos requeridos.	El administrador presiona el botón GUARDAR.	El sistema emite un mensaje de error indicando que es necesario completar todos los campos requeridos para continuar.

Sprint 15								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-151	Como administrador	Quiero crear asignaturas	Para poder crear las planificaciones de dichas asignaturas	5	1	El administrador se encuentra en la página principal.	El administrador selecciona la opción CREAR ASIGNATURA	El sistema redirecciona al usuario a la página AGREGAR ASIGNATURA.
					2	El administrador se encuentra en la página AGREGAR ASIGNATURA. Luego, completa los campos requeridos.	El administrador selecciona la opción ACEPTAR	El sistema redirecciona al administrador a la página MODIFICAR ASIGNATURA y muestra un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar.
					3	El administrador se encuentra en la página AGREGAR ASIGNATURA. Luego, NO completa los campos requeridos	El administrador selecciona la opción ACTUALIZAR	El sistema emite un mensaje de error indicando que es necesario completar todos los campos requeridos para continuar.
PA2021-152	Como administrador y jefe de departamento	Quiero modificar asignaturas	Para tener los datos actualizados	5	1	El administrador se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA y visualiza un listado de los profesores correspondiente	El administrador presiona el botón ACTUALIZAR	El sistema redirecciona al administrador a la página ASIGNATURA y muestra un mensaje de éxito.

					<p>s a la carrera de la asignatura que se desea agregar. . Luego, selecciona los profesores que correspondan a esa asignatura.</p>			
				2	<p>El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página ASIGNATURAS.</p>	<p>El administrador presiona el botón MODIFICAR ASIGNATURA</p>	<p>El sistema redirecciona al administrador a la página MODIFICAR ASIGNATURA y muestra un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar.</p>	
				3	<p>El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA. Luego, NO completa los campos requeridos</p>	<p>El administrador presiona el botón ACTUALIZAR</p>	<p>El sistema emite un mensaje de error indicando que es necesario completar todos los campos requeridos para continuar.</p>	
PA2021-153	<p><b>Como</b> administrador y jefe de departamento</p>	<p><b>Quiero</b> poder asignar profesores a las asignaturas</p>	<p><b>Para</b> tener los profesores puedan acceder a las asignaturas</p>	3	1	<p>El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA y visualiza un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar. . Luego, selecciona los profesores que correspondan a esa asignatura.</p>	<p>El administrador presiona el botón ACTUALIZAR</p>	<p>El sistema redirecciona al administrador a la página ASIGNATURA y muestra un mensaje de éxito.</p>
					2	<p>El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en</p>	<p>El administrador selecciona la opción IR A</p>	<p>El sistema redirecciona al administrador la</p>

					la página MODIFICAR ASIGNATURA y no visualiza un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar.	CREAR PROFESOR.	página CREAR USUARIO.
--	--	--	--	--	---	-----------------	-----------------------

## Planificación de Sprints de la 8<sup>va</sup> Release

Sprint 16								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21- 161	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> enviar una planificación	<b>Para</b> su revisión	13	1	El profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que tiene todos los campos obligatorios completos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema impide que el profesor tenga acceso a la misma, impidiendo modificarla.
					2	El profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que no tiene todos los campos obligatorios completos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema redirecciona al usuario al detalle de la planificación y emite un mensaje de error, indicando los campos que se deben completar para continuar.
					3	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema impide que el profesor no tenga acceso a la misma, impidiendo modificarla..
					4	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación con campos obligatorios incompletos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema emite un mensaje de error, indicando los campos que se deben completar para continuar.
PA20 21- 162	<b>Como</b> consejero y jefe de departamento	<b>Quiero</b> enviar una planificación	<b>Para</b> que se hagan las correcciones necesarias para aprobar	3	1	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema no permite que el (consejero o jefe de departamento) no visualice la planificación en el listado. El sistema cambia al estado A CORREGIR para el rol de profesor.

						de una planificación.		
					2	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema no permite que el (consejero o jefe de departamento) no visualice la planificación en el listado. El sistema cambia al estado A CORREGIR para el rol de profesor.
PA20 21- 163	<b>Como</b> jefe de departamento	<b>Quiero</b> aprobar una planificación	<b>Para</b> disponibilizar a los usuarios que lo requirieron	3	1	El jefe de departamento se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación.	El jefe de departamento selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema disponibiliza la planificación para todos los usuarios.
PA20 21- 164	<b>Como</b> jefe de departamento	<b>Quiero</b> poder editar el calendario académico	<b>Para</b> corregir errores	5	1	El jefe de departamento se encuentra en la página donde figura el calendario académico vigente.	El jefe de departamento presiona una fecha precargada	El sistema despliega una modal con los datos precargados de la fecha.
					2	El jefe de departamento se encuentra en la modal AÑADIR EVENTO. Luego, completa todos los campos obligatorios.	El jefe de departamento presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que la modificación se efectuó correctamente.
					3	El jefe de departamento se encuentra en la modal AÑADIR EVENTO. Luego, no completa todos los campos obligatorios.	El jefe de departamento presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje indicando los campos que faltan completar
PA20 21- 165	<b>Como</b> jefe de departamento, consejero y profesor	<b>Quiero</b> recibir un correo cuando cierra calendario académico	<b>Para</b> saber que el cierre del calendario académico	5	1	El jefe de departamento se encuentra en la página donde figura el calendario académico vigente, que posee estado CALENDARIO ABIERTO.	El jefe de departamento presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal CIERRE DE CALENDARIO ACADÉMICO.
					2	El jefe de departamento se	El jefe de departamento	El sistema actualiza el estado de calendarios a

						encuentra en la ventana modal CIERRE DE CALENDARIO ACADÉMICO.	presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	CALENDARIO CERRADO. Además, envía un mail a los usuarios del sistema, que tienen rol PROFESOR Y/O CONSEJERO, indicando que el calendario académico se encuentra cerrado.
					3	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal CIERRE DE CALENDARIO ACADÉMICO.	El jefe de departamento presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal. Además, el usuario se mantiene en la página del calendario académico.
					4	El (consejero O profesor) se encuentra en la página donde figura el calendario académico cerrado.	El (consejero O profesor) visualiza el estado del calendario académico	El sistema despliega el estado de calendario académico como CALENDARIO CERRADO

Sprint 17								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21- 171	Como (profesor o consejero o jefe de departamento)	Quiero recibir un correo cuando cambia el estado de una planificación	Para estar actualizado	5	1	El profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que tiene todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN PROCESO.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al Jefe de departamento y Consejero indicando que poseen una planificación para revisar. El sistema modifica el estado de la planificación a EN REVISIÓN para el rol (profesor o Jefe de departamento o Consejero)
					2	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN PROCESO.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al Jefe de departamento y Consejero indicando que poseen una planificación para revisar. El sistema modifica el estado de la planificación a EN REVISIÓN para el rol (profesor o Jefe de

							departamento o Consejero)	
					3	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que posee el estado EN REVISIÓN.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor, jefe de departamento y consejero, indicando que poseen una planificación para corregir. El sistema modifica el estado de la planificación a A CORREGIR para el rol de profesor.
					4	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN REVISIÓN.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor, jefe de departamento y consejero, indicando que poseen una planificación para corregir. El sistema modifica el estado de la planificación a A CORREGIR para el rol de profesor.
					5	El jefe de departamento se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que posee el estado EN REVISIÓN.	El jefe de departamento selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor indicando que una planificación se encuentra aprobada. El sistema modifica el estado de la planificación a APROBADO para el rol (consejero o jefe de departamento o profesor).
					6	El jefe de departamento se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN REVISIÓN.	El jefe de departamento selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor indicando que una planificación se encuentra aprobada. El sistema modifica el estado de la planificación a APROBADO para el rol (consejero o jefe de departamento o profesor).
PA20 21- 172	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> ver las asignaturas a las que estoy asignado	<b>Para</b> visualizar las asignaturas	5	1	El profesor se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y	El profesor navega por la página principal	el sistema mostrará todas las asignaturas a las que el profesor está asignado

						tiene asignaturas asignadas.		
					2	El profesor se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y no tiene asignaturas asignadas.	El profesor navega por la página principal	El sistema mostrará un mensaje indicando que no posee asignaturas asignadas.
PA20 21- 173	<b>Como</b> (jefe de departamento o consejero)	<b>Quiero</b> ver todas las asignaturas que me corresponden	<b>Para</b> visualizar las asignaturas	5	1	El (jefe de departamento o consejero) se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y existen asignaturas asignadas a la carrera.	El (jefe de departamento o consejero) navega por la página principal	el sistema mostrará todas las asignaturas a de la carrera que pertenece el (jefe de departamento o consejero)
					2	El (jefe de departamento o consejero) se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y no existen asignaturas asignadas a la carrera.	El (jefe de departamento o consejero) navega por la página principal	El sistema mostrará un mensaje indicando que no existen asignaturas de la carrera que pertenece el (jefe de departamento o consejero)
PA20 21- 174	<b>Como</b> alumno	<b>Quiero</b> ver todas las asignaturas que me corresponden	<b>Para</b> visualizar las asignaturas	5	1	El alumno se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y existen asignaturas asignadas a la carrera y/o a Básicas.	El alumno navega por la página principal	el sistema mostrará todas las asignaturas a de la carrera que pertenece el alumno y las asignaturas Básicas
					2	El alumno se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y no existen asignaturas asignadas a la carrera y a Básicas.	El alumno navega por la página principal	El sistema mostrará un mensaje indicando que no existen asignaturas de la carrera del usuario y de básicas

## Planificación de Sprints de la 9<sup>na</sup> Release

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21- 181	<b>Como</b> usuario	<b>Quiero</b> ver la papelera	<b>Para</b> poder acceder a la papelera	3	1	El (alumno o consejero) se encuentra en la página ASIGNATURAS.	El (alumno o consejero) presiona una ASIGNATURA .	El sistema se redirige a la página que muestra todas las planificaciones de dicha asignatura sin visualizar el botón PAPELERA.
					2	El (profesor o jefe de departamento) se encuentra en la página ASIGNATURAS.	El (alumno o consejero) presiona una ASIGNATURA .	El sistema se redirige a la página que muestra todas las planificaciones de dicha asignatura visualizando el botón PAPELERA
PA20 21- 182	<b>Como</b> usuario	<b>Quiero</b> ver el libro rojo y los verbos de la taxonomía de Bloom	<b>Para</b> poder escribir la planificación correctamente.	3	1	El alumno se encuentra en la página LOGIN y completa los campos para el login.	El alumno presiona INGRESAR.	El sistema se redirige a la página principal sin visualizar las opciones LIBRO ROJO y VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM
					2	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) se encuentra en la página LOGIN y completa los campos para el login.	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) presiona INGRESAR.	El sistema se redirige a la página principal visualizando las opciones LIBRO ROJO y VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM
					3	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) se encuentra en la página principal	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) presiona la opción LIBRO ROJO.	El sistema abre en una nueva pestaña y muestra el LIBRO ROJO en formato PDF
					4	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) se encuentra en la página principal	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) presiona la opción VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM.	El sistema abre en una nueva pestaña y muestra los VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM en formato PDF
	<b>Como</b> jefe de	<b>Quiero</b> visualizar las		3	1	El jefe de departamento, que	El jefe de departamento	El sistema redirige al usuario la página

PA20 21- 183	departa mento	planificaciones que existen en una asignatura que también soy profesor	<b>Para</b> poder acceder a estos y modificarlos	2	también es profesor, se encuentra en la página ASIGNATURAS que contiene asignaturas cargadas.	presiona una ASIGNATURA en la cual es profesor.	donde muestra todas las planificaciones de dicha asignatura y muestra todas las planificaciones de esta asignatura en cualquier estado.	
					El jefe de departamento, que también es profesor, se encuentra en la página ASIGNATURAS que contiene asignaturas cargadas.	El jefe de departamento presiona una ASIGNATURA en la cual no es profesor.	El sistema redirige al usuario a la página que muestra todas las planificaciones de dicha asignatura y muestra únicamente las planificaciones de esta asignatura que están en estado EN REVISIÓN o APROBADAS	
PA20 21- 184	<b>Como</b> alumno	<b>Quiero</b> visualizar el detalle de una planificación	<b>Para</b> poder leer la planificación	5	1	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que posee el estado de APROBADO.	El alumno presiona VER PLANIFICACI ÓN	El sistema descarga la planificación en formato PDF.
					2	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada	El alumno presiona alguna PLANIFICACI ÓN	El sistema no se redirige a la página del detalle de la misma.
PA20 21- 185	<b>Como</b> profesor o jefe de departa mento	<b>Quiero</b> visualizar el detalle de una planificación	<b>Para</b> poder visualizar la planificación	3	1	El (profesor o jefe de departamento) se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y posee el estado de APROBADO.	El (profesor o jefe de departamento) presiona una PLANIFICACI ÓN	El sistema se redirige a la página del detalle de la planificación sin mostrar los botones de GUARDAR
PA20 21- 186	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> filtrar los profesores que se añaden	<b>Para</b> poder completar planificación	5	1	El profesor se encuentra en la sección ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación	El profesor selecciona la opción AÑADIR DOCENTE	el sistema emite la ventana modal AÑADIR DOCENTE
					2	El profesor se encuentra en el	El profesor selecciona la	El sistema va a filtrar la lista de profesores a

						modal AÑADIR DOCENTE	situación y/o condición del profesor	añadir. Mostrando si se selecciona CONC a todos los profesores asignados a la asignatura, y si se selecciona INT a todos los usuarios de la carrera.
PA20 21- 187	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> añadir tareas y funciones	<b>Para</b> poder completar planificación	5	1	El profesor se encuentra en la sección ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación	El profesor presiona el botón AÑADIR TAREA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR TAREA
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y completa el campo tarea función	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y no completa el campo tarea función	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR TAREA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA.
PA20 21- 188	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> visualizar las unidades y resultado de aprendizaje al añadir un sistema de evaluación	<b>Para</b> poder completar planificación	2	1	El profesor se encuentra en la sección SISTEMA DE EVALUACIÓN de una planificación	El profesor selecciona la opción AÑADIR ACTIVIDAD	el sistema emite la ventana modal AÑADIR SISTEMA DE EVALUACIÓN con las unidades y resultados de aprendizaje de la planificación
PA20 21- 189	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> añadir una unidad temática	<b>Para</b> poder completar la planificación	5	1	El profesor se encuentra en la sección CONTENIDO de una planificación	El profesor presiona el botón AÑADIR UNIDAD	el sistema emite la ventana modal AÑADIR UNIDAD
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD y completa los campos obligatorios	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.

					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD y no completa los campos obligatorios	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar los campos para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CONTENIDO.
PA20 21-1810	<b>Como</b> equipo	<b>Quiero</b> agrandar el tamaño	<b>Para</b> mejorar la experiencia del usuario	1	1	El equipo de desarrollo debe actualizar el tamaño de los campos de los formularios de la planificación		

Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21-191	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> cargar las competencias y subcompetencias de una planificación anterior	<b>Para</b> poder completar planificación	8	1	El profesor se encuentra en la sección COMPETENCIAS de una planificación	El profesor presiona el botón CARGAR COMPETENCIA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR CARGAR COMPETENCIA
					2	El profesor se encuentra en el modal CARGAR COMPETENCIA y selecciona las competencias	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade las competencias y las subcompetencias que corresponden a las competencias seleccionadas previamente, de manera automática, a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR CARGAR COMPETENCIA y no selecciona ninguna competencia	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe seleccionar al menos una competencia para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR CARGAR COMPETENCIA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección COMPETENCIAS .
	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> cargar resultados de		8	1	El profesor se encuentra en la	El profesor presiona el	el sistema emite la ventana modal

PA20 21- 192		aprendizaje previos de una asignatura de primer nivel	<b>Para</b> poder completar planificación			sección RESULTADOS DE APRENDIZAJES PREVIOS de una planificación	botón AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE	AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE ANTERIOR sin el campo de la materia anterior para seleccionar
		2			El profesor se encuentra en el modal AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE ANTERIOR y completa el campo obligatorio	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.	
		3			El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD y no completa el campo obligatorio	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar	
		4			El profesor se encuentra en el modal AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE ANTERIOR	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección RESULTADOS DE APRENDIZAJES PREVIOS.	
PA20 21- 193	<b>Como</b> profesor , alumno, consejero y jefe de departamento	<b>Quiero</b> poder visualizar correctamente las tablas y los campos del archivo PDF de una planificación	<b>Para</b> visualizar las planificaciones por medio de un archivo PDF	3	1	el usuario se encuentra en el detalle de una planificación en formato PDF	El usuario navega por el PDF	el sistema va a mostrar el archivo PDF con todos los campos completos y las tablas en formato correcto
PA20 21- 194	<b>Como</b> equipo	<b>Quiero</b> que se redirija a la competencia que la contiene cuando se añade una subcompetencia	<b>Para</b> mejorar la UX de los usuarios	2	1	el profesor se encuentra en la página AGREGAR SUB-COMPETENCIA PARA LA COMPETENCIA CONCEBIR, DISEÑAR Y DESARROLLAR PROYECTOS DE INGENIERÍA y completa el campo descripción	el profesor presiona el botón AÑADIR	el sistema se va a redirigir a la página COMPETENCIA de la subcompetencia que se añadió.
PA20 21- 195	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> no poder crear una planificación si ya existe una	<b>Para</b> no tener planificaciones duplicadas	5	1	el profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de	El usuario presiona el botón CREAR PLANIFICACIÓN VACÍA	el sistema va a mostrar un mensaje de error informando que ya existe una planificación del año actual

		aprobada de este año				una asignatura determinada y contiene una planificación del año en curso con estado APROBADO		
PA20 21- 196	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> no poder restaurar una planificación si ya existe una aprobada de este año	<b>Para</b> no tener planificaciones duplicadas	5	1	el profesor se encuentra en la PAPELERA de una asignatura determinada y existe otra planificación del año en curso que no se encuentra en la papelera con estado APROBADO. Luego despliega el menú de una planificación del año en curso	El usuario presiona el botón RESTAURAR	el sistema va a mostrar un mensaje de error informando que ya existe una planificación del año actual
PA20 21- 197	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> poder visualizar la opción sincronizar con el calendario académico	<b>Para</b> generar el cronograma a partir del calendario académico	3	1	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación del ciclo lectivo actual y el calendario académico del ciclo lectivo actual se encuentra cerrado	El usuario presiona la opción CRONOGRAMA	El sistema va a redirigir a la pagina CRONOGRAMA mostrando la opción SINCRONIZAR CON EL CALENDARIO ACADÉMICO
					2	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación del ciclo lectivo actual y el calendario académico del ciclo lectivo actual no se encuentra cerrado	El usuario presiona la opción CRONOGRAMA	El sistema va a redirigir a la pagina CRONOGRAMA sin mostrar la opción SINCRONIZAR CON EL CALENDARIO ACADÉMICO
					3	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación de un ciclo lectivo anterior	El usuario presiona la opción CRONOGRAMA	el sistema va a redirigir a la pagina CRONOGRAMA sin mostrar la opción SINCRONIZAR CON EL CALENDARIO ACADÉMICO

## Planificación de Sprints de la 10<sup>ma</sup> Release

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21- 201	<b>Como</b> jefe de departamento	<b>Quiero</b> mandar correos informativos a los profesores de las asignaturas	<b>Para</b> poder comunicarme.	8	1	El jefe de departamento se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal	El jefe de departamento selecciona la opción MANDAR AVISO A ASIGNATURAS	el sistema emite la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS.
					2	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, selecciona las asignaturas y completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el mensaje se envió correctamente. El sistema envía un correo electrónico a los profesores de las asignaturas seleccionadas con el mensaje escrito en el campo Aviso.
					3	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, no selecciona una asignatura y completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe seleccionar al menos una asignatura para continuar.
					4	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo para continuar.

					ASIGNATURAS SELECCIONADAS, selecciona las asignaturas y no completa el campo Aviso			
				5	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, no selecciona una asignatura y no completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo Aviso y seleccionar al menos una asignatura para continuar.	
				6	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS,	El jefe de departamento presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.	
PA20 21- 202	Como administrador	Quiero poder importar los usuarios	Para obtener los usuarios del sysacad	5	1	El administrador se encuentra en la página USUARIOS.	El administrador selecciona la opción CARGAR USUARIO.	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR USUARIOS y aparece precargado ALUMNO, en el campo ROL DEL USUARIO.
					2	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR USUARIOS, selecciona el rol y selecciona el archivos	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR USUARIOS, selecciona el rol y no selecciona el archivos	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.

					4	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR USUARIOS	El administrador presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página de usuarios.
PA20 21- 203	<b>Como</b> administ rador	<b>Quiero</b> poder importar las asignaturas	<b>Para</b> obtener los asignaturas del sysacad	5	1	El administrador se encuentra en la página ASIGNATURAS.	El administrador selecciona la opción CARGAR ASIGNATURA	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR ASIGNATURAS
					2	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR ASIGNATURAS y selecciona el archivo	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente
					3	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR ASIGNATURAS y no selecciona el archivo	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación
					4	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR ASIGNATURAS	El administrador presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página de usuarios
PA20 21- 204	<b>Como</b> administ rador	<b>Quiero</b> poder importar los datos descriptivos	<b>Para</b> obtener los datos descriptivos de una planificación	5	1	El profesor se encuentra en la página DATOS DESCRIPTIVOS de una planificación	El profesor selecciona la opción IMPORTAR DATOS.	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS.
					2	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS y selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS y no selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
					4	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página de DATOS

							DESCRIPTIVOS de una planificación.	
PA20 21- 205	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> poder importar la estructura de la cátedra	<b>Para</b> obtener la estructura de la cátedra de una planificación	5	1	El profesor se encuentra en la página ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación	El profesor selecciona la opción IMPORTAR DATOS.	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA.
					2	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA y selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA y no selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
					4	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación.
PA20 21- 206	<b>Como</b> profesor	<b>Quiero</b> poder importar la bibliografía	<b>Para</b> obtener la bibliografía de una planificación	5	1	El profesor se encuentra en la página BIBLIOGRAFÍA de una planificación	El profesor selecciona la opción CARGAR BIBLIOGRAFÍA	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR BIBLIOGRAFÍA.
					2	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR BIBLIOGRAFÍA y selecciona el archivo y la bibliografía	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR BIBLIOGRAFÍA y no selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
					4	El profesor se encuentra en la ventana modal	El profesor presiona el	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha

						CARGAR BIBLIOGRAFÍA y selecciona el archivo y no selecciona la bibliografía	botón CARGAR	podido completar la operación.
					5	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR BIBLIOGRAFÍA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página BIBLIOGRAFÍA de una planificación.
PA20 21- 207	Como profesor	Quiero cambiar las fechas de los parciales aunque la planificación esté aprobada	Para que las fechas de los parciales se actualicen	5	1	El profesor se encuentra en la página CRONOGRAMA de una planificación	El profesor selecciona UNA CLASE del cronograma	el sistema redirige a la página MODIFICAR FECHA.
					2	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase	El profesor presiona el botón GUARDAR	el sistema redirige a la página CRONOGRAMA, desplegando un mensaje de éxito.
					3	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase, pero algún campo obligatorio queda incompleto	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje indicando los campos que faltan completar.
					4	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase	El profesor presiona el botón VOLVER	el sistema redirige a la página CRONOGRAMA.
					5	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase	El profesor presiona el botón CANCELAR	el sistema permanece en la página CRONOGRAMA.

## Planificación de Sprints de la 11<sup>va</sup> Release

Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA20 21-211	Como profesor, consejero o jefe de departamento	Quiero agregar observaciones en las secciones de una planificación	Para poder colaborar con la generación de la misma.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación y completa el campo de la observación	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción AÑADIR OBSERVACIÓN.	El sistema crea una nueva observación que aparece en el sector de observaciones, sobre la SECCIÓN de la planificación elegida por el usuario y muestra un mensaje en la SECCIÓN, indicando que hay observaciones pendientes. El sistema indica que el estado de la observación es NO RESUELTA.
					2	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación y no completa el campo de la observación	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción AÑADIR OBSERVACIÓN.	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo DESCRIPCIÓN para continuar.
PA20 21-212	Como profesor, consejero o jefe de departamento	Quiero hacer comentarios sobre las observaciones de las secciones de la planificación	Para lograr una observación más interactiva.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción AÑADIR COMENTARIOS de una observación en particular.	El sistema emite la ventana modal AÑADIR COMENTARIO
					2	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en la ventana modal AÑADIR COMENTARIO y completa el campo DESCRIPCIÓN	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción GUARDAR.	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección donde se añadió el comentario, mostrando dicho comentario en la observación correspondiente.
					3	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se	El (profesor, consejero o jefe de	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe

						encuentra en la ventana modal AÑADIR COMENTARIO y no completa el campo descripción	departamento) selecciona la opción GUARDAR.	completar el campo DESCRIPCIÓN para continuar.
					4	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en la ventana modal AÑADIR COMENTARIO y no completa el campo descripción	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la la sección que se encontraba.
PA20 21- 213	Como profesor , consejero y jefe de departamento	Quiero RESOLVER una OBSERVACIÓN	Para marcarla como RESUELTO.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES y existe una observación con estado NO RESUELTO que no generó su usuario.	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción RESOLVER de esta última	El sistema resuelve la corrección, mostrando en la corrección el estado RESUELTO. Además, muestra la corrección de la sección debajo de las correcciones no resueltas si existen, y deja de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado NO RESUELTA.
PA20 21- 214	Como profesor , consejero y jefe de departamento	Quiero CERRAR una OBSERVACIÓN	Para marcarla como CERRADA.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES y existe una observación con estado NO RESUELTO que generó su usuario.	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CERRAR de alguna observación	El sistema resuelve la observación, mostrando el estado CERRADA. Además, muestra la observación de la sección debajo de las observaciones no resueltas y resueltas si existen, y deja de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado NO RESUELTA.
					2	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES y existe una observación con estado RESUELTO	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CERRAR de alguna observación	El sistema resuelve la corrección, mostrando en la corrección el estado CERRADA. Además, muestra la corrección de la sección debajo de las correcciones no resueltas y resueltas si existen, y deja de mostrar el mensaje de que hay observaciones

						y que no generó su usuario.		pendientes en caso de que no haya más en el estado NO RESUELTA.
PA20 21- 215	<b>Como</b> profesor , consejero o jefe de departamento	<b>Quiero</b> visualizar en qué secciones hay observaciones no resueltas	<b>Para</b> resolverlas	8	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en el detalle de una planificación	El (profesor, consejero o jefe de departamento) visualiza el listado de secciones de la misma	El sistema muestra el icono de alerta junto al nombre de la sección, para indicar que hay observaciones no resueltas.
PA20 21- 216	<b>Como</b> jefe de departamento, profesor , consejero y alumno	<b>Quiero</b> visualizar en el calendario los parciales de las asignaturas	<b>Para</b> saber cuando son los parciales	8	1	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en la página principal.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CALENDARIO .	El sistema muestra la página del calendario con las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales o recuperatorios de las asignaturas de su carrera respectiva
					2	El alumno se encuentra en la página principal.	El alumno selecciona la opción CALENDARIO .	El sistema muestra la página del calendario con las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales o recuperatorios de las asignaturas que está suscrito
					3	El profesor se encuentra en la página principal.	El profesor selecciona la opción CALENDARIO .	El sistema muestra la página del calendario con las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales o recuperatorios de las asignaturas que está asignado
PA20 21- 217	<b>Como</b> alumno	<b>Quiero</b> suscribirme a los instancias de evaluación de una planificación	<b>Para</b> saber cuando son los parciales	5	1	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada, y despliega el menú de una planificación perteneciente al ciclo lectivo en vigencia, donde no está suscrito.	El alumno selecciona la opción AÑADIR PARCIALES	El sistema va a informar que se han añadido los instancias de evaluación en su calendario por medio de un mensaje
					2	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las	El alumno despliega el menú de una planificación	El sistema no muestra la opción AÑADIR PARCIALES

						planificaciones de una asignatura determinada,	pertenciente al ciclo lectivo en vigencia, donde está suscrito.	
PA20 21- 218	<b>Como</b> alumno	<b>Quiero</b> desuscribirse a los instancias de evaluación de una planificación	<b>Para</b> no saber cuando son los parciales	5	1	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada, y despliega el menú de una planificación perteneciente al ciclo lectivo en vigencia, dónde está suscrito.	El alumno selecciona la opción <b>ELIMINAR PARCIALES</b>	El sistema va a informar que se han eliminado las instancias de evaluación en su calendario por medio de un mensaje
					2	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada,	El alumno despliega el menú de una planificación perteneciente al ciclo lectivo en vigencia, dónde no está suscrito.	El sistema no muestra la opción <b>ELIMINAR PARCIALES</b>

## Release N°1: Producto Mínimo Viable

### Producto Mínimo Viable

De acuerdo a lo presentado en la planificación, si bien se comenzó en la fecha estipulada, teniendo en cuenta la velocidad del equipo y que se trata de un equipo no maduro técnicamente, el equipo consideró que sería apropiado agregar un sprint más para la entrega de la primera *Release*. Esta *Release*, tiene como principal objetivo desarrollar las funcionalidades necesarias para presentar al cliente un incremento de software que le proporcione valor.

**En el siguiente cuadro podemos ver lo planificado:**

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Producto Mínimo Viable	3	02/08/2021	10/09/2021	Desarrollar las funcionalidades esenciales para la gestión, visualización y exportación de planificaciones.

**Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:**

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Producto Mínimo Viable	4	02/08/2021	28/09/2021	Desarrollar las funcionalidades esenciales para la gestión, visualización y exportación de planificaciones.

## Sprint N°1

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el primer Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Carrera</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
nombre	Nombre de la carrera

<b>Asignatura</b>	
id	Identificador de la asignatura
nombre_materia	Nombre de la asignatura
carrera_id	Identificador de la carrera
ano	Nivel de la asignatura
comision	Comisión de la asignatura

<b>Profesor</b>	
id	Identificador del profesor
nombre	Nombre del profesor
apellido	Apellido del profesor

<b>Asignatura Profesor</b>	
asignatura_id	Identificador de la asignatura
profesor_id	Identificador del profesor

<b>Datos descriptivos</b>
---------------------------

id	Identificador de los datos descriptivos
institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área
nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	Tiempo del cursado
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

### Fundamentacion

id	Identificador de la fundamentación
fundamentos	Fundamentación de la planificación

### Planificacion

id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa	Condición de aprobación directa de la

	asignatura
condicion_aprobacion_cursada	Condición de aprobación de cursada de la asignatura

<b>Dedicación</b>	
id	Identificador de la dedicación
dedicacion	Dedicación de un profesor

<b>Situacion</b>	
id	Identificador de la dedicación
situacion	Situación de un profesor

<b>Categoria</b>	
id	Identificador de la dedicación
categoria	Categoría de un profesor

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
profesor_id	Identificador del profesor
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Tareas Funciones</b>	
id	Identificador de la tarea función del profesor
tarea_funcion	Nombre de la tarea/función del profesor

<b>Detalle Profesor Catedra Tareas Funciones</b>	
detalleprofesorcatedra_id	Identificador del detalle profesor cátedra
tareasfunciones_id	Identificador de la tarea/función del profesor

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificacion

<b>Competencia</b>	
id	Identificador de la competencia
tipo_competencia	Tipo de competencia
descripcion	Descripción de la competencia
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Bibliografía</b>	
id	Identificador de la bibliografía
autor	Nombre del autor
titulo_libro	Título de la bibliografía
editor	Nombre del editor
año_publicacion	Año de publicación de la bibliografía

nombre_capitulo	Nombre del capítulo de la biografía
ubicacion	Nombre de la ubicación
es_obligatorio	Si es obligatoria
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Webgrafía</b>	
id	Identificador de la webgrafía
autor	Nombre del autor
nombre_pagina	Nombre de la página web de la webgrafía
fecha_publicacion	Fecha de publicación de la webgrafía
link_pagina	Link de la webgrafía
es_obligatorio	Si es obligatoria
planificacion_id	Identificador de la planificación

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 1.1: PA2021-11 - Formulario - Datos descriptivos y Fundamentación

Sprint 1								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-11	Como docente	Quiero acceder a las secciones Datos descriptivos y Fundamentación	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

#### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

#### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomía de Bloom

[←](#)

[1. Datos descriptivos](#)

[2. Estructura de la cátedra](#)

[3. Fundamentación](#)

[4. Resultados de aprendizaje pr...](#)

[5. Competencias y capacidades...](#)

[6. Propuestas para el desarrollo...](#)

[7. Sistemas de evaluación](#)

[7.1. Condición Aprobación dir...](#)

[7.2. Condición Aprobación de...](#)

[8. Cronograma](#)

[9. Bibliografía](#)

[10. Webgrafía](#)

[11. Contenido](#)

[12. Distribución de tareas](#)

[13. Justificación en el catetra...](#)

[← Volver a Materias](#)
Enviar
Guardar

### 1. Datos descriptivos

Carrera			
Departamento			
Area/Bloque			
Asignatura			
Nivel	Ciclo Lectivo		
Carga horaria total	Carga horario semanal		
Cursado	<input checked="" type="radio"/> Anual	<input type="radio"/> 1er cuatrimestre	<input type="radio"/> 2do cuatrimestre

[Siguiente sección: Estructura de la materia >](#)

### Correcciones

Todavía no tienes correcciones en esta sección

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomía de Bloom

[←](#)

[1. Datos descriptivos](#)

[2. Estructura de la cátedra](#)

[3. Fundamentación](#)

[4. Resultados de aprendizaje pr...](#)

[5. Competencias y capacidades...](#)

[6. Propuestas para el desarrollo...](#)

[7. Sistemas de evaluación](#)

[7.1. Condición Aprobación dir...](#)

[7.2. Condición Aprobación de...](#)

[8. Cronograma](#)

[9. Bibliografía](#)

[10. Webgrafía](#)

[11. Contenido](#)

[12. Distribución de tareas](#)

[13. Justificación en el catetra...](#)

[← Volver a Materia](#)
Enviar
Guardar

### 3. Fundamentación

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta sección

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje previos
- 5. Competencias y capacidades
- 6. Propuestas para el desarrollo
- 7. Sistema de evaluación
  - 1. Condición aprobación directa
  - 2. Condición aprobación cursada
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación ordenanza 604

### 1. Datos descriptivos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carga horaria total:

Carga horaria semanal:

Cursado:

- Anual
- 1er Cuatrimestre
- 2do Cuatrimestre

[Guardar](#)

### Correcciones

No posee correcciones.

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

### 3. Fundamentación

Según el Libro Rojo del CONFEDI, la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información presenta entre sus actividades reservadas:

- Especificar, proyectar y desarrollar sistemas de información
- Dirigir y controlar la implementación, operación y mantenimiento de los sistemas de información

En función de esto, dentro del bloque correspondiente a Tecnologías Básicas, se encuentra el área de PROGRAMACIÓN.

La materia Algoritmos y Estructuras de Datos, de esta área, y teniendo en cuenta las actividades reservadas antes especificadas, apuntan a brindar el conocimiento para la solución de problemas de la Ingeniería en sistemas de información teniendo como

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de Formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

Guardar

#### Correcciones

No posee correcciones.

## Historia de Usuario 1.2: PA2021-12 - Formulario - Estructura de la cátedra y Resultados de Aprendizajes previos.

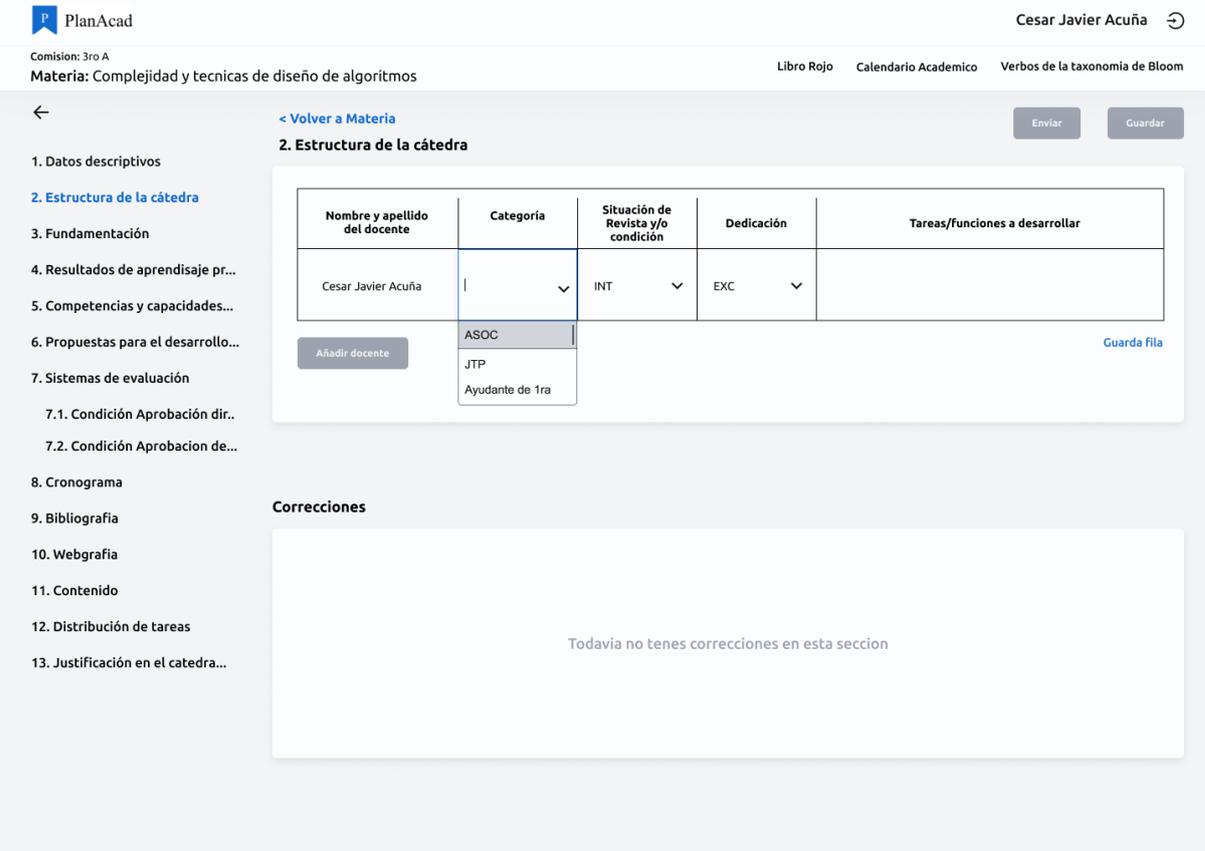
Sprint 1								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-12	Como docente	Quiero acceder a las secciones Estructura de la cátedra y Resultados de Aprendizajes Previos	Para completar la Planificación	8	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación, se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The screenshot displays the PlanAcad interface for a specific course. The user is logged in as Cesar Javier Acuña. The course is 'Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos' in the 3rd year (3ro A). The current section is '2. Estructura de la cátedra'.

The main content area features a table with the following structure:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Dedicación	Tareas/funciones a desarrollar
Cesar Javier Acuña	ASOC	INT	EXC	

Below the table, there is an 'Añadir docente' button and a dropdown menu showing 'ASOC', 'JTP', and 'Ayudante de 1ra'. A 'Guarda fila' link is also present.

On the left, a sidebar lists 13 menu items, with '2. Estructura de la cátedra' selected. At the bottom, a 'Correcciones' section is empty, displaying the message: 'Todavía no tenes correcciones en esta seccion'.

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

< Volver a Materia Enviar Guardar

**4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias**

Asignatura aprobada y/o regularizadas	Resultados de aprendizaje alcanzados
Algoritmos y estructura de datos	R1 -
	R2 -

Añadir materia Guarda fila

**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

2. Estructura de la cátedra

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Función a desarrollar
Carlos Lopez	Profesor	1DS	test	• tarea 1
Carlos Lopez	Profesor	1DS	test	• tarea 1 • tarea 2
Carlos Lopez	Profesor	1DS	test	

**Agregar docente**

Categoría:

Dedicación:

Situación:

Profesor:

Tareas:

- tarea 1
- tarea 2

Guardar

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Asignatura aprobada y/o regularizades	Resultados de aprendizaje alcanzados
<a href="#">Recursos</a>	asd
<a href="#">Recursos</a>	Los RA alcanzados requeridos para continuar con el desarrollo de los RA de Ingeniería del Software deberían corresponderse con Análisis de Sistemas y Diseño de Sistemas.
<a href="#">Recursos</a>	Los RA alcanzados requeridos para continuar con el desarrollo de los RA de Sistemas de Gestión deberían corresponderse con Administración de Recursos.

#### Agregar Resultado de aprendizaje

Resultado:

Asignatura:

-----
▼

Guardar

### Historia de Usuario 1.3: PA2021-13 - Formulario - Competencias y Capacidades vinculadas con la Asignatura

Sprint 1								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-13	Como docente	Quiero acceder a la sección Competencias y Capacidades vinculadas con la Asignatura	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
					3	El docente quiere agregar una fila más a la tabla proporcionada	Confirma ampliación de tabla	El sistema agrega una fila extra dentro de la competencia seleccionada

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomía de Bloom

←

1. Datos descriptivos

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir..

7.2. Condición Aprobación de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafía

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catedra...

< Volver a Materia
Enviar
Guardar

### 5. Competencias y capacidades vinculadas con la asignatura

Competencias		Sub-competencias (capacidades)
Tecnológicas	1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería ▾	1
	▾	
Específicas	▾	
Sociales, políticas y actitudinales	▾	

Guarda Fila

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 1 del Curso Formación por Competencias.  
 Para la descripción de este punto considerar las competencias enunciadas en el Libro Rojo de CONFEDI y el trabajo realizado en el Módulo 1. Las Competencias específicas se encuentran enunciadas por carrera en el Anexo 1:  
 • Punto 10: Ingeniero Electromecánico.  
 • Punto 22: Ingeniero Químico.  
 • Punto 23: Ingeniero en Sistemas de Información/Informática.  
 Para el caso de LAR considerar las competencias y sub-competencias preliminares desarrolladas en el módulo 1.

#### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

### 5. Competencias

Tipo de competencia	Competencias	Sub-competencias (Capacidades)
Sociales, políticas y actitudinales	<a href="#">Universidad Tecnológica Nacional - Complejidad y Técnicas de diseño de algoritmos</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especificar, proyectar y desarrollar software editado</li> <li>Identificar, formular y resolver problemas de Ingeniería</li> </ul>
Específicas	<a href="#">Especificar, proyectar y desarrollar software</a>	
Sociales, políticas y actitudinales	<a href="#">Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas</a>	
Tecnológicas	<a href="#">Identificar, formular y resolver problemas de Ingeniería</a>	

#### Agregar competencia

Tipo competencia:

-----
▼

Descripción:

Guardar

## Historia de Usuario 1.4: PA2021-14 - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje

Sprint 1								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-14	Como docente	Quiero acceder a la sección Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje	Para completar la Planificación	20	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
					3	El docente quiere agregar una fila más	Confirma ampliación de tabla	El sistema agrega una fila extra a la tabla

					a la tabla proporcionada		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

### Observación

Esta Historia de Usuario actualmente se encuentra en desarrollo. Su finalización y consecuente implementación quedará como prioridad para el siguiente sprint (Sprint n°5).

## Historia de Usuario 1.5: PA2021-15 - Formulario - Bibliografía y Webgrafía

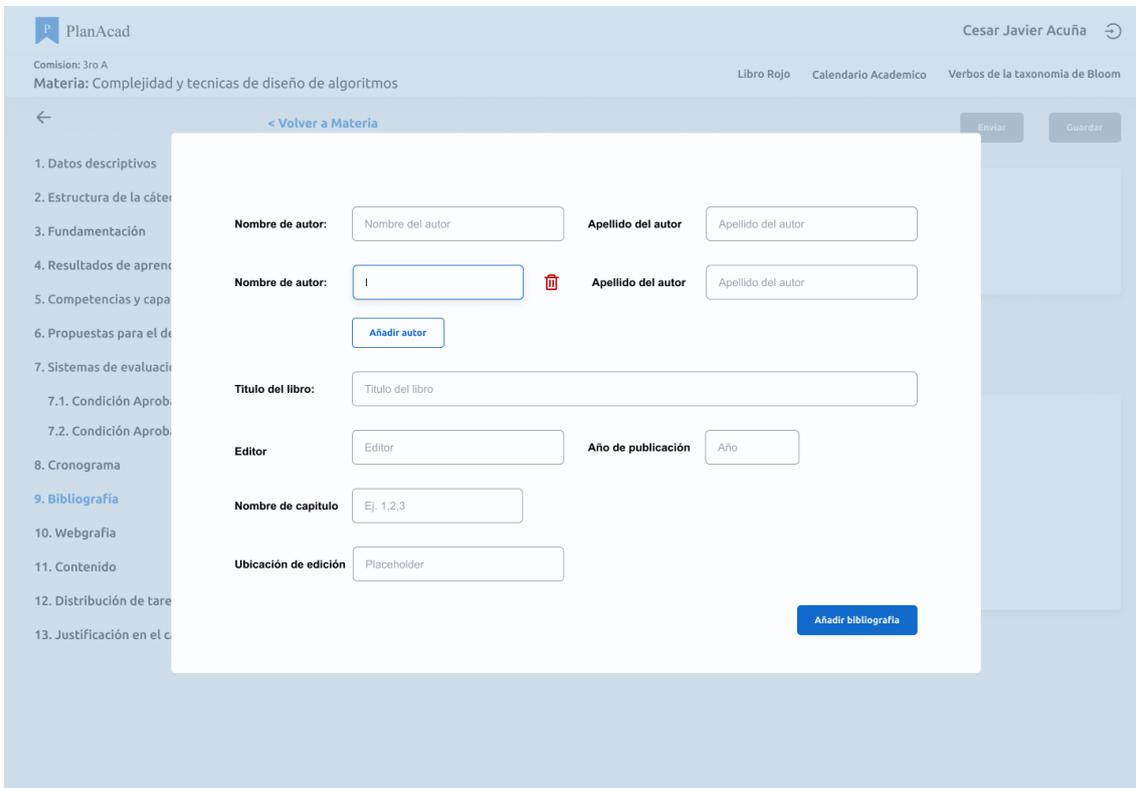
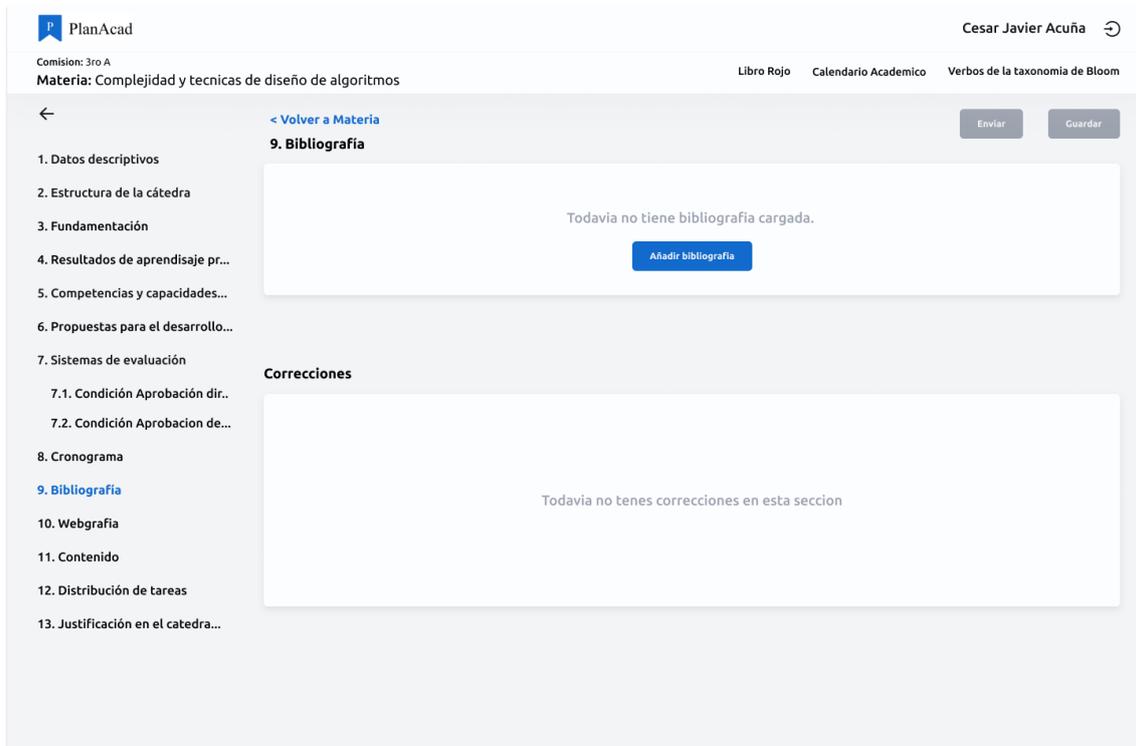
Sprint 1								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-15	Como docente	Quiero acceder a las secciones Bibliografía y Webgrafía	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos están vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



The screenshot shows the '9. Bibliografía' section. On the left is a navigation menu with 13 items, where '9. Bibliografía' is highlighted. The main content area has a title '9. Bibliografía' and a message 'Todavía no tiene bibliografía cargada.' with a blue button 'Añadir bibliografía'. Below this is a 'Correcciones' section with the message 'No posee correcciones.'



The screenshot shows the '10. Webgrafia' section. On the left is a navigation menu with 13 items, where '10. Webgrafia' is highlighted. The main content area has a title '10. Webgrafia' and a message 'Todavía no tiene webgrafia cargada.' with a blue button 'Añadir webgrafia'. Below this is a 'Correcciones' section with the message 'No posee correcciones.'

## Sprint N°2

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el segundo Sprint, el modelo de datos se utilizó fue el siguiente:

<b>Tipo De Evaluación</b>	
id	Identificador del tipo de evaluación
tipo	Tipo de evaluación

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad</b>	
id	Identificador de la actividad
unidad_tematica	Unidad temática
lugar	Lugar de desarrollo de la actividad
indicadores_de_logro	Indicadores de logro
tecnicas_de_evaluacion	Técnicas de evaluación
tipo_de_evaluacion_id	Identificador del tipo de evaluacion
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad Resultado de aprendizaje</b>	
actividad_id	Identificador de la actividad

resultadodeaprendizaje_id	Identificador del resultado de aprendizaje
---------------------------	--

Planificacion	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa	Condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada	Condición de aprobación de cursada de la asignatura

## Historias de Usuario

### Historia de Usuario 2.1: PA2021-21 - Visualizar detalle de planificación

Sprint 2								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-21	Como docente	Quiero visualizar las planificaciones creadas	Para acceder y obtener información de ellas	5	1	El docente quiere ver el detalle de una planificación que tiene creada	Solicita acceso a una planificación	El sistema muestra el detalle de la planificación seleccionada por el docente
					2	El docente quiere ver el detalle de una planificación que tiene creada, pero no se encuentra en la misma	Solicita acceso a una planificación	El sistema arroja un mensaje de error, detallando que no se encuentra información de la planificación requerida

### Descripción

---

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

Se permitirá visualizar el detalle de una planificación previamente seleccionada, es decir, las secciones y campos completos de la misma.

## Mockup

El Mockup correspondiente a esta Historia de Usuario actualmente se encuentra en proceso de desarrollo, con el fin de brindar la mejor experiencia para el usuario.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Detalle de asignatura

#### Recursos

Carrera:  
ISI

Nueva planificación

- [10 Sept. 28, 2021, 4:52 a.m. Eliminar](#)
- [11 Sept. 28, 2021, 4:51 a.m. Eliminar](#)
- [13 Sept. 28, 2021, 4:51 a.m. Eliminar](#)
- [14 Sept. 28, 2021, 4:50 a.m. Eliminar](#)
- [1 Sept. 25, 2021, 12:02 a.m. Eliminar](#)

## Historia de Usuario 2.2: PA2021-22 - Formulario - Sistema de Evaluación

Sprint 2								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-22	Como docente	Quiero acceder a la sección Sistema de Evaluación	Para completar la Planificación	13	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación
					3	El docente quiere agregar una fila más a la tabla proporcionada	Confirma ampliación de tabla	El sistema agrega una fila extra a la tabla

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Académico
Verbos de la taxonomía de Bloom

←

[< Volver a Materia](#)

1. Datos descriptivos

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir..

7.2. Condición Aprobacion de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafia

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catedra...

Enviar
Guardar

### 7. Sistema de Evaluación

Tipo	Actividades	Unidad Temática - Momento	Lugar	Indicadores de Logro	Relacionado con resultados de aprendizaje	Técnicas de Evaluación
<b>Evaluación Diagnóstico</b>	Autoevaluación: 1				▼	▼
	Coevaluación:				▼	▼
	Heteroevaluación:				▼	▼
<b>Evaluación Formativa</b>	Autoevaluación:				▼	▼
	Coevaluación:				▼	▼
	Heteroevaluación:				▼	▼
<b>Evaluación Sumativa</b>	Autoevaluación:				▼	▼
	Coevaluación:				▼	▼
	Heteroevaluación:				▼	▼

Recuperar lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias. Presentar al menos una rúbrica de evaluación para un Resultado de Aprendizaje. Interpretar el concepto de "Indicadores de Logro" en relación a lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias al trabajar el tema: Rúbrica. 1)Se sugiere consultar la bibliografía recomendada en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias.

[Guarda fila](#)

### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta sección

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

### 7. Sistema de Evaluación

Tipo	Actividades de evaluación	Unidad temática	Lugar/plataformas	Indicadores de logro	RA	Tec. de Evaluación	Editar
Sumativa	Coevaluación	Unidad 3	Aula virtual	Resolución de problemas	• RA indicados en las actividades de cada unidad	Campus	<a href="#">Actualizar</a> <a href="#">Eliminar</a>
Sumativa	Autoevaluación	Conocimientos previos - Sem 1	Clase presencial	Resolución de problemas	• RA indicados en las actividades de cada unidad	Cuestionario	<a href="#">Actualizar</a> <a href="#">Eliminar</a>
Formativa	Autoevaluación	Unidad 1	Clase presencial	Resolución de problemas	• RA relacionados con Análisis de Sistemas y Diseño de Sistemas.	Campus	<a href="#">Actualizar</a> <a href="#">Eliminar</a>

Agregar nueva

Recuperar lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias. Presentar al menos una rúbrica de evaluación para un Resultado de Aprendizaje. Interpretar el concepto de "Indicadores de Logro" en relación a lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias al trabajar el tema: Rúbrica. Se sugiere consultar la bibliografía recomendada en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias.

### Correcciones

No posee correcciones.

### Deseas eliminar?

Tipo	Actividades de evaluación	Unidad temática	Lugar/plataformas	Indicadores de logro	RA	Tec. de Evaluación
Sumativa	Coevaluación	Unidad 3	Aula virtual	Resolución de problemas	• RA indicados en las actividades de cada unidad	Campus

Volver
Eliminar

Actividad:

Unidad tematica:

Lugar:

Indicadores de logro:

Tecnicas de evaluacion:

Tipo de evaluacion:

Resultados de aprendizaje:

### Historia de Usuario 2.3: PA2021-23 - Crear una planificación sin datos precargados

Sprint 2								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-23	Como docente	Quiero acceder a una plantilla de Planificación vacía	Para poder generar una planificación a presentar con el formato necesario	3	1	El docente solicita crear una planificación nueva	Solicita plantilla de planificación	El sistema muestra la plantilla la planificación vacía para que el usuario complete
					2	El docente solicita crear una planificación nueva, pero ocurrió un error durante su creación	Solicita plantilla de planificación	El sistema da un mensaje de error al momento de crear la plantilla

#### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar una planificación.

### Observación

Esta Historia de Usuario está creada con el fin de desarrollar toda la lógica necesaria para que un usuario tenga la posibilidad de crear una nueva planificación. Esta se realizará en la Release 6.

## Historia de Usuario 2.4: PA2021-24 - Crear una planificación con datos precargados

Sprint 2								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-24	Como docente	Quiero acceder a una plantilla de Planificación con datos ya cargados	Para poder generar una planificación a presentar con el formato necesario, sin realizar muchas modificaciones	5	1	El docente solicita una planificación realizada un año anterior	Solicita planificación antigua	El sistema devuelve la misma planificación seleccionada con las secciones editables correspondientes
					2	El docente solicita una planificación realizada un año anterior	Solicita planificación antigua	El sistema informa que no existen planificaciones realizadas anteriormente

### Descripción

El sistema auto-completará los campos que se encuentran en la planificación, con datos que se encuentran en el sistema o fueron cargados en la última planificación aprobada, dando la posibilidad al usuario de modificar estos datos.

### Observación

Esta Historia de Usuario actualmente se encuentra en desarrollo. Su finalización y consecuente implementación quedará como prioridad para el siguiente sprint (Sprint n°5).

## Sprint N°3

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el tercer Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Numero de estudiantes de la comisión de la planificacion

<b>Condicion Aprobacion Directa</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación directa
descripcion	Descripción de la condición de aprobación directa

<b>Condicion Aprobacion Cursada</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación cursada
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Contenido</b>	
id	Identificador del contenido
numero_unidad	Número de la unidad
titulo_unidad	Título de la unidad
objetivos	Objetivos de la unidad
contenido	Contenido de la unidad
carga_horaria	Carga Horaria de la unidad
planificacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
profesor_id	Identificador del profesor
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

## Historias de Usuario

### Historia de Usuario 3.1: PA2021-31 - Formulario - Condiciones para la Aprobación Directa y Condiciones para la Aprobación de la Cursada (Regularidad)

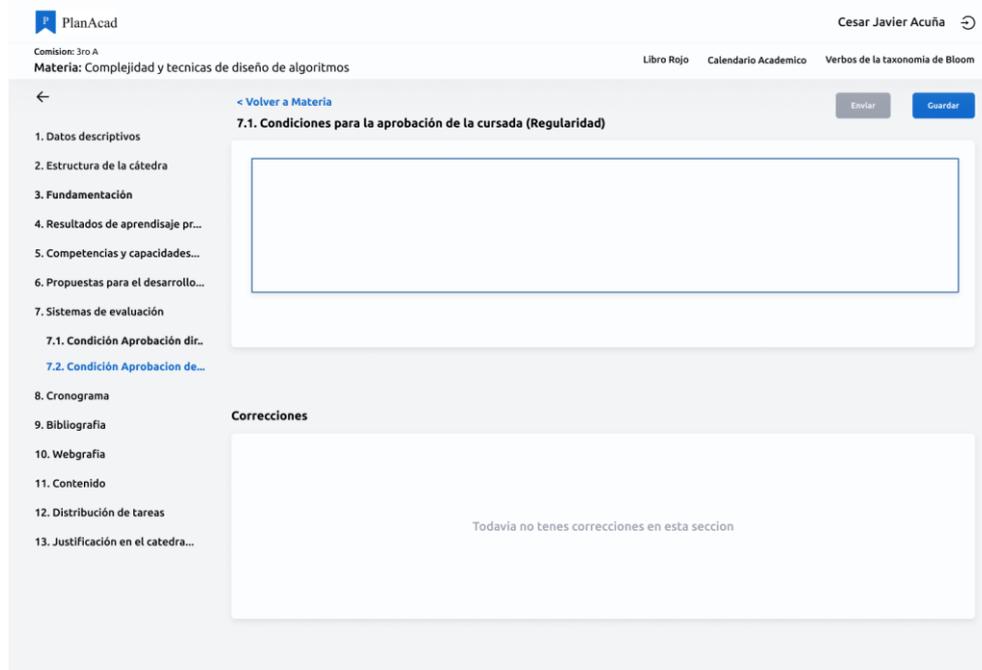
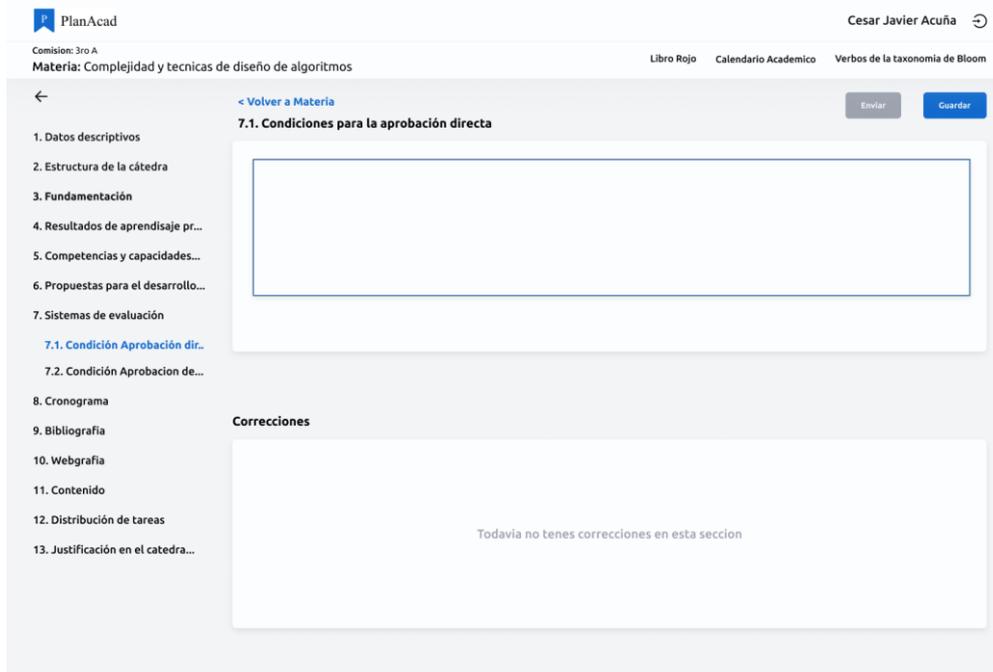
Sprint 3								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-31	Como docente	Quiero acceder a las subsecciones Condiciones para la Aprobación Directa y Condiciones para la Aprobación de la Cursada (Regularidad)	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

#### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

1. Datos descriptivos  
2. Estructura de la cátedra  
3. Fundamentación  
4. Resultados de aprendizaje previos  
5. Competencias y capacidades  
6. Propuestas para el desarrollo  
7. Sistema de evaluación  
    1. Condición aprobación directa  
    2. Condición aprobación cursada  
8. Cronograma  
9. Bibliografía  
10. Webgrafía  
11. Contenido  
12. Distribución de tareas  
13. Justificación ordenanza 604

### 7.1 Condiciones para la aprobación directa

Descripción:

Debe satisfacer el 75% de asistencia a las clases y a los laboratorio de los lenguajes.  
Debe aprobar los tres parciales.  
Debe promediar como mínimo una nota 6(seis) entre los cuestionarios del aula virtual.

Solo podrán hacer uso de UNO de los recuperatorios para parciales, pero para la aprobación directa deben estar aprobadas TODAS las instancias.

Guardar

### Correcciones

No posee correcciones.

1. Datos descriptivos  
2. Estructura de la cátedra  
3. Fundamentación  
4. Resultados de aprendizaje previos  
5. Competencias y capacidades  
6. Propuestas para el desarrollo  
7. Sistema de evaluación  
    1. Condición aprobación directa  
    2. Condición aprobación cursada  
8. Cronograma  
9. Bibliografía  
10. Webgrafía  
11. Contenido  
12. Distribución de tareas  
13. Justificación ordenanza 604

### 7.2 Condiciones para la aprobación de la cursada (Regularidad)

Descripción:

Debe satisfacer el 75% de asistencia a las clases y a los laboratorio de los lenguajes.

Guardar

### Correcciones

No posee correcciones.

## Historia de Usuario 3.2: PA2021-32 - Formulario - Contenido (Unidades Temáticas)

Sprint 3								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-32	Como docente	Quiero acceder a la sección Contenido	Para completar la Planificación	5	1	El usuario completa todos los campos de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de una de las secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

### Observación

Esta Historia de Usuario actualmente se encuentra en desarrollo. Su finalización y consecuente implementación quedará como prioridad para el siguiente sprint (Sprint n°5).

### Historia de Usuario 3.3: PA2021-33 - Formulario - Justificación en el caso de que no se adapte a la ordenanza 604

Sprint 3								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-33	Como docente	<b>Quiero</b> acceder a la sección Justificación en el caso de que no se adapte a la ordenanza 604	<b>Para</b> completar la Planificación	5	1	El usuario completa el campo de la secciones de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa el campo obligatorio de la sección de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse el campo de la sección de la planilla de planificación

#### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyo campo estará vacío, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:


PlanAcad

Cesar Javier Acuña 

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Académico
Verbos de la taxonomía de Bloom

←

[< Volver a Materias](#)

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobación de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafia
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...

Enviar
Guardar

### 12. Distribución de tareas del equipo docente (detallado)

Número de comisiones:

Número de estudiantes (aproximado) por comisión:

Nomina de profesores:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Designación	Actividad que cumple y comisión
	ASOC	INT		

Añadir docente

Nomina de auxiliares:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Designación	Actividad que cumple y comisión

Añadir docente

### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

← [< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

**13. Justificación (en caso que no se adapte a la Ordenanza 604)**

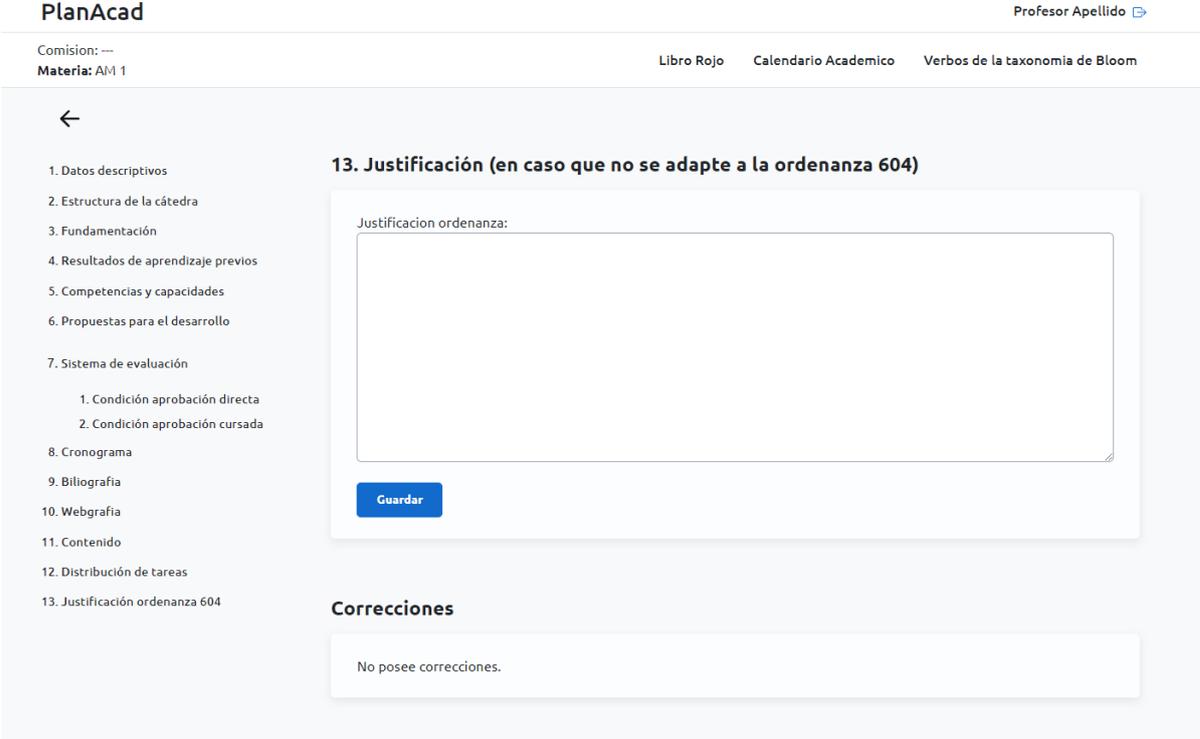
**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafia
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catetra...

## Capeturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



**PlanAcad** Profesor Apellido [↗](#)

Comisión: --- Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: AM 1

←

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje previos
- 5. Competencias y capacidades
- 6. Propuestas para el desarrollo
- 7. Sistema de evaluación
  - 1. Condición aprobación directa
  - 2. Condición aprobación cursada
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación ordenanza 604

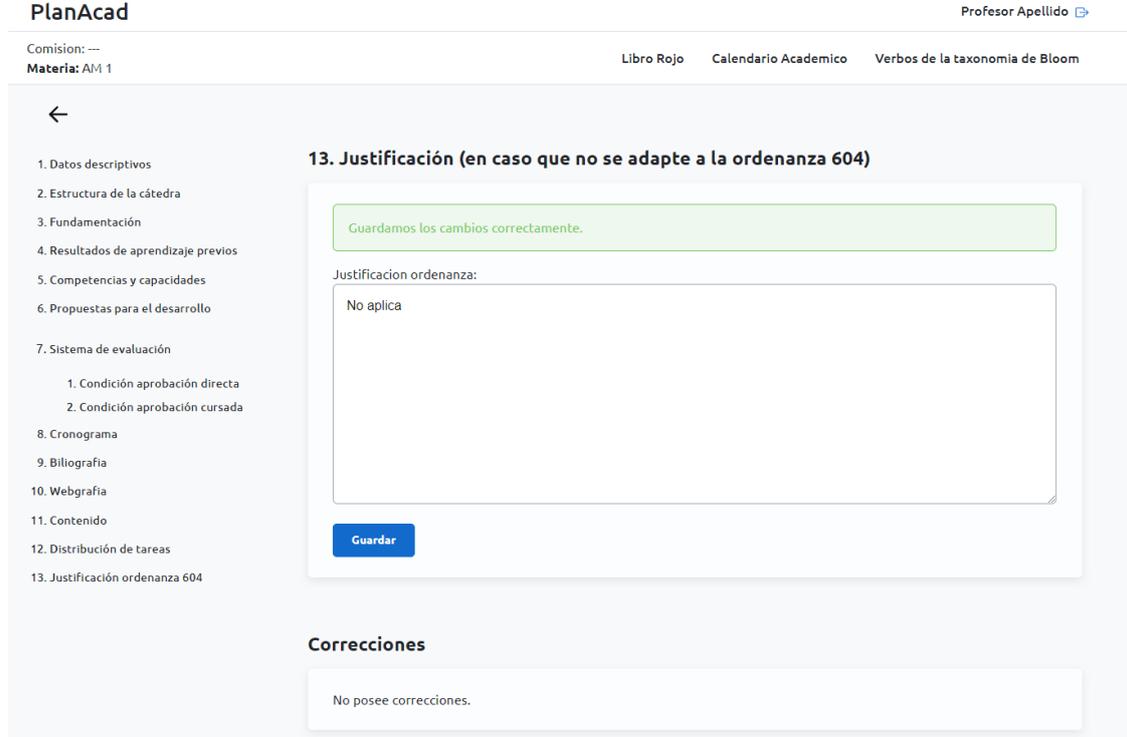
### 13. Justificación (en caso que no se adapte a la ordenanza 604)

Justificación ordenanza:

[Guardar](#)

#### Correcciones

No posee correcciones.



**PlanAcad** Profesor Apellido [↗](#)

Comisión: --- Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: AM 1

←

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje previos
- 5. Competencias y capacidades
- 6. Propuestas para el desarrollo
- 7. Sistema de evaluación
  - 1. Condición aprobación directa
  - 2. Condición aprobación cursada
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación ordenanza 604

### 13. Justificación (en caso que no se adapte a la ordenanza 604)

Guardamos los cambios correctamente.

Justificación ordenanza:

No aplica

[Guardar](#)

#### Correcciones

No posee correcciones.

## Sprint N°4

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el cuarto Sprint, los modelos de datos que se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Numero de estudiantes de la comisión de la planificacion

<b>Asignatura</b>	
id	Identificador de la asignatura
nombre_materia	Nombre de la asignatura
carrera_id	Identificador de la carrera
ano	Nivel de la asignatura
comision	Comisión de la asignatura

<b>Profesor</b>
-----------------

id	Identificador del profesor
nombre	Nombre del profesor
apellido	Apellido del profesor

<b>Asignatura Profesor</b>	
asignatura_id	Identificador de la asignatura
profesor_id	Identificador del profesor

<b>Carrera</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
nombre	Nombre de la carrera

<b>Categoria</b>	
id	Identificador de la dedicación
categoria	Categoría de un profesor

## Historias de Usuario

### Historia de Usuario 4.1: PA2021-41 - Modificar planificación

Sprint 4								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-41	Como docente	Quiero modificar un campo de una sección de la planificación	Para actualizar su información	5	1	El docente cambia la información existente de un campo	Confirma la modificación de la sección	El sistema otorga un mensaje de éxito de las modificaciones y actualiza el campo
					2	El docente no ingresa nueva información al campo u ocurre algún error externó durante la modificación	Confirma la modificación de la sección	El sistema otorga un mensaje de error de la modificación y muestra el campo con la información existente

#### Descripción

El sistema permitirá modificar los datos de una planificación previamente cargada y guardada.

#### Observación

Esta Historia de Usuario está creada con el fin de desarrollar toda la lógica necesaria para que un usuario tenga la posibilidad de modificar una planificación.

## Historia de Usuario 4.2: PA2021-42 - Eliminación física de una planificación

Sprint 4								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-42	Como docente	Quiero eliminar una planificación	Para crear una nueva o deshacerme de la información de esta	3	1	El docente elimina una planificación	Solicita la eliminación de una planificación	El sistema arroja un mensaje en el que pide confirmación al docente para proceder a la eliminación
					2	El docente quiere eliminar una planificación	Confirma la eliminación de la planificación	El sistema, luego de que el usuario confirme la eliminación, arroja mensaje de eliminación exitosa
					3	El docente quiere eliminar una planificación, pero ocurre algún error externo o no se encontró la planificación a borrar	Confirma la eliminación de la planificación	El sistema, luego de que el usuario confirme la eliminación, Arrojó un mensaje de error al eliminar la planificación

### Descripción

El sistema permitirá la eliminación física de una planificación. No se podrá restaurar una vez eliminado

### Observación

Esta Historia de Usuario está creada con el fin de desarrollar toda la lógica necesaria para que un usuario tenga la posibilidad de eliminar una planificación.

## Historia de Usuario 4.3: PA2021-43 - Visualizar materias que dicta el docente

Sprint 4								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-43	Como docente	Quiero visualizar mis materias	Para poder acceder a las planificaciones correspondiente a cada materia	13	1	El docente quiere ver las materias en la cuales dicta clases	Confirmación de sus credenciales	El sistema muestra las materias que pertenecen a ese docente
					2	El docente quiere ver las materias en la cuales dicta clases	Confirmación de sus credenciales	El sistema arrojó un mensaje de error, detallando que el docente no tiene materias asociadas

### Descripción

El sistema permitirá que un docente visualice las materias en las cuales dicta clases.

### Mockup

El Mockup correspondiente a esta Historia de Usuario actualmente se encuentra en proceso de desarrollo, con el fin de brindar la mejor experiencia para el usuario.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

#### Perfil del profesor

Carlos Lopez

Situación:

• [Recursos](#)

## Historia de Usuario 4.4: PA2021-44 - Visualizar planificaciones correspondientes a las materias de un docente

Sprint 4								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-44	Como docente	<b>Quiero</b> visualizar las planificaciones de mis materias	<b>Para</b> poder acceder a las mismas	13	1	El docente quiere ver las planificaciones que tienen creadas	Confirmación de sus credenciales	El sistema muestra las planificaciones que pertenecen a ese docente
					2	El docente quiere ver las planificaciones que tiene creadas, pero no se encuentra asociado a ninguna materia	Confirmación de sus credenciales	El sistema arrojó un mensaje de error, detallando que el docente no tiene planificaciones asociadas a las materias que dicta

### Descripción

Se permitirá visualizar, en forma de lista, las planificaciones correspondientes a un docente, discriminado por materias.

### Mockup

El Mockup correspondiente a esta Historia de Usuario actualmente se encuentra en proceso de desarrollo, con el fin de brindar la mejor experiencia para el usuario.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

## Detalle de asignatura

### Recursos

Carrera:  
ISI

Nueva planificación

- [10 Sept. 28, 2021, 4:52 a.m. Eliminar](#)
- [11 Sept. 28, 2021, 4:51 a.m. Eliminar](#)
- [13 Sept. 28, 2021, 4:51 a.m. Eliminar](#)
- [14 Sept. 28, 2021, 4:50 a.m. Eliminar](#)
- [1 Sept. 25, 2021, 12:02 a.m. Eliminar](#)

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021-11	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Datos descriptivos y Fundamentación	<b>Fecha creación:</b> 23/06/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b1,	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la planificación nueva creada	Debe dirigir al usuario a la sección 1 de la planificación: Datos descriptivos
2. Completar los campos obligatorios	Debe permitir al usuario completar los campos obligatorios y no permitir cargar con datos que no correspondan
3. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado

Caminos Alternativos	
3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dicho campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Datos Descriptivos Guardados correctamente	

<b>ID:</b> PA2021-12	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - <u>Estructura de la cátedra</u> y Resultados de Aprendizajes previos	<b>Fecha creación:</b> 06/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b1, PA2021-b2, PA2021-b3, PA2021-b4	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Estructura de la cátedra"	Debe dirigir al usuario a la sección 2 de la planificación: Estructura de la cátedra
2. Completar las secciones obligatorias	Debe permitir al usuario completar cada una de las secciones, mostrándole las opciones previamente definidas para cada una de ellas
3. Presionar en "Guardar"	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario que se añadió correctamente al docente
4. Presionar la fila del tablero para realizar una modificación	Debe dirigir al usuario a una pantalla con los campos que ya estaban cargados

5. Modificar los campos	Debe permitir la modificación de todos los campos
6. Presionar en "Guardar"	Debe volver a la pantalla donde se encuentra el tablero, y emitir un mensaje de confirmación de modificaciones
<b>Caminos Alternativos</b>	
3.a. El usuario no guardó todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dicho campo obligatorio.
6.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dicho campo obligatorio.
6.b. Presionar "Eliminar" para quitar al docente de la tabla	Debe volver a la pantalla donde se encuentra el tablero, y emitir un mensaje confirmando la eliminación, y el tablero con la fila quitada.
<b>Post-condiciones:</b> Docente agregado correctamente	

<b>ID:</b> PA2021-12	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Estructura de la cátedra y <u>Resultados de Aprendizajes previos</u>	<b>Fecha creación:</b> 06/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>● Los campos deben estar vacíos</li> <li>● El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b1, PA2021-b5,	

<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Resultados de Aprendizajes previos"	Debe dirigir al usuario a la sección 4 de la planificación: Resultados de Aprendizajes previos...
2. Completar Resultado e indicar asignatura	Debe permitir al usuario completar cada una de las secciones, mostrándole las opciones previamente definidas para cada una de ellas
3. Presionar en "Guardar"	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario que se añadió correctamente al docente
4. Presiono la fila del tablero para realizar una modificación	Debe dirigir al usuario a una pantalla con los campos que ya estaban cargados
5. Modificar los campos	Debe permitir la modificación de todos los campos
6. Presionar en "Guardar"	Debe volver a la pantalla donde se encuentra el tablero, y emitir un mensaje de confirmación de modificaciones
<b>Caminos Alternativos</b>	
3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dichos campos obligatorios.
6.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dichos campos obligatorios.
6.b. Presionar "Eliminar" para quitar el resultado de aprendizaje de la tabla	Debe volver a la pantalla donde se encuentra el tablero, y emitir un mensaje confirmando la eliminación, y el tablero con la fila quitada.
<b>Post-condiciones:</b> Resultado de Aprendizaje agregado correctamente	

**ID:** PA2021-13

**Estado:** Backlog

<b>Nombre:</b> Competencias y capacidades	<b>Fecha creación:</b> 06/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b6, PA2021-b7	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Competencias y capacidades"	Debe dirigir al usuario a la sección 5 de la planificación: Competencias y Capacidades vinculadas con la Asignatura
2. Seleccionar el tipo de competencia	Debe desplegar las 3 opciones de competencias: (1) Tecnológicas, (2) Específicas y (3) Sociales, Políticas y Actitudinales
3. Seleccionar la/s competencia/s de egreso relacionada/s	Debe mostrar, en base a la competencia escogida y la carrera que se esté dentro, las competencias genéricas dentro del Libro Rojo de CONFEDI
4. Desarrollar la/s sub-competencia/s	Debe haber un espacio para que el usuario escriba las sub-competencias asociadas a la competencia genérica asociada
5. Presionar en "Guardar"	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario que se añadió correctamente al docente
<b>Caminos Alternativos</b>	
<b>Modificación del tablero</b>	
6. Presiono la fila del tablero para realizar una modificación	Debe dirigir al usuario a una pantalla con los campos que ya estaban cargados

6.a. Modificar los campos	Debe permitir la modificación de todos los campos
6.a.1.Presionar en "Guardar"	Debe volver a la pantalla donde se encuentra el tablero, y emitir un mensaje de confirmación de modificaciones
6.b. Presionar en "Eliminar"	Debe volver a la pantalla donde se encuentra el tablero, y emitir un mensaje confirmando la eliminación, y el tablero con la fila quitada.
<b>Campos incompletos</b>	
5.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dichos campos obligatorios.
<b>Post-condiciones:</b> Competencia agregada correctamente	

<b>ID:</b> PA2021-15	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - <u>Bibliografía</u> y Webgrafía	<b>Fecha creación:</b> 13/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Bibliografía"	Debe dirigir al usuario a la sección 9 de la planificación: Bibliografía.
2. Completar los campos obligatorios	Debe permitir al usuario completar los campos obligatorios y no permitir cargar con datos que no correspondan

3. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	
3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dichos campos obligatorios.
<b>Post-condiciones:</b> Bibliografía cargada correctamente	

<b>ID:</b> PA2021-15	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Bibliografía y <u>Webgrafía</u>	<b>Fecha creación:</b> 13/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
4. Presionar la sección "Webgrafía"	Debe dirigir al usuario a la sección 10 de la planificación: Webgrafía.
5. Completar los campos obligatorios	Debe permitir al usuario completar los campos obligatorios y no permitir cargar con datos que no correspondan
6. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	

3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dichos campos obligatorios.
<b>Post-condiciones:</b> Webgrafía cargada correctamente	

<b>ID:</b> PA2021-22	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Sistema de Evaluación	<b>Fecha creación:</b> 20/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b8	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Sistema de Evaluación"	Debe dirigir al usuario a la sección 7 de la planificación: Sistema de Evaluación.
2. Seleccionar opción de "Añadir Actividad"	El sistema debe abrir la ventana modal "Añadir sistema de de evaluación" con los diferentes campos a completar:
3. Completar los campos obligatorios	Debe permitir al usuario completar los campos obligatorios y no permitir cargar con datos que no correspondan
4. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	

4.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dichos campos obligatorios.
<b>Post-condiciones:</b> Actividad cargada correctamente dentro de la sección.	

<b>ID:</b> PA2021-31	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Condiciones para la <u>Aprobación Directa</u> y Condiciones para la Aprobación de la Cursada (Regularidad)	<b>Fecha creación:</b> 20/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Condición para la aprobación directa"	Debe dirigir al usuario a la sección 7.1 de la planificación: Condiciones para la aprobación directa.
2. Completar el campo de Condición aprobación directa	Debe permitir al usuario completar la caja de texto con las condiciones que el usuario considere necesarias
3. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	
3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta

	alerta.solicitando completar dicho campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Condiciones de aprobación directa cargadas correctamente dentro de la sección.	

<b>ID:</b> PA2021-31	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Condiciones para la Aprobación Directa y Condiciones para la <u>Aprobación de la Cursada (Regularidad)</u>	<b>Fecha creación:</b> 20/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Condición para la aprobación cursada"	Debe dirigir al usuario a la sección 7.2 de la planificación:Condiciones para la aprobación de la cursada (Regularidad).
2. Completar el campo de Condición aprobación cursada	Debe permitir al usuario completar la caja de texto con las condiciones que el usuario considere necesarias
3. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	
3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una una alerta.solicitando completar dicho campo obligatorio.

**Post-condiciones:** Condiciones de aprobación de cursada cargadas correctamente dentro de la sección.

<b>ID:</b> PA2021-33	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - <u>Justificación en el caso de que no se adapte a la ordenanza 604</u>	<b>Fecha creación:</b> 20/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyo campo estará vacío, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Justificación ordenanza 604"	Debe dirigir al usuario a la sección 13 de la planificación:Justificación (en caso que no se adapte a la ordenanza 604).
2. Completar el campo de Justificación ordenanza	Debe permitir al usuario completar la caja de texto con las condiciones que las justificaciones que considere necesarias
3. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	
3.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una una alerta.sollicitando completar dicho campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Justificaciones cargadas correctamente dentro de la sección.	

<b>ID:</b> PA2021-43	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar materias que dicta el docente	<b>Fecha creación:</b> 27/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá que un docente visualice las materias en las cuales dicta clases.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga el rol de profesor designado.</li> <li>• El profesor se encuentra en la pantalla de acceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Acceder al Sistema	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de "Asignaturas".
2. Visualizar asignaturas	El sistema debe mostrar las materias pertenecientes al usuario registrado.
Caminos Alternativos	
1.a. El usuario no ingresa correctamente la contraseña	El sistema debe emitir un mensaje de error indicando que el usuario y/o contraseña ingresados son incorrectos.
1.b. El usuario no completa los campos para acceder al sistema.	El sistema debe emitir un mensaje indicando al usuario que complete los campos obligatorios.
2.a. El usuario no tiene materias asignadas	El sistema debe arrojar un mensaje de error, detallando que el docente no tiene materias asociadas.
<b>Post-condiciones:</b> Materias visualizadas correctamente.	

<b>ID:</b> PA2021-44	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar planificaciones correspondiente a las materias de un docente	<b>Fecha creación:</b> 27/08/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> Se permitirá visualizar, en forma de lista, las planificaciones correspondientes a un docente, discriminado por materias.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga el rol de profesor designado.</li> <li>• El profesor se encuentra en la pantalla de asignaturas.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar una asignatura	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de planificaciones de la asignatura seleccionada.
2. Visualizar planificaciones	El sistema debe mostrar, en forma de lista, las planificaciones correspondientes a la asignatura seleccionada.
Caminos Alternativos	
2.a. El usuario no tiene planificaciones en esa asignatura	El sistema debe arrojar un mensaje de error, detallando que el docente no tiene planificaciones asociadas a las materias que dicta.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificaciones visualizadas correctamente.</i>	

## Errores

Durante esta release, se encontraron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b1	<b>ID Historia:</b> PA2021-11/12	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al querer guardar los datos ya cargados, se emite error y no se guardan los mismos.		
<b>ID:</b> PA2021-b2	<b>ID Historia:</b> PA2021-12	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al querer ingresar a la sección, se emite error.		

<b>ID:</b> PA2021-b3	<b>ID Historia:</b> PA2021-12	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al seleccionar la fila para modificar, no dirige al usuario a dicha sección.		

<b>ID:</b> PA2021-b4	<b>ID Historia:</b> PA2021-12	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> No emite mensaje recordatorio para completar los campos obligatorios.		

<b>ID:</b> PA2021-b5	<b>ID Historia:</b> PA2021-12	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al querer añadir un resultado de aprendizaje previo, no muestra aquellos que están precargados.		

<b>ID:</b> PA2021-b6	<b>ID Historia:</b> PA2021-13	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al querer añadir una de las competencias, no muestra aquellas pertenecientes al Libro Rojo de CONFEDI.		

<b>ID:</b> PA2021-b7	<b>ID Historia:</b> PA2021-13	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al querer eliminar una de las competencias, se emite un mensaje de error.		

<b>ID:</b> PA2021-b8	<b>ID Historia:</b> PA2021-22	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al hacer click en guardar los datos cargados, y no se completaron los campos de Unidad temática y Resultados de aprendizaje, no guarda la actividad.		

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°1

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 19/08/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:

#### Comenzar a hacer:

- Mejor definición del MVP
- Reportar las dailies en el canal de Slack

#### Dejar de hacer:

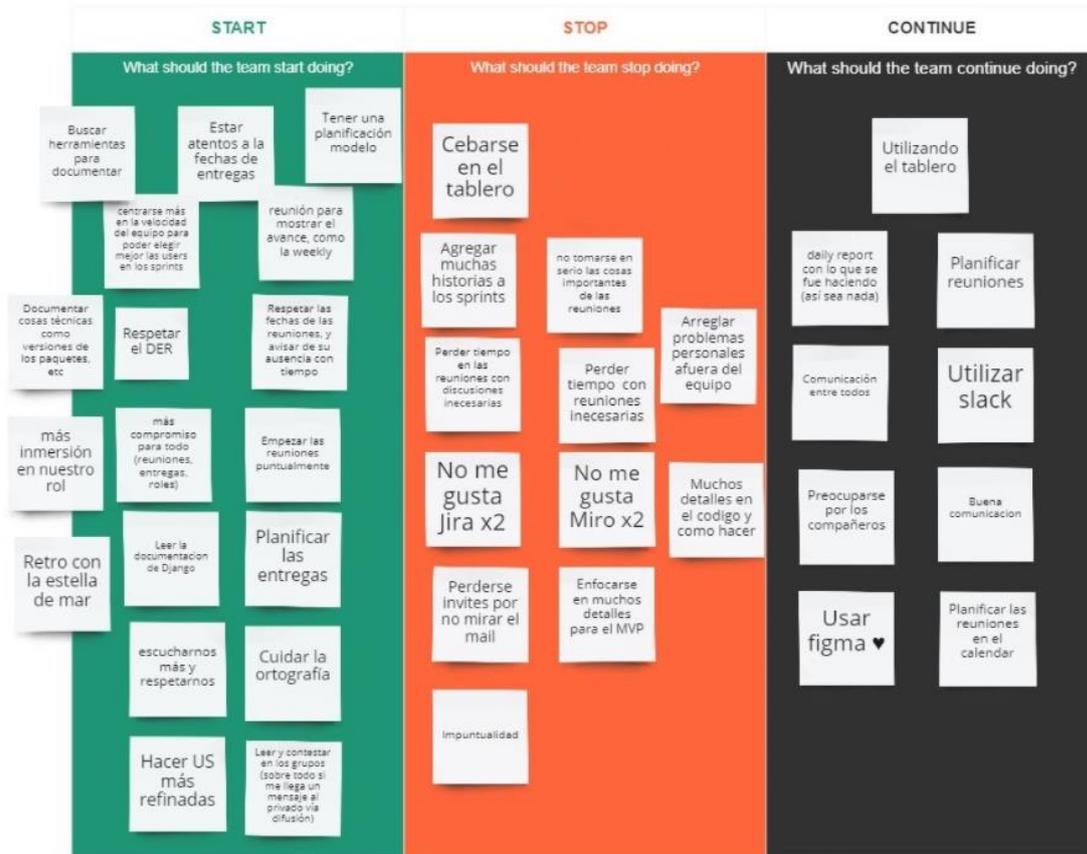
- Reuniones los sábados.
- Utilizar WhatsApp como medio de comunicación

#### Continuar haciendo:

- Participación de todos los integrantes del equipo en las reuniones.
- Utilizar Slack como medio de comunicación.
- Reuniones de coordinación.

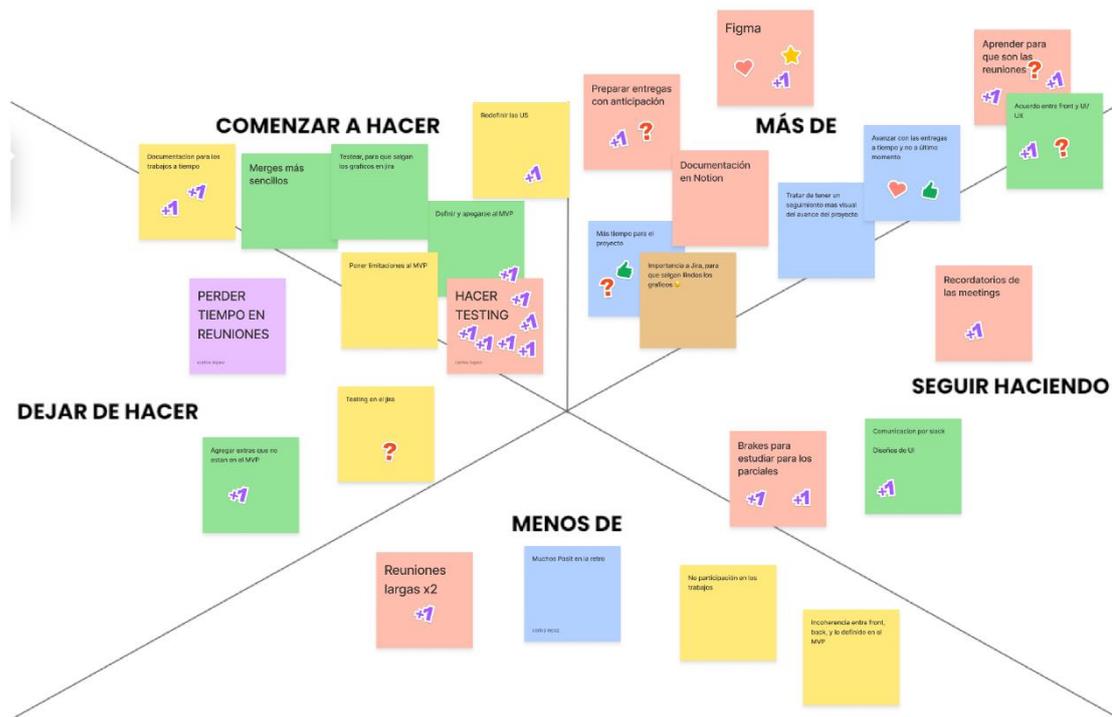
### Sprint Retrospective n°2

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 02/09/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



### Sprint Retrospective n°3

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 16/09/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



### Sprint Retrospective n°4

La Sprint Retrospective correspondiente a la Sprint n°4 será llevada a cabo el día 30/09/2021.

### Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°1

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 19/08/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

### Conclusiones de la Sprint Review n°1:

- Se terminaron los tickets 11, 12 ,13 y 15.

### Sprint Review n°2

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 02/09/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### **Conclusiones de la Sprint Review n°2:**

- Se terminaron los tickets 21 y 22

### Sprint Review n°3

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°3 fue llevada a cabo el día 16/09/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### **Conclusiones de la Sprint Review n°3:**

- Se terminaron los tickets 31 y 33

### Sprint Review n°4

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°4 fue llevada a cabo el día 30/09/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### **Conclusiones de la Sprint Review n°4:**

- Se terminaron los tickets 41, 42, 43 y 44

## Conclusión

Para resumir lo trabajado en esta primera *Release*, se lista lo siguiente: los dos primeros *sprints* sirvieron al equipo para conocer el manejo de tiempo y recursos con los que se están trabajando. Luego, en el tercer *sprint*, se inició con el desarrollo del sistema. Finalmente, en el desenlace del cuarto *sprint*, el equipo notó la acumulación de deuda técnica, como consecuencia de los *sprints* anteriores. Por esta razón, se estima que en la *Sprint* n°5 tendrá un número reducido de historias de usuario, con el objetivo de minimizar lo máximo posible la deuda técnica y brindar un producto de calidad.

A modo de conclusión, el equipo pudo rescatar que la planificación de los *sprints* no se realizó de una manera apropiada, ya que no se consideró que se trata de un equipo no maduro, que los miembros del equipo cuentan con un tiempo acotado para el desarrollo del proyecto y que no se conocen las tecnologías con las que se están trabajando. Como consecuencia de los mencionados anteriormente, se generó una deuda técnica que será tratada en los siguientes *sprints*.

## Release N° 2: Mejoras del Software

### Mejoras del Software

La *Release* n°2, tiene como principal objetivo los siguientes puntos:

- Mejoras en las Interfaces de Usuario: en la anterior *Release* el objetivo del equipo fue agregar funcionalidades al sistema, dejando en segundo lugar el desarrollo de los aspectos visuales del *software*. Por la razón mencionada anteriormente, el equipo se dedicó a perfeccionar las interfaces de los usuarios con el motivo de mejorar la experiencia de los usuarios.
- Corrección de *Bugs*: si bien en la última *release* se agregaron nuevas funcionalidades al programa, a medida que transcurrían los sprints, aumentaban el número de *bugs* por corregir. En consecuencia, el equipo optó por corregir los bugs que fueron generados en sprints anteriores.

Además, los esfuerzos del equipo se centraron también en finalizar Historias de Usuarios que se habían iniciado en *Sprint* anteriores y en agregar nuevas secciones en el Formulario que se utiliza para la generación de una Planificación.

Asimismo, cabe destacar que la presente *Release* no se encontraba en la planificación original, fue agregada con el objetivo de atacar la deuda técnica acumulada de los *Sprints* anteriores.

**Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:**

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Mejoras de software	3	28/09/2021	9/11/2021	Mejorar UI's. Corregir Bugs. Finalizar los tickets que comenzaron en sprints anteriores. Completar el desarrollo de secciones de formulario.

## Sprint N°5

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>User</b>	
id	Identificador del usuario
password	Contraseña del usuario
last_login	Fecha de la última sesión que se logueo
is_superuser	Si el usuario es superuser
username	Nombre para el inicio de sesion del usuario
first_name	Nombres del usuario
last_name	Apellidos del usuario
email	Email del usuario
is_staff	Si el usuario es staff
is_active	Si el usuario está activo
date_joined	Fecha que se registro el usuario

<b>Groups</b>	
id	Identificador del grupo
name	Nombre del grupo

<b>User Groups</b>	
user_id	Identificador del usuario
group_id	Identificador del grupo

<b>Carrera</b>

carrera_id	Identificador de la carrera
nombre	Nombre de la carrera

<b>Carrera Users</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
user_id	Identificador del usuario

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Numero de estudiantes de la comisión de la planificacion

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor

profesor_id	Identificador del profesor
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 5.1: PA2021- 51 - Visualizar Calendario Académico

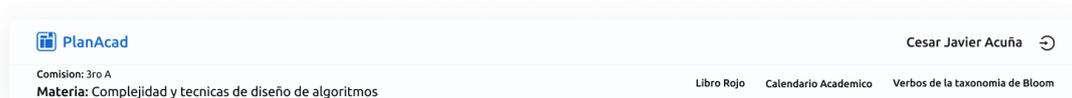
Sprint 5								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-51	Como docente	Quiero ver el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	1	1	el docente quiere ver el calendario académico del ciclo lectivo próximo	confirmación de petición	el sistema muestra el calendario académico vigente
					2	el docente quiere ver el calendario académico del ciclo lectivo próximo, pero no se encuentra cargada aun la misma	confirmación de petición	el sistema arroja un mensaje de error, detallando que no se encuentra disponible la misma

### Descripción

El usuario podrá ver una imagen del calendario académico con el fin de guiarlo a la hora de crear una planificación.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad Profesor Apellido

Comisión: --- Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Recursos

←

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

### 1. Datos descriptivos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carrera horaria total:

09/03/2020 POR ADMIN  
 Calendario Académico 2021-2022

## Historia Usuario 5.2: PA2021- 52 - Creación de usuarios

Sprint 5								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-52	Como administrador	Quiero crear usuarios y asignarles su rol y carrera correspondiente	Para que cada usuario pueda acceder a la aplicación con	5	1	el administrador quiere añadir un nuevo usuario	confirmación de petición	el sistema crea un usuario nuevo con sus credenciales incluyendo el

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

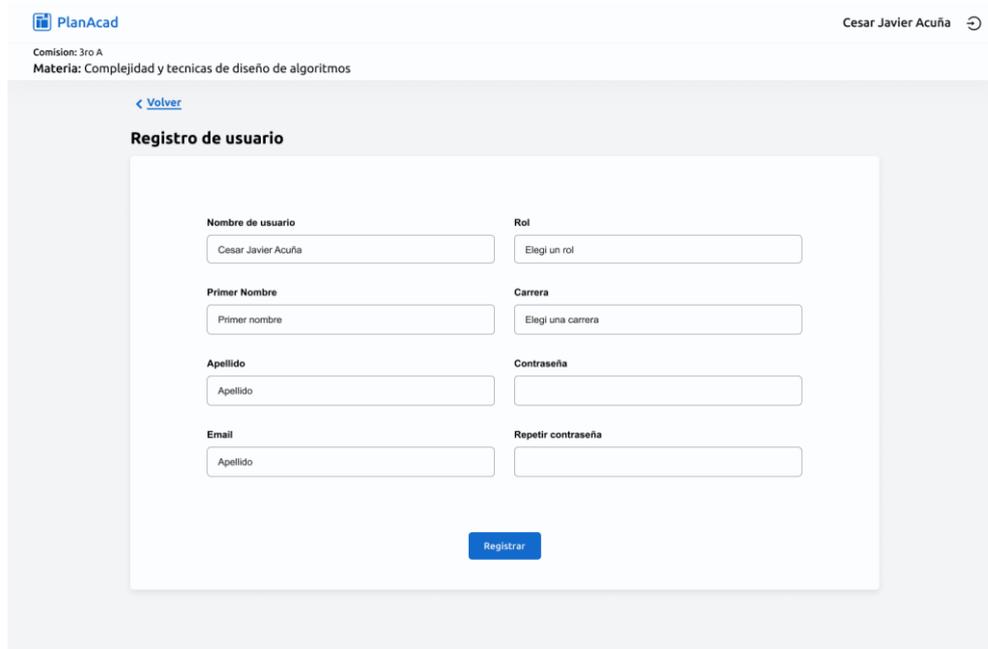
			sus permisos respectivos				rol y la carrera que pertenece
				2	el administrador quiere añadir un nuevo usuario sin cumplir con los datos obligatorios	confirmación de petición	el sistema arroja un mensaje de error, detallando qué campos aún faltan completar

### Descripción

El administrador podrá crear a todos los usuarios del sistema con sus credenciales, rol y carrera respectiva.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

## Registrar Usuario

Nombre de Usuario:

admin

Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_

First name:

Last name:

Email:

Rol:

-----



Carrera:

-----



Contraseña:

\*\*\*\*\*

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Repetir Contraseña:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Registrar

## Historia de Usuario 5.3: PA2021- 53 - Formulario - Tareas del equipo docente (detallada)

Sprint 5								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-53	Como docente	Quiero completar la Distribución de tareas del equipo docente (detallada)	Para completar la Planificación	8	1	El usuario completa todos los campos de una de la sección de la planificación	Confirma sección completada	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					2	El usuario no completa todos los campos obligatorios de la sección de la planificación	Confirma sección completada	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

←

[← Volver a Materias](#)

1. Datos descriptivos

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir...

7.2. Condición Aprobacion de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafia

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catetra...

Enviar Guardar

### 12. Distribución de tareas del equipo docente (detallado)

Número de comisiones:

Número de estudiantes (aproximado) por comisión:

Nomina de profesores:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Designación	Actividad que cumple y comisión
Acuña, Cesar Javier	ASOC	INT	1DS	

Añadir docente

Nomina de auxiliares:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Designación	Actividad que cumple y comisión

Añadir auxiliar

#### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[← Volver a Materias](#) Enviar Guardar

**12. Distribución de tareas del equipo docente (detallado)**

**Añadir docente** ✕

Apellido y Nombre  Algo iría aca:  Concursante  Interino/a

Categoría  Designacion

Actividad que cumple:

**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

[EXPORTAR PLANIFICACION](#)  
[REVISAR PLANIFICACION](#)

### 12. Distribución de Tareas

Número de comisiones:

Número de estudiantes (aprox) por comisión:

Nómina de profesores:

Aún no se asignaron profesores.

Nómina de auxiliares:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Designación	Actividad que cumple y comisión
Joaquin Albarenga	Asociado	INT	Exclusiva	JEFE DE CATEDRA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs
Carlos Soto	JTP	INT	1DS	RESPONSABLE PRÁCTICA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs
Carlos Andres Lopez Soto	ATP de Primera	CONC	1DS	no sze

[Añadir docente](#)  
  
[Guardar](#)

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

[EXPORTAR PLANIFICACION](#)  
[REVISAR PLANIFICACION](#)

### Añadir docente

Situación y/o condición:

Profesoría:

Categoría:

Designación y/o dedicación:

Funciones y/o Tareas a desarrollar:

JEFE DE CATEDRA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs

RESPONSABLE PRÁCTICA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs

Actividades:

[Cancelar](#)
[Guardar](#)

## Sprint N°6

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el sexto Sprint, el modelo de datos se utilizó fue el siguiente:

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Resultados de Aprendizajes Anterior</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado_id	Identificador del resultado de aprendizaje anterior
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Estrategia de Ens</b>	
key	Identificador de la estrategia de enseñanza
estrategia	Descripcion de la estrategia de enseñanza

<b>Propuesta Desarrollo</b>
-----------------------------

id	Identificador de la propuesta de desarrollo
actividad_dentro_aula	Actividades dentro del aula de la propuesta de desarrollo
actividad_fuera_aula	Actividades fuera del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_dentro_aula	Tiempo dentro del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_fuera_aula	Tiempo fuera del aula de la propuesta de desarrollo
modo_agrupamiento	Modo de agrupamiento de la propuesta de desarrollo
materiales_equipamiento	Materiales y/o Equipamiento de la propuesta de desarrollo
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Propuesta Desarrollo Subcompetencias</b>	
propuestadesarrollo_id	Identificador de la propuesta de desarrollo
subcompetencia_id	Identificador de la subcompetencia

<b>Propuesta Desarrollo Resultado de Aprendizaje</b>	
propuestadesarrollo_id	Identificador de la propuesta de desarrollo
resultadodeaprendizaje_id	Identificador del resultado de aprendizaje

<b>Propuesta Desarrollo Unidades</b>	
propuestadesarrollo_id	Identificador de la propuesta de desarrollo
unidad_id	Identificador de la unidad

<b>Propuesta Desarrollo Bibliografía</b>	
propuestadesarrollo_id	Identificador de la propuesta de desarrollo
bibliografia_id	Identificador de la bibliografía

Propuesta Desarrollo Estrategia de Ens	
propuestadesarrollo_id	Identificador de la propuesta de desarrollo
estrategiasens_id	Identificador de la estrategia de enseñanza

## Historias de Usuario

### Historia de Usuario 6.1: PA2021- 61 - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje - Subcompetencias

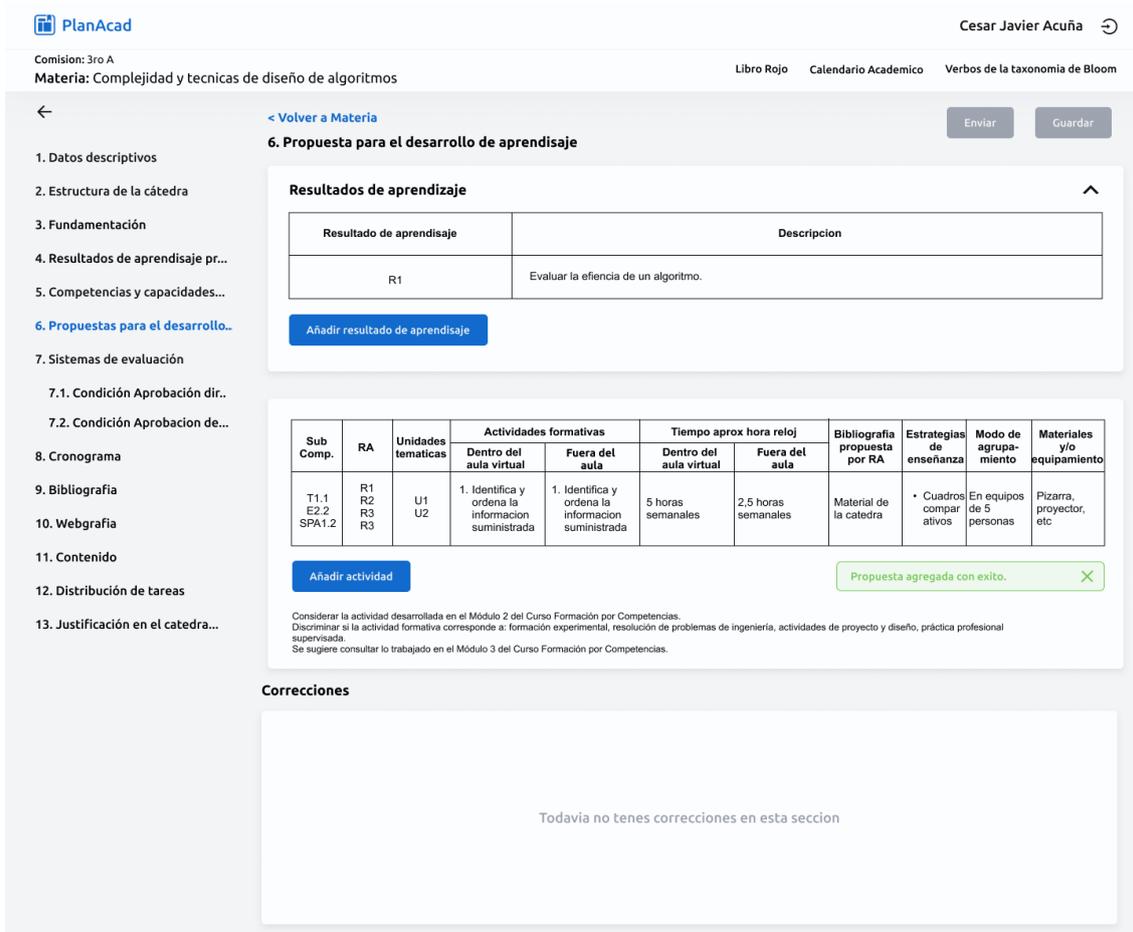
Sprint 6								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-61	Como docente	Quiero completar las subcompetencias dentro de las sección "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"	Para acceder y obtener información de ellas	5	1	El usuario está en la sección "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"	Presiona el botón "Añadir"	El usuario es redireccionado a una ventana modal que contiene un formulario con campo vacíos que el usuario debe completar.
					2	El usuario está en la ventana modal que contiene el formulario para añadir una subcompetencia y completó todos los campos	Presiona el botón "Añadir"	El sistema muestra la sección de la planilla de planificación con los datos completados
					3	El usuario está en la ventana modal que contiene el formulario para añadir una subcompetencia y no completó todos los campos	Presiona el botón "Añadir"	El sistema da un mensaje de error indicando que necesita completarse ciertos campos de la sección de la planilla de planificación

## Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

## Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

< Volver a Materia Enviar Guardar

**6. Propuesta para el desarrollo de aprendizaje**

**Resultados de aprendizaje**

Resultado de aprendizaje	Descripción
R1	Evaluar la eficiencia de un algoritmo.

Añadir resultado de aprendizaje

Sub Comp.	RA	Unidades temáticas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula	Dentro del aula virtual	Fuera del aula				
T1.1 E2.2 SPA1.2	R1 R2 R3 R3	U1 U2	1. Identifica y ordena la información suministrada	1. Identifica y ordena la información suministrada	5 horas semanales	2,5 horas semanales	Material de la cátedra	• Cuadros comparativos	En equipos de 5 personas	Pizarra, proyector, etc

Añadir actividad Propuesta agregada con éxito. ✕

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias. Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada. Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta sección

### Añadir propuesta para el desarrollo ✕

**Sub-competencias asociadas**

**Resultados de aprendizaje**

**Unidades temáticas**

**Actividades formativas**

Dentro del aula virtual	Fuera del aula
<input type="text" value="Placeholder"/>	<input type="text" value="Placeholder"/>

**Tiempo aproximado - horas reloj**

Dentro del aula virtual	Fuera del aula
<input type="text" value="Placeholder"/>	<input type="text" value="Placeholder"/>

**Bibliografía**

**Estrategias de enseñanza**

**Modo de agrupamiento**

**Materiales y/o equipamiento**

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad
Profesor Apellido

Comisión: ---  
Materia: Recursos
Libro Rojo    Calendario Académico    Verbos de la taxonomía de Bloom

←

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

### 6. Propuestas para el desarrollo

#### Resultados de aprendizaje ▲

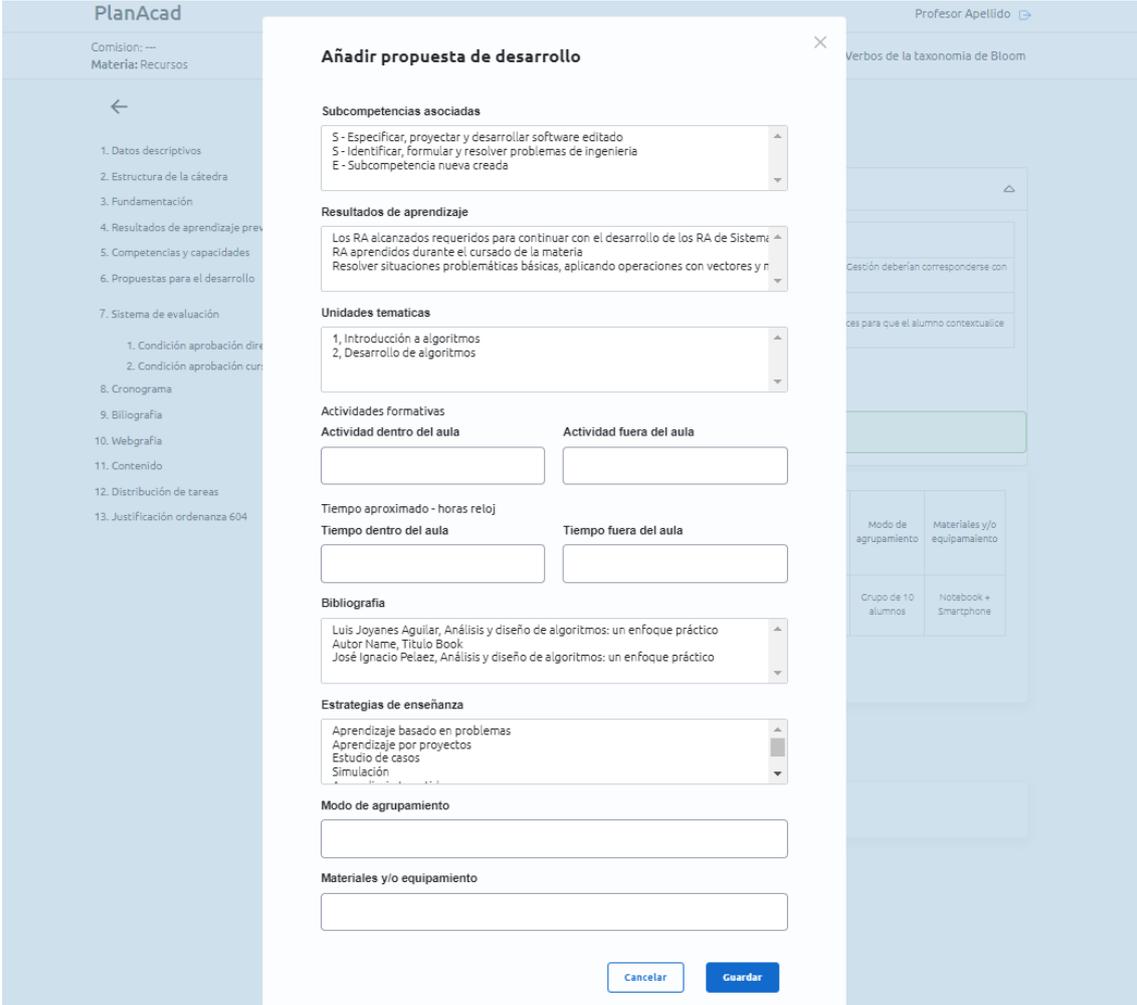
Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
R1	Los RA alcanzados requeridos para continuar con el desarrollo de los RA de Sistemas de Gestión deberían corresponderse con ADR...
R2	RA aprendidos durante el cursado de la materia

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

Sub Comp.	RA	Unidades Temáticas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
1. Subcompetencia nueva creada	R1	Unidad 1 Unidad 2	Parciales	Clases practicas	5hs	10hs	1. Autor Name, Titulo Book,	1. Taller reflexivo	Grupo de 10 alumnos	Notebook - Smartphone

[Añadir propuesta de desarrollo](#)

**Correcciones**



## Historia de Usuario 6.2: PA2021- 62 - Creación de componentes para mejorar UX

Sprint 6								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-62	Como equipo de desarrollo	Quiero mejorar la UX	Para mejorar la experiencia del usuario dentro del software	3	1	El equipo de desarrollo debe utilizar el UI kit en todo el sitio		

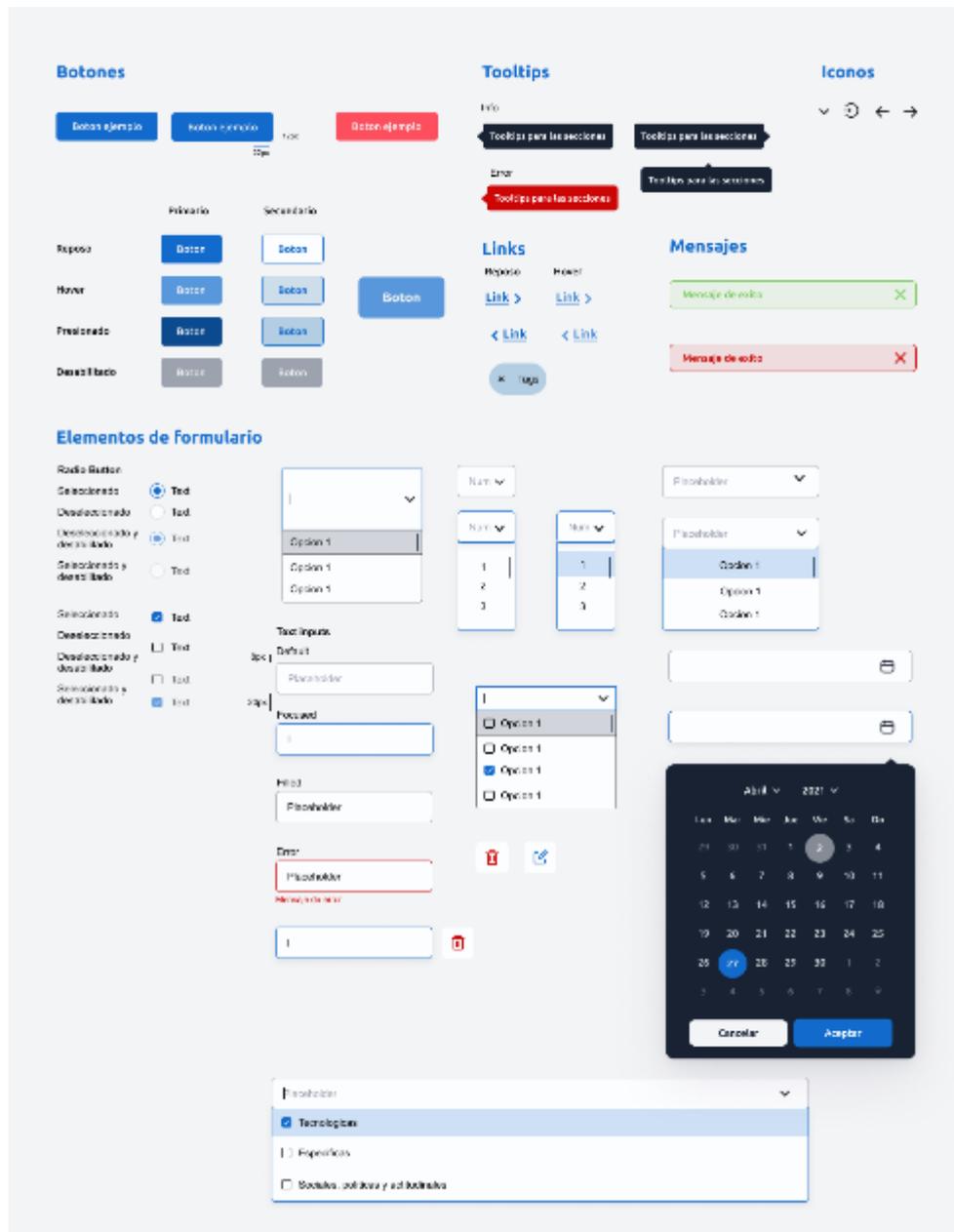
### Observación

Este Historia de Usuario tiene como objetivo la creación de componentes que colaboren con el diseño UI y UX del software, para mejorarlo a nivel de aspecto visuales y nivel de interfaz del usuario.

### Mockup

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Historia de Usuario 6.3: PA2021- 63 - Ordenamiento de campos en posiciones correctas

Sprint 6								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-112	Como equipo de desarrollo	Quiero ordenar en posiciones correctas	Para ofrecer una mejor experiencia de usuario	1	1	El equipo de desarrollo deberá modificar la posición de todos los campos tal cual aparece en la planificación		

### Observación

Esta Historia de Usuario está creada con el fin de realizar el ordenamiento de campos tal como figura actualmente en una planificación física, respetando dicho modelo.

## Sprint N°7

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el Séptimo Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

Planificacion	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura

numero_estudiantes_comision	Numero de estudiantes de la comisión de la planificación
-----------------------------	--

<b>Datos descriptivos</b>	
id	Identificador de los datos descriptivos
institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área
nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	a
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
profesor_id	Identificador del profesor
planificacion_id	Identificador de la planificación

actividades	Actividades del profesor
-------------	--------------------------

<b>Fundamentacion</b>	
id	Identificador de la fundamentación
fundamentos	Fundamentacion de la planificación

<b>Resultados de Aprendizajes Anterior</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje anterior
resultado_id	Identificador del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Competencia</b>	
id	Identificador de la competencia
tipo_competencia	Tipo de competencia
descripcion	Descripción de la competencia
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje

asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Propuesta Desarrollo</b>	
id	Identificador de la propuesta de desarrollo
actividad_dentro_aula	Actividades dentro del aula de la propuesta de desarrollo
actividad_fuera_aula	Actividades fuera del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_dentro_aula	Tiempo dentro del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_fuera_aula	Tiempo fuera del aula de la propuesta de desarrollo
modo_agrupamiento	Modo de agrupamiento de la propuesta de desarrollo
materiales Equipamiento	Materiales y/o Equipamiento de la propuesta de desarrollo
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Unidad</b>	
numero	Identificador de la unidad
titulo	Título de la unidad
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Actividad</b>	
id	Identificador de la actividad
unidad_tematica_id	Identificador de la unidad temática
lugar	Lugar de desarrollo de la actividad
indicadores_de_logro	Indicadores de logro

tecnicas_de_evaluacion	Técnicas de evaluación
tipo_de_evaluacion_id	Identificador del tipo de evaluación
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Condicion Aprobacion Directa</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación directa
descripcion	Descripción de la condición de aprobación directa

<b>Condicion Aprobacion Cursada</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación cursada
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Bibliografía</b>	
id	Identificador de la bibliografía
autor	Nombre del autor
titulo_libro	Título de la bibliografía
editor	Nombre del editor
año_publicacion	Año de publicación de la bibliografía
nombre_capitulo	Nombre del capítulo de la biografía
ubicacion	Nombre de la ubicación
es_obligatorio	a
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Webgrafía</b>	
id	Identificador de la webgrafía

autor	Nombre del autor
nombre_pagina	Nombre de la página web de la webgrafía
fecha_publicacion	Fecha de publicación de la webgrafía
link_pagina	Link de la webgrafía
es_obligatorio	a
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Contenido</b>	
id	Identificador del contenido
objetivos	Objetivos del contenido
contenido	Contenido
carga_horaria	Carga Horaria de la unidad
unidad_id	Identificador de la unidad
planificacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación

## Historias de Usuario

### Historia de Usuario 7.1: PA2021- 71 - Controlar Planificación para exportar

Sprint 7								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-71	Como docente	Quiero conocer si completé todos los campos	Para poder exportar la planificación	8	1	el docente quiere descargar la planificación	solicita exportar la planificación	el sistema confirma que la planificación está lista para generarse
					2	el docente quiere descargar la planificación, pero faltan campos que completar	solicita exportar la planificación	el sistema emite un mensaje de alerta que dice lo siguiente: "Existen campos obligatorios incompletos [sección# - nombre de campo]".

#### Descripción

Se controlará que la planificación tenga los campos obligatorios completados para poder exportarla.

#### Observación

Esta historia de usuario tiene el objetivo de realizar el control de que todos los campos obligatorios estén completos a la hora de guardar la planificación.

## Historia de Usuario 7.2: PA2021-72 - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje - Resultado de Aprendizaje

Sprint 7								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-72	Como docente	Quiero cargar, modificar y eliminar Resultados de Aprendizaje en la sección 6 - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje	Para completar la Planificación	13	1	El usuario está autenticado, seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario, seleccionó una planificación y navega por la planificación	Selecciona la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"	El usuario puede visualizar una tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción". Las filas correspondientes a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerarán los resultados de aprendizaje cargados. Las filas correspondientes a la columna "Descripción" contendrán breve descripciones acerca de los resultados de aprendizaje asociados. Anexo a cada fila aparece el botón "Actualizar". Anexo a cada fila aparece el botón "Eliminar"
					2	el usuario puede visualizar una tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"	selecciona la opción "Añadir RA"	el sistema agregar una fila a la tabla  La fila correspondiente a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerará de manera automática

					<p>Las filas correspondiente a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerará los resultado de aprendizaje cargados.</p> <p>Las filas correspondiente a la columna "Descripción" contendrá una breve descripciones acerca de los resultados de aprendizaje asociados.</p> <p>Anexo a cada fila aparece el botón "Actualizar"</p> <p>Anexo a cada fila aparece el botón "Eliminar"</p>		<p>el resultado de aprendizaje.</p> <p>La fila correspondiente a la columna "Descripción" se habilita para que el usuario pueda escribir.</p> <p>El botón "Guardar RA" aparece.</p>
				3	<p>El usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de</p>	<p>selecciona la opción "Guardar RA"</p>	<p>Se guarda la RA y el usuario puede visualizar la tabla con el último RA cargada</p>

					<p>aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y el sistema agregó una fila a la tabla</p> <p>y la fila correspondiente a la columna "Resultado de aprendizaje" enumerará de manera automática el resultado de aprendizaje.</p> <p>y la fila correspondiente a la columna "Descripción" se habilita para que el usuario pueda escribir.</p>		
				4	<p>El usuario está autenticado y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Actualizar"</p>	<p>Selecciona el botón "Actualizar" de cualquier fila</p>	<p>El usuario es redireccionado a un formulario donde tiene que agregar la nueva descripción y El botón "Guardar RA" aparece</p>

					<p>El usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>5 y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Actualizar"</p> <p>y seleccionó el botón "Actualizar" de cualquier fila</p> <p>y se lo refireció a un formulario donde tiene que agregar la nueva descripción.</p> <p>y apareció el botón "Guardar RA"</p>	<p>selecciona el botón "Guardar RA"</p>	<p>Se guarda la RA y el usuario puede visualizar la tabla con la última RA cargada</p>
					<p>6 el usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p>	<p>selecciona el botón "Eliminar" de cualquier fila</p>	<p>se lo redirecciona a una nueva pantalla que contiene un mensaje preguntando si el usuario verdaderamente quiere eliminar la fila.</p>

					<p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Eliminar"</p>		<p>y Dicha pantalla presenta el botón "Eliminar"</p> <p>y Dicha pantalla presenta el botón "Volver"</p>
				7	<p>el usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p>	<p>presiona el botón "Eliminar"</p>	<p>el usuario es redireccionado a la tabla</p> <p>y Se elimina la fila seleccionada.</p>

					<p>y anexo a cada fila apareció el botón "Eliminar"</p> <p>y selecciona el botón "Eliminar" de cualquier fila</p> <p>y se lo redireccionó a una nueva pantalla que contiene un mensaje preguntando si el usuario verdaderamente quiere eliminar la fila.</p>		
				8	<p>el usuario está autenticado</p> <p>y seleccionó una materia del listado de materias asociado a dicho usuario.</p> <p>y seleccionó una planificación</p> <p>y navega por la planificación</p> <p>y seleccionó la opción "Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje"</p> <p>y visualizó la tabla cuyas columnas tienen los siguientes títulos: "Resultado de aprendizaje" y "Descripción"</p> <p>y anexo a cada fila apareció el botón "Volver"</p> <p>y selecciona el botón "Volver" de cualquier fila</p>	<p>presiona el botón "Volver"</p>	<p>el usuario es redireccionado a la tabla</p> <p>y No se elimina la fila seleccionada.</p>

					<p>y se lo redirecionó a una nueva pantalla que contiene un mensaje preguntando si el usuario verdaderamente quiere eliminar la fila.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[←](#)
[< Volver a Materia](#)

**6. Propuesta para el desarrollo de aprendizaje**

**Resultados de aprendizaje** ↑

Resultado de aprendizaje	Descripcion
R1	Evaluar la eficiencia de un algoritmo.

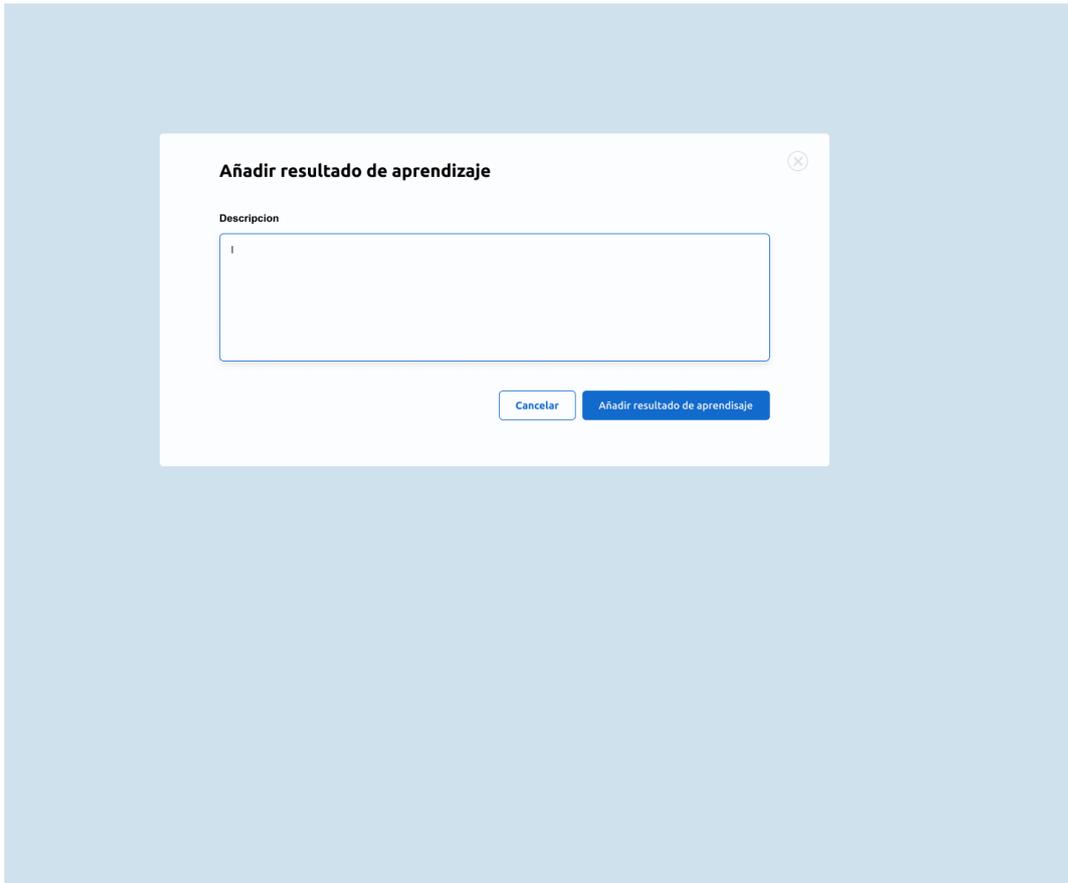
Sub Comp.	RA	Unidades tematicas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografia propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula	Dentro del aula virtual	Fuera del aula				
T1.1 E2.2 SPA1.2	R1 R2 R3 R3	U1 U2	1. Identifica y ordena la informacion suministrada	1. Identifica y ordena la informacion suministrada	5 horas semanales	2.5 horas semanales	Material de la catedra	• Cuadros comparativos	En equipos de 5 personas	Pizarra, proyector, etc

Propuesta agregada con éxito. ✕

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
 Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
 Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

**Correcciones**

Todavía no tienes correcciones en esta sección



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad Profesor Apellido

Comision: --- Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: AM 1

---

←

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

#### 6. Propuestas para el desarrollo

##### Resultados de aprendizaje

Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
<input type="button" value="Añadir resultado de aprendizaje"/>	

Sub Comp.	RA	Unidades Tematicas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
<input type="button" value="Añadir propuesta de desarrollo"/>										

##### Correcciones

No posee correcciones.

PlanAcad

Comisión: ---  
Materia: AM 1

Profesor Apellido

Resultados de la taxonomía de Bloom

Alcanzados

Modo de agrupamiento

Materiales y/o equipamiento

Añadir propuesta de desarrollo

**Añadir resultado de aprendizaje**

Descripción

Cancelar Guardar

Correcciones

No posee correcciones.

PlanAcad

Comisión: ---  
Materia: Recursos

Profesor Apellido

Resultados de la taxonomía de Bloom

Estión deberían corresponderse con

Añadir propuesta de desarrollo

**Añadir resultado de aprendizaje**

Descripción

Resolver situaciones problemáticas básicas, aplicando operaciones con vectores y matrices para que el alumno contextualice futuros campos de acción.

Cancelar Guardar

Sub Comp.	RA	Unidades Temáticas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
1. Subcompetencia nueva creada	R1	Unidad 1 Unidad 2	Parciales	Clases practicas	Shs	10hs	1. Autor Name, Título Book,	1. Taller reflexivo	Grupo de 10 alumnos	Notebook + Smartphone

Añadir propuesta de desarrollo

Correcciones

←

**6. Propuestas para el desarrollo**

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

**Resultados de aprendizaje**

Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
R1	Los RA alcanzados requeridos para continuar con el desarrollo de los RA de Sistemas de Gestión deberían corresponderse con ADR...
R2	RA aprendidos durante el cursado de la materia
R3	Resolver situaciones problemáticas básicas, aplicando operaciones con vectores y matrices para que el alumno contextualice futuros campos de acción.

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

Añadimos el resultado de aprendizaje correctamente.

Sub Comp.	RA	Unidades Tematicas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
1. Subcompetencia nueva creada	R1	Unidad 1 Unidad 2	Parciales	Clases practicas	5hs	10hs	1. Autor Name, Titulo Book,	1. Taller reflexivo	Grupo de 10 alumnos	Notebook + Smartphone

[Añadir propuesta de desarrollo](#)

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021-51	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar Calendario Académico	<b>Fecha creación:</b> 29/10/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El usuario podrá ver una imagen del calendario académico con el fin de guiarlo a la hora de crear una planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El calendario académico debe estar cargado en el sistema</li> <li>El usuario se encuentra en la pantalla de Asignaturas</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	

<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de "Calendario"	El sistema debe mostrar el calendario académico vigente.
Caminos Alternativos	
1.a. Calendario no disponible	El sistema debe emitir un mensaje de error, detallando que no se encuentra disponible la misma.
<b>Post-condiciones:</b> Calendario académico visualizado exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-52	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Creacion de usuarios	<b>Fecha creación:</b> 29/10/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El administrador podrá crear a todos los usuarios del sistema con sus credenciales, rol y carrera respectiva.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El usuario administrador se encuentra en la sección de Registrar Usuario</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b9, PA2021-b10	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Completar los campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los campos obligatorios: Nombre de usuario, Nombre/s, Apellido/s, Email, Rol, Carrera, Contraseña.
2. Seleccionar opción de Registrar	El sistema debe crear un usuario nuevo con sus credenciales incluyendo el rol y la carrera que pertenece.
Caminos Alternativos	
2.a. Campo/s obligatorio/s no completado/s.	El sistema debe emitir un mensaje de error, detallando qué campos aún faltan completar.
<b>Post-condiciones:</b> Usuario creado exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-53	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - <u>Distribución de tareas del equipo docente (detallada)</u>	<b>Fecha creación:</b> 29/10/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Distribución de tareas"	Debe dirigir al usuario a la sección 12 de la planificación: Distribución de Tareas.
2. Completar los campos Número de comisiones y Número de estudiantes (aprox) por comisión	Debe permitir al usuario completar la caja de texto con un valor numérico.
3. Hacer click en Añadir docente	El sistema debe emitir la ventana modal Añadir docente
4. Completar los campos obligatorios	Debe permitir al usuario completar los campos obligatorios y no permitir cargar con datos que no correspondan
5. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y cerrar la ventana modal.
6. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado
Caminos Alternativos	
6.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una una

	alerta.solicitando completar dicho campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Distribución de Tareas cargadas correctamente dentro de la sección.	

<b>ID:</b> PA2021-61	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje - Subcompetencias	<b>Fecha creación:</b> 29/10/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Presionar la sección "Distribución de tareas"	Debe dirigir al usuario a la sección 12 de la planificación: Distribución de Tareas.
2. Completar los campos Número de comisiones y Número de estudiantes (aprox) por comisión	Debe permitir al usuario completar la caja de texto con un valor numérico.
3. Hacer click en Añadir docente	El sistema debe emitir la ventana modal Añadir docente
4. Completar los campos obligatorios	Debe permitir al usuario completar los campos obligatorios y no permitir cargar con datos que no correspondan
5. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y cerrar la ventana modal.
6. Guardar los datos cargados	Debe almacenar la información cargada y notificar al usuario del guardado

Caminos Alternativos	
6.a. No guardo todos los datos	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dicho campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Distribución de Tareas cargadas correctamente dentro de la sección.	

<b>ID:</b> PA2021-72	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Formulario - Formulario - Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje - Resultado de Aprendizaje	<b>Fecha creación:</b> 29/10/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos estarán vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación debe ser nueva y ya estar creada</li> <li>• Los campos deben estar vacíos</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar la sección "Propuestas para el desarrollo"	Debe dirigir al usuario a la sección 6 de la planificación: Propuestas para el desarrollo.
2. Selecciona la opción de "Añadir resultado de aprendizaje"	El sistema debe abrir una nueva sección de Añadir resultado de aprendizaje
3. Completar el campo Descripción	El sistema debe permitir al usuario completar la caja de texto.

4. Guardar los datos cargados	El sistema debe almacenar la información cargada y volver a la sección anterior, donde se visualiza la tabla con el último RA cargado.
5. Seleccionar opción de "Actualizar" de uno de los RA	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de Modificar resultado de aprendizaje.
6. Modificar el campo Descripción	El sistema debe permitir al usuario completar la caja de texto con la nueva información.
7. Guardar los datos modificados	Debe almacenar la información cargada y volver a la sección anterior, donde se visualiza la tabla con el RA modificado.
<b>Caminos Alternativos</b>	
4.a. No se completó el campo Descripción	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completó el campo obligatorios, debe emitir una una alerta.solicitando completarlo.
4.b. Cancelar datos cargados	Al momento de hacer click en "Cancelar", el sistema debe volver a la sección anterior.
7.a. No se completó el campo Descripción	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completó el campo obligatorios, debe emitir una una alerta.solicitando completarlo.
7.b. Cancelar datos cargados	Al momento de hacer click en "Cancelar", el sistema debe volver a la sección anterior.
7.c. Eliminar Resultado de aprendizaje	Al momento de hacer click en "Eliminar", el sistema debe emitir un mensaje consultando al usuario si desea eliminar la fila seleccionada.
7.c.1. Seleccionar opción de "Eliminar"	Al momento de hacer click en "Eliminar", el sistema debe volver a la sección de Propuestas para el desarrollo, y eliminar el RA escogido.
7.c.2. Seleccionar opción de "Cancelar"	Al momento de hacer click en "Cancelar", el sistema debe volver a la sección anterior.
<b>Post-condiciones:</b> Resultado de aprendizaje creado y modificado correctamente.	

## Errores

Durante esta release, se encontraron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b9	<b>ID Historia:</b> PA2021-22	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Nombres incorrectos dentro de la sección de Registrar usuario.		

<b>ID:</b> PA2021- b10	<b>ID Historia:</b> PA2021-53	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Se visualiza una coma en lugar de un punto entre el número de unidad y el nombre de la unidad		

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°4

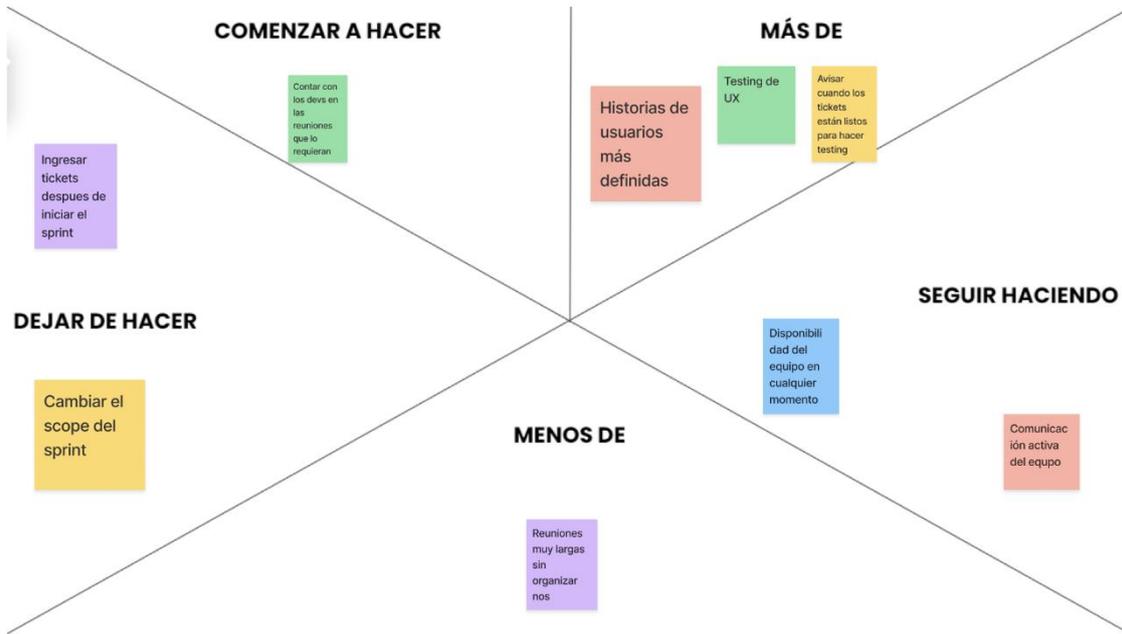
La Sprint Retrospective correspondiente al Sprint n° 4 fue llevada a cabo el día 30/09/2021 a las 18:00 hs, se encontraron presentes todos los miembros. Si bien este Sprint corresponde a la Release n°1, el registro de la Sprint Retrospective lo hacemos sobre la documentación de la Release n°2, con el objetivo de dejar asentado los puntos que el equipo levantó durante la reunión mencionada anteriormente.

En la siguiente imagen se puede visualizar las siguientes reflexiones:



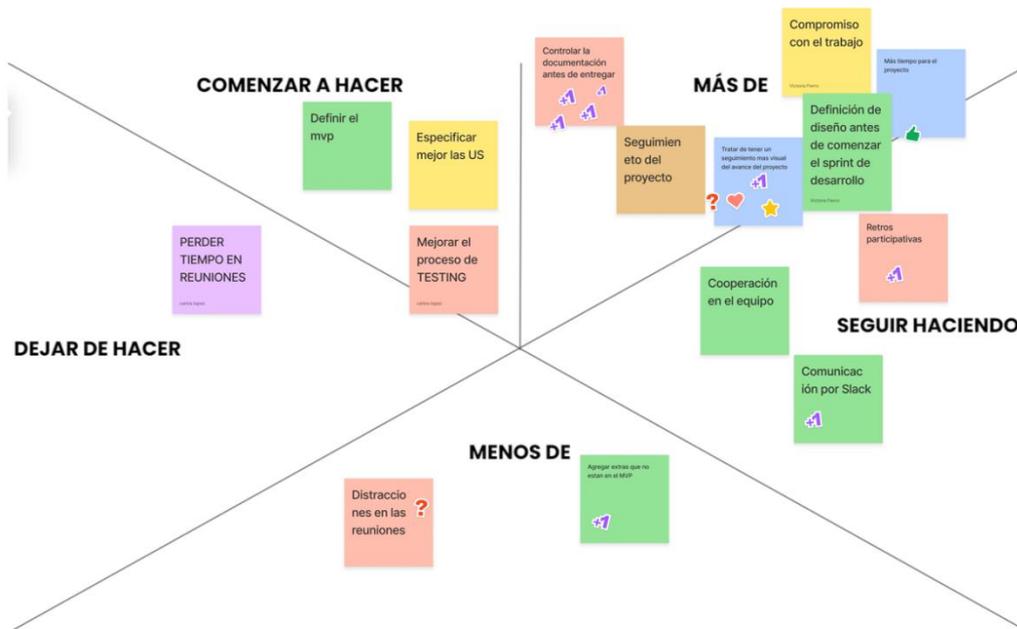
### Sprint Retrospective nº5

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 14/10/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



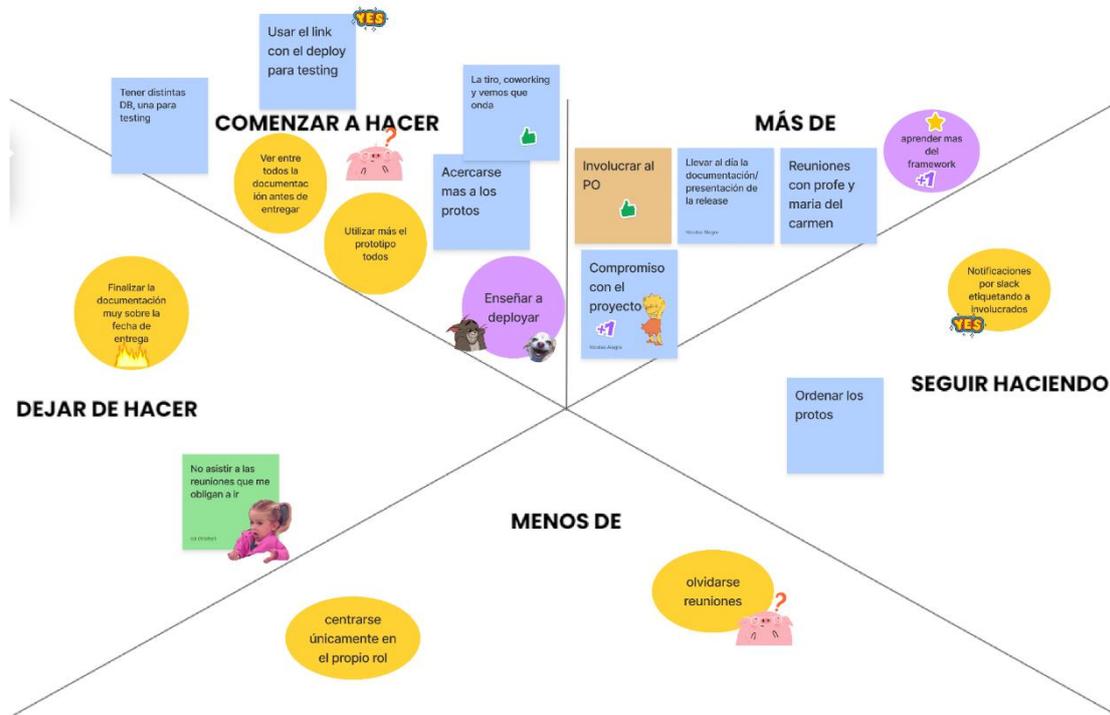
### Sprint Retrospective nº6

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 28/10/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Retrospective n°7

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 11/11/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

## Sprint Review n°5

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 14/10/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

### Conclusiones de la Sprint Review n°5:

- Se cerraron los tickets 14, 22 y se terminó el tiket 32. Que habían comenzado en las Release anterior.
- De los tickets que ingresaron en este sprint, se terminó el 51, 52 y 53.

### Sprint Review n°6

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 28/10/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### **Conclusión Sprint Review n°6:**

- De los tickets que ingresaron en este sprint, se terminó el 61, 62 y 63.

### Sprint Review n°7

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°3 fue llevada a cabo el día 11/11/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### **Conclusión de la Sprint Review n°7:**

- Se corrigieron los bugs b1, b2, b3, b4, b5, b6, b7 y b8
- Se terminaron los tickets 71 y 72

### Conclusión

A modo de conclusión, luego de los tres *sprints* finalizados en la *Release* n° 2, se pudieron mejorar los aspectos visuales del sistema, para colaborar con la experiencia del usuario. También, se completaron las Historias de Usuario iniciadas en la *Release* n°1, logrando terminar con el desarrollo de todas las secciones del formulario. Asimismo, se pudo reducir el número de errores que fueron creciendo a medida que transcurría la *Release* n°1.

De igual manera, el equipo notó que continúa teniendo problemas relacionados con la estimación y planificación de los *sprints*. Para lograr solucionar los problemas mencionados anteriormente, se apoyará en los informes de Jira, la cual es la herramienta para la administración de tareas de un proyecto, el seguimiento de errores e incidencias y para la gestión operativa de proyectos, con el objetivo de mejorar las estimaciones futuras, teniendo en cuenta la velocidad del equipo alcanzada en los *sprint* anteriores.

## Release N°3: Imprimir y exportar planificación

La *Release* n°3 tiene como principal objetivo añadir al sistema las funcionalidades necesarias para exportar una planificación.

**Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:**

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Imprimir y Exportar Planificación	1	09/11/2021	23/11/2021	Añadir las funcionalidades de impresión y exportación de una planificación.

## Sprint N°8

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el octavo Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la

	planificacion
--	---------------

<b>Datos descriptivos</b>	
id	Identificador de los datos descriptivos
institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área
nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	a
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
profesor_id	Identificador del profesor
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

<b>Fundamentacion</b>	
id	Identificador de la fundamentación
fundamentos	Fundamentacion de la planificación

<b>Resultados de Aprendizajes Anterior</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje anterior
resultado_id	Identificador del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Competencia</b>	
id	Identificador de la competencia
tipo_competencia	Tipo de competencia
descripcion	Descripción de la competencia
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Propuesta Desarrollo</b>	
id	Identificador de la propuesta de desarrollo
actividad_dentro_aula	Actividades dentro del aula de la propuesta de desarrollo
actividad_fuera_aula	Actividades fuera del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_dentro_aula	Tiempo dentro del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_fuera_aula	Tiempo fuera del aula de la propuesta de desarrollo
modo_agrupamiento	Modo de agrupamiento de la propuesta de desarrollo
materiales Equipamiento	Materiales y/o Equipamiento de la propuesta de desarrollo
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad</b>	
id	Identificador de la actividad
unidad_tematica_id	Identificador de la unidad temática
lugar	Lugar de desarrollo de la actividad
indicadores_de_logro	Indicadores de logro
tecnicas_de_evaluacion	Técnicas de evaluación
tipo_de_evaluacion_id	Identificador del tipo de evaluación
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Condicion Aprobacion Directa</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación directa
descripcion	Descripción de la condición de aprobación directa

<b>Condicion Aprobacion Cursada</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación cursada
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Bibliografia</b>	
id	Identificador de la bibliografía
autor	Nombre del autor
titulo_libro	Título de la bibliografía
editor	Nombre del editor
año_publicacion	Año de publicación de la bibliografía
nombre_capitulo	Nombre del capítulo de la biografía
ubicacion	Nombre de la ubicación
es_obligatorio	a
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Webgrafía</b>	
id	Identificador de la webgrafía
autor	Nombre del autor
nombre_pagina	Nombre de la página web de la webgrafía
fecha_publicacion	Fecha de publicación de la webgrafía
link_pagina	Link de la webgrafía
es_obligatorio	a
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Unidad</b>
---------------

numero	Identificador de la unidad
titulo	Título de la unidad
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Contenido</b>	
id	Identificador del contenido
objetivos	Objetivos del contenido
contenido	Contenido
carga_horaria	Carga Horaria de la unidad
unidad_id	Identificador de la unidad
planificacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 8.1: PA2021- 81 - Exportar planificación

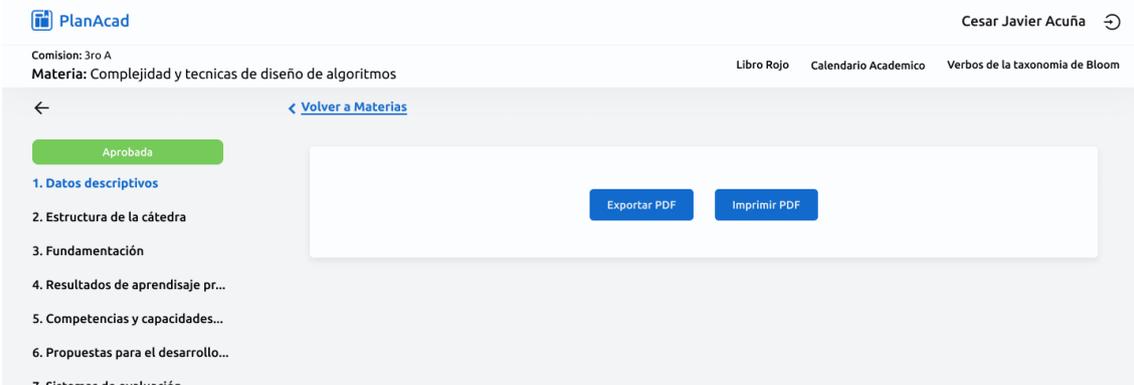
Sprint 8								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-81	Como docente	Quiero exportar una planificación	Para obtener el archivo pdf de una planificación	21	1	El docente se encuentra en la sección EXPORTAR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón EXPORTAR PDF	El sistema descarga en formato la planificación en formato PDF.
					2	El docente se encuentra en la sección EXPORTAR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que no tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón EXPORTAR PDF	El sistema muestra un mensaje de error con todos los campos obligatorios que no están completos dentro la planificación.

### Descripción

El sistema deberá poseer la funcionalidad de exportar una planificación cuando el docente lo requiera. Así también, deberá realizar el control sobre aquellos campos obligatorios y permitir la exportación solamente cuando estos se encuentren completos.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The mockup shows the PlanAcad interface. At the top, there is a header with the PlanAcad logo, the user name 'Cesar Javier Acuña', and a refresh icon. Below the header, the page title is 'Comisión: 3ro A' and 'Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos'. There are also links for 'Libro Rojo', 'Calendario Académico', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. The main content area has a left sidebar with a list of items: 'Aprobada', '1. Datos descriptivos', '2. Estructura de la cátedra', '3. Fundamentación', '4. Resultados de aprendizaje pr...', '5. Competencias y capacidades...', '6. Propuestas para el desarrollo...', and '7. Sistemas de evaluación'. The main content area has a white box with two buttons: 'Exportar PDF' and 'Imprimir PDF'.

PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comision: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

← [Volver a Materias](#) Importar datos

**En proceso**

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
- 7.1. Condición Aprobación dir...

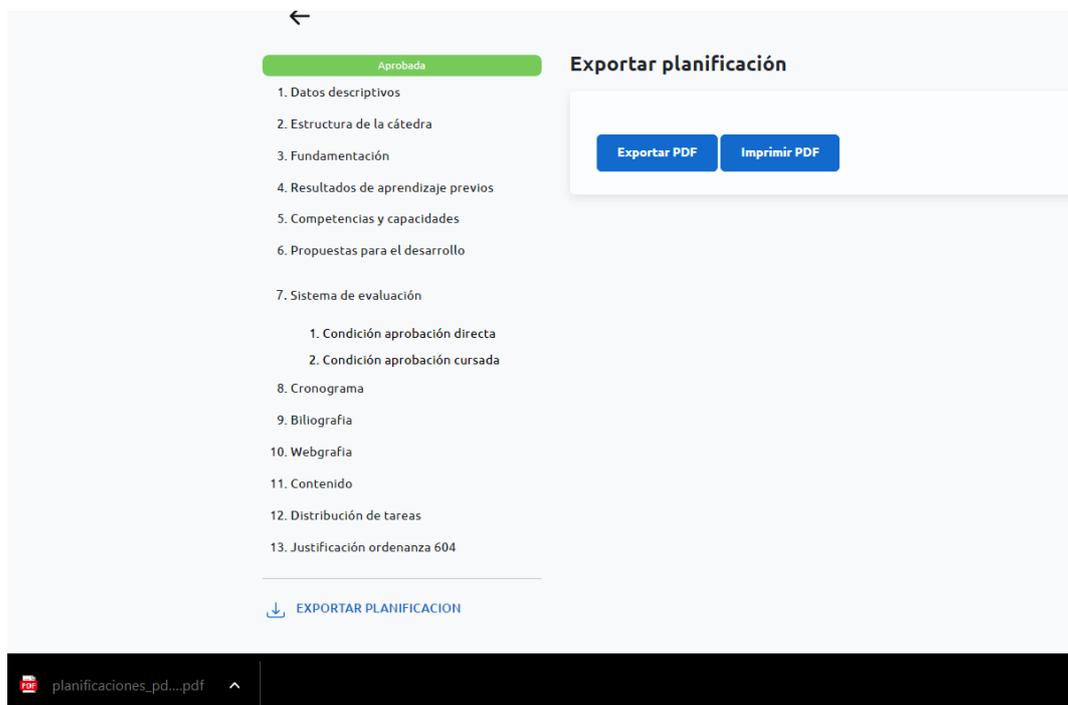
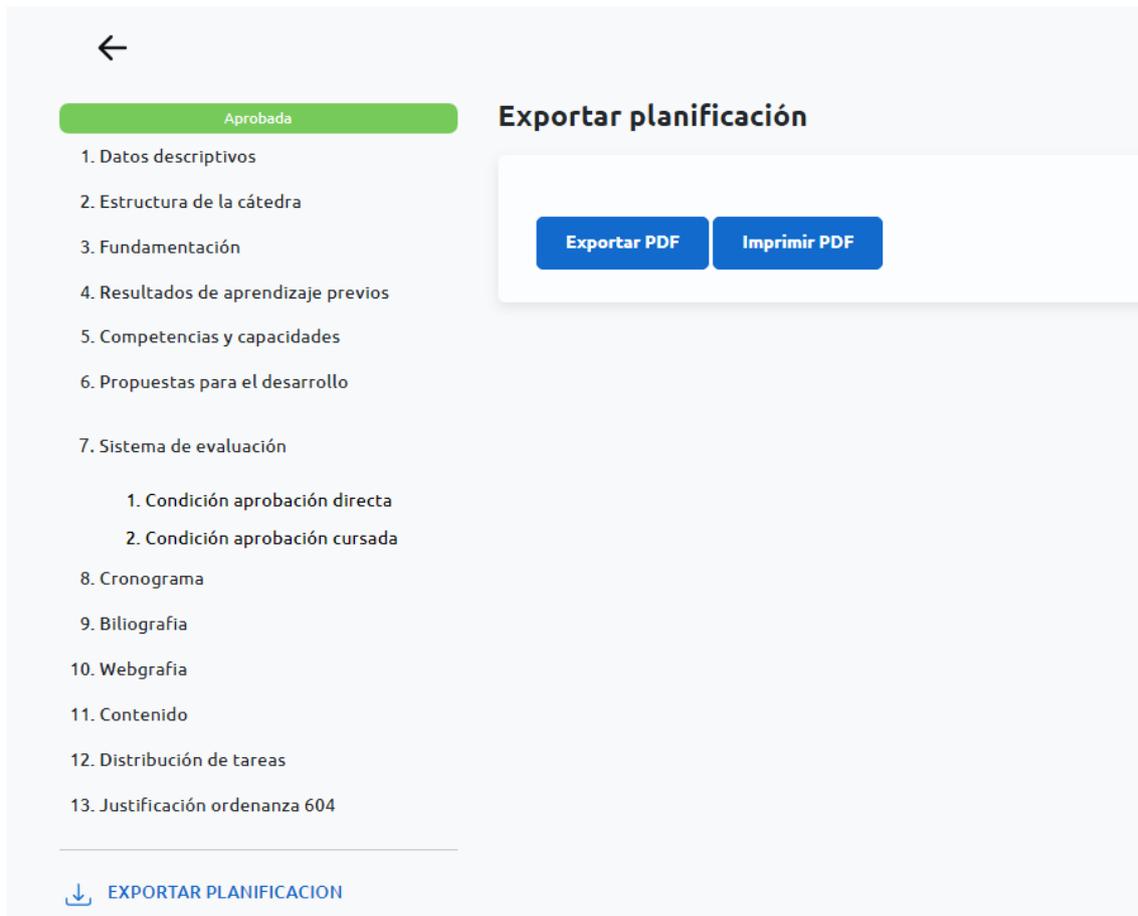
No se completaron en Sección Datos Descriptivos los siguientes campos:

- Institución
- Departamento
- Area/Bloque
- Nivel

Carrera	
Departamento	
Área/Bloque	
Asignatura	

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



Planificación
1 / 7 | 100%

**1. Datos descriptivos:**

Institución	Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Region
Carrera	ISI
Departamento	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Area/Bloque	ELECTIVAS
Asignatura	Complejidad Algoritmica
Nivel	3
Ciclo Lectivo	2023
Carga Horaria Total	96.0
Carga Horaria Semanal	6.0
Cursado	1

**2. Estructura de la cátedra:**

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Funciones
Carlos Lopez Soto	Asociado	Exclusiva	INT	- JEFE DE CATEDRA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs

**3. Fundamentación:**

←

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

[EXPORTAR PLANIFICACION](#)

### Exportar planificación

**No se completaron en Sección Estructura de la Cátedra los siguientes campos**

- No existe ningún detalle de profesores

**No se completaron en Sección Fundamentación los siguientes campos**

- fundamentos

**No se completaron en Sección RA Previos los siguientes campos**

- No existe ningún resultado de aprendizaje anterior

**No se completaron en Sección Competencias y capacidades los siguientes campos**

- No existe ninguna competencia

**No se completaron en Sección Propuestas de desarrollo los siguientes campos**

- No existe ninguna propuesta de desarrollo

**No se completaron en Sección Sistema de Evaluación los siguientes campos**

- No existe ninguna actividad

**No se completaron en Sección Condición aprobación directa y de cursada los siguientes campos**

- condicion\_aprobacion\_directa
- condicion\_aprobacion\_cursada

## Historia Usuario 8.2: PA2021- 82 - Imprimir planificación

Sprint 8								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-82	Como docente	Quiero imprimir una planificación	Para obtener el archivo pdf de una planificación	5	1	El docente se encuentra en la sección IMPRIMIR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón IMPRIMIR PDF	El sistema abre una nueva pestaña con la planificación en formato PDF.
					2	El docente se encuentra en la sección IMPRIMIR PLANIFICACIÓN de una determinada planificación que no tiene todos los campos obligatorios completos.	El docente presiona sobre el botón IMPRIMIR PDF	El sistema abre una nueva pestaña con el mensaje de error detallando los campos incompletos.

### Descripción

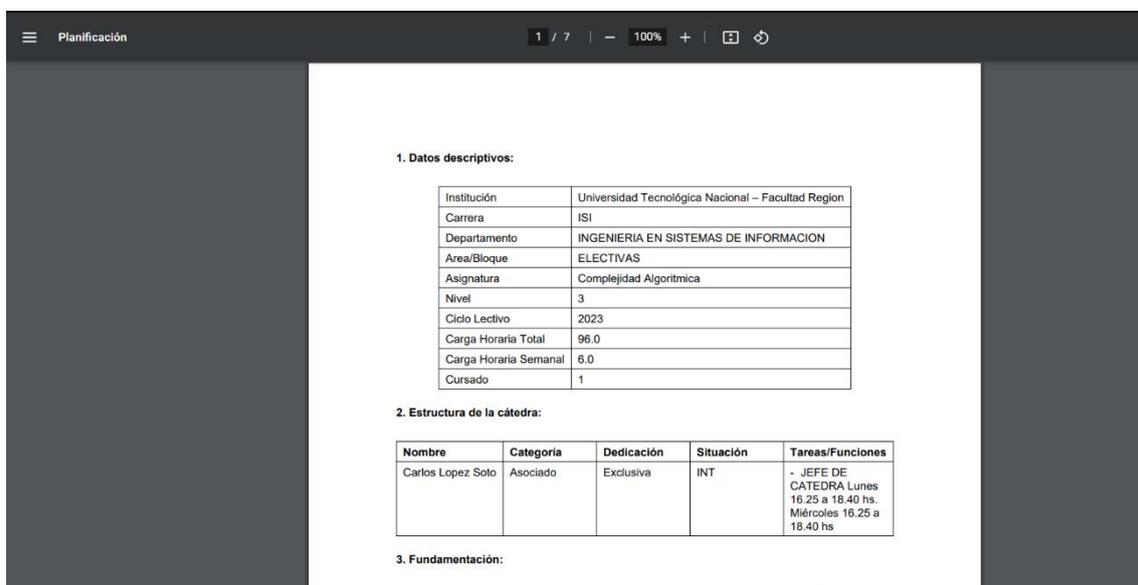
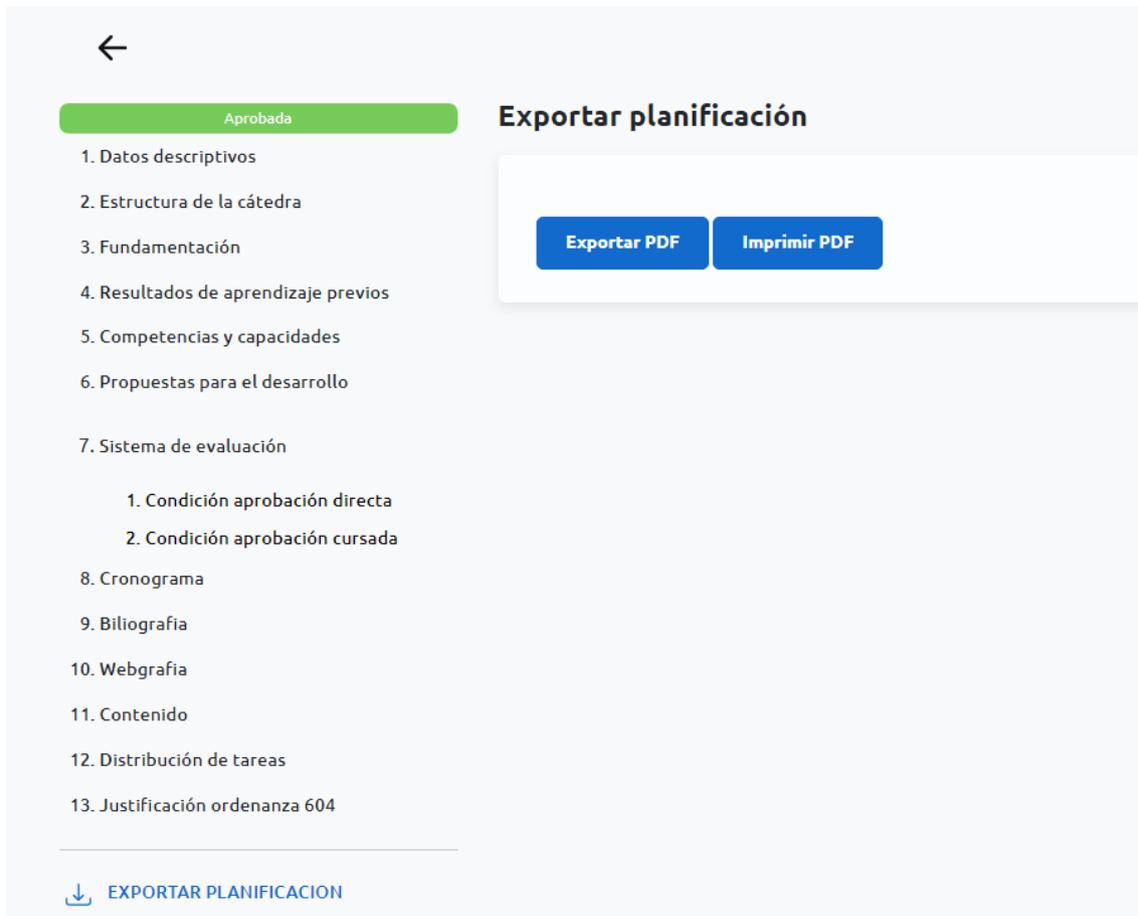
El sistema deberá poseer la funcionalidad de imprimir una planificación cuando el docente lo requiera. Así también, deberá realizar el control sobre aquellos campos obligatorios y permitir la exportación solamente cuando estos se encuentren completos.

### Mockup

El mockup se presentó en la historia de usuario anterior.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

↓ EXPORTAR PLANIFICACION

### Exportar planificación

**No se completaron en Sección Estructura de la Cátedra los siguientes campos**

- No existe ningún detalle de profesores

**No se completaron en Sección Fundamentación los siguientes campos**

- Fundamentos

**No se completaron en Sección RA Previos los siguientes campos**

- No existe ningún resultado de aprendizaje anterior

**No se completaron en Sección Competencias y capacidades los siguientes campos**

- No existe ninguna competencia

**No se completaron en Sección Propuestas de desarrollo los siguientes campos**

- No existe ninguna propuesta de desarrollo

**No se completaron en Sección Sistema de Evaluación los siguientes campos**

- No existe ninguna actividad

**No se completaron en Sección Condición aprobación directa y de cursada los siguientes campos**

- condicion\_aprobacion\_directa
- condicion\_aprobacion\_cursada

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 81	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Exportar planificación	<b>Fecha creación:</b> 19/11/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<p><b>Descripción:</b> El sistema deberá poseer la funcionalidad de exportar una planificación cuando el docente lo requiera. Así también, deberá realizar el control sobre aquellos campos obligatorios y permitir la exportación solamente cuando estos se encuentren completos.</p>	
<p><b>Precondiciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>El profesor se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Exportar Planificación	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de Exportar planificación
2. Seleccionar opción de Exportar PDF	El sistema debe descargar la planificación en formato .pdf.

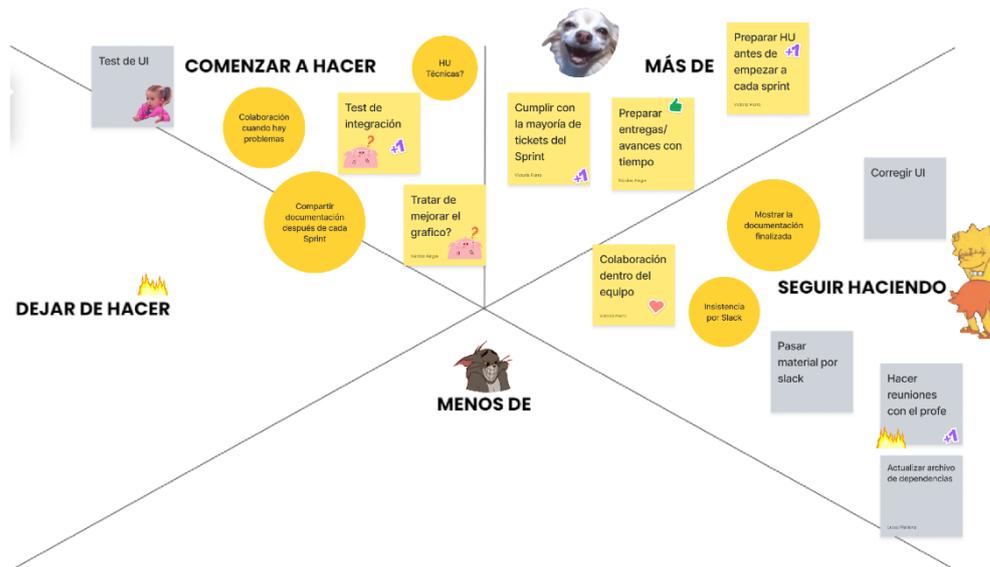
Caminos Alternativos	
2.a. No se completaron campos obligatorios de una o varias secciones	El sistema debe mostrar un mensaje de error con todos los campos obligatorios que no están completos dentro la planificación.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación descargada exitosamente.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 82	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Imprimir planificación	<b>Fecha creación:</b> 19/11/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema deberá poseer la funcionalidad de imprimir una planificación cuando el docente lo requiera. Así también, deberá realizar el control sobre aquellos campos obligatorios y permitir la exportación solamente cuando estos se encuentren completos.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Exportar Planificación	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de Exportar planificación
2. Seleccionar opción de Imprimir PDF	El sistema debe abrir una nueva pestaña con la planificación en formato .pdf para imprimir
Caminos Alternativos	
2.a. No se completaron campos obligatorios de una o varias secciones	El sistema debe mostrar un mensaje de error con todos los campos obligatorios que no están completos dentro la planificación.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación lista para imprimir.</i>	

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective N° 8

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 25/11/2021 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°8

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 25/11/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusión de la Sprint Review n°8:

- Se corrigieron los bugs b9 y b10
- Se terminaron los tickets 81 y 82

### Conclusión

Para concluir, el equipo pudo alcanzar el objetivo de esta release, a pesar de que el equipo no tenía la experiencia suficiente en la generación de PDF's y tuvo que adquirir nuevos conocimientos acerca de las librerías para la generación de archivos tipo .PDF y gestión de su formato. Si bien, este último requiere de mejoras, es posible obtener la planificación en formato .PDF.

## Release N°4: Gestión del calendario académico y cronograma

### Planificación de Release

La Release n°4 tiene como principal objetivo agregar al sistema las funcionalidades necesarias para gestionar el calendario académico y cronograma.

**Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:**

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Gestión de Calendario Académico y Cronograma	2	23/11/2021	21/12/2021	Agregar las funcionalidades necesarias para la gestión del calendario académico y Cronograma.

## Sprint N°9

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Fecha calendario academico</b>	
id	Identificador de la fecha del calendario académico
fecha	Fecha del calendario académico
nombre_día	Nombre del día del calendario académico
descripcion	Descripción de la fecha del calendario académico
ciclo_lectivo	Ciclo lectivo del calendario académico
hay_clase	Si hay clases o no en la fecha del calendario académico
editable	Si es editable la fecha del calendario académico
actividad	Actividad de la fecha del calendario académico

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 9.1: PA2021- 91 - Visualizar calendario académico

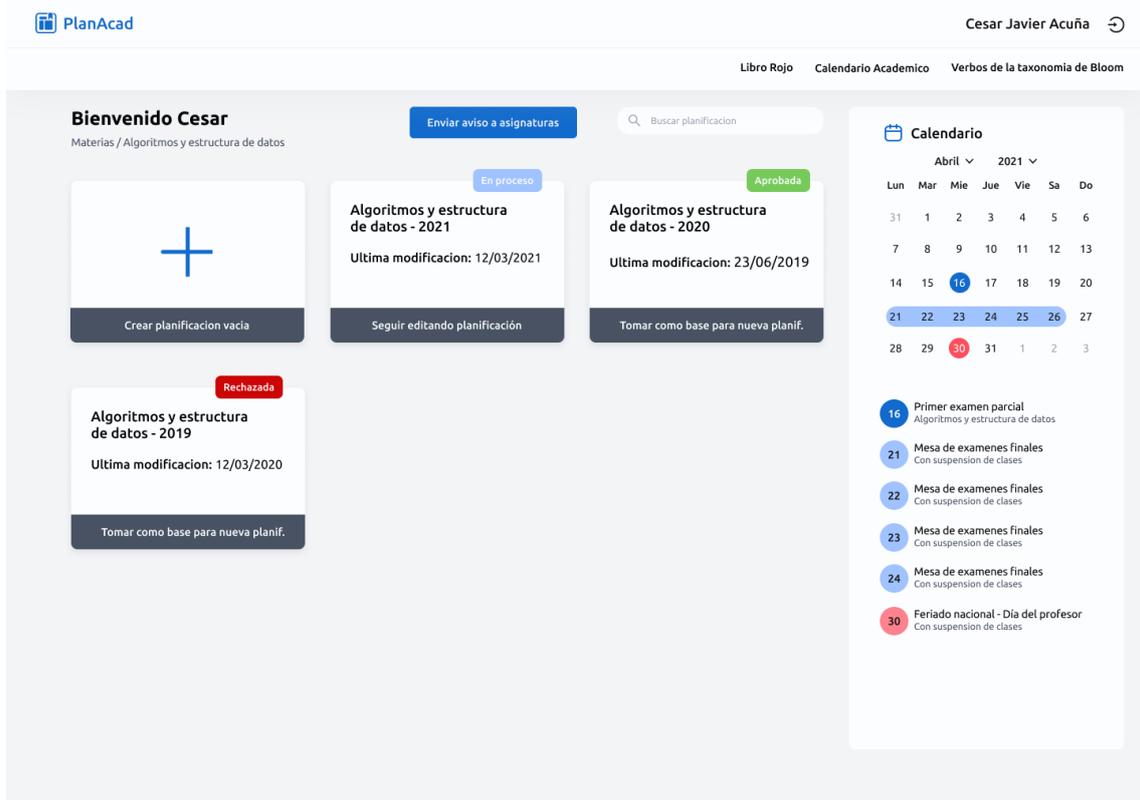
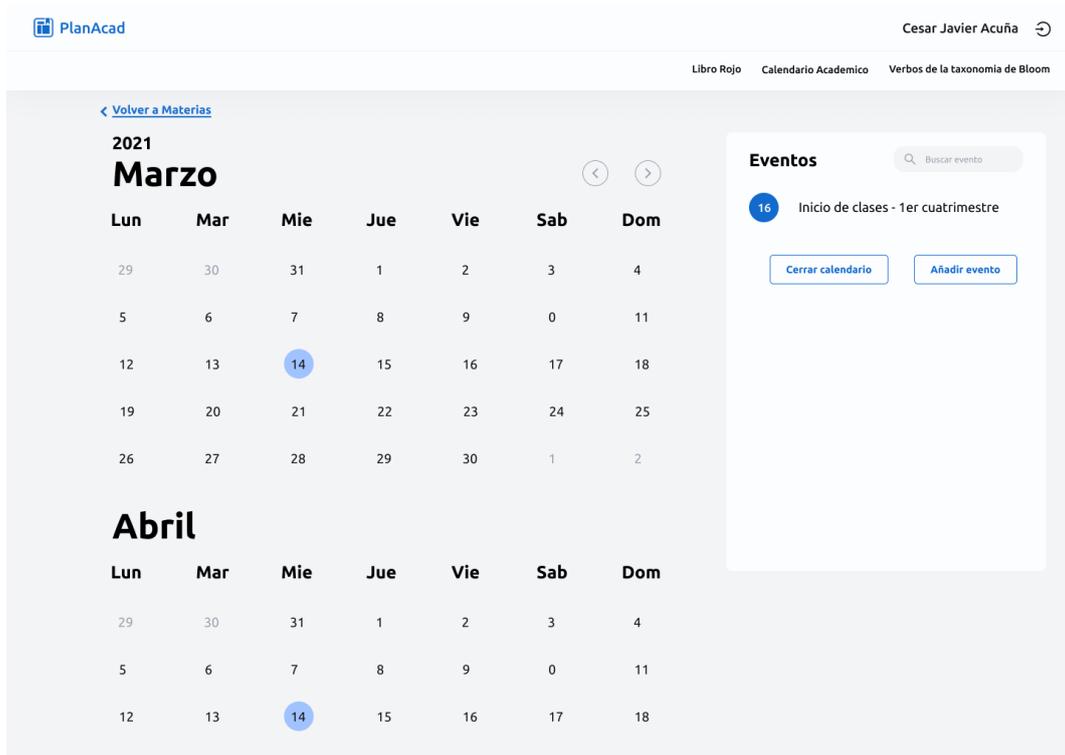
Sprint 9								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-91	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> visualizar el calendario académico	<b>Para</b> tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	5	1	El docente se encuentra en la página principal del sistema.	El docente presiona la opción CALENDARIO	El sistema se redirige a la página CALENDARIO ACADÉMICO, visualizando el calendario con sus fechas importantes

#### Descripción

El sistema permite a los usuarios visualizar el calendario académico.

#### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

**Bienvenido Carlos**

Mandar aviso a asignaturas

Asignaturas

**Complejidad Algorítmica**

 Año: 3  
 Comisión: A  
 Carrera: ISI

Modificar Asignatura

**Análisis de sistema**

 Año: 3  
 Comisión: A  
 Carrera: ISI

Modificar Asignatura

**Economía**

 Año: 3  
 Comisión: A  
 Carrera: ISI

Modificar Asignatura

**Ingeniería del Software**

 Año: 4  
 Comisión: A  
 Carrera: ISI

Modificar Asignatura

**Calendario**

No tienes actividades este mes

2023

**Marzo 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Eventos**
[Añadir evento del calendario académico](#)
[Cerrar calendario académico](#)

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 11/05  
Examen parcial de Complejidad Algorítmica

## Historia Usuario 9.2: PA2021- 92 - Crear Calendario Académico

Sprint 9								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-92	Como docente	Quiero crear el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	8	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO del ciclo lectivo vigente y este aún no ha sido creado	El docente presiona el botón CREAR CALENDARIO	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade el calendario

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

								académico del ciclo lectivo actual.
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

### Descripción

El usuario podrá crear el calendario académico para cargar las fechas importantes del ciclo lectivo actual.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

[Volver a Materias](#)

## Calendario académico 2023

Aún no existe calendario académico 2023

[Crear calendario académico](#)

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

[Volver a Materias](#)

Calendario creado con éxito

### 2021

## Marzo

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

## Abril

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18

### Eventos

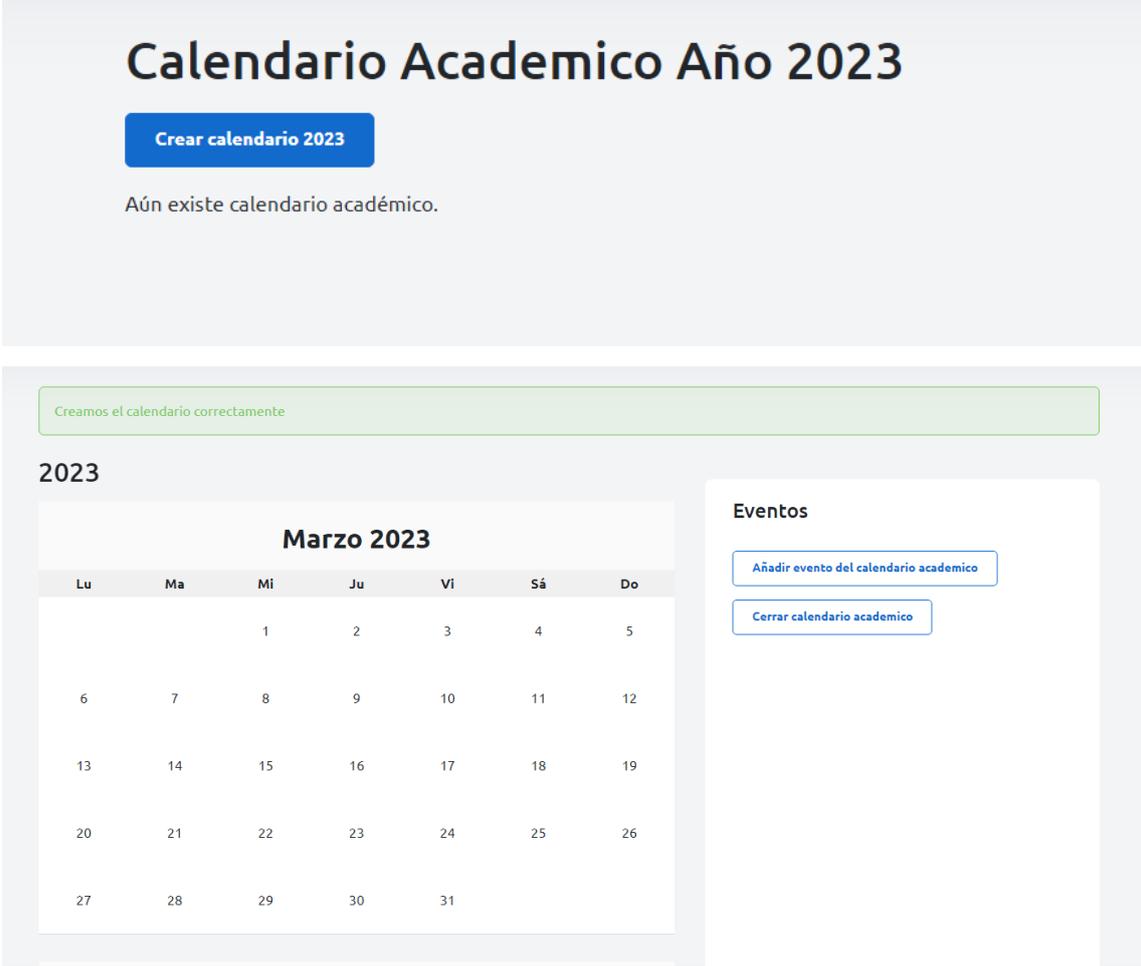
Buscar evento

[Cerrar calendario](#) [Añadir evento](#)

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

Asignaturas



The screenshot displays the 'Calendario Academico Año 2023' interface. At the top, there is a blue button labeled 'Crear calendario 2023'. Below it, a message states 'Aún existe calendario académico.' A green notification bar at the top of the calendar area reads 'Creamos el calendario correctamente'. The main content is divided into two sections: a calendar grid for 'Marzo 2023' and an 'Eventos' sidebar. The calendar grid shows days of the week (Lu, Ma, Mi, Ju, Vi, Sá, Do) and dates from 1 to 31. The 'Eventos' sidebar contains two buttons: 'Añadir evento del calendario académico' and 'Cerrar calendario académico'.

### Calendario Academico Año 2023

Crear calendario 2023

Aún existe calendario académico.

Creamos el calendario correctamente

2023

#### Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

#### Eventos

Añadir evento del calendario académico

Cerrar calendario académico

## Historia Usuario 9.3: PA2021- 93 - Añadir evento al Calendario Académico

Sprint 9								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-93	Como docente	Quiero añadir un evento el calendario académico	Para tener noción de fechas importantes del ciclo lectivo	5	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO y existe un calendario del ciclo lectivo actual	El docente presiona el botón AÑADIR EVENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal AÑADIR EVENTO
					2	El docente se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y completa campos	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el docente se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal al calendario académico.
					3	El docente se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y no completa los campos	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El docente se encuentra en el modal AÑADIR TAREA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página CALENDARIO.

### Descripción

El usuario podrá agregar eventos al calendario académico del ciclo lectivo actual.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

< Volver a Materias

2021

### Marzo

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

### Abril

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

**Eventos**

[Añadir evento](#)

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

< Volver a Materias

2021

### Marzo

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

### Abril

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

**Agregar evento**

Desde:  Hasta:

Evento:

- Inicio de clases - 1er cuatrimestre
- Fin de clases - 1er cuatrimestre
- Exámenes finales con suspension de clases
- Exámenes finales sin suspension de clases
- Receso de invierno

**Eventos**

16 Inicio de clases - 1er cuatrimestre

[Cerrar calendario](#) [Añadir evento](#)

The screenshot shows the PlanAcad web interface. At the top, there is a navigation bar with the PlanAcad logo, the user name 'Cesar Javier Acuña', and links for 'Libro Rojo', 'Calendario Academico', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. Below this, there is a link to 'Volver a Materias'. The main content area displays a calendar for the year 2021, with the month of March ('Marzo') selected. The calendar grid shows dates from 29th to 31st of March and 1st to 18th of April. A modal window titled 'Agregar evento' is open in the center, containing fields for 'Desde' (14/03/2021) and 'Hasta' (14/03/2021), a dropdown for 'Evento', and a text area for 'Anotaciones'. There are 'Cancelar' and 'Guardar' buttons at the bottom of the modal. On the right side, there is an 'Eventos' panel with a search bar and a list of events, currently showing '16 Inicio de clases - 1er cuatrimestre' with buttons for 'Cerrar calendario' and 'Añadir evento'.

This screenshot shows the same PlanAcad interface as above, but with the 'Agregar evento' modal closed. The calendar for March and April is visible, with the date 14th of March highlighted in blue. The 'Eventos' panel on the right remains open, showing the same event '16 Inicio de clases - 1er cuatrimestre' and its associated buttons.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

2023

### Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### Eventos

[Añadir evento del calendario académico](#)

[Cerrar calendario académico](#)

## Añadir evento

Fecha desde:

Fecha hasta:

Actividad:

Día Normal ▼

Descripción:

[Cancelar](#) [Guardar](#)

### Añadir evento ✕

Fecha desde:

**April 2023**

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Completar este campo

Cancelar
Guardar

2023

**Marzo 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

**Eventos**

Añadir evento del calendario académico

Cerrar calendario académico

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 11/05  
Examen parcial de Complejidad Algoritmica

## Sprint N°10

**Modelo de datos**

Para las historias de usuario desarrolladas en el sexto Sprint, el modelo de datos se utilizó fue el siguiente:

<b>Clase</b>	
clase_id	Identificador de la clase
lugar_desarrollo_de_clase	Lugar de desarrollo de la clase
fecha_clase	Fecha de la clase
es_examen	
numero_de_clase_o_semana	Número de la clase o semana
cantidad_tareas	Cantidad de tareas de la clase
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Contenido</b>	
id	Identificador del contenido
objetivos	Objetivos del contenido
contenido	Contenido
carga_horaria	Carga Horaria de la unidad
unidad_id	Identificador de la unidad
planificacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación

<b>Profesor</b>	
id	Identificador del profesor
nombre	Nombre del profesor
apellido	Apellido del profesor

<b>Clase Profesor</b>	
clase_id	Identificador de la clase
profesor_id	Identificador de profesor

<b>Clase Contenido</b>	
clase_id	Identificador de la clase
contenido_id	Identificador de contenido

<b>Clase Resultado de Aprendizaje</b>	
clase_id	Identificador de la clase
resultado_de_aprendizaje_id	Identificador de resultado de aprendizaje

<b>Fecha calendario academico</b>	
id	Identificador de la fecha del calendario académico
fecha	Fecha del calendario académico
nombre_dia	Nombre del dia del calendario académico
descripcion	Descripción de la fecha del calendario académico
ciclo_lectivo	Ciclo lectivo del calendario académico
hay_clase	Si hay clases o no en la fecha del calendario académico
editable	Si es editable la fecha del calendario

	académico
actividad	Actividad de la fecha del calendario académico

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Numero de estudiantes de la comisión de la planificacion
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificacion esta sincronizado con el calendario academico

## Historias de Usuario

### Historia de Usuario 10.1: PA2021- 101 - Cronograma - Completar la sección Cronograma

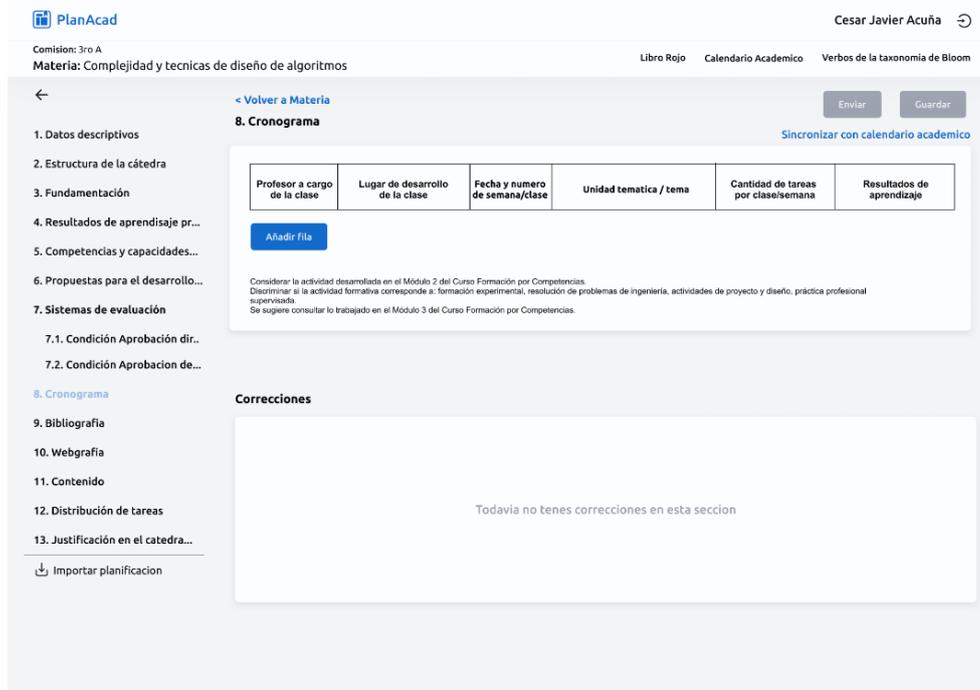
Sprint 10								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-101	Como docente	Quiero poder añadir una clase al cronograma	Para completar el cronograma	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona el botón AÑADIR FILA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR FILA AL CRONOGRAMA y completa los campos obligatorios	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA y no completa los campos obligatorios	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CRONOGRAMA.

#### Descripción

El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos están vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.

#### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[←](#) [< Volver a Materia](#) [Enviar](#) [Guardar](#)

**8. Cronograma** [Sincronizar con calendario academico](#)

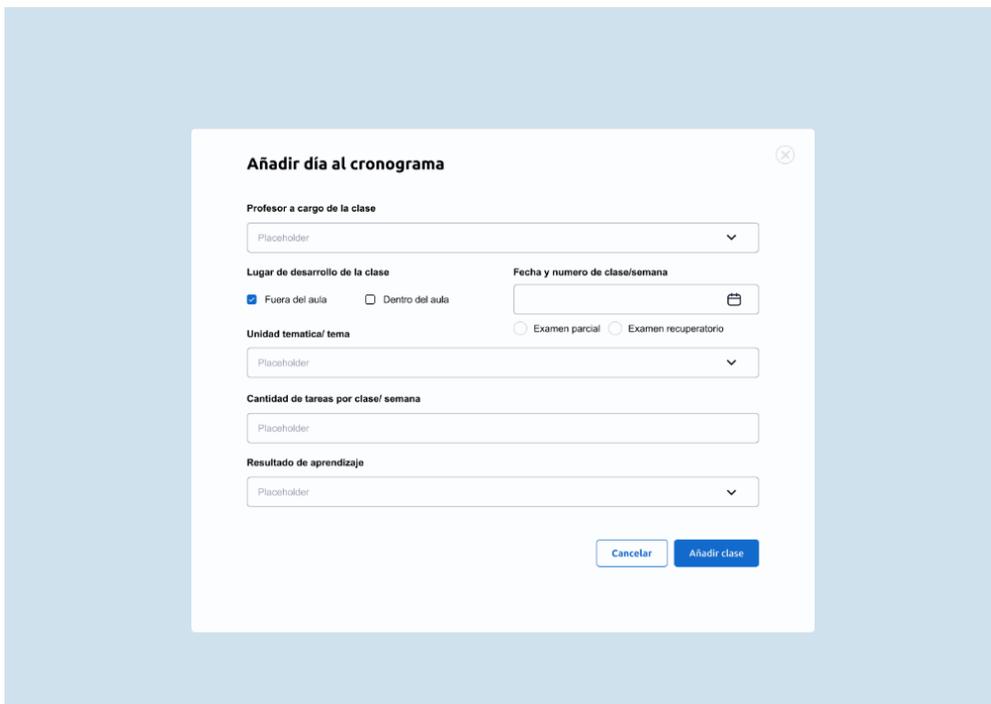
Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de la clase	Fecha y numero de semana/clase	Unidad tematica / tema	Cantidad de tareas por clase/semana	Resultados de aprendizaje
<a href="#">Añadir fila</a>					

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias. Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada. Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

**Correcciones**

Todavía no tienes correcciones en esta sección

**1.** Datos descriptivos  
**2.** Estructura de la cátedra  
**3.** Fundamentación  
**4.** Resultados de aprendizaje pr...  
**5.** Competencias y capacidades...  
**6.** Propuestas para el desarrollo...  
**7.** Sistemas de evaluación  
     7.1. Condición Aprobación dir...  
     7.2. Condición Aprobación de...  
**8.** Cronograma  
**9.** Bibliografía  
**10.** Webgrafía  
**11.** Contenido  
**12.** Distribución de tareas  
**13.** Justificación en el catadra...  
[Importar planificación](#)



**Añadir día al cronograma** ✕

Profesor a cargo de la clase

Lugar de desarrollo de la clase Fecha y numero de clase/semana

Fuera del aula  Dentro del aula

Unidad tematica/ tema  Examen parcial  Examen recuperatorio

Cantidad de tareas por clase/ semana

Resultado de aprendizaje

[Cancelar](#) [Añadir clase](#)

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------------------------	---------------------------

**Añadir fila**

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
 Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
 Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

### Añadir día al cronograma

Profesor a cargo de la clase:

Carlos Lopez Soto  
 Carlos Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula ▼

Fecha de la clase:

31/03/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Unidad tematica:

No posee unidades agregadas. [Ir a sección 11: Contenido](#)

Cantidad de tareas por clase / semana:

0

Numero de clase / semana:

## 8. Cronograma

Añadimos la clase correctamente.

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	-

**Añadir fila**

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.

Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.

Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

## Historia de Usuario 10.2: PA2021- 102 - Cronograma - Modificar clase

Sprint 10								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-102	Como docente	Quiero modificar una clase	Para acceder y obtener información de ellas	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona una CLASE	el sistema se redirige a la página MODIFICAR FECHA
					2	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y modifica los campos.	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente, añadiendo la información cargada en la página de modificación dentro de la planificación.

					El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y borra algún campo obligatorio	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					El profesor se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de la planificación.
					El profesor se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón VOLVER	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de la planificación.

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario la posibilidad de modificar alguna fecha del cronograma de alguna planificación.

### Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

←

< Volver a Materia

**8. Cronograma**

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje pr...
5. Competencias y capacidades...
6. Propuestas para el desarrollo...
7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafia
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación en el catedra...

📄 Importar planificación

Enviar
Guardar

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/12/23 Semana 1	Examen Parcial	0	

Añadir fila

**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

←

< Volver a Materia

**8. Cronograma**

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje pr...
5. Competencias y capacidades...
6. Propuestas para el desarrollo...
7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafia
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación en el catedra...

📄 Importar planificación

Enviar
Guardar

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez S				0	

**Modificar fecha**

Profesor a cargo de la clase:

Lugar de la clase:

Fecha de la clase

14/03/2021

📅

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Cancelar
Guardar

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	-

[Añadir fila](#)

### Modificar fecha

Profesor a cargo de la clase:

Carlos Lopez Soto

Carlos Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula

Fecha de la clase:

31/03/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

### 8. Cronograma

Se ha guardado con éxito

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	-

[Añadir fila](#)

## Historia de Usuario 10.3: PA2021- 103 - Cronograma - Eliminar clase

Sprint 10								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-103	Como docente	Quiero Eliminar una clase	Para acceder y obtener información de ellas	3	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona una CLASE	el sistema se redirige a la página MODIFICAR FECHA
					2	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	el sistema emite la ventana modal ELIMINAR FECHA
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y elimina la clase seleccionada
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección MODIFICAR FECHA

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario la posibilidad de eliminar una fecha del cronograma de una planificación.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[←](#) [< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

**8. Cronograma**

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/12/23 Semana 1	Examen Parcial	0	

[Añadir fila](#)

**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

1. Datos descriptivos  
2. Estructura de la cátedra  
3. Fundamentación  
4. Resultados de aprendizaje pr...  
5. Competencias y capacidades...  
6. Propuestas para el desarrollo...  
7. Sistemas de evaluación  
7.1. Condición Aprobación dir..  
7.2. Condición Aprobacion de...  
8. Cronograma  
9. Bibliografía  
10. Webgrafia  
11. Contenido  
12. Distribución de tareas  
13. Justificación en el catedra...  
[Importar planificación](#)

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[←](#) [< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

**8. Cronograma**

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez S				0	

**Añadir fila**

Unidad tematica

No posee unidades agregadas. [Ir a la seccion 11](#)

Cantidad de tareas por clases/semana

Numero de clases/semana

Resultados de aprendizaje:

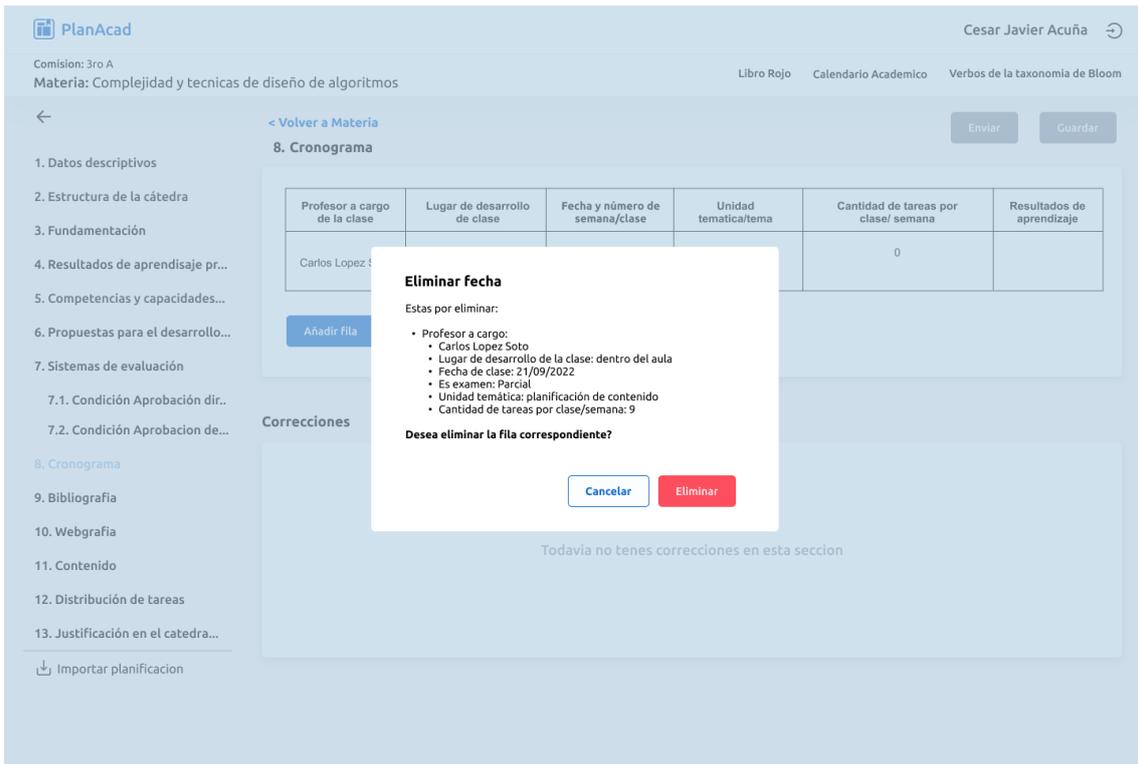
No posee resultados de aprendizaje. [Ir a la seccion 6](#)

[Eliminar](#) [Cancelar](#) [Guardar](#)

**Correcciones**

ta seccion

1. Datos descriptivos  
2. Estructura de la cátedra  
3. Fundamentación  
4. Resultados de aprendizaje pr...  
5. Competencias y capacidades...  
6. Propuestas para el desarrollo...  
7. Sistemas de evaluación  
7.1. Condición Aprobación dir..  
7.2. Condición Aprobacion de...  
8. Cronograma  
9. Bibliografía  
10. Webgrafia  
11. Contenido  
12. Distribución de tareas  
13. Justificación en el catedra...  
[Importar planificación](#)



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

**8. Cronograma**

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	-

Unidad temática:

No posee unidades agregadas. [Ir a sección 11: Contenido](#)

Cantidad de tareas por clase / semana:

Numero de clase / semana:

Resultados de aprendizaje:

No posee resultados de aprendizaje agregados. [Ir a sección 6: Propuestas para el desarrollo](#)

Unidad temática: Lugar de desarrollo de clase:

sa

### Eliminar fecha

Estás por eliminar:

- Profesor a cargo:  
- Lopez Soto, Carlos
- Lugar de desarrollo de clase: Dentro del aula
- Fecha de clase: 31/03/2023
- Es examen: P
- Unidad temática: planificaciones.Contenido.None
- Cantidad de tareas por clase / semana: 0

**Desea eliminar la fila correspondiente?**

## Historia de Usuario 10.4: PA2021- 104 - Cronograma - Autocompletar con calendario académico

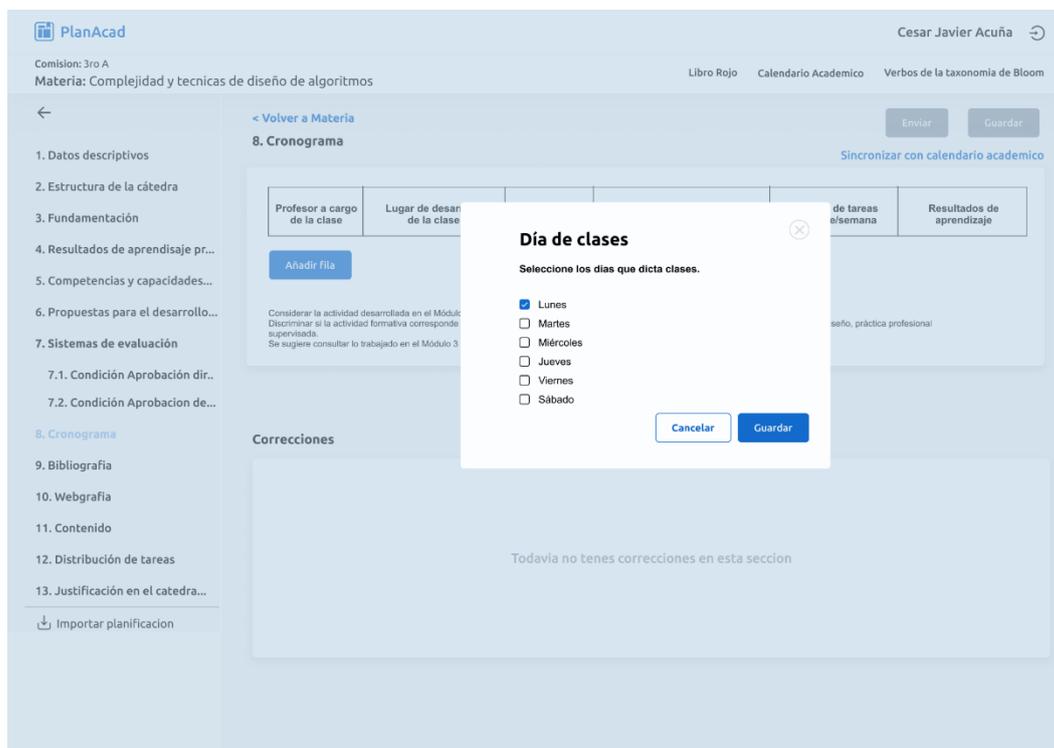
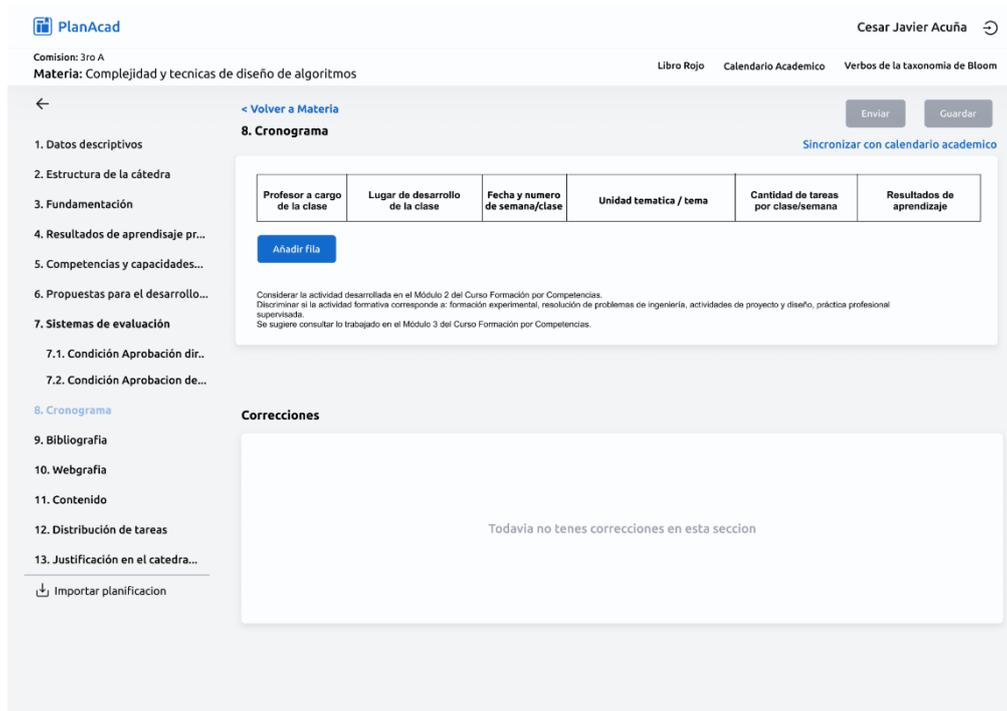
Sprint 10								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-104	Como docente	Quiero autocompletar el cronograma con el calendario académico.	Para completar automáticamente el cronograma con las clases	8	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona el botón SINCRONIZAR CON CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal DÍAS DE CLASES
					2	El profesor se encuentra en el modal DÍAS DE CLASES y selecciona los días que tiene clases la asignatura	El profesor presiona el botón SINCRONIZAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade las clases al cronograma automáticamente del calendario académico, dependiendo los días seleccionados y que haya clases del calendario.
					3	El profesor se encuentra en el modal DÍAS DE CLASES y no selecciona los días que tiene clases la asignatura	El profesor presiona el botón SINCRONIZAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal DÍAS DE CLASES	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CRONOGRAMA.

### Descripción

El sistema dispondrá al usuario la posibilidad de añadir automáticamente las clases del cronograma en función de los días que se dictan clases y los días lectivos del calendario académico.

## Mockup

A continuación, se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### 8. Cronograma

[Sincronizar con calendario académico](#)

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	29/03/2023 Semana 1	<b>Examen recuperatorio</b>	0	4,
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	4,

[Añadir fila](#)

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.

### Días de clases

Seleccione los días que dicta clases.

Días:

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

Cancelar
Sincronizar

### Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021-91	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar Calendario Académico	<b>Fecha creación:</b> 03/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite a los usuarios visualizar el calendario académico.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El calendario académico debe estar cargado en el sistema</li> <li>• El usuario se encuentra en la pantalla de Asignaturas</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de "Calendario"	El sistema debe mostrar el calendario académico vigente, junto con sus fechas importantes.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Calendario académico visualizado exitosamente.</i>	

<b>ID:</b> PA2021-92	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Crear Calendario Académico	<b>Fecha creación:</b> 03/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El usuario podrá crear el calendario académico para cargar las fechas importantes del ciclo lectivo actual.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El calendario académico debe estar cargado en el sistema</li> <li>• El usuario se encuentra en la pantalla de Asignaturas</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b11	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>

1. Seleccionar opción de "Crear Calendario"	El sistema debe desplegar un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade el calendario académico del ciclo lectivo actual.
<b>Post-condiciones:</b> Calendario académico creado exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-93	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Añadir evento al Calendario Académico	<b>Fecha creación:</b> 03/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El usuario podrá agregar eventos al calendario académico del ciclo lectivo actual.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El calendario académico debe estar cargado en el sistema</li> <li>• El usuario se encuentra en la pantalla de Calendario</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b15	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de "Añadir evento del calendario académico"	El sistema debe desplegar la ventana modal Añadir Evento.
2. Completar los campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los campos Fecha desde, Fecha hasta, Actividad, Descripción.
3. Seleccionar opción de "Guardar"	El sistema debe almacenar la información cargada y cerrar la ventana modal.
Caminos Alternativos	
3.a. No completó campos obligatorios	Al momento de hacer click en "Guardar", si no se completaron todos los campos que son obligatorios, debe emitir una alerta solicitando completar dicho campo obligatorio.

3.b. Cancelar datos cargados	Al momento de hacer click en "Cancelar", el sistema debe cerrar la ventana modal y volver a la sección de Calendario.
<b>Post-condiciones:</b> Calendario académico creado exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-101	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cronograma - Completar la sección Cronograma	<b>Fecha creación:</b> 03/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario una plantilla cuyos campos están vacíos, brindando la posibilidad al docente de cargar los datos. El sistema deberá permitir al docente completar la sección.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b12	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de "Cronograma"	Debe dirigir al usuario a la sección 8 de la planificación: Cronograma
2. Seleccionar opción de Añadir fila	El sistema debe abrir la ventana modal Añadir día al cronograma
3. Completar campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los campos: Profesor a cargo de la clase, Lugar desarrollo de clase, Fecha de la clase, Es examen, Unidad temática, Cantidad de tareas por clase / semana, Número de clase / semana, Resultados de aprendizaje.
4. Seleccionar opción de Añadir clase	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
Caminos Alternativos	

4.a. No se completaron uno o varios campos obligatorios	El sistema debe emitir un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar.
4.b. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección de Cronograma.
<b>Post-condiciones:</b> Clase agregada a la sección de Cronograma exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-102	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cronograma - Modificar clase	<b>Fecha creación:</b> 17/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario la posibilidad de modificar alguna fecha del cronograma de alguna planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-13	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de "Cronograma"	Debe dirigir al usuario a la sección 8 de la planificación: Cronograma
2. Seleccionar clase dentro del Cronograma a modificar	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla Modificar fecha
3. Modificar campos	El sistema debe permitir al usuario modificar aquellos campos que desee: Profesor a cargo de la clase, Lugar desarrollo de clase, Fecha de la clase, Es examen, Unidad temática, Cantidad de tareas por clase / semana, Número de clase / semana, Resultados de aprendizaje.
4. Seleccionar opción de Guardar	El sistema debe redirigir al usuario a la sección de Cronograma y emitir un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo

	correctamente, añadiendo la información cargada en la página de modificación dentro de la planificación.
Caminos Alternativos	
4.a. No se completaron uno o varios campos obligatorios	El sistema debe emitir un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar.
4.b. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe redirigir al usuario a la sección de Cronograma sin efectuar ningún cambio.
4.c. Seleccionar opción de Volver	El sistema debe redirigir al usuario a la sección de Cronograma sin efectuar ningún cambio.
<b>Post-condiciones:</b> Clase modificada en la sección de Cronograma exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-103	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cronograma - Modificar clase	<b>Fecha creación:</b> 17/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario la posibilidad de eliminar una fecha del cronograma de una planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de "Cronograma"	Debe dirigir al usuario a la sección 8 de la planificación: Cronograma
2. Seleccionar clase dentro del Cronograma a eliminar	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla Modificar fecha
3. Seleccionar opción de Eliminar	El sistema debe emitir una ventana indicando la fecha a eliminar.

4. Seleccionar opción de Eliminar	El sistema debe redirigir al usuario a la sección de Cronograma y emitir un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente, eliminando la clase seleccionada dentro de la planificación.
Caminos Alternativos	
4.b. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y mantener al usuario en la sección "Modificar fecha".
<b>Post-condiciones:</b> Clase eliminada en la sección de Cronograma exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-104	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cronograma - Autocompletar con calendario académico	<b>Fecha creación:</b> 17/12/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá al usuario la posibilidad de añadir automáticamente las clases del cronograma en función de los días que se dictan clases y los días lectivos del calendario académico.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso.</li> <li>• El calendario académico debe estar abierto, con sus fechas de inicio y fin de cada cuatrimestre.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b14	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de "Cronograma"	Debe dirigir al usuario a la sección 8 de la planificación: Cronograma.
2. Seleccionar opción de Sincronizar con calendario académico	El sistema debe abrir la ventana modal Días de clases.
3. Seleccionar días de dictado de clases	El sistema debe permitir al usuario seleccionar uno o múltiples días de dictado de clases.

4. Seleccionar opción de sincronizar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente, y añadir las clases al cronograma automáticamente del calendario académico.
Caminos Alternativos	
4.a. No se seleccionaron días de dictado de clases	El sistema debe emitir un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar.
4.b. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y mantener al usuario en la sección "Cronograma".
<b>Post-condiciones:</b> Vinculación de Cronograma con Calendario Académico realizada exitosamente.	

## Errores

Durante esta release, se encontraron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b11	<b>ID Historia:</b> PA2021-92	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al seleccionar la opción de crear el calendario académico, se emite mensaje de error de tipo bloqueo/crash.		
<b>ID:</b> PA2021-b12	<b>ID Historia:</b> PA2021-101	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al seleccionar la opción de Añadir clase, y no completarse todos los campos obligatorios, vuelve a la sección de Cronograma sin añadirse la misma.		
<b>ID:</b> PA2021-b13	<b>ID Historia:</b> PA2021-102	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al seleccionar la opción de Volver, se emite mensaje de error de tipo bloqueo/crash.		
<b>ID:</b> PA2021-b14	<b>ID Historia:</b> PA2021-104	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al vincular Cronograma con Calendario académico, se emite mensaje de error de tipo bloqueo/crash, pero al volver a cargar la página se realizó dicha vinculación.		
<b>ID:</b> PA2021-b15	<b>ID Historia:</b> PA2021-104	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Fecha y número de semana/clase no se corresponde con la información		

mostrada, debería ser Fecha y número de semana.

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°9

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 09/12/2021 , se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Retrospective n°10

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 23/12/2021, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

## Sprint Review n°9

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 09/12/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

### Conclusiones de la Sprint Review n°9:

- Se corrigieron los bugs b11 y b15
- Los tickets terminados en este sprint fueron 91, 92 y 93.

## Sprint Review n°10

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 23/12/2021, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

### **Conclusión Sprint Review n°10:**

- Los tickets terminados en este sprint fueron 101, 102, 103 y 104.

### Conclusión

A modo de conclusión, a nivel técnico, se presentaron dificultades a la hora del manejo de fechas tanto para el Cronograma como para el Calendario académico. A pesar de esto, se empezó a notar que el equipo está ganando madurez y que es capaz de resolver situaciones como la anteriormente mencionada.

## Release N° 5: Mejoras de eliminación

### Mejoras de eliminación

Previamente a esta *Release*, la funcionalidad de Eliminación solamente consideraba la eliminación física de una planificación, es decir, sin posibilidad de recuperarla una vez que se elimina. Luego, en esta *Release* tiene como principal objetivo establecer mejoras en la funcionalidad de eliminación, añadiendo la eliminación lógica.

Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Mejoras de eliminación	1	21/12/2021	04/01/2022	Añadir las funcionalidades de eliminación lógica y restauración de una planificación.

## Sprint N°11

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Numero de estudiantes de la comisión de la planificación
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificación esta sincronizado con el calendario academico

### Historias de usuario del Sprint

## Historia Usuario 11.1: PA2021- 111 - Eliminación física

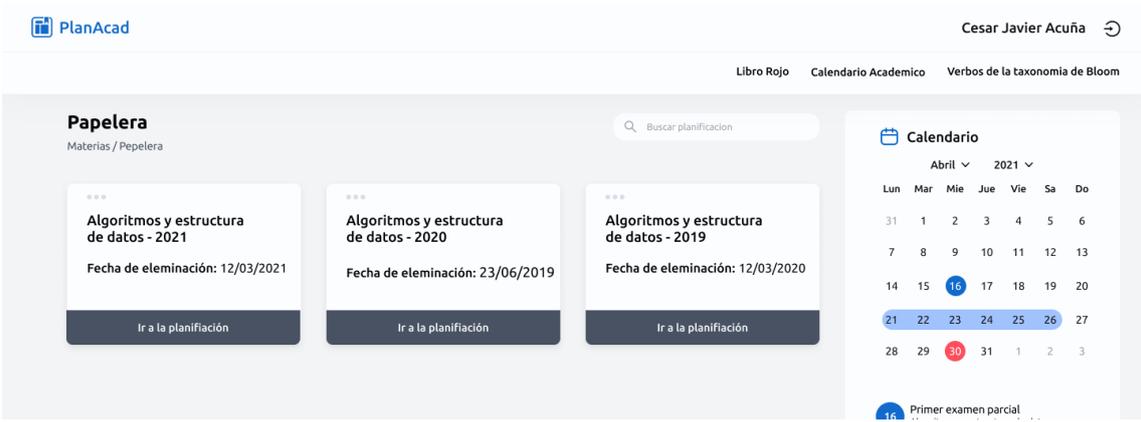
Sprint 11								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-111	Como docente	Quiero eliminar permanentemente una planificación.	Para evitar ocupar espacio en la memoria.	3	1	El docente se encuentra en la sección PAPELERA. Luego, despliega el menú de una determinada planificación.	El docente presiona el botón ELIMINAR DEFINITIVA MENTE.	El sistema elimina la planificación seleccionada del listado de planificaciones que aparecen en la papelera, de manera permanente.

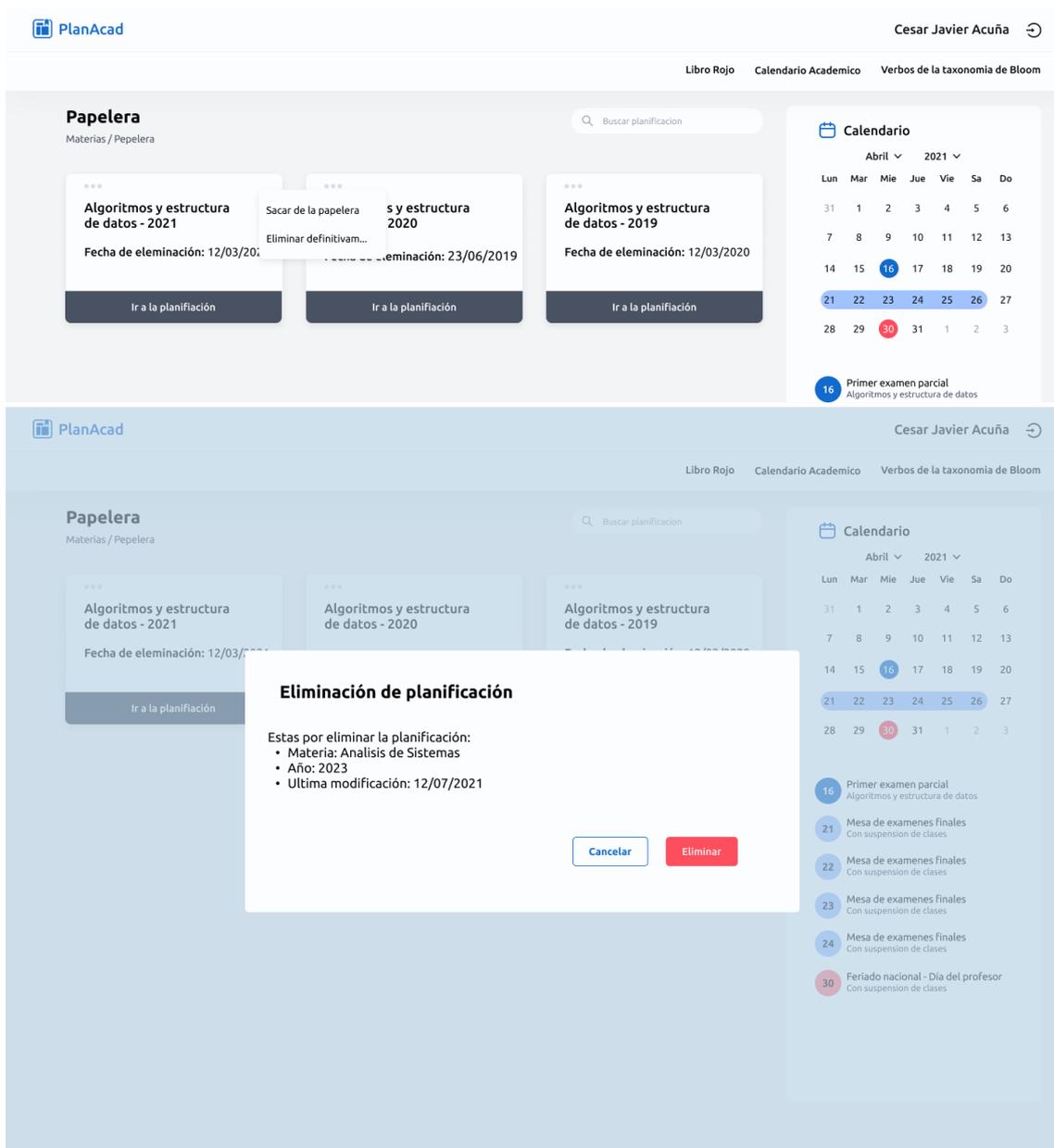
### Descripción

El sistema brinda la posibilidad que el usuario elimine una planificación de manera definitiva.

### Mockup

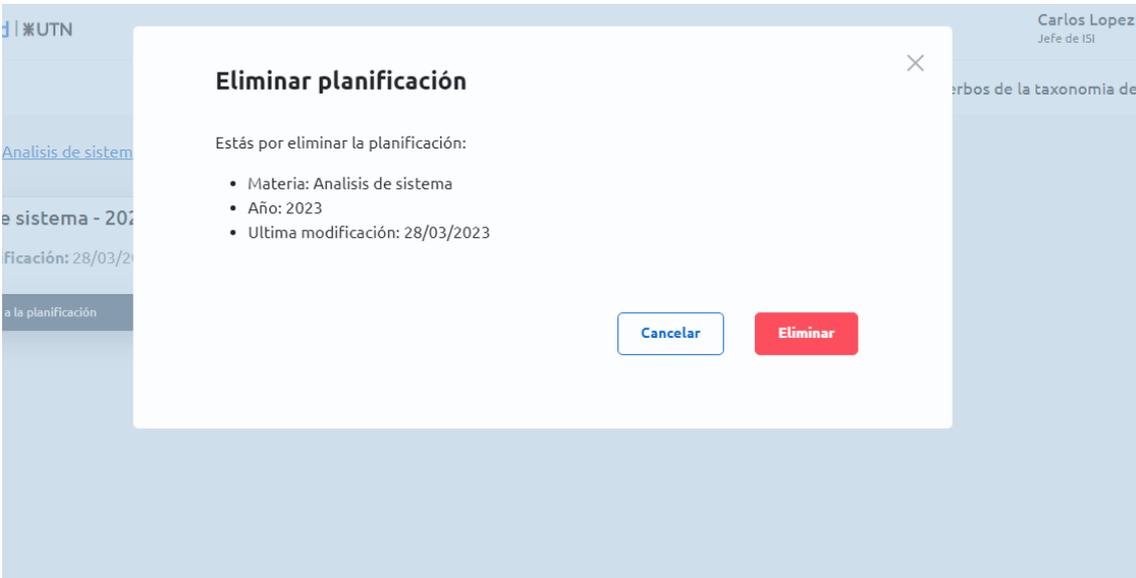
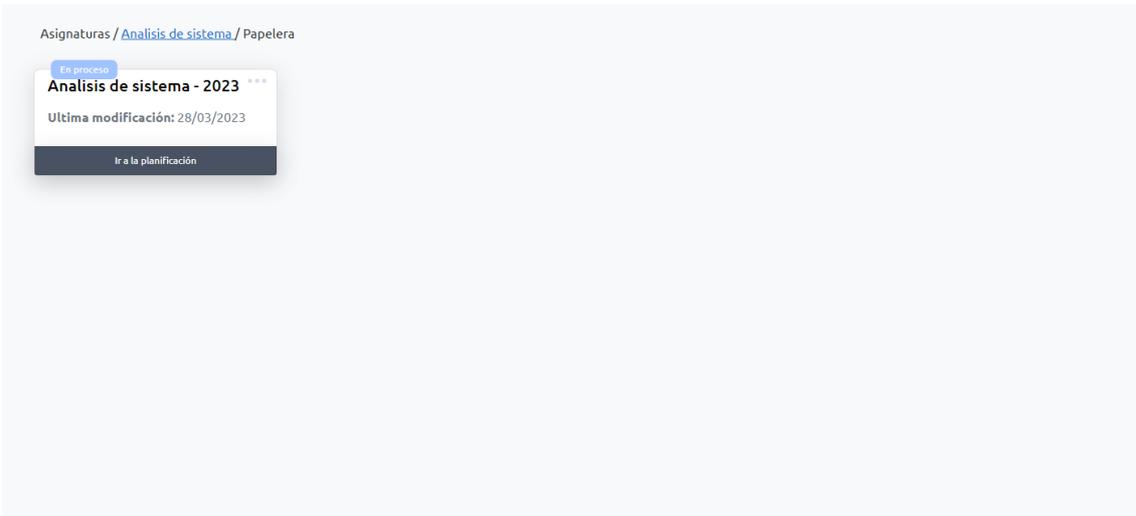
A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:





### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



## Historia Usuario 11.2: PA2021- 112 - Eliminacion Logica

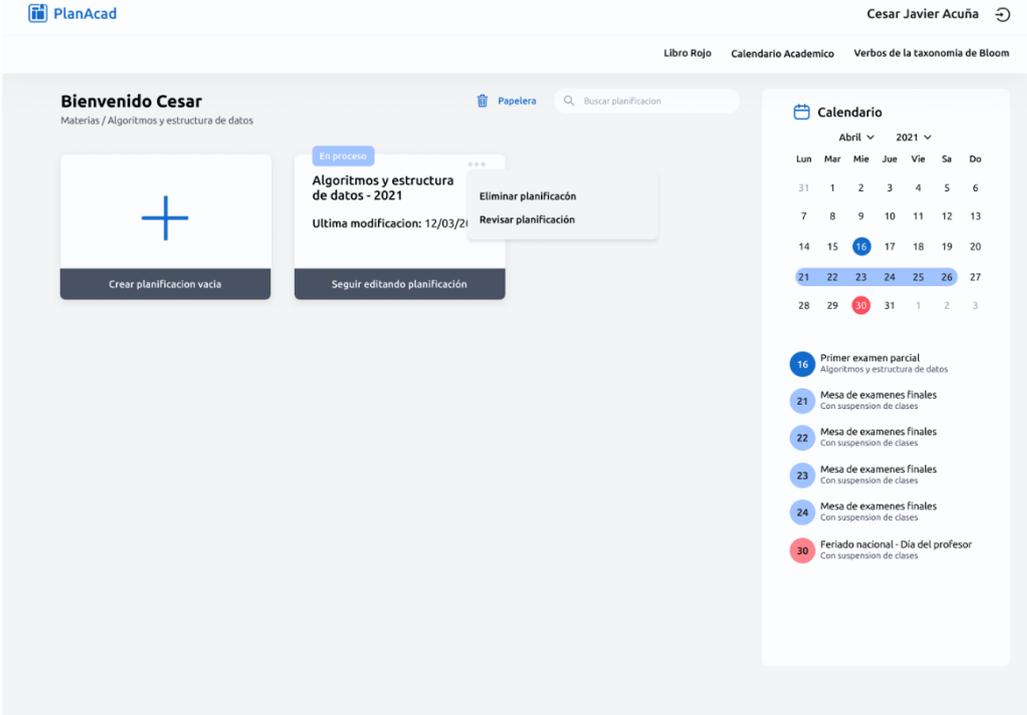
Sprint 11								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-112	Como docente	Quiero poder eliminar lógicamente una planificación	Para poder enviar una planificación a la papelera	3	1	El docente se encuentra visualizando el listado de planificaciones correspondientes a una asignatura. Luego, despliega el menú de una determinada planificación	El docente selecciona la opción de ELIMINAR.	El sistema envía la planificación a la papelera y desaparece de las planificaciones de la asignatura

### Descripción

El docente desea eliminar una planificación, pero no de forma definitiva.

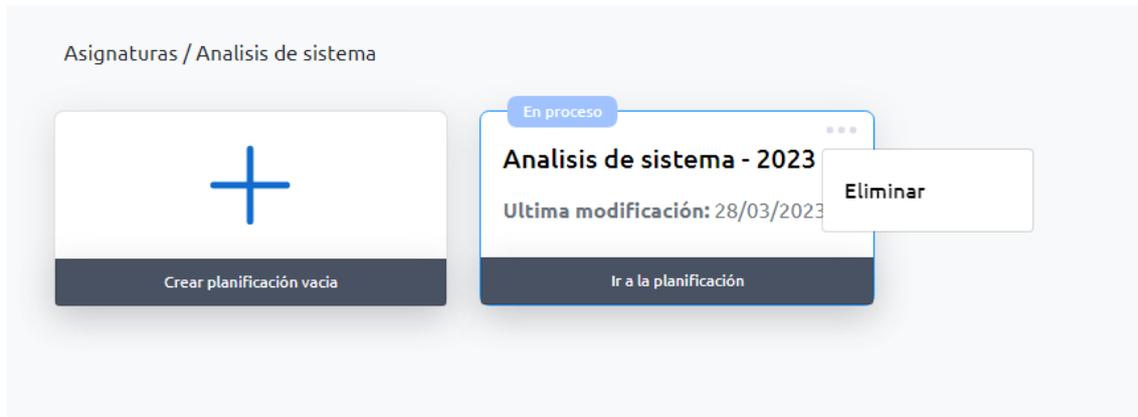
### Mockup

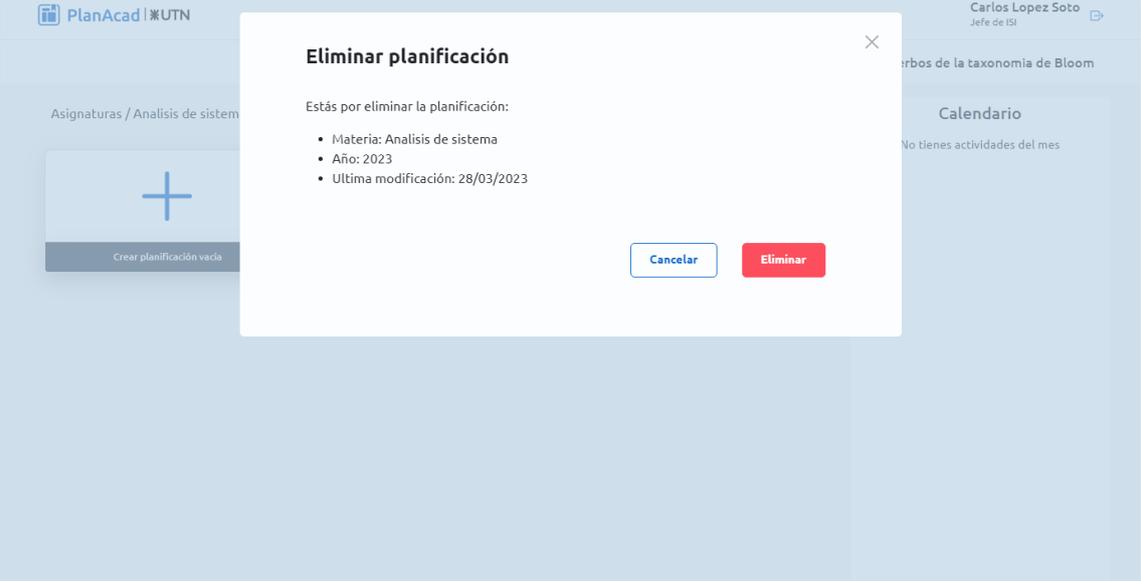
A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:





**Eliminar planificación**

Estás por eliminar la planificación:

- Materia: Analisis de sistema
- Año: 2023
- Ultima modificación: 28/03/2023

Cancelar Eliminar

En este momento, no existen planificaciones disponibles.

Asignaturas / Analisis de sistema Papelera

Crear planificación vacía

### Historia Usuario 11.3: PA2021- 113 - Visualizar papelera

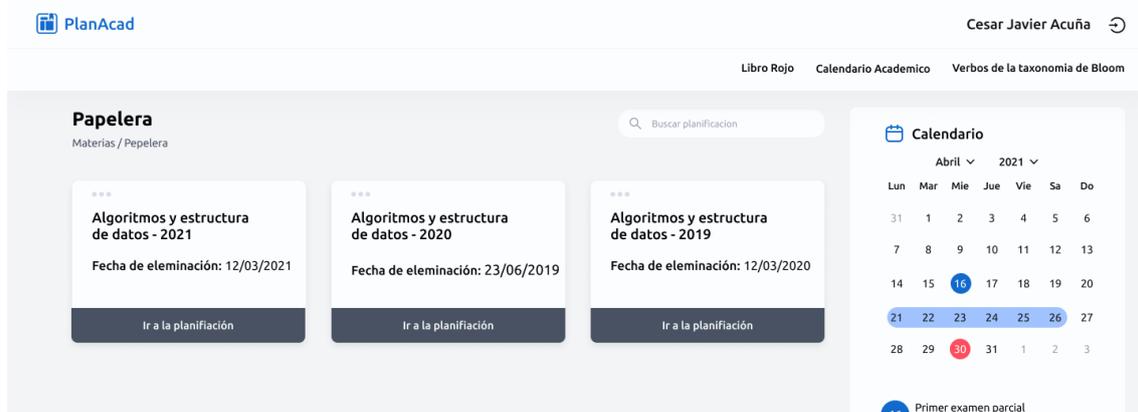
Sprint 11								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-113	Como docente	Quiero ver las planificaciones en la papelera	Para visualizar las planificaciones que se hayan enviado a la papelera	5	1	El docente se encuentra visualizando el listado de planificaciones correspondientes a una asignatura.	El docente presiona el botón PAPELERA.	El sistema muestra las planificaciones que hayan sido eliminadas lógicamente de la asignatura.

### Descripción

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

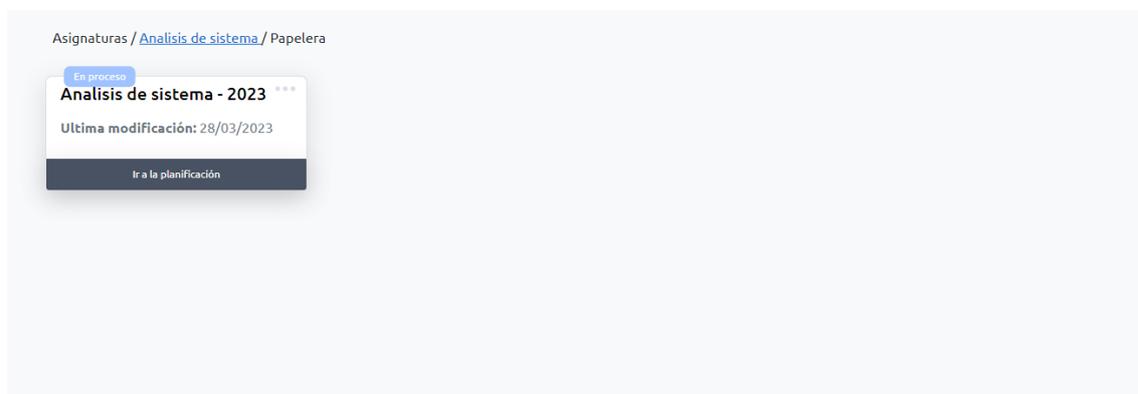
El sistema brinda la posibilidad al usuario, para una asignatura seleccionada, de visualizar el listado de planificaciones que fueron eliminadas lógicamente.

## Mockup



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



## Historia Usuario 11.4: PA2021- 114 - Restaurar planificacion

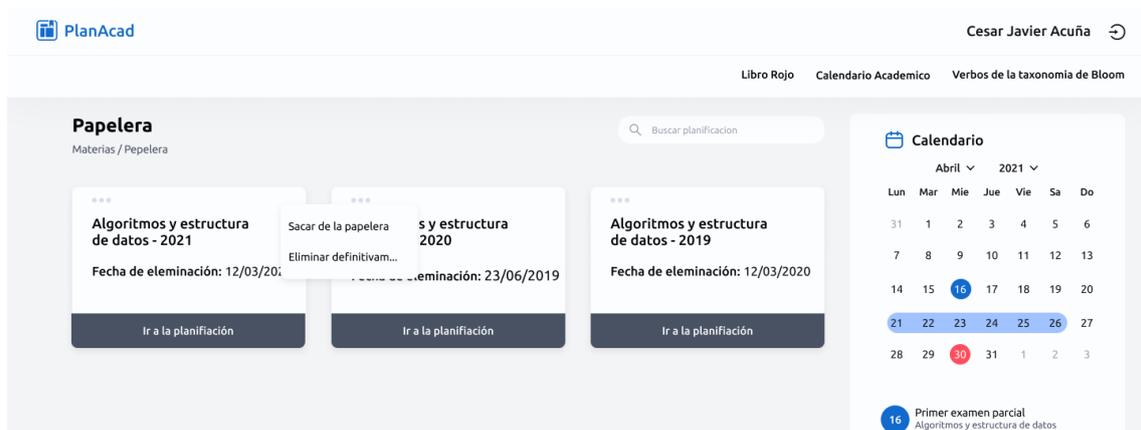
Sprint 11								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-114	Como docente	Quiero restaurar una planificación	Para poder recuperarla	3	1	El docente se encuentra en la sección PAPELERA y visualiza el conjunto	Selecciona la opción RESTAURAR.	El sistema redirecciona al usuario a la página donde se encuentra

					de planificaciones, correspondientes a una asignatura, que fueron eliminadas lógicamente. Luego, despliega el menú de una determinada planificación.		listado de planificaciones de la asignatura correspondiente y muestra la planificación que se encontraba en la papelera.
--	--	--	--	--	--	--	--

### Descripción

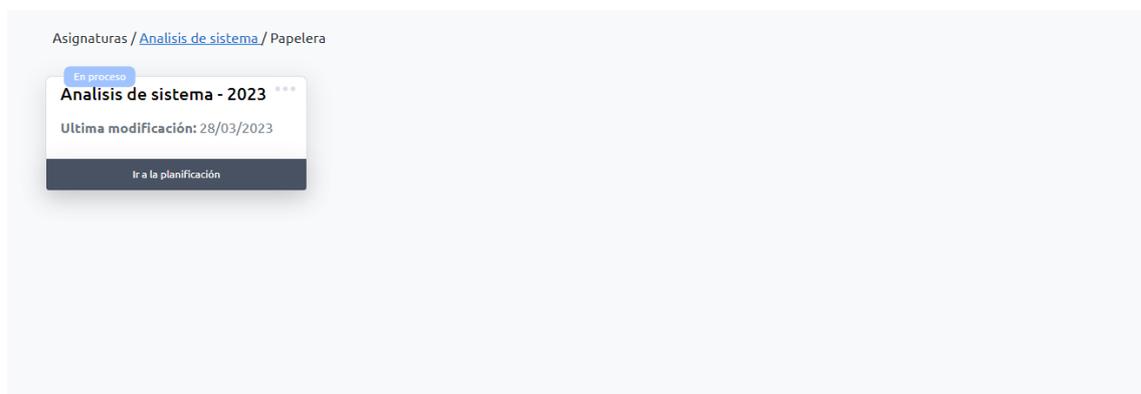
El sistema cuenta con la funcionalidad de restauración de la planificación, para darle la posibilidad al usuario de recuperarla en el caso de que se desee.

### Mockup



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



Asignaturas / [Análisis de sistema](#) / Papelera

En proceso

**Análisis de sistema - 2023** \*\*\*

Última modificación: 28/03/2023

Ir a la planificación

Eliminar definitivamente

Restaurar

Asignaturas / Análisis de sistema

 Papelera

**Calendario**

No tienes actividades del mes

+

Crear planificación vacía

En proceso

**Análisis de sistema - 2023** \*\*\*

Última modificación: 28/03/2023

Ir a la planificación

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 111	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Eliminación física	<b>Fecha creación:</b> 03/01/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad que el usuario elimine una planificación de manera definitiva.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación perteneciente al profesor.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en la papelera.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la pantalla Papelera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Eliminar definitivamente dentro del menú desplegable en la planificación escogida	El sistema emite un modal indicando la planificación a eliminar, especificando materia, año y última modificación.
2. Seleccionar opción de Eliminar	El sistema debe eliminar la planificación seleccionada de manera permanente.
Caminos Alternativos	
2.a. Seleccionar opción de cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y volver a la pantalla de Papelera
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación eliminada de forma permanente.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 112	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Eliminación lógica	<b>Fecha creación:</b> 03/01/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El docente desea eliminar una planificación, pero no de forma definitiva.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación perteneciente al profesor.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en la papelera.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la pantalla de las planificaciones de la Asignatura.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Eliminar dentro del menú desplegable en la planificación escogida	El sistema emite un modal indicando la planificación a eliminar, especificando materia, año y última modificación.
2. Seleccionar opción de Eliminar	El sistema debe enviar la planificación seleccionada a la papelera y desaparecer de las planificaciones de la asignatura.
Caminos Alternativos	
2.a. Seleccionar opción de cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y volver a la pantalla de las planificaciones de la Asignatura.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación enviada a la papelera exitosamente.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 113	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar papelera	<b>Fecha creación:</b> 03/01/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, para una asignatura seleccionada, de visualizar el listado de planificaciones que fueron eliminadas lógicamente.	

<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación perteneciente al profesor.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en la papelera.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la pantalla de las planificaciones de la Asignatura.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<i>Test Step</i>	<i>Resultados esperados</i>
1. Seleccionar opción de Papelera	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de Papelera, mostrando aquellas que el usuario haya eliminado lógicamente de dicha asignatura.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación visualizada en Papelera exitosamente.</i>	

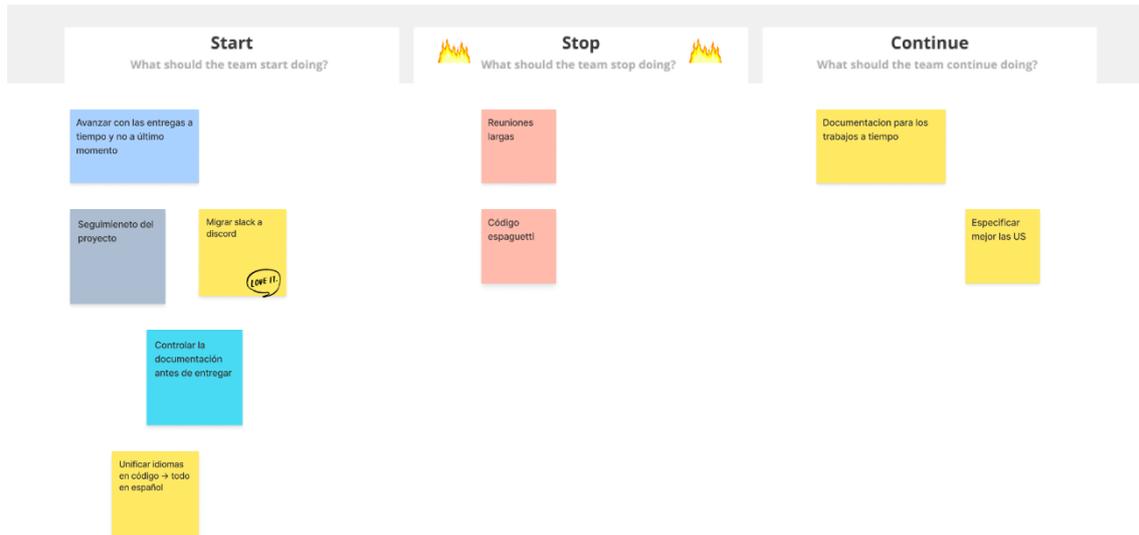
<b>ID:</b> PA2021- 114	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Restaurar planificacion	<b>Fecha creación:</b> 03/01/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema cuenta con la funcionalidad de restauración de la planificación, para darle la posibilidad al usuario de recuperarla en el caso de que se desee.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación perteneciente al profesor.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en la papelera.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la pantalla Papelera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<i>Test Step</i>	<i>Resultados esperados</i>
1. Seleccionar opción de Restaurar definitivamente dentro del menú desplegable en la planificación escogida	El sistema debe redireccionar al usuario a la página donde se encuentra listado de planificaciones de la asignatura correspondiente y mostrar la planificación que se encontraba en la papelera.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación restaurada exitosamente. Debe redirigir al usuario a la sección de planificaciones de la Asignatura.</i>	



## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°11

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 06/01/2022 , se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°11

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 06/01/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°11:

- Se corrigieron los bugs b12, b13 y b14
- Los tickets terminados en este sprint fueron 111, 112, 113 y 114.

### **Conclusión**

A modo de conclusión, se pudieron alcanzar satisfactoriamente los objetivos de la Release presentada anteriormente, es decir, se añadió la funcionalidad de eliminación lógica de una planificación, que permitió restaurar la misma desde una papelera o eliminarla permanentemente.

## Release N° 6: Generar una planificación a partir de una anterior

### Generar una planificación a partir de una anterior

En la Release n°6, el equipo tiene como objetivo agregar, al sistema PlanAcad, la funcionalidad que permite generar una planificación a partir de otra planificación previamente creada para colaborar a los usuarios en la generación de las mismas y evitar errores comunes. Además, además de una funcionalidad que permite agregar o quitar la fecha de una instancia de evaluación sobre el cronograma de una planificación e implementar una funcionalidad que permite a los usuarios aprobar una planificación.

Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Generar una Planificación a partir de una anterior	2	18/01/2022	15/02/2022	Permitir al usuario que cree una nueva planificación tomando como base una previamente creada

## Sprint N°12

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la planificación
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificación esta sincronizado con el calendario academico

<b>Datos descriptivos</b>	
id	Identificador de los datos descriptivos

institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área
nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	a
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
profesor_id	Identificador del profesor
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

<b>Fundamentacion</b>	
id	Identificador de la fundamentación

fundamentos	Fundamentacion de la planificación
-------------	------------------------------------

<b>Resultados de Aprendizajes Anterior</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje anterior
resultado_id	Identificador del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Competencia</b>	
id	Identificador de la competencia
tipo_competencia	Tipo de competencia
descripcion	Descripción de la competencia
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Propuesta Desarrollo</b>	
id	Identificador de la propuesta de desarrollo
actividad_dentro_aula	Actividades dentro del aula de la propuesta de desarrollo
actividad_fuera_aula	Actividades fuera del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_dentro_aula	Tiempo dentro del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_fuera_aula	Tiempo fuera del aula de la propuesta de desarrollo
modo_agrupamiento	Modo de agrupamiento de la propuesta de desarrollo
materiales_equipamiento	Materiales y/o Equipamiento de la propuesta de desarrollo
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad</b>	
id	Identificador de la actividad
unidad_tematica_id	Identificador de la unidad temática
lugar	Lugar de desarrollo de la actividad
indicadores_de_logro	Indicadores de logro
tecnicas_de_evaluacion	Técnicas de evaluación
tipo_de_evaluacion_id	Identificador del tipo de evaluacion
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Condicion Aprobacion Directa</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación directa
descripcion	Descripción de la condición de aprobación directa

<b>Condicion Aprobacion Cursada</b>	
id	Identificador de la condición de aprobación cursada
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Bibliografia</b>	
id	Identificador de la bibliografía
autor	Nombre del autor
titulo_libro	Título de la bibliografía
editor	Nombre del editor
año_publicacion	Año de publicación de la bibliografía
nombre_capitulo	Nombre del capítulo de la biografía
ubicacion	Nombre de la ubicación
es_obligatorio	a
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Webgrafía</b>	
id	Identificador de la webgrafía
autor	Nombre del autor
nombre_pagina	Nombre de la página web de la webgrafía
fecha_publicacion	Fecha de publicación de la webgrafía
link_pagina	Link de la webgrafía
es_obligatorio	a
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Unidad</b>
---------------

numero	Identificador de la unidad
titulo	Título de la unidad
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada

<b>Contenido</b>	
id	Identificador del contenido
objetivos	Objetivos del contenido
contenido	Contenido
carga_horaria	Carga Horaria de la unidad
unidad_id	Identificador de la unidad
planificacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación

<b>Fecha calendario academico</b>	
id	Identificador de la fecha del calendario académico
fecha	Fecha del calendario académico
nombre_dia	Nombre del día del calendario académico
descripcion	Descripción de la fecha del calendario académico
ciclo_lectivo	Ciclo lectivo del calendario académico
hay_clase	Si hay clases o no en la fecha del calendario académico
editable	Si es editable la fecha del calendario académico
actividad	Actividad de la fecha del calendario académico

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 12.1: PA2021- 121 - Crear una planificación con los datos precargados

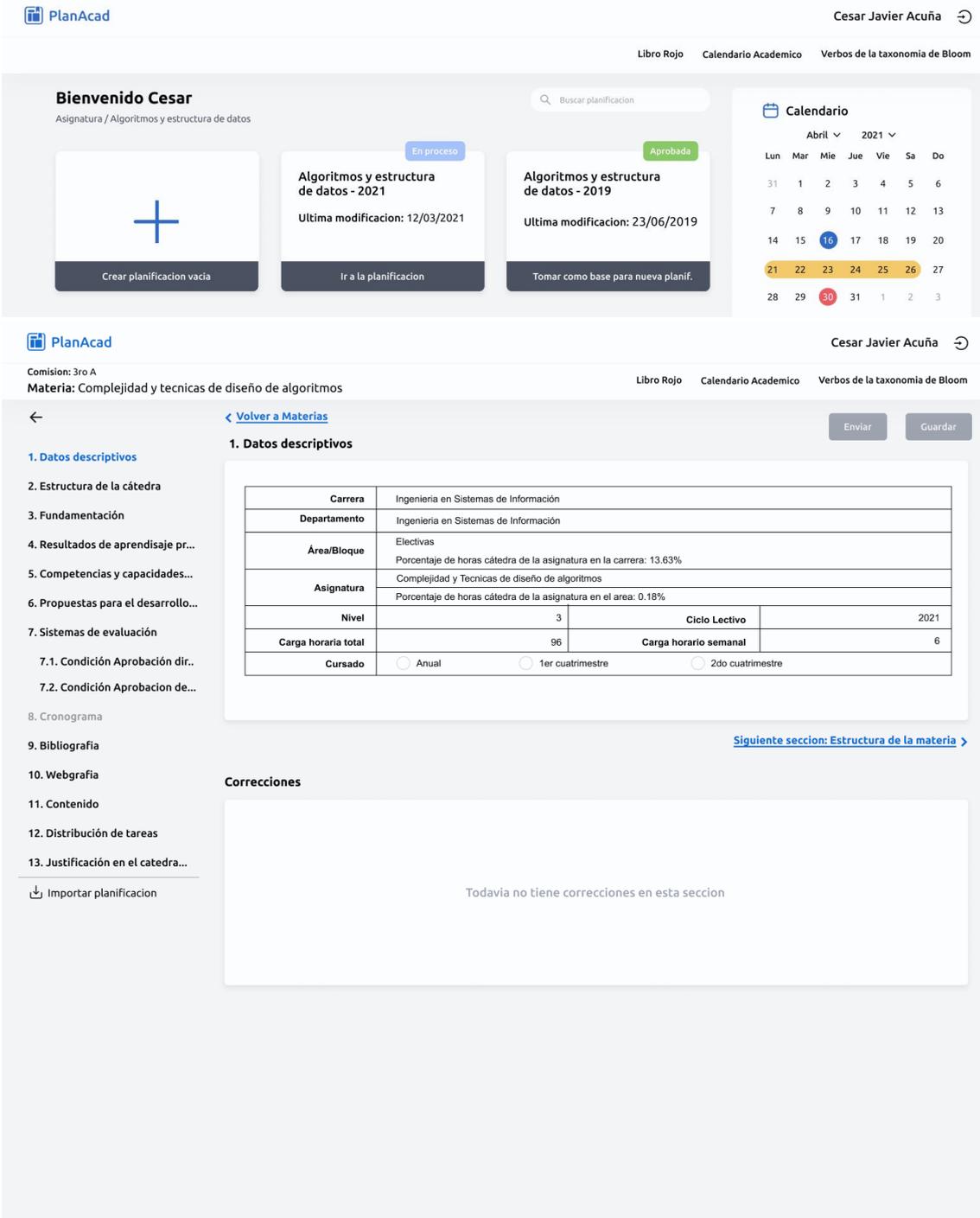
Sprint 12								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-121	Como docente	Quiero poder hacer crear una planificación con datos de otra anteriormente generada	Para reutilizar datos y evitar errores	21	1	El docente se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada	El profesor docente selecciona la opción TOMAR COMO BASE PARA NUEVA PLANIFICACIÓN de una planificación determinada.	El sistema crea una nueva planificación con los datos de la planificación seleccionada previamente y redirige al usuario al detalle de dicha planificación.
					2	El docente se encuentra en la nueva planificación con los datos de la planificación seleccionada previamente	El docente navega por la nueva planificación	El sistema muestra las fechas homólogas para ciclo lectivo actual, tanto en el cronograma como en los datos descriptivos.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario de crear una planificación con los datos de otra anteriormente generada. Además, el sistema toma las fechas de la planificación base y, considerando el calendario académico del ciclo lectivo en vigencia, las adapta al cronograma de esta nueva planificación, dejando de esta manera las fechas homologadas en la planificación actual.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



**Bienvenido Cesar**  
Asignatura / Algoritmos y estructura de datos

Buscar planificación

Calendario: Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Comision: 3ro A  
Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

**1. Datos descriptivos**

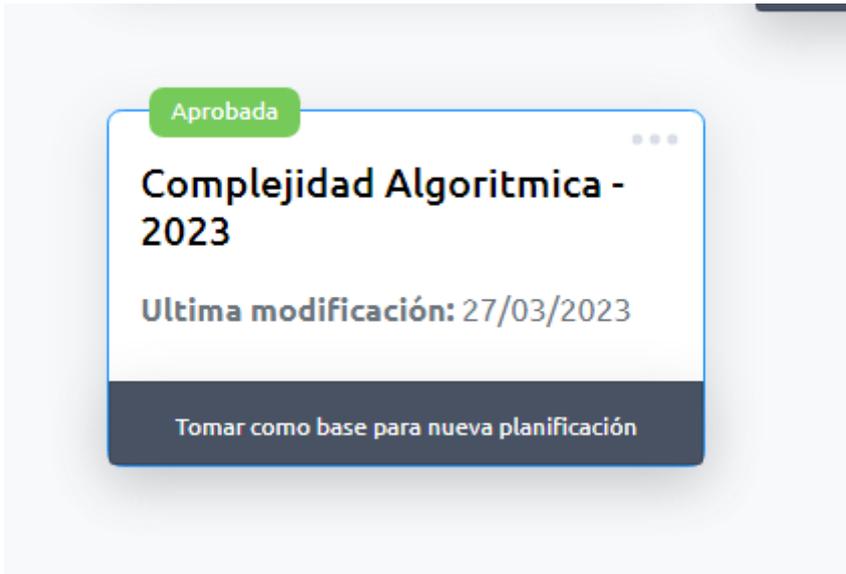
Carrera	Ingeniería en Sistemas de Información		
Departamento	Ingeniería en Sistemas de Información		
Área/Bloque	Electivas		
	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%		
Asignatura	Complejidad y Tecnicas de diseño de algoritmos		
	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el area: 0.18%		
Nivel	3	Ciclo Lectivo	2021
Carga horaria total	96	Carga horaria semanal	6
Cursado	<input type="radio"/> Anual <input type="radio"/> 1er cuatrimestre <input type="radio"/> 2do cuatrimestre		

**Correcciones**

Todavía no tiene correcciones en esta seccion

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



Comisión: A      Asignaturas    Libro Rojo    Calendario    Verbos de la taxonomía de Bloom

←

En proceso

**1. Datos descriptivos**

**1. Datos descriptivos**

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje previos

5. Competencias y capacidades

6. Propuestas para el desarrollo

7. Sistema de evaluación

    1. Condición aprobación directa

    2. Condición aprobación cursada

8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafía

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación ordenanza 604

EXPORTAR PLANIFICACION

**Importar Datos**

Institución:  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Region

Departamento:  
INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION

Área / Bloque:  
ELECTIVAS

Porcentaje horas en carrera:  
13.63

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:  
0.18

Nivel:  
3

Ciclo lectivo:  
2024

## Historia Usuario 12.2: PA2021- 122 - Cerrar Calendario Académico

Sprint 12	
Narrativa	Criterios de Aceptación

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

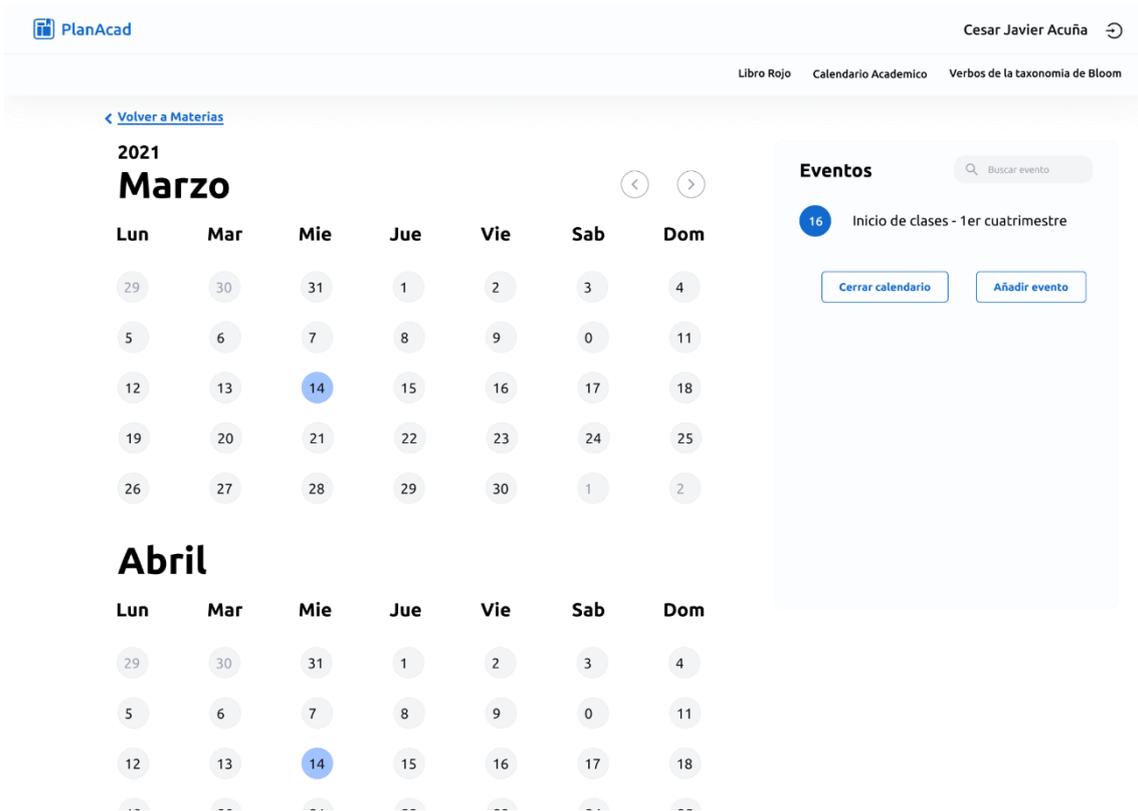
ID de la HU	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-122	Como docente	Quiero cerrar el calendario académico	Para evitar que lo modifiquen	5	1	El docente se encuentra en la página CALENDARIO ACADÉMICO y existe un calendario del ciclo lectivo actual	El docente presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO
					2	El docente se encuentra en el modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	El docente presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	El sistema despliega un mensaje indicando que se llevó a cabo correctamente el cierre del calendario académico.
					3	El docente se encuentra en el modal CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página CALENDARIO ACADÉMICO .

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al docente de cerrar el calendario académico, para que se lo pueda utilizar como base en la creación de las planificaciones y evitar que se pueda modificar luego de que se produzca el cierre del mismo.

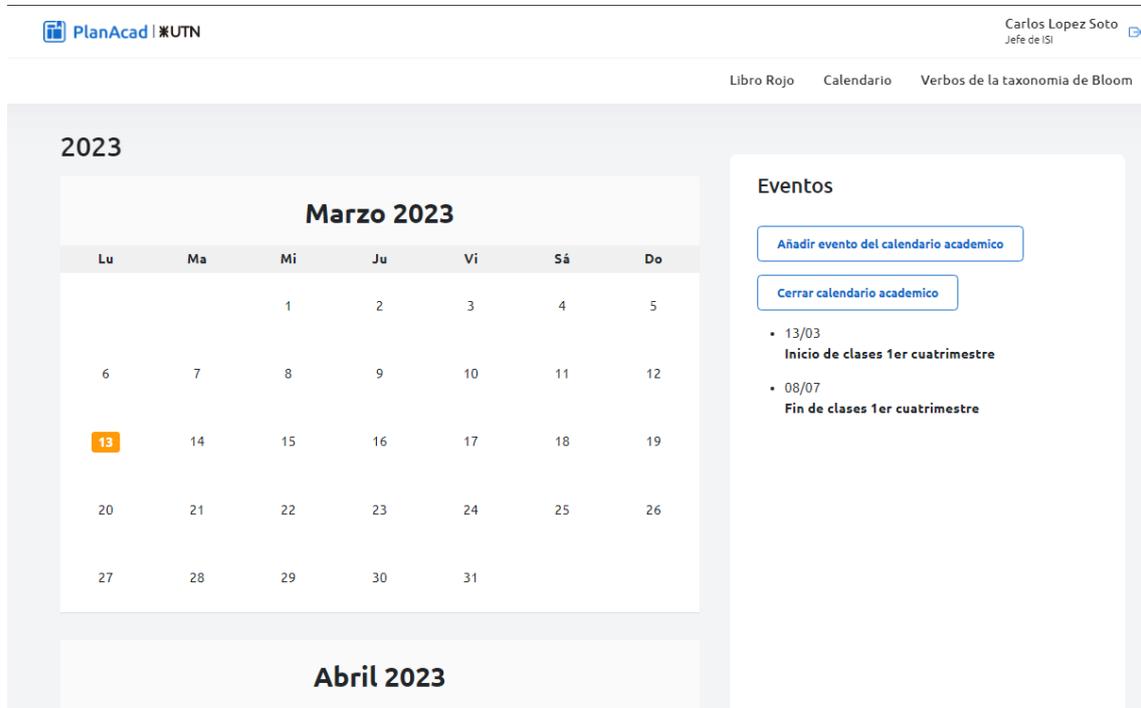
### Mockup

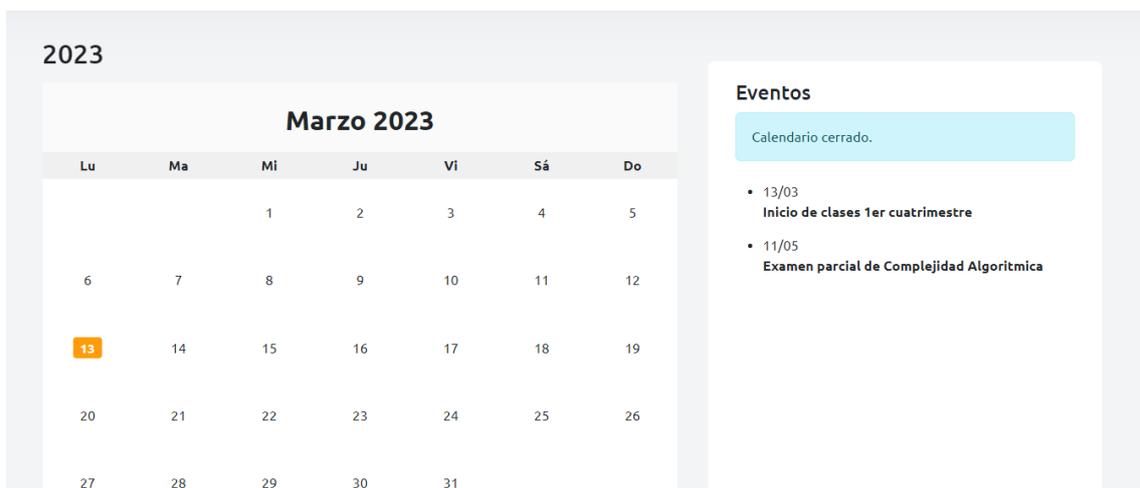
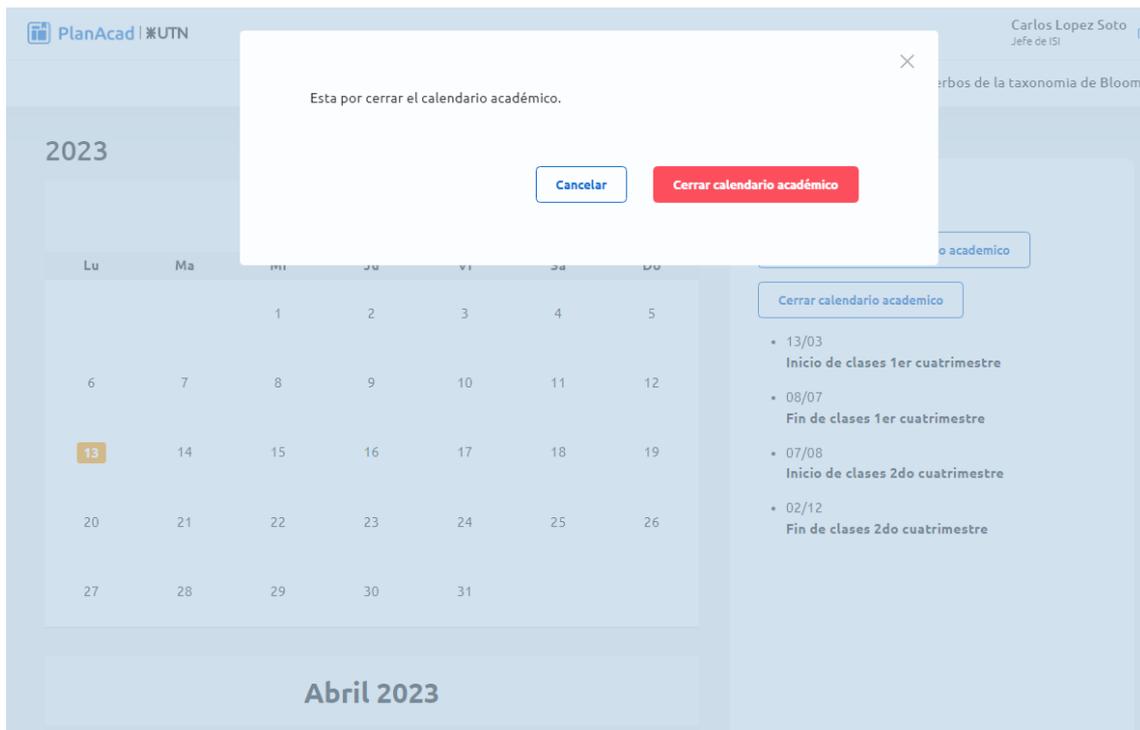
A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:





## Sprint N°13

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Clase</b>	
clase_id	Identificador de la clase
lugar_desarrollo_de_clase	Lugar de desarrollo de la clase
fecha_clase	Fecha de la clase
es_examen	
numero_de_clase_o_semana	Número de la clase o semana
cantidad_tareas	Cantidad de tareas de la clase
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
estado	Estado de la planificacion
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
fecha_modificacion	Fecha de la última modificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa_id	Identificador condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada_id	Identificador condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la planificacion
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificacion esta

	sincronizado con el calendario academico
--	--

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 13.1: PA2021- 131- Cargar fecha de instancia de evaluación

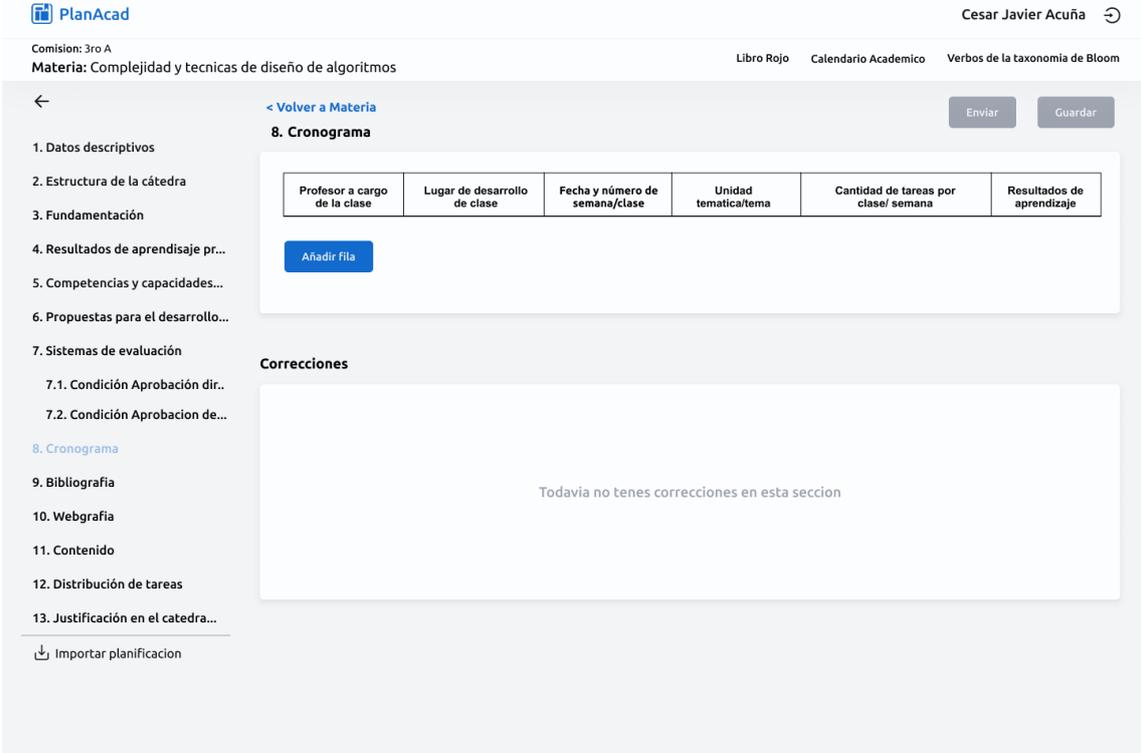
Sprint 13								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-131	Como docente	Quiero crear fecha instancia de evaluación	Para completar el cronograma	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona el botón AÑADIR FILA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA y completa los campos obligatorios y seleccionando que es EXAMEN	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA y no completa los campos obligatorios y seleccionando qué es examen	El docente presiona el botón AÑADIR CLASE	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DIA AL CRONOGRAMA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CRONOGRAMA.

### Descripción

El sistema permitirá cargar en el cronograma las fechas de instancias de evaluación.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

[←](#) [< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
<a href="#">Añadir fila</a>					

### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

1. Datos descriptivos

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir..

7.2. Condición Aprobación de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

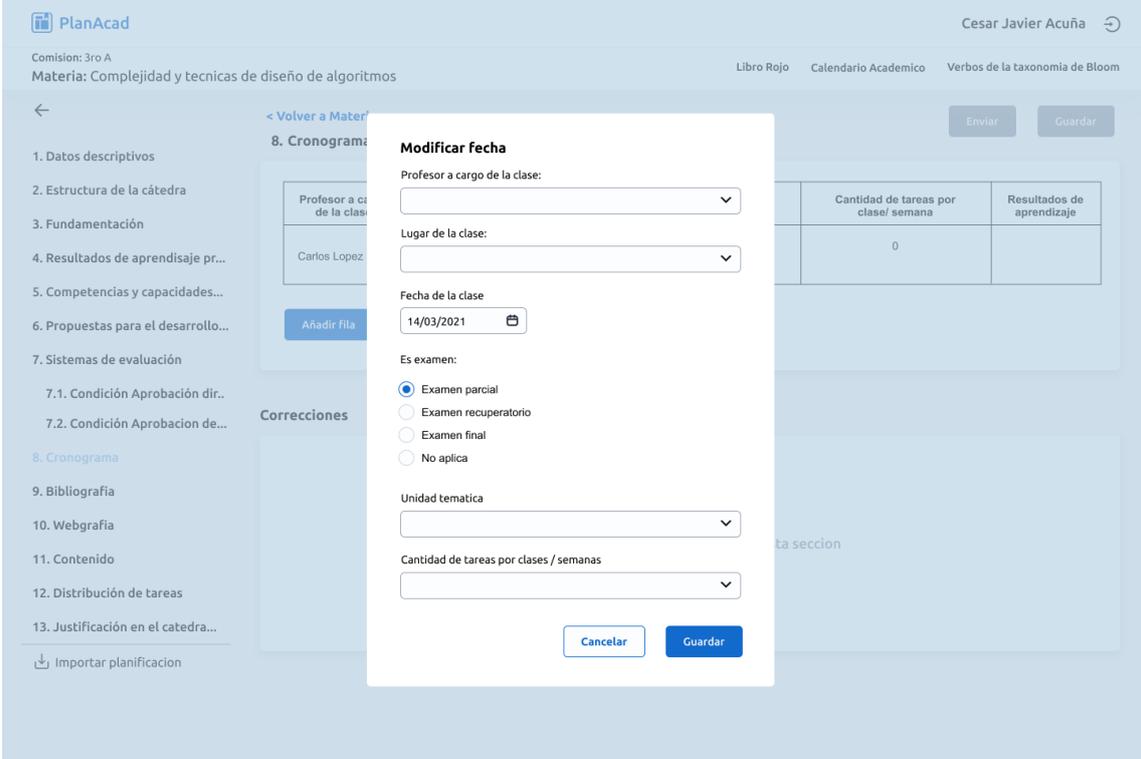
10. Webgrafía

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catedra...

[Importar planificación](#)



PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

[←](#) [< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez		14/03/2021		0	

### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

#### Modificar fecha

Profesor a cargo de la clase:

Lugar de la clase:

Fecha de la clase:

Es examen:

Examen parcial

Examen recuperatorio

Examen final

No aplica

Unidad tematica:

Cantidad de tareas por clases / semanas:

[Cancelar](#) [Guardar](#)

1. Datos descriptivos

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir..

7.2. Condición Aprobación de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafía

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catedra...

[Importar planificación](#)

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------------------------	---------------------------

**Añadir fila**

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
 Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
 Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

### Añadir día al cronograma

Profesor a cargo de la clase:

- Carlos Lopez Soto
- Carlos Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula

Fecha de la clase:

31/03/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Unidad tematica:

- 1, LA COMPLEJIDAD DE LOS ALGORITMOS
- 2, RECURSIVIDAD y ORDENACIÓN
- 3, DIVIDE Y VENCERÁS

Cantidad de tareas por clase / semana:

**8. Cronograma**

Añadimos la clase correctamente.

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	-

Añadir fila

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.

Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.

Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

**Historia Usuario 13.2: PA2021- 132 - Elimina fecha de instancia de evaluación**

Sprint 13								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-132	Como docente	Quiero eliminar fecha instancia de evaluación	Para completar el cronograma	5	1	El docente se encuentra en la sección CRONOGRAMA de una planificación	El docente presiona una CLASE que es de tipo PARCIAL / RECUPERATORIO	el sistema se redirige a la página MODIFICAR FECHA
					2	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y modifica la el valor del campo ES EXAMEN a NO APLICA.	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la página de modificación, a la planificación.
					3	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA y borra algún campo	El docente presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

					obligatorio y modifica la el valor del campo ES EXAMEN a NO APLICA.		
				4	El docente se encuentra en la página MODIFICAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	el sistema emite la ventana modal ELIMINAR FECHA
				5	El profesor se encuentra en el modal ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón ELIMINAR	El sistema se redirige a la sección CRONOGRAMA de una planificación y despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y elimina la clase seleccionada
				6	El profesor se encuentra en el modal ELIMINAR FECHA	El docente presiona el botón CANCELAR	El sistema se mantiene en la sección MODIFICAR FECHA de una planificación

### Descripción

El sistema brindará al usuario la posibilidad de eliminar o modificar una fecha del cronograma que es del tipo EXAMEN PARCIAL o del tipo EXAMEN RECUPERATORIO de una planificación.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

### Modificar fecha

Profesor a cargo de la clase:

▼

Lugar de la clase:

▼

Fecha de la clase

14/03/2021

Es examen:

Examen parcial  
 Examen recuperatorio  
 Examen final  
 No aplica

Unidad tematica

▼

Cantidad de tareas por clases / semanas

▼

Numero de semana

▼

Resultados de aprendizaje

▼

Eliminar
Cancelar
Guardar

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de t clase/ se
Carlos Lopez S				0

Añadir fila

### Eliminar fecha

Estas por eliminar:

- Profesor a cargo: Carlos Lopez Soto
- Lugar de desarrollo de la clase: dentro del aula
- Fecha de clase: 21/09/2022
- Es examen: Parcial
- Unidad temática: planificación de contenido
- Cantidad de tareas por clase/semana: 9

**Desea eliminar la fila correspondiente?**

Cancelar
Eliminar

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

[< Volver](#)

### Modificar fecha

Profesor a cargo de la clase:

Carlos Andres Lopez Soto

Carlos Andres Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula

Fecha de la clase:

14/08/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Unidad tematica:

1, test

Cantidad de tareas por clase / semana:

2

Numero de semana:

1

Resultados de aprendizaje:

test

[Eliminar](#) [Cancelar](#) [Guardar](#)

### Eliminar fecha

Estás por eliminar:

- Profesor a cargo:  
- Lopez Soto, Carlos Andres
- Lugar de desarrollo de clase: Dentro del aula
- Fecha de clase: 14/08/2023
- Es examen: P
- Unidad temática: planificaciones.Contenido.None
- Cantidad de tareas por clase / semana: 2

**Desea eliminar la fila correspondiente?**

Cancelar
Eliminar

Carlos Andri  
Profesor

erbos de la taxo

Fecha de la clase:

14/08/2023

Es examen:

## Historia Usuario 13.3: PA2021- 133 - Aprobación de una planificación

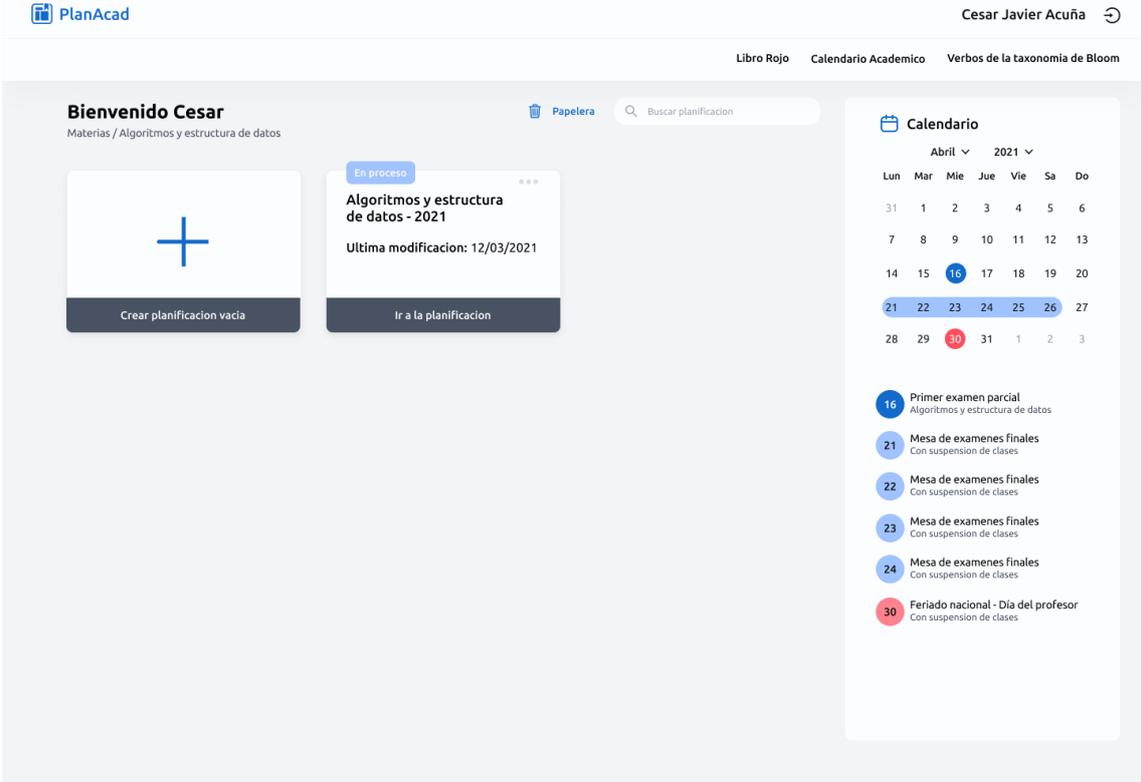
Sprint 13								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-133	<b>Como</b> docente	<b>Quiero</b> aprobar una planificación	<b>Para</b> actualizar su estado	3	1	El docente se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación.	El docente selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema visualiza la planificación en el estado APROBADO y visualizando la opción de tomar como base para otra planificación

### Descripción

El docente puede aprobar una planificación, visualizando el estado de esta y añadiendo la opción para que se tome de base para nuevas planificaciones.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



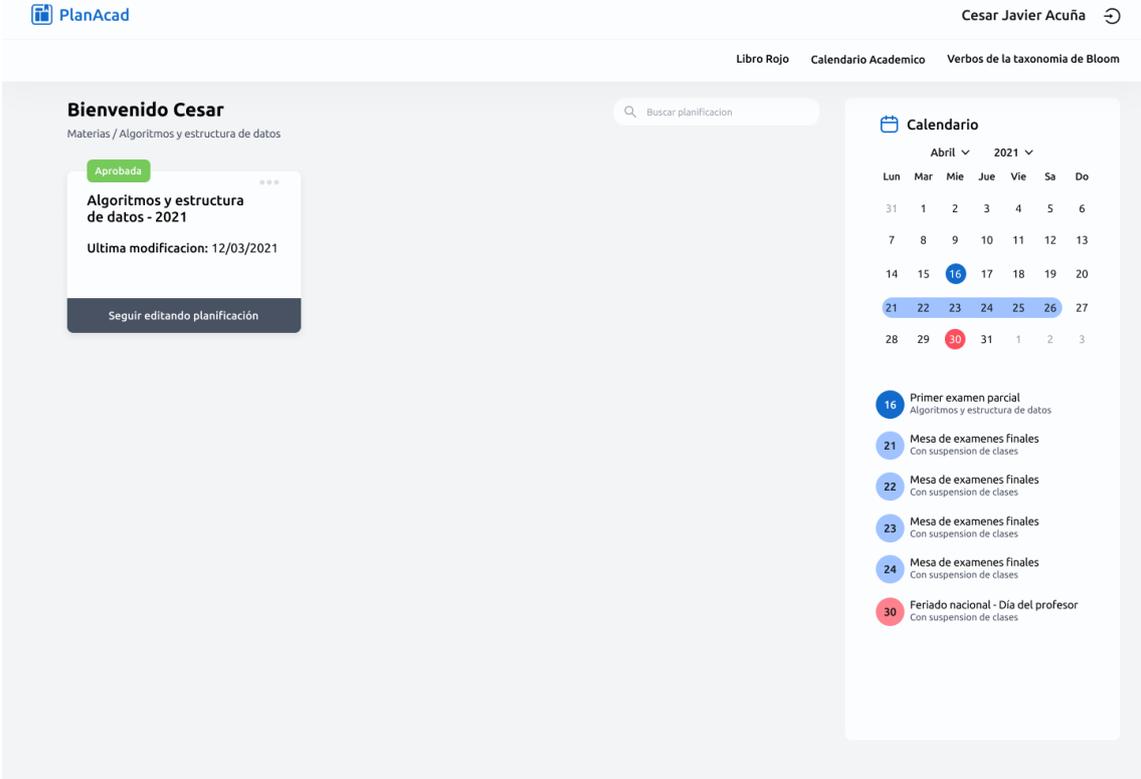
**Bienvenido Cesar**  
Materias / Algoritmos y estructura de datos

Papelera

Calendario  
Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

- 16 Primer examen parcial  
Algoritmos y estructura de datos
- 21 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 22 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 23 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 24 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 30 Feriado nacional - Día del profesor  
Con suspensión de clases



**Bienvenido Cesar**  
Materias / Algoritmos y estructura de datos

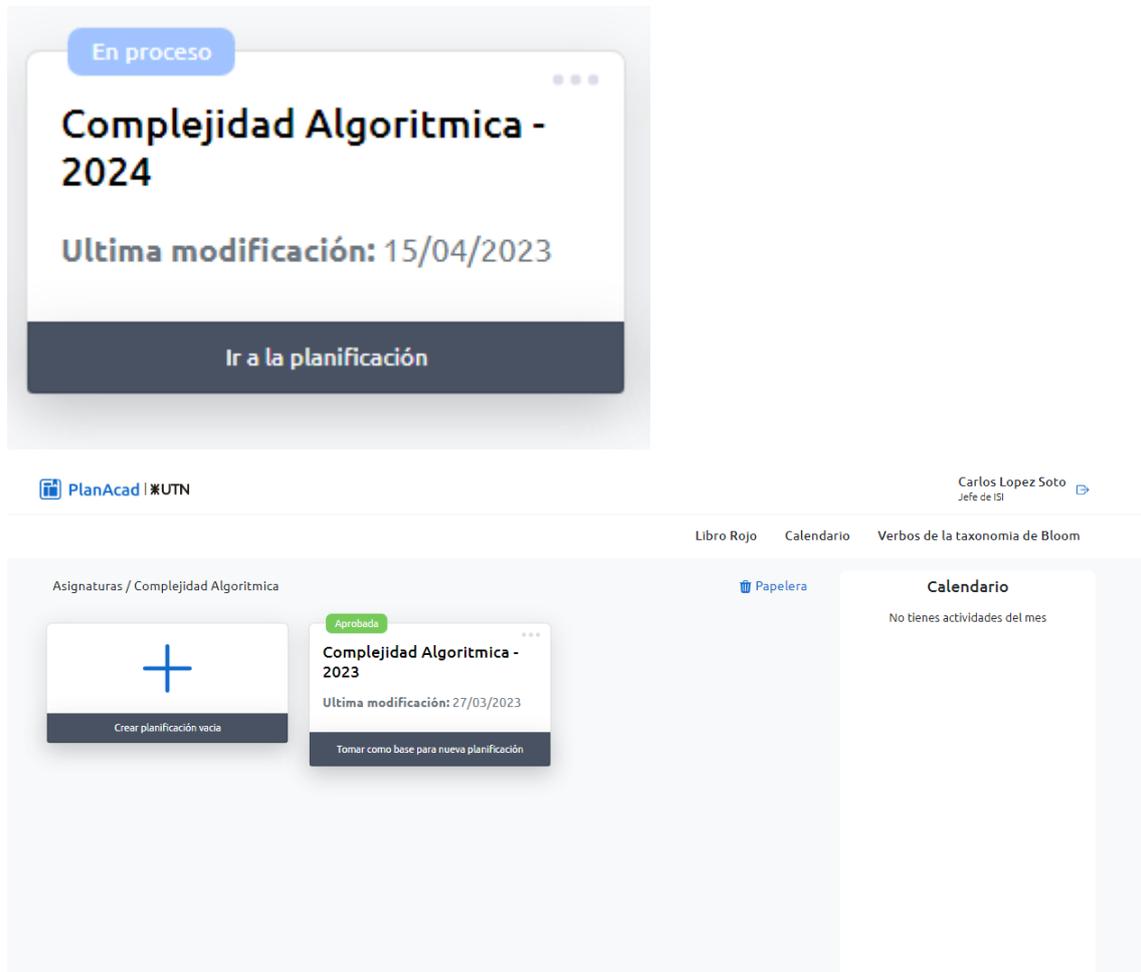
Calendario  
Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

- 16 Primer examen parcial  
Algoritmos y estructura de datos
- 21 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 22 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 23 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 24 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 30 Feriado nacional - Día del profesor  
Con suspensión de clases

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



### Historia Usuario 13.4: PA2021- 134 - Agregar campos al cronograma

Sprint 13								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-134	Como equipo de desarrollo	Quiero agregar todos los campos del cronograma	Para para brindar a los usuarios una	2	1	El equipo de desarrollo debe agregar todos los campos correspondientes a la sección CRONOGRAMA en la plantilla de planificaciones		

Grupo n°3: Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

			plantilla completa			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

### Descripción

El sistema dispondrá a los docentes de todos los campos necesarios para completar el cronograma de una planificación.

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 121	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Crear una planificación con los datos precargados	<b>Fecha creación:</b> 04/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario de crear una planificación con los datos de otra anteriormente generada. Además, el sistema toma las fechas de la planificación base y, considerando el calendario académico del ciclo lectivo en vigencia, las adapta al cronograma de esta nueva planificación, dejando de esta manera las fechas homologadas en la planificación actual.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación aprobada perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la pantalla de planificaciones de una Asignatura determinada</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Tomar como base para nueva planificación	El sistema debe crear una nueva planificación con los datos de la planificación seleccionada previamente y redirigir al usuario al detalle de dicha planificación.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación nueva creada exitosamente con los datos de la planificación seleccionada, con fechas actualizadas al ciclo lectivo actual.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 122	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cerrar Calendario Académico	<b>Fecha creación:</b> 04/02/2022

<b>Autor:</b> Victoria Fierro		<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga	
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al docente de cerrar el calendario académico, para que se lo pueda utilizar como base en la creación de las planificaciones y evitar que se pueda modificar luego de que se produzca el cierre del mismo.			
<b>Precondiciones:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El calendario académico debe estar cargado en el sistema</li> <li>• El usuario se encuentra en la pantalla de Asignaturas</li> </ul>			
<b>Bugs:</b>			
<b>Test Step</b>		<b>Resultados esperados</b>	
1. Seleccionar opción de Calendario		El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de Calendario Académico.	
2. Seleccionar opción de Cerrar calendario académico		El sistema debe emitir la ventana modal informando al usuario que se va a cerrar el calendario académico.	
3. Seleccionar opción de Cerrar calendario académico		El sistema debe emitir un mensaje indicando que se llevó a cabo correctamente el cierre del calendario académico.	
Caminos Alternativos			
3.a. Seleccionar opción de Cancelar		El sistema debe cerrar la ventana modal y mantener al usuario en la pantalla de Calendario Académico.	
<b>Post-condiciones:</b> <i>Calendario académico cerrado exitosamente.</i>			

<b>ID:</b> PA2021- 131		<b>Estado:</b> Backlog	
<b>Nombre:</b> Cargar fecha de instancia de evaluación		<b>Fecha creación:</b> 11/02/2022	
<b>Autor:</b> Victoria Fierro		<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga	
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá cargar en el cronograma las fechas de instancias de evaluación.			
<b>Precondiciones:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar 8. Cronograma	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
2. Seleccionar opción de Añadir fila	El sistema debe dirigir al usuario a la ventana modal Añadir día al cronograma.
3. Completar los campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los campos: profesores a cargo, lugar de desarrollo, fecha, tipo de examen, unidad temática, cantidad de tareas por clase/semana, Número de clase semana, resultados de aprendizaje.
4. Hacer click en Añadir clase	El sistema debe desplegar un mensaje de éxito, añadir la información en la planificación y redirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no completó un campo obligatorio	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario completar el campo para continuar.
4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Cronograma
<b>Post-condiciones:</b> Instancia de evaluación cargada exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021- 132	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Eliminar fecha de instancia de evaluación	<b>Fecha creación:</b> 11/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brindará al usuario la posibilidad de eliminar o modificar una fecha del cronograma que es del tipo EXAMEN PARCIAL o del tipo EXAMEN RECUPERATORIO de una planificación.	

<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• La planificación debe tener, al menos, una fecha dentro del cronograma con un examen parcial o examen recuperatorio.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar 8. Cronograma	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
2. Seleccionar clase de tipo Examen parcial/Examen recuperatorio	El sistema debe dirigir al usuario a la ventana modal Añadir día al cronograma.
3. Modificar categoría de “Es examen”	El sistema debe permitir al usuario seleccionar dentro de la categoría “Es examen” las opciones de: Examen parcial, Examen recuperatorio, Examen final, No aplica.
4. Seleccionar opción de Guardar	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Cronograma y emitir un mensaje de éxito.
Caminos Alternativos	
4.a. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Cronograma.
<b>Post-condiciones:</b> Fecha de evaluación eliminada con éxito.	

<b>ID:</b> PA2021- 133	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Aprobación de una planificación	<b>Fecha creación:</b> 11/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El docente puede aprobar una planificación, visualizando el estado de esta y añadiendo la opción para que se tome de base para nuevas planificaciones.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en revisión.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	

<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar planificación en revisión	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Datos descriptivos de la planificación seleccionada
2. Seleccionar opción de aprobar planificación	El sistema debe cambiar el estado de la planificación a Aprobada. Redirige al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación recientemente aprobada.
Caminos Alternativos	
1.a. Seleccionar la opción Aprobar planificación dentro del menú de opciones	El sistema debe cambiar el estado de la planificación a Aprobada. Redirige al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación recientemente aprobada.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación aprobada con éxito.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 134	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Agregar campos al cronograma	<b>Fecha creación:</b> 11/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema dispondrá a los docentes de todos los campos necesarios para completar el cronograma de una planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar 8. Cronograma	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
2. Seleccionar opción de Añadir fila	El sistema debe dirigir al usuario a la ventana modal Añadir día al cronograma.

3. Completar los campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los campos: profesores a cargo, lugar de desarrollo, fecha, tipo de examen, unidad temática, cantidad de tareas por clase/semana, Número de clase semana, resultados de aprendizaje.
4. Hacer click en Añadir clase	El sistema debe desplegar un mensaje de éxito, añadir la información en la planificación y redirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
<b>Caminos Alternativos</b>	
1.a.1. Seleccionar opción de sincronizar con calendario académico	El sistema debe emitir una ventana modal de Días de clases
1.a.2. Seleccionar días de clases	El sistema debe permitir al usuario seleccionar los días de dictado de clases, entre lunes y sábado.
1.a.3. Seleccionar opción de Sincronizar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito y dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma, con las fechas agregadas para el nuevo ciclo lectivo.
1.a.3.a. Seleccionar opción de cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
4.a. El usuario no completó un campo obligatorio	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario completar el campo para continuar.
4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Cronograma
<b>Post-condiciones:</b> Cronograma completado exitosamente.	

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°12

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 03/02/2022 , se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



### Sprint Retrospective n°13

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 17/02/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°12

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 03/02/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°12:

- Los tickets terminados en este sprint fueron 121 y 122.

### Sprint Review n°13

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 17/02/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°13:

- Los tickets terminados en este sprint fueron 131, 132 y 133.

### **Conclusión**

Los esfuerzos del equipo, durante la Release presentada anteriormente, se enfocaron en añadir la funcionalidad que permite elaborar una planificación a partir de otra planificación previamente creada. También, se agregó la funcionalidad que permite agregar o quitar la fecha de una instancia de evaluación sobre el cronograma de una planificación y se implementó la funcionalidad que permite a los usuarios aprobar una planificación.

## Release N° 7: Gestión de Roles

### Gestión de Roles

En la planificación inicial se definió la creación de roles y permisos. Para simplificar el desarrollo y facilitar el mantenimiento del sistema, el equipo definió un conjunto de roles que poseen sus respectivos permisos, es decir, que cada rol lleva consigo determinado el conjunto de funcionalidades que pueden utilizar dentro del sistema.

Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Gestión de Roles	2	15/02/2022	15/03/2022	Añadir funcionalidades básicas para crear y asignar roles, y determinar sus respectivos permisos.

## Sprint N° 14

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>User</b>	
id	Identificador del usuario
password	Contraseña del usuario
last_login	Fecha de la última sesión que se logueo
is_superuser	Si el usuario es superuser
username	Nombre para el inicio de sesion del usuario
first_name	Nombres del usuario
last_name	Apellidos del usuario
email	Email del usuario
is_staff	Si el usuario es staff
is_active	Si el usuario está activo
date_joined	Fecha que se registro el usuario

<b>Groups</b>	
id	Identificador del grupo
name	Nombre del grupo

<b>User Groups</b>	
user_id	Identificador del usuario
group_id	Identificador del grupo

---

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

<b>Carrera</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
nombre	Nombre de la carrera

<b>Carrera Users</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
user_id	Identificador del usuario

## Historias de usuario del Sprint

### Historia de Usuario 14.1: PA2021- 141 - Visualización de usuarios

Sprint 14								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-141	Como administrador	Quiero ver el listado de usuarios registrados por rol y carrera	Para saber qué usuarios están registrados y cuáles no de las distintas carreras	5	1	El administrador se encuentra en la página principal.	El administrador selecciona la opción USUARIOS.	El sistema muestra la página USUARIOS.
					2	El administrador se encuentra en la página USUARIOS. Hay usuarios cargados en el sistema y discriminados por carrera y rol	El administrador despliega una carrera.	El sistema muestra una lista de usuarios que forman parte de la carrera seleccionada, junto con su correspondiente rol.
					3	El administrador se encuentra en la página principal. No hay usuarios cargados en el sistema y discriminados por carrera y rol	El administrador despliega una carrera.	El sistema muestra un mensaje de que no hay usuarios ocupando dicho rol en la carrera seleccionada

### Descripción

El sistema permitirá al administrador ver un listado de los usuarios registrados en él, discriminados por carrera y por rol.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

**Edición de usuarios****Departamentos**

Básicas	▼
Ingeniería en Sistemas de Información	▼
Ingeniería Química	▼
Ingeniería Electromecánica	▼
Licenciatura en Administración Rural	▼

### Edición de usuarios



Crear usuario



Cargar usuario

### Departamentos

**Básicas**
▼

**Jefe de Carrera**

No existen consejeros cargados en Jefe de Carrera
×

**Profesores**

Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Lopez Soto	22325	carlos@gmail.com	
Nicolas Alegre	22327	nicolas@gmail.com	

**Consejeros**

No existen consejeros cargados en Jefe de Carrera
×

**Alumnos**

Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Lopez Soto	22325	carlos@gmail.com	

**Ingeniería en Sistemas de Información**
▼

**Ingeniería Química**
▼

**Ingeniería Electromecánica**
▼

**Licenciatura en Administración Rural**
▼

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

**Carreras**

Basicas ▲

ISI ▲

Jefe de Carrera

Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Lopez Soto	23013	carlitoslopezs@hotmail.com	<a href="#">✉</a>

Profesores

Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Lopez Soto	23014	carlitoslopezs@hotmail.com	<a href="#">✉</a>

Consejeros

**No existen consejeros en ISI** ✕

Alumnos

**No existen alumnos en ISI** ✕

IQ ▲

IEM ▲

LAR ▲

**Carreras**

Basicas ▲

Jefe de Carrera

**No existe jefe de carrera en Basicas** ✕

Profesores

**No existen profesores en Basicas** ✕

Consejeros

**No existen consejeros en Basicas** ✕

Alumnos

**No existen alumnos en Basicas** ✕

ISI ▲

IQ ▲

IEM ▲

LAR ▲

## Historia Usuario 14.2: PA2021- 142 - Mejora en creacion de usuarios

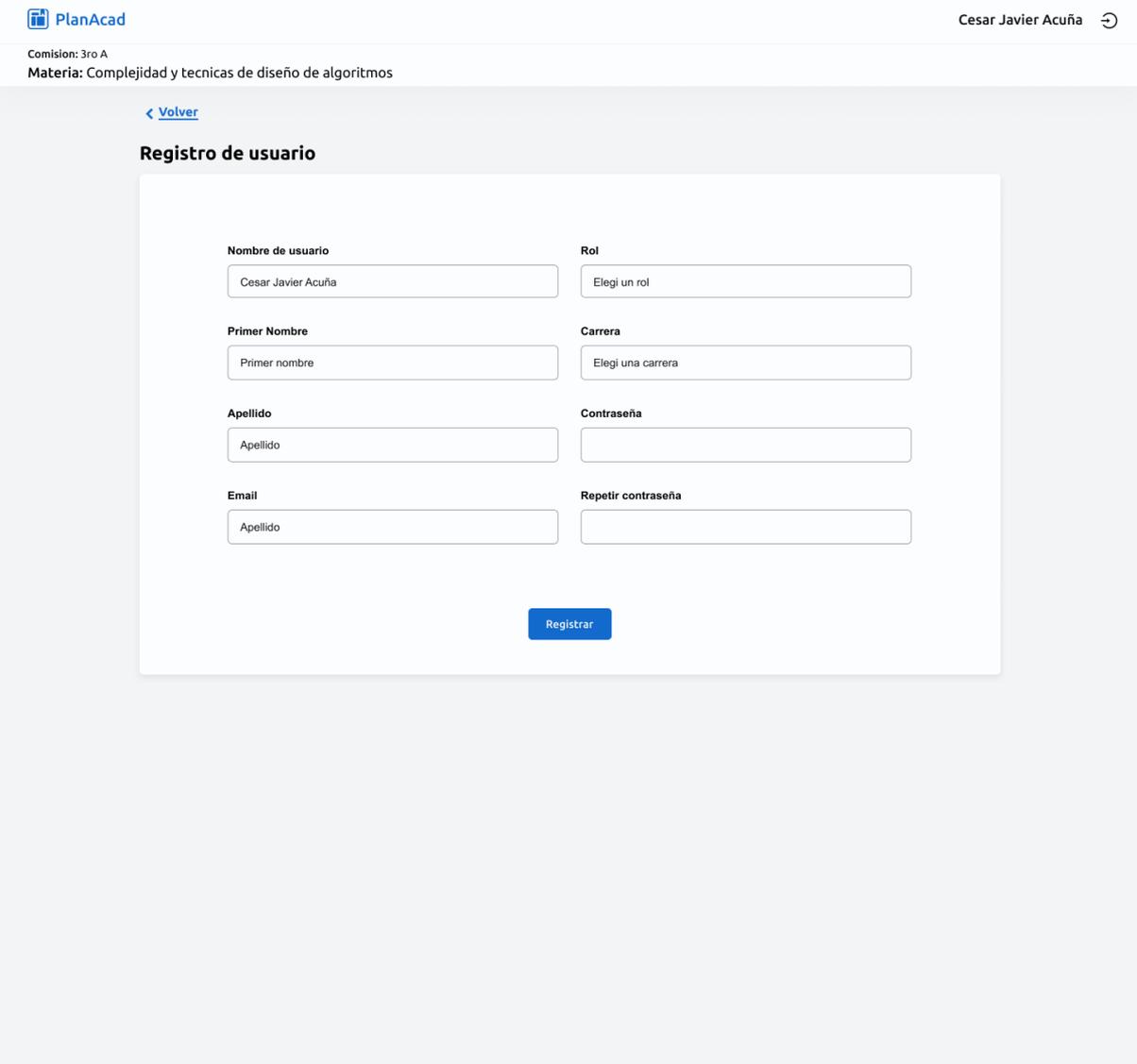
Sprint 14								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-142	Como administrador	Quiero crear usuarios y asignarles su rol y carrera correspondiente	Para que cada usuario pueda acceder a la aplicación con sus permisos respectivos	5	1	El administrador selecciona la opción CREAR USUARIO, que se encuentra en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página REGISTRAR USUARIO y completa los campos requeridos.	El administrador presiona el botón REGISTRAR.	El sistema crea un usuario nuevo con sus credencial incluyendo el rol y la carrera que pertenece.
					2	El administrador selecciona la opción CREAR USUARIO, que se encuentra en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página REGISTRAR USUARIO y no completa los campos requeridos.	El administrador presiona el botón REGISTRAR	El sistema arroja un mensaje de error, detallando que campos faltan completar para registrar un usuario.

### Descripción

El administrador podrá crear a todos los usuarios del sistema con sus credenciales, rol y carrera respectivo.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

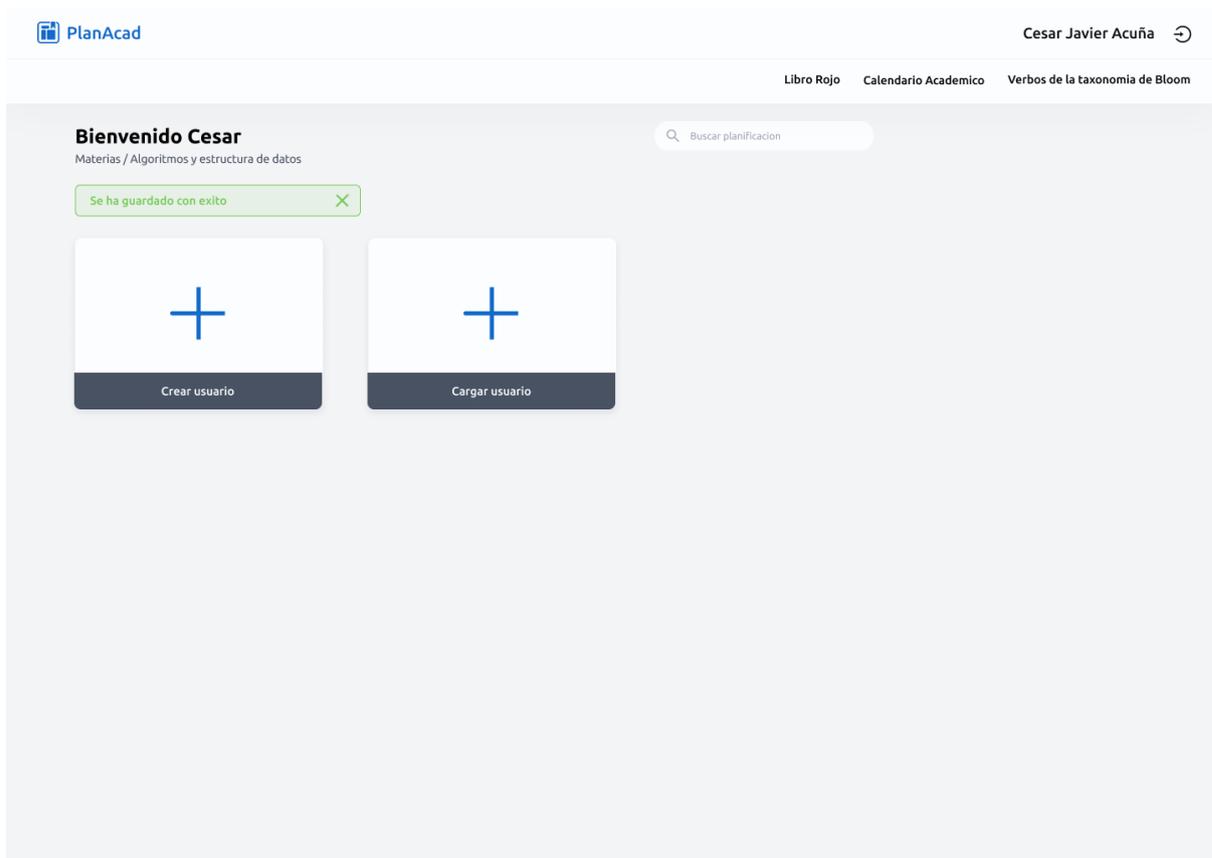
Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

[← Volver](#)

### Registro de usuario

<b>Nombre de usuario</b>	<b>Rol</b>
<input type="text" value="Cesar Javier Acuña"/>	<input type="text" value="Elegi un rol"/>
<b>Primer Nombre</b>	<b>Carrera</b>
<input type="text" value="Primer nombre"/>	<input type="text" value="Elegi una carrera"/>
<b>Apellido</b>	<b>Contraseña</b>
<input type="text" value="Apellido"/>	<input type="text"/>
<b>Email</b>	<b>Repetir contraseña</b>
<input type="text" value="Apellido"/>	<input type="text"/>

[Registrar](#)



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

## Registrar Usuario

Nombre de Usuario:

Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_

First name:

Last name:

Email:

Rol:

 ▾

Carrera:

 ▾

Contraseñas:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Repetir Contraseña:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

### Registrar Usuario

Nombre de Usuario:  
  
Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_/.

First name:

Last name:  
 Completa este campo

Email:

Rol:

Carrera:

Contraseña:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Repetir Contraseña:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

**Registrar**

### Usuarios

Se ha guardado con éxito



Crear Usuario



Cargar Usuario

### Carreras

## Historia de Usuario 14.3: PA2021- 143 - Actualización de usuarios

Sprint 14								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-143	Como administrador		Para tener actualizada	5	1	El administrador selecciona el icono	El administrador	El sistema redirecciona al

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

			su información		EDITAR, que se encuentra contigo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO y modifica los campos que desea, con la nueva información.	presiona el botón ACTUALIZAR.	administrador a la página USUARIO y despliega un mensaje de ÉXITO.
		Quiero modificar un usuario		2	El administrador selecciona el icono EDITAR, que se encuentra contigo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO, borra información de algún campo y no la vuelve a completar.	El administrador presiona el botón ACTUALIZAR	El sistema despliega un mensaje de alerta, indicando que es necesario completar los campos para actualizar los datos del usuario.

### Descripción

El sistema permitirá modificar los datos de los usuarios, incluido su rol y la carrera.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

[← Volver](#)

### Editar usuario

[Cambiar contraseña](#) [Eliminar usuario](#)

<b>Nombre de usuario</b>	<b>Rol</b>
<input type="text" value="Cesar Javier Acuña"/>	<input type="text" value="Elegi un rol"/>
<b>Primer Nombre</b>	<b>Carrera</b>
<input type="text" value="Primer nombre"/>	<input type="text" value="Elegi una carrera"/>
<b>Apellido</b>	
<input type="text" value="Apellido"/>	
<b>Email</b>	
<input type="text" value="Apellido"/>	

[Actualizar](#)

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Editar Usuario

Cambiar contraseña Eliminar usuario

Nombre de Usuario (Legajo):

Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_

First name:

Last name:

Email:

Rol:

Carrera:

**Actualizar**

### Editar Usuario

Cambiar contraseña Eliminar usuario

Nombre de Usuario (Legajo):

Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_

First name:

Last name:

Email:

Rol:

Carrera:

**Actualizar**

## Historia de Usuario 14.4: PA2021- 144 - Eliminación de usuarios

Sprint 14								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

PA2021-144	<b>Como</b> administrador	<b>Quiero</b> eliminar un usuario	<b>Para</b> evitar su acceso al sistema	3	1	El administrador selecciona el icono EDITAR, que se encuentra contiguo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO	El administrador presiona el botón ELIMINAR USUARIO	El sistema redirecciona al administrador a la página USUARIO y despliega un mensaje de ÉXITO.
------------	------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	---	---

### Descripción

El sistema permitirá eliminar los usuarios para evitar su acceso al sistema.

### Mockup

El mockup se encuentra en la historia de usuario anterior.

PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

[← Volver](#)

### Editar usuario

Cambiar contraseñaEliminar usuario

<b>Nombre de usuario</b> <input type="text" value="Cesar Javier Acuña"/>	<b>Rol</b> <input type="text" value="Elegi un rol"/>
<b>Primer Nombre</b> <input type="text" value="Primer nombre"/>	<b>Carrera</b> <input type="text" value="Elegi una carrera"/>
<b>Apellido</b> <input type="text" value="Apellido"/>	
<b>Email</b> <input type="text" value="Apellido"/>	

Actualizar

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

**Editar Usuario**

Cambiar contraseña
Eliminar usuario

Nombre de Usuario (Legajo):

Requerido: 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/+/+/\_

First name:

Last name:

Email:

Rol:

Carrera:

Actualizar

## Historia de Usuario 14.5: PA2021- 145 - Cambiar contraseña de usuarios

Sprint 14								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-145	Como administrador	Quiero cambiar la contraseña de un usuario	Para que puedan acceder al sistema	5	1	El administrador selecciona el icono EDITAR, que se encuentra contiguo al registro del usuario que se desea modificar, en la página USUARIOS. Luego, es redirigido a la página EDITAR USUARIO.	El administrador presiona el botón CAMBIAR CONTRASEÑA.	El sistema redirecciona al usuario a la página CAMBIAR CONTRASEÑA.
					2	El administrador se encuentra en la página CAMBIAR CONTRASEÑA. Luego, completa	El administrador presiona el botón GUARDAR.	El sistema redirecciona al administrador a la página USUARIO y despliega un

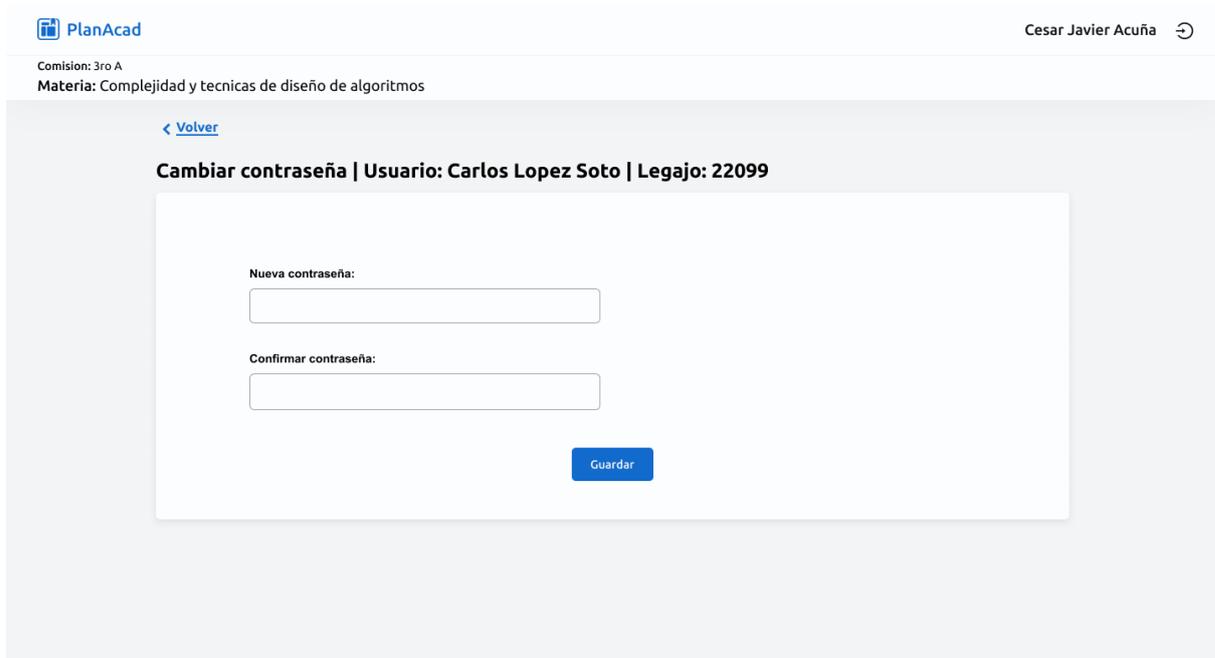
					los campos requeridos.		mensaje de ÉXITO.
				3	El administrador se encuentra en la página CAMBIAR CONTRASEÑA. Luego, no completa todos los campos requeridos.	El administrador presiona el botón GUARDAR.	El sistema emite un mensaje de error indicando que es necesario completar todos los campos requeridos para continuar.

### Descripción

El sistema permitirá cambiar la contraseña de los usuarios para que puedan acceder al sistema.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Cambiar contraseña para Carlos Lopez Soto (23014)

Nueva contraseña:

Confirmar contraseña:

[Guardar](#)

### Cambiar contraseña para Carlos Lopez Soto (23014)

Nueva contraseña:

Confirmar contraseña:

[Guardar](#)

Completar este campo

## Sprint N° 15

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Asignatura</b>	
id	Identificador de la asignatura
nombre_materia	Nombre de la asignatura
carrera_id	Identificador de la carrera
ano	Nivel de la asignatura
comision	Comisión de la asignatura

<b>Profesor</b>	
id	Identificador del profesor
nombre	Nombre del profesor
apellido	Apellido del profesor

<b>User</b>	
id	Identificador del usuario
password	Contraseña del usuario
last_login	Fecha de la última sesión que se logueo
is_superuser	Si el usuario es superuser
username	Nombre para el inicio de sesion del usuario
first_name	Nombres del usuario
last_name	Apellidos del usuario
email	Email del usuario
is_staff	Si el usuario es staff

is_active	Si el usuario está activo
date_joined	Fecha que se registro el usuario

<b>Asignatura Profesor</b>	
asignatura_id	Identificador de la asignatura
user_id	Identificador del usuario

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 15.1: PA2021- 151 - Creación de asignaturas

Sprint 15								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-151	Como administrador	Quiero crear asignaturas	Para poder crear las planificaciones de dichas asignaturas	5	1	El administrador se encuentra en la página principal.	El administrador selecciona la opción CREAR ASIGNATURA	El sistema redirecciona al usuario a la página AGREGAR ASIGNATURA.
					2	El administrador se encuentra en la página AGREGAR ASIGNATURA. Luego, completa los campos requeridos.	El administrador selecciona la opción ACEPTAR	El sistema redirecciona al administrador a la página MODIFICAR ASIGNATURA y muestra un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar.
					3	El administrador se encuentra en la página AGREGAR	El administrador selecciona la opción ACTUALIZAR	El sistema emite un mensaje de error indicando que es necesario completar todos

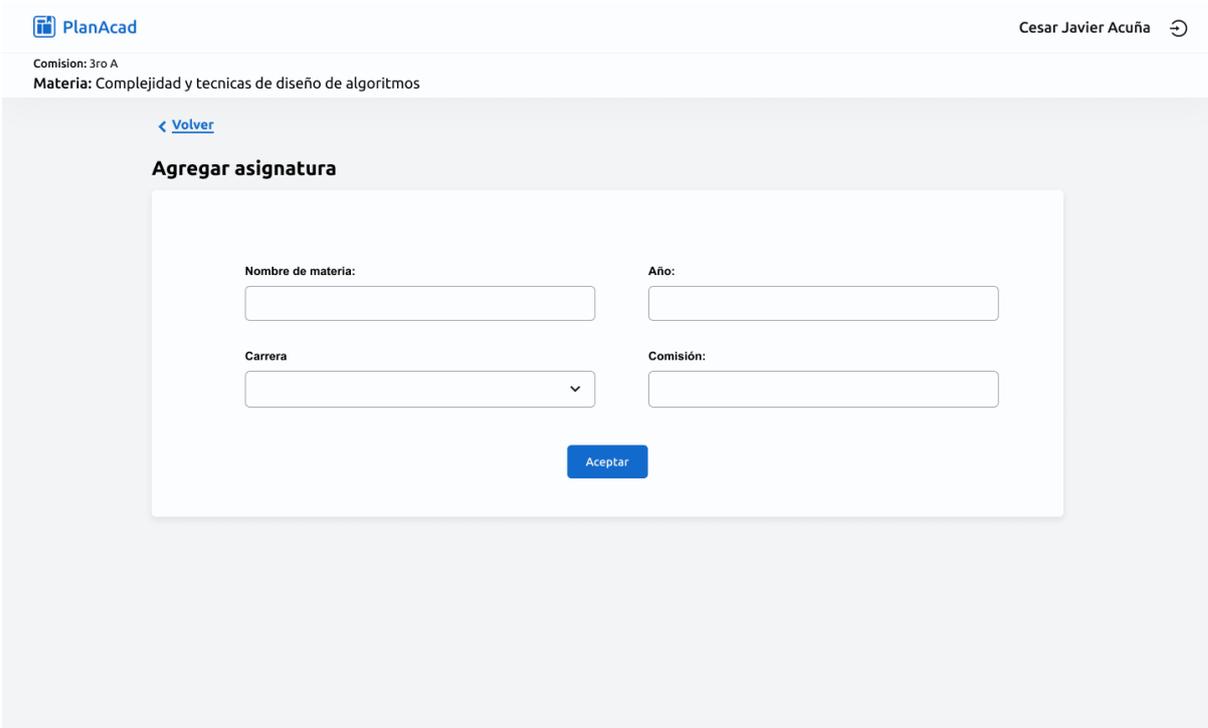
					ASIGNATURA. Luego, NO completa los campos requeridos	los campos requeridos para continuar.
--	--	--	--	--	--	---

## Descripción

El administrador podrá crear todas las asignaturas de cada carrera para poder crear las planificaciones de cada una.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The screenshot shows the PlanAcad interface. At the top left is the PlanAcad logo, and at the top right is the user name 'Cesar Javier Acuña' with a refresh icon. Below the header, the current context is shown: 'Comisión: 3ro A' and 'Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos'. A blue link '< Volver' is visible. The main section is titled 'Agregar asignatura' and contains a form with the following fields:

- Nombre de materia:** A text input field.
- Año:** A text input field.
- Carrera:** A dropdown menu.
- Comisión:** A text input field.

At the bottom of the form is a blue button labeled 'Aceptar'.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Agregar Asignatura

Nombre materia:

Carrera:

Año:

Comision:

**Aceptar**

### Agregar Asignatura

Nombre materia:

Carrera:

Año:

Comision:

**Aceptar**

## Historia Usuario 15.2: PA2021- 152 - Modificación de asignaturas

Sprint 15								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-152	<b>Como</b> administrador y jefe de departamento	<b>Quiero</b> modificar asignaturas	<b>Para</b> tener los datos actualizados	5	1	El administrador se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA y visualiza un	El administrador presiona el botón ACTUALIZAR.	El sistema redirecciona al administrador a la página ASIGNATURA y

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

					listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar. . Luego, selecciona los profesores que correspondan a esa asignatura.		muestra un mensaje de éxito.
				2	El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURAS.	El administrador presiona el botón MODIFICAR ASIGNATURA	El sistema redirecciona al administrador a la página MODIFICAR ASIGNATURA y muestra un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar.
				3	El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA. Luego, NO completa los campos requeridos	El administrador presiona el botón ACTUALIZAR	El sistema emite un mensaje de error indicando que es necesario completar todos los campos requeridos para continuar.

### Descripción

El administrador podrá modificar todas las asignaturas de cada carrera para poder mantener los datos actualizados.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[← Volver](#)

### Modificar asignatura

**Nombre de materia:**

**Año:**

**Carrera**

**Comisión:**

**Profesor**

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Modificar Asignatura

**Nombre materia:**

**Carrera:**

**Profesor:**

Carlos Lopez Soto

Carlos Lopez Soto

**Año:**

**Comision:**

## Historia Usuario 15.3: PA2021- 153 - Asignación de profesores a las asignaturas

Sprint 15								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-153	Como administrador y jefe de departamento	Quiero poder asignar profesores a las asignaturas	Para tener los profesores puedan acceder a las asignaturas	3	1	El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA y visualiza un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar. . Luego, selecciona los profesores que correspondan a esa asignatura.	El administrador presiona el botón ACTUALIZAR	El sistema redirecciona al administrador a la página ASIGNATURA y muestra un mensaje de éxito.
					2	El (administrador o Jefe de departamento) se encuentra en la página MODIFICAR ASIGNATURA y no visualiza un listado de los profesores correspondientes a la carrera de la asignatura que se desea agregar.	El administrador selecciona la opción IR A CREAR PROFESOR.	El sistema redirecciona al administrador la página CREAR USUARIO.

### Descripción

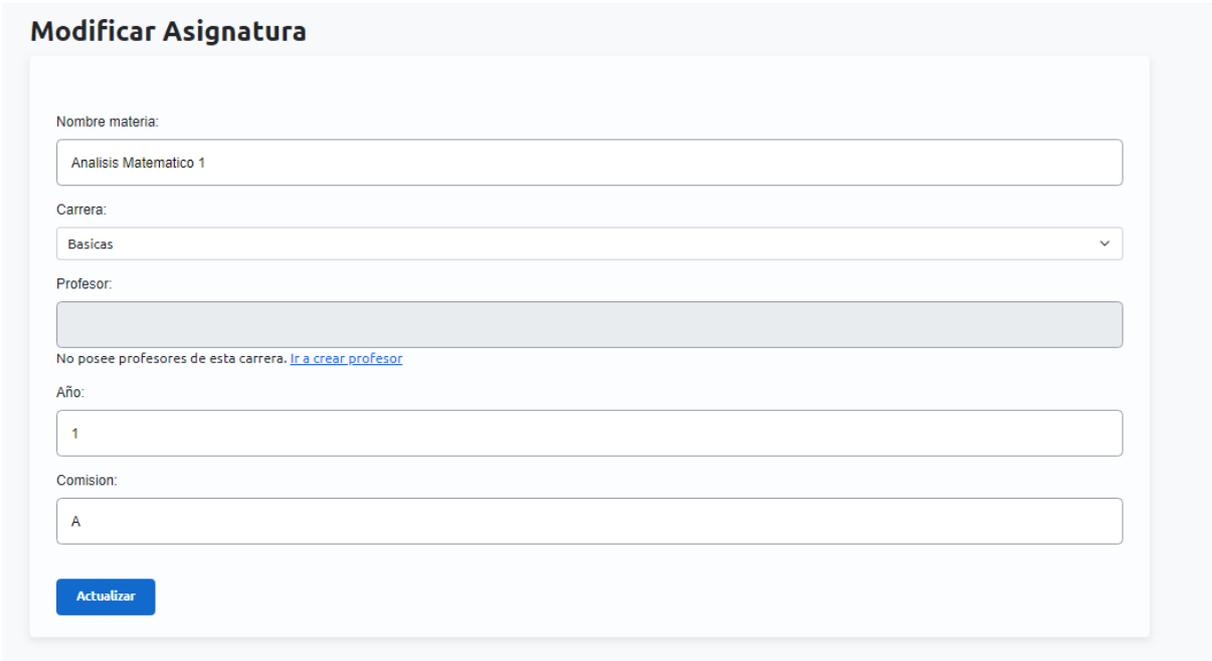
El administrador o Jefe de departamento podrá modificar todas las asignaturas de cada carrera para poder asignarles los profesores que pertenecen a esta y así que estos puedan acceder a las planificaciones de esa asignatura para crear, modificar o eliminar.

### Mockup

El mockup de esta historia de usuario se encuentra en la historia anterior.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



The screenshot shows a web form titled "Modificar Asignatura". It contains several input fields and a button:

- Nombre materia:** A text input field containing "Análisis Matemático 1".
- Carrera:** A dropdown menu with "Básicas" selected.
- Profesor:** A large, empty text input field. Below it, a message reads: "No posee profesores de esta carrera. [Ir a crear profesor](#)".
- Año:** A text input field containing "1".
- Comisión:** A text input field containing "A".
- Actualizar:** A blue button at the bottom left of the form.

La vista para añadir los profesores se puede ver en la **HU 14.2: Modificación de asignatura**

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 141	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualización de usuarios	<b>Fecha creación:</b> 25/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá al administrador ver un listado de los usuarios registrados en él, discriminados por carrera y por rol.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador ya debe estar creado en el Sistema.</li> <li>• Las carreras y los roles deben estar creados en el Sistema.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Acceder al Sistema	Debe dirigir al usuario a la sección de "Usuarios"
2. Seleccionar una carrera	Debe desplegar un listado con los diferentes roles de la carrera seleccionada (Jefe de Departamento, Profesores, Consejeros, Alumnos)
Caminos Alternativos	
1.a. Seleccionar la opción de "Usuarios"	Debe dirigir al usuario a la sección de "Usuarios"
<b>Post-condiciones:</b> Visualización correcta de todos los usuarios del sistema.	

<b>ID:</b> PA2021- 142	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Creacion de usuarios	<b>Fecha creación:</b> 25/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El administrador podrá crear a todos los usuarios del sistema con sus credenciales, rol y carrera respectivo	

<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Usuarios.</li> <li>• Las carreras y los roles deben estar creados en el Sistema.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar la opción de "crear usuario".	Debe dirigir al usuario a la pantalla de "Registrar Usuario."
2. Completar los campos.	Debe permitir completar todos los campos requeridos.
3. Registrar usuario.	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que se ha guardado al usuario nuevo con éxito.
Caminos Alternativos	
3.a. No se completaron todos los campos	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que falta completar el campo obligatorio.
3.b. Los campos de contraseña no son correctos	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que las contraseñas no cumple con alguno de los requisitos solicitados.
<b>Post-condiciones:</b> Usuario registrado con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Usuarios.	

<b>ID:</b> PA2021- 143	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Actualizacion de usuarios	<b>Fecha creación:</b> 25/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá modificar los datos de los usuarios, incluido su rol y la carrera.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Usuarios.</li> <li>• Las carreras y los roles deben estar creados en el Sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, un usuario en un rol y en una carrera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>

1. Desplegar la carrera donde se encuentra el usuario a modificar.	Debe mostrar todos los usuarios pertenecientes a la carrera seleccionada, discriminados por rol.
2. Seleccionar la opción de editar usuario.	Debe dirigir al usuario a la pantalla de "Editar Usuario"
3. Modificar el campo a editar.	Debe permitir modificar todos los datos pertenecientes al usuario en cuestión.
Caminos Alternativos	
3.a. No se completaron todos los campos	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que falta completar el campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Usuario modificado con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Usuarios.	

<b>ID:</b> PA2021- 144	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Eliminación de usuarios	<b>Fecha creación:</b> 25/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá eliminar los usuarios para evitar su acceso al sistema.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Usuarios.</li> <li>• Las carreras y los roles deben estar creados en el Sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, un usuario en un rol y en una carrera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b16	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
Desplegar la carrera donde se encuentra el usuario a eliminar.	Debe mostrar todos los usuarios pertenecientes a la carrera seleccionada, discriminados por rol.
Seleccionar la opción de editar usuario.	Debe dirigir al usuario a la pantalla de "Editar Usuario"
Seleccionar la opción de eliminar usuario.	Debe emitir un mensaje de éxito
<b>Post-condiciones:</b> Usuario eliminado con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Usuarios.	

<b>ID:</b> PA2021- 145	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cambiar contraseña de usuarios	<b>Fecha creación:</b> 25/02/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá cambiar la contraseña de los usuarios para que puedan acceder al sistema.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Usuarios.</li> <li>• Las carreras y los roles deben estar creados en el Sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, un usuario en un rol y en una carrera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
4. Desplegar la carrera donde se encuentra el usuario a modificar contraseña.	Debe mostrar todos los usuarios pertenecientes a la carrera seleccionada, discriminados por rol.
5. Seleccionar la opción de editar usuario.	Debe dirigir al usuario a la pantalla de "Editar Usuario"
6. Seleccionar la opción de cambiar contraseña.	Debe dirigir al usuario a la pantalla de "Cambiar contraseña"
7. Ingresar nueva contraseña	Debe permitir al usuario ingresar la nueva contraseña a modificar.
8. Guardar nueva contraseña	Debe emitir un mensaje de éxito.
Caminos Alternativos	
5.a. Contraseña incorrecta.	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que no se completó correctamente el campo de la contraseña.
<b>Post-condiciones:</b> Contraseña modificada con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Editar Usuario.	

<b>ID:</b> PA2021- 151	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Creación de asignaturas	<b>Fecha creación:</b> 11/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El administrador podrá crear todas las asignaturas de cada carrera para poder crear las planificaciones de cada una	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Usuarios.</li> <li>• Las carreras deben estar creadas en el Sistema..</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
9. Seleccionar la opción de Asignaturas	Debe dirigir al usuario a la pantalla de Asignaturas.
10. Seleccionar la opción de agregar una nueva asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla de Agregar Asignatura.
11. Completar los campos requeridos	Debe permitir al usuario completar los campos requeridos para una nueva asignatura.
12. Seleccionar aceptar para agregar la asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla de Modificar Asignatura .
13. En el campo Profesor, seleccionar el/los docentes de la asignatura	Debe permitir al usuario elegir uno o más docentes entre aquellos que formen parte de la carrera donde se dicta la asignatura.
14. Seleccionar actualizar para modificar la asignatura	Debe emitir un mensaje de éxito.
Caminos Alternativos	
4.a. No se completaron todos los campos	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que falta completar el campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Asignatura agregada con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Asignaturas.	

<b>ID:</b> PA2021- 152	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Modificación de asignaturas	<b>Fecha creación:</b> 11/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El administrador podrá modificar todas las asignaturas de cada carrera para poder mantener los datos actualizados	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
15. Seleccionar la opción de agregar una modificar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla de Modificar Asignatura.
16. Modificar los campos requeridos	Debe permitir al usuario modificar los campos que considere necesarios para la asignatura.
17. Seleccionar actualizar para modificar la asignatura	Debe emitir un mensaje de éxito.
Caminos Alternativos	
3.a. No se completaron todos los campos	Debe emitir un mensaje al usuario indicando que falta completar el campo obligatorio.
<b>Post-condiciones:</b> Asignatura modificada con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Asignaturas.	

<b>ID:</b> PA2021- 153	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Asignación de profesores a las asignaturas	<b>Fecha creación:</b> 11/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El administrador o Jefe de departamento podrá modificar todas las asignaturas de cada carrera para poder asignarles los profesores que pertenecen a esta y así que estos puedan acceder a las planificaciones de esa asignatura para	

crear, modificar o eliminar.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar la opción de modificar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla de Agregar Asignatura.
2. En el campo Profesor, seleccionar el/los docentes de la asignatura	Debe permitir al usuario elegir uno o más docentes entre aquellos que formen parte de la carrera donde se dicta la asignatura.
3. Seleccionar actualizar para modificar la asignatura	Debe emitir un mensaje de éxito.
Caminos Alternativos	
2.a No se selecciona ningún docente	Debe permitir al usuario dejar el campo libre de docentes para posterior selección.
<b>Post-condiciones:</b> Docente agregado a la asignatura con éxito. Debe dirigir al usuario a la pantalla de Asignaturas.	

## Errores

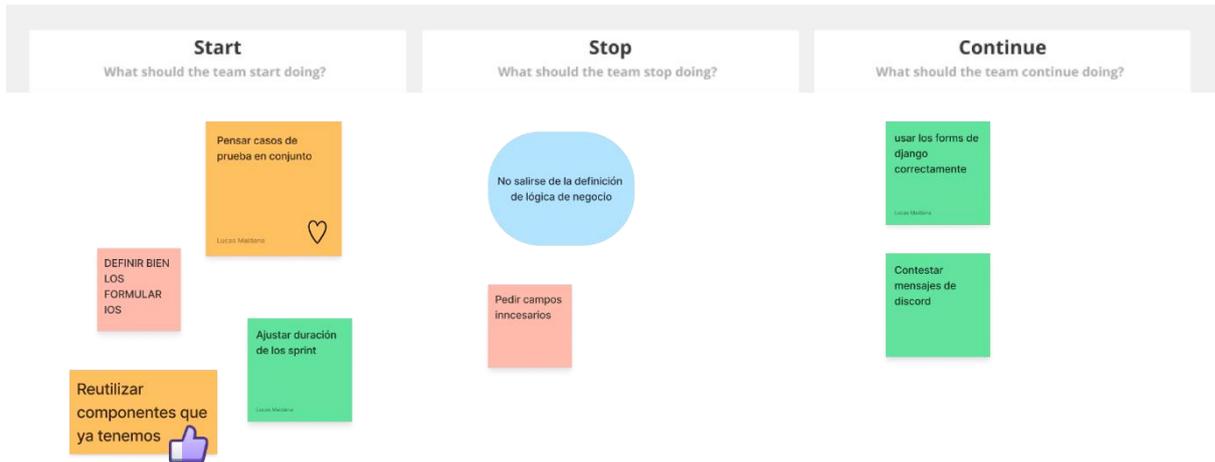
Durante esta release, se encontraron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b16	<b>ID Historia:</b> PA2021-144	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al eliminar un usuario no emite ningún mensaje, simplemente dirige al usuario a la pantalla de usuarios		

## Sprint Retrospectives

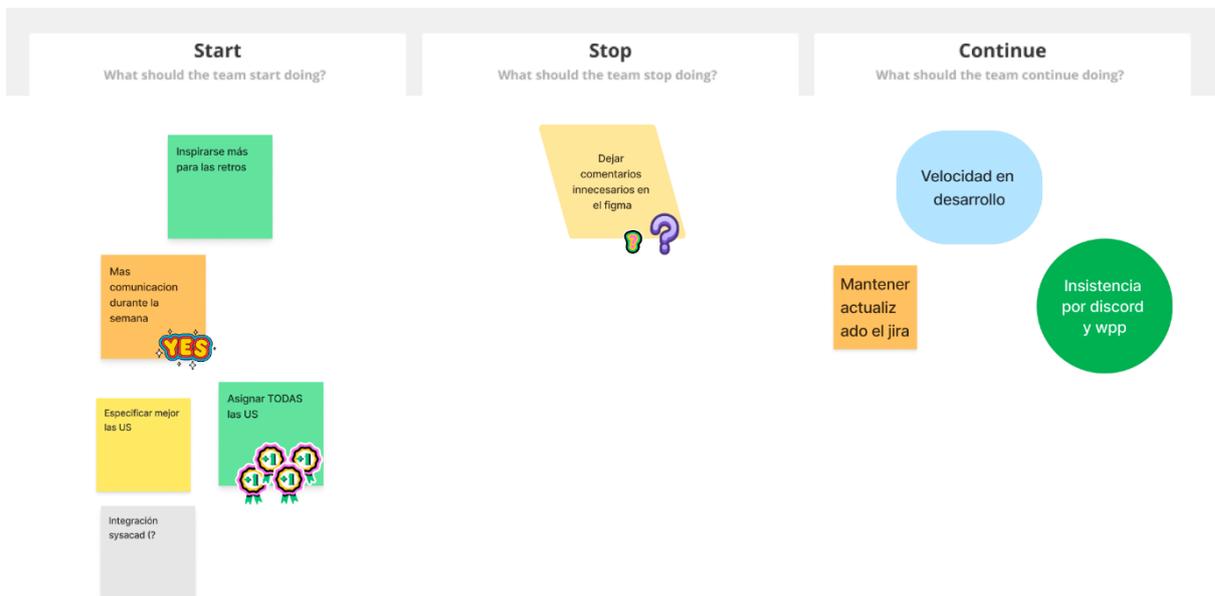
### Sprint Retrospective n°14

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 03/03/2022, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



### Sprint Retrospective n°15

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 17/03/2022, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°14

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 03/03/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°14:

- Los tickets terminados en este sprint fueron 141, 142, 143, 144 y 145.

### Sprint Review n°15

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 17/03/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°15:

- Se corrigió el bugs b15
- Los tickets terminados en este sprint fueron 151, 152 y 153.

## Conclusión

A modo de conclusión, se puede indicar que los objetivos de esta *Release* se pudieron lograr, es decir, que gracias a esta *Release* el usuario, con rol de administrador, podrá realizar las siguientes acciones dentro del sistema:

- Ver un listado de los usuarios registrados en él, discriminados por carrera y por rol.
- Crear a todos los usuarios del sistema con sus credenciales, rol y carrera respectivo.
- Modificar los datos de otros usuarios, incluido su rol y la carrera.
- Eliminar los usuarios para evitar su acceso al sistema.
- Crear todas las asignaturas de cada carrera para poder crear las planificaciones de cada una.
- Modificar todas las asignaturas de cada carrera para poder mantener los datos actualizados.
- Modificar todas las asignaturas de cada carrera para poder asignarles los profesores que pertenecen a esta y así que estos puedan acceder a las planificaciones de esa asignatura para crear, modificar o eliminar.

Además, se realizaron correcciones de *bugs* que se encontraban en el sistema y mejoras en la interfaz de usuario para mejorar la experiencia del usuario.

## Release N° 8: Evaluación de planificaciones

### Evaluación de planificaciones

La Release n°8 tiene como principal objetivo añadir las funcionalidades necesarias para permitir la evaluación de la planificaciones, es decir, aquellas funcionalidades que posibilitarán que todos los usuarios establezcan una comunicación para replicar el proceso de evaluación de planificaciones, que se utiliza actualmente en la Universidad, con el objetivo de que el sistema PlanAcad pueda ser utilizado para facilitar este proceso y mejorarlo. Además, se agregarán las funcionalidades que permitirán la modificación, cierre y publicación del calendario académico.

Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Evaluación de Planificaciones	2	15/03/2021	12/04/2021	Añadir las funcionalidades necesarias para permitir la evaluación de planificaciones, la vista de las planificaciones por carrera, asignatura y ciclo lectivo, según corresponda a cada rol.

## Sprint N° 16

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
estado	Estado de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
fecha_modificacion	Fecha de la última modificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa	Condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada	Condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la planificación
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificación esta sincronizado con el calendario academico

### Datos descriptivos

id	Identificador de los datos descriptivos
institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área
nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	Tipo de cursado que corresponde la planificación
dias	Los días del cursado de la planificación
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
user_id	Identificador del usuario
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

<b>Fundamentacion</b>	
id	Identificador de la fundamentación
fundamentos	Fundamentacion de la planificación

<b>Resultados de Aprendizajes Anterior</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje anterior
resultado_id	Identificador del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Competencia</b>	
id	Identificador de la competencia
tipo_competencia	Tipo de competencia
descripcion	Descripción de la competencia
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura

planificacion_id	Identificador de la planificación
------------------	-----------------------------------

<b>Propuesta Desarrollo</b>	
id	Identificador de la propuesta de desarrollo
actividad_dentro_aula	Actividades dentro del aula de la propuesta de desarrollo
actividad_fuera_aula	Actividades fuera del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_dentro_aula	Tiempo dentro del aula de la propuesta de desarrollo
tiempo_fuera_aula	Tiempo fuera del aula de la propuesta de desarrollo
modo_agrupamiento	Modo de agrupamiento de la propuesta de desarrollo
materiales Equipamiento	Materiales y/o Equipamiento de la propuesta de desarrollo
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad</b>	
id	Identificador de la actividad
actividad	Tipo de actividad
lugar	Lugar de desarrollo de la actividad
indicadores_de_logro	Indicadores de logro
tecnicas_de_evaluacion	Técnicas de evaluación
tipo_de_evaluacion_id	Identificador del tipo de evaluacion
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Clase</b>	
clase_id	Identificador de la clase

lugar_desarrollo_de_clase	Lugar de desarrollo de la clase
fecha_clase	Fecha de la clase
es_examen	
numero_de_clase_o_semana	Número de la clase o semana
cantidad_tareas	Cantidad de tareas de la clase
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Bibliografía</b>	
id	Identificador de la bibliografía
autor	Nombre del autor
titulo_libro	Título de la bibliografía
editor	Nombre del editor
año_publicacion	Año de publicación de la bibliografía
nombre_capitulo	Nombre del capítulo de la biografía
ubicacion	Nombre de la ubicación
es_obligatorio	Si es obligatoria la bibliografía
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Webgrafía</b>	
id	Identificador de la webgrafía
autor	Nombre del autor
nombre_pagina	Nombre de la página web de la webgrafía
fecha_publicacion	Fecha de publicación de la webgrafía
link_pagina	Link de la webgrafía
es_obligatorio	Si es obligatoria la webgrafía
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Unidad</b>	
numero	Identificador de la unidad
titulo	Título de la unidad
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Contenido</b>	
id	Identificador del contenido
objetivos	Objetivos del contenido
contenido	Contenido
carga_horaria	Carga Horaria de la unidad
unidad_id	Identificador de la unidad
planificacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación

<b>Fecha calendario academico</b>	
id	Identificador de la fecha del calendario académico
fecha	Fecha del calendario académico
nombre_dia	Nombre del día de la fecha del calendario académico
nombre_mes	Nombre del mes de la fecha del calendario académico
descripcion	Descripción de la fecha del calendario académico
ciclo_lectivo	Ciclo lectivo del calendario académico
hay_clase	Si hay clases o no en la fecha del calendario académico
editable	Si es editable la fecha del calendario

	académico
actividad	Actividad de la fecha del calendario académico

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 16.1: PA2021- 161 - Mandar a revisar una planificación

Sprint 16								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-161	Como profesor	Quiero enviar una planificación	Para su revisión	13	1	El profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que tiene todos los campos obligatorios completos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema impide que el profesor tenga acceso a la misma, impidiendo modificarla.
					2	El profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que no tiene todos los campos obligatorios completos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema redirecciona al usuario al detalle de la planificación y emite un mensaje de error, indicando los campos que se deben completar para continuar.
					3	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema impide que el profesor no tenga acceso a la misma, impidiendo modificarla..
					4	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación con campos obligatorios incompletos.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema emite un mensaje de error, indicando los campos que se deben completar para continuar.

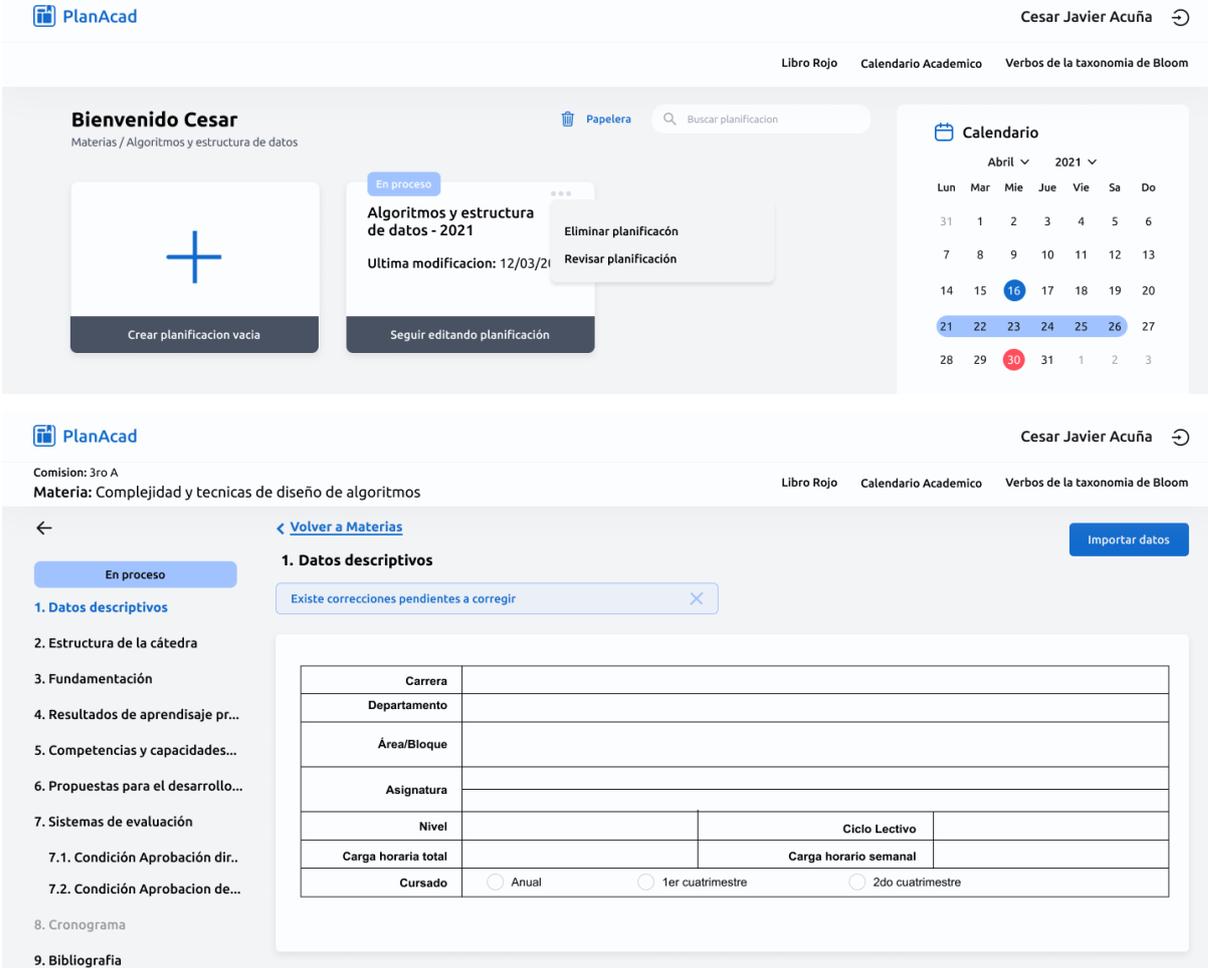
### Descripción

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

El profesor podrá mandar a revisar su planificación para que esta sea aprobada, considerando que los campos obligatorios de las secciones están completos. Luego del cambio de estado, esta planificación dejará de estar a disposición del profesor para que no pueda realizar modificaciones mientras esté en revisión. Además, luego del cambio de estado, el sistema enviará una notificación a los consejeros y al jefe de departamento, indicando que la planificación está lista para ser revisada.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



**Bienvenido Cesar**  
Materias / Algoritmos y estructura de datos

En proceso

Algoritmos y estructura de datos - 2021  
Ultima modificación: 12/03/21

Eliminar planificación  
Revisar planificación

Crear planificación vacía

Seguir editando planificación

Calendario  
Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

← [Volver a Materias](#) Importar datos

En proceso

1. Datos descriptivos Existe correcciones pendientes a corregir

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir...

7.2. Condición Aprobacion de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

Carrera			
Departamento			
Área/Bloque			
Asignatura			
Nivel			
Carga horaria total	Ciclo Lectivo		
Cursado	<input type="radio"/> Anual	<input type="radio"/> 1er cuatrimestre	<input type="radio"/> 2do cuatrimestre

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

← [Volver a Materias](#) Importar datos

En proceso

**1. Datos descriptivos**

Existe correcciones pendientes a corregir

No se completaron en Sección Datos Descriptivos los siguientes campos:

- Institución
- Departamento
- Area/Bloque
- Nivel

Carrera			
Departamento			
Área/Bloque			
Asignatura			
Nivel		Ciclo Lectivo	
Carga horaria total		Carga horario semanal	
Cursado	<input type="radio"/> Anual	<input type="radio"/> 1er cuatrimestre	<input type="radio"/> 2do cuatrimestre

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

← [Volver a Materias](#) Importar datos

En revisión

**1. Datos descriptivos**

Carrera	Ingeniería en Sistemas de Información		
Departamento	Ingeniería en Sistemas de Información		
Área/Bloque	Electivas Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%		
Asignatura	Complejidad y Técnicas de diseño de algoritmos Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área: 0.18%		
Nivel	3	Ciclo Lectivo	2021
Carga horaria total	96	Carga horario semanal	6
Cursado	<input type="radio"/> Anual	<input type="radio"/> 1er cuatrimestre	<input type="radio"/> 2do cuatrimestre

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

**Bienvenido Cesar**

Materias / Algoritmos y estructura de datos

Existen planificaciones en otro estado

+

Crear planificación vacía

**Calendario**

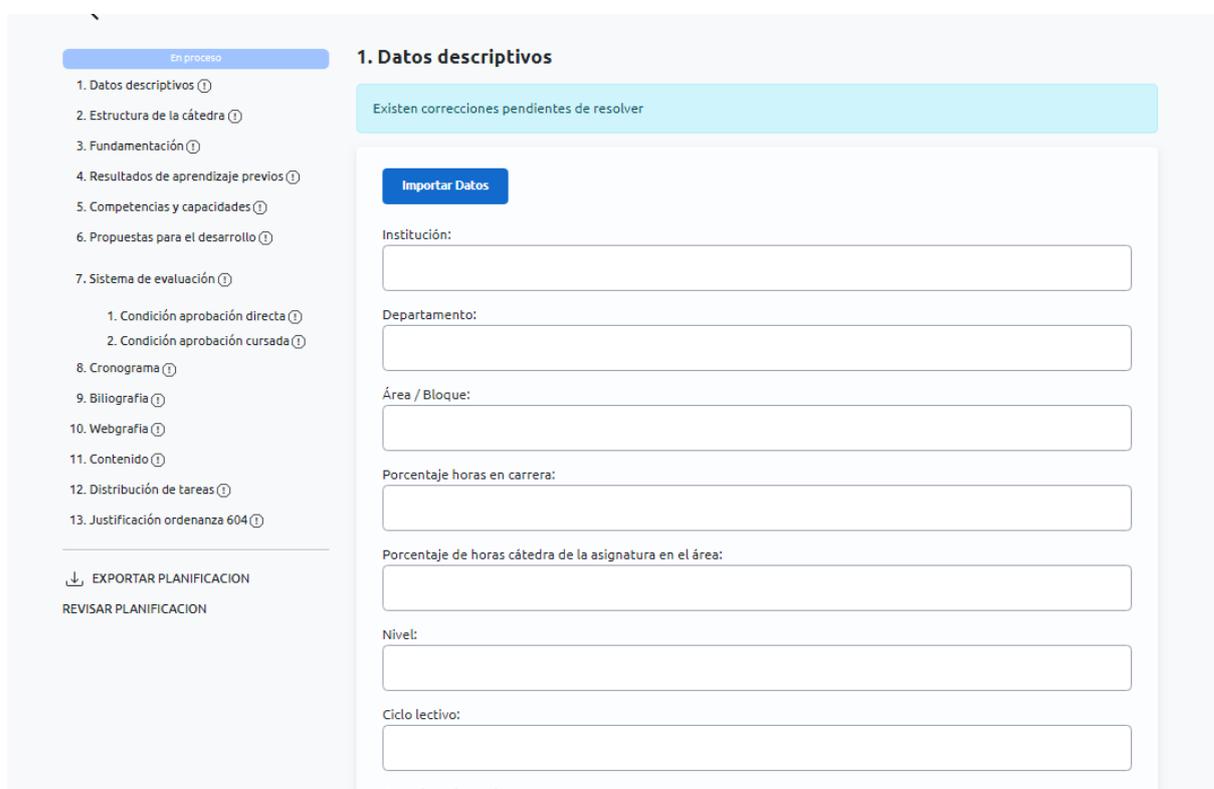
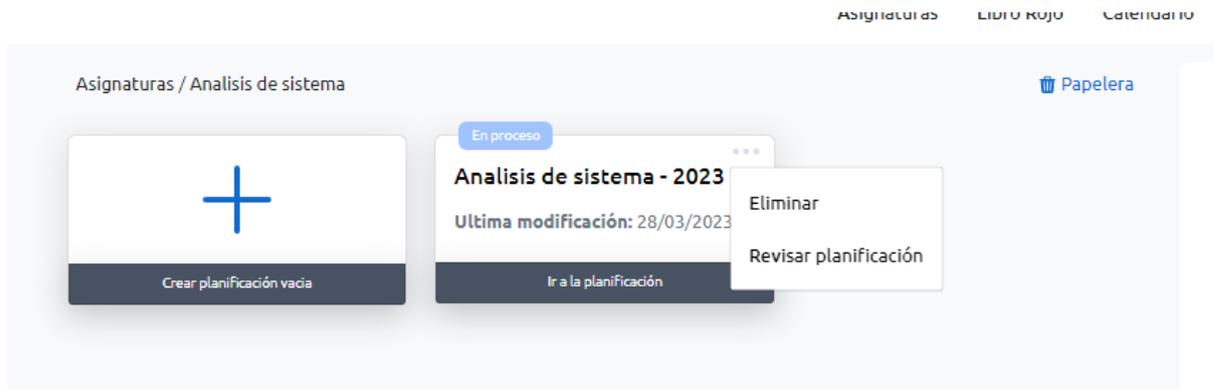
Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

16 Primer examen parcial  
 Algoritmos y estructura de datos

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



En proceso

1. Datos descriptivos ①
2. Estructura de la cátedra ①
3. Fundamentación ①
4. Resultados de aprendizaje previos ①
5. Competencias y capacidades ①
6. Propuestas para el desarrollo ①
7. Sistema de evaluación ①
  1. Condición aprobación directa ①
  2. Condición aprobación cursada ①
8. Cronograma ①
9. Bibliografía ①
10. Webgrafía ①
11. Contenido ①
12. Distribución de tareas ①
13. Justificación ordenanza 604 ①

---

EXPORTAR PLANIFICACION  
REVISAR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Existen correcciones pendientes de resolver

Importar Datos

**No se completaron en Sección Datos Descriptivos los siguientes campos**

- institucion
- departamento
- area\_bloque
- porcentaje\_horas\_en\_carrera
- porcentaje\_horas\_en\_area
- nivel
- ciclo\_lectivo
- carga\_horaria\_total
- carga\_horaria\_semanal

**No se completaron en Sección Estructura de la Cátedra los siguientes campos**

- No existe ningún detalle de profesores

**No se completaron en Sección Fundamentación los siguientes campos**

- fundamentos

**No se completaron en Sección Condición aprobación directa y de cursada los siguientes campos**

- condicion\_aprobacion\_directa
- condicion\_aprobacion\_cursada

En revision

1. Datos descriptivos ①
2. Estructura de la cátedra ①
3. Fundamentación ①
4. Resultados de aprendizaje previos ①
5. Competencias y capacidades ①
6. Propuestas para el desarrollo ①
7. Sistema de evaluación ①
  1. Condición aprobación directa ①
  2. Condición aprobación cursada ①
8. Cronograma ①
9. Bibliografía ①
10. Webgrafía ①
11. Contenido ①
12. Distribución de tareas ①
13. Justificación ordenanza 604 ①

---

EXPORTAR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Importar Datos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carga horaria total:

Existen planificaciones en otro estado actualmente

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

 Papelera



## Historia Usuario 16.2: PA2021- 162 - Mandar a corregir una planificación

Sprint 16								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-162	Como consejero y jefe de departamento	Quiero enviar una planificación	Para que se hagan las correcciones necesarias para aprobar	3	1	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema no permite que el (consejero o jefe de departamento) no visualice la planificación en el listado. El sistema cambia al estado A CORREGIR para el rol de profesor.
					2	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en el detalle de una planificación	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema no permite que el (consejero o jefe de departamento) no visualice la planificación en

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

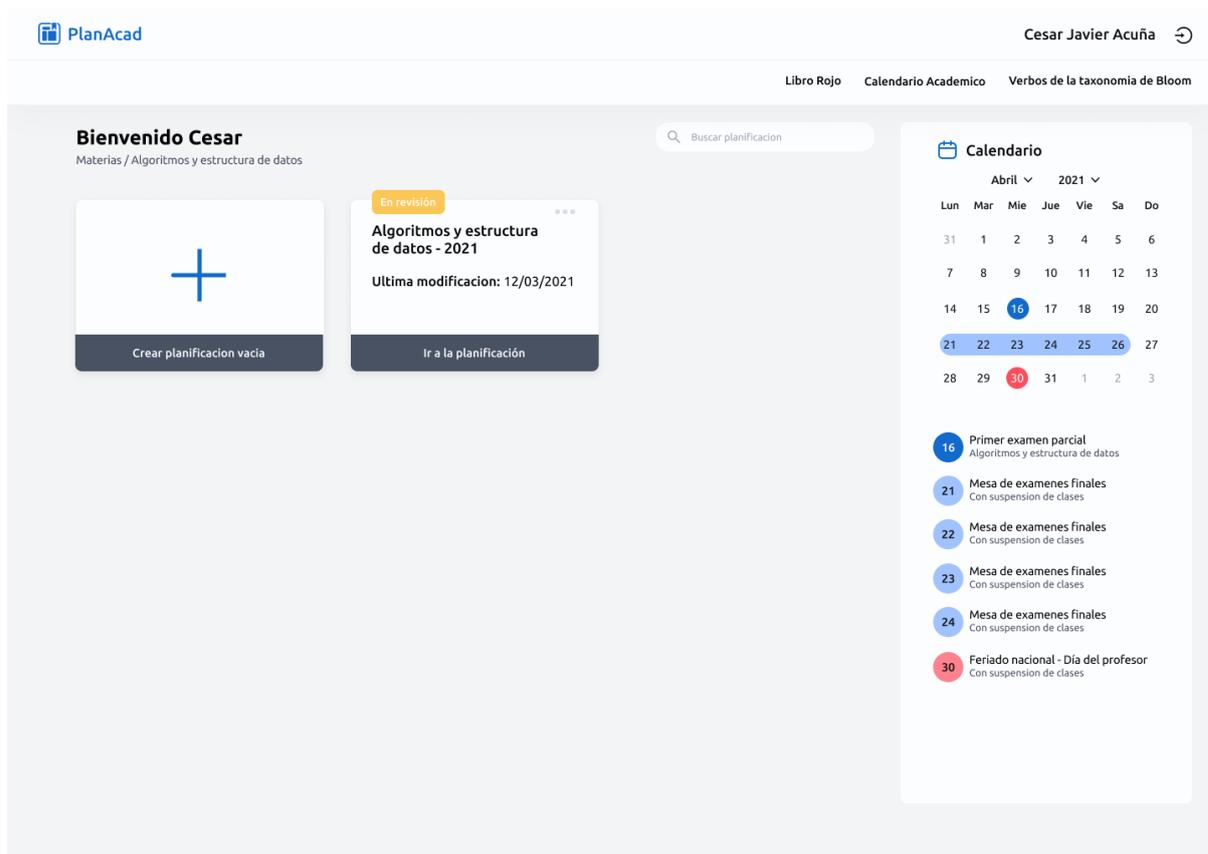
						con todos los campos obligatorios completos.		el listado. El sistema cambia al estado A CORREGIR para el rol de profesor.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

### Descripción

El jefe de departamento o consejero podrá enviar una planificación para su corrección cuando la misma no se encuentre en condiciones para estar aprobada, avisando a sus profesores que debe ser corregida.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos
Libro Rojo    Calendario Academico    Verbos de la taxonomía de Bloom

En revisión

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje pr...
5. Competencias y capacidades...
6. Propuestas para el desarrollo...
7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación en el catedra...

[← Volver a Materias](#) Importar datos

### 1. Datos descriptivos

<b>Carrera</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Departamento</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Área/Bloque</b>	Electivas		
<b>Asignatura</b>	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%		
	Complejidad y Técnicas de diseño de algoritmos		
<b>Nivel</b>	3		<b>Ciclo Lectivo</b> 2021
	96		<b>Carga horaria semanal</b> 6
<b>Cursado</b>	<input type="radio"/> Anual <input type="radio"/> 1er cuatrimestre <input type="radio"/> 2do cuatrimestre		

### Correcciones

Todavía no tiene correcciones en esta sección

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

[←](#) [< Volver a Materias](#) Importar datos

A corregir

**1. Datos descriptivos**

<b>Carrera</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Departamento</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Área/Bloque</b>	Electivas		
<b>Asignatura</b>	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%		
	Complejidad y Tecnicas de diseño de algoritmos		
<b>Nivel</b>	3		<b>Ciclo Lectivo</b> 2021
	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área: 0.18%		
<b>Carga horaria total</b>	96	<b>Carga horario semanal</b>	6
<b>Cursado</b>	<input type="radio"/> Anual <input type="radio"/> 1er cuatrimestre <input type="radio"/> 2do cuatrimestre		

**Correcciones**

Todavía no tiene correcciones en esta sección

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignaturas / Complejidad Algoritmica Papelera

+

Crear planificación vacía

En revisión

Complejidad Algoritmica - 2023

Ultima modificación: 27/03/2023

Ir a la planificación

Calendario

No tienes actividades del mes

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Comisión: A Libro Rojo   Calendario   Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignatura: [Complejidad Algorítmica](#)

←

En revisión

1. Datos descriptivos ①

2. Estructura de la cátedra ①

3. Fundamentación ①

4. Resultados de aprendizaje previos ①

5. Competencias y capacidades ①

6. Propuestas para el desarrollo ①

7. Sistema de evaluación ①

1. Condición aprobación directa ①

2. Condición aprobación cursada ①

8. Cronograma ①

9. Bibliografía ①

10. Webgrafía ①

11. Contenido ①

12. Distribución de tareas ①

13. Justificación ordenanza 604 ①

---

EXPORTAR PLANIFICACION

APROBAR PLANIFICACION

CORREGIR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Importar Datos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carga horaria total:

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Comisión: A Libro Rojo   Calendario   Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignatura: [Complejidad Algorítmica](#)

←

A corregir

1. Datos descriptivos ①

2. Estructura de la cátedra ①

3. Fundamentación ①

4. Resultados de aprendizaje previos ①

5. Competencias y capacidades ①

6. Propuestas para el desarrollo ①

7. Sistema de evaluación ①

1. Condición aprobación directa ①

2. Condición aprobación cursada ①

8. Cronograma ①

9. Bibliografía ①

10. Webgrafía ①

11. Contenido ①

12. Distribución de tareas ①

13. Justificación ordenanza 604 ①

---

EXPORTAR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Importar Datos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carga horaria total:

## Historia Usuario 16.3: PA2021- 163 - Aprobar una planificación

Sprint 16								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-163	Como jefe de departamento	<b>Quiero</b> aprobar una planificación	<b>Para</b> disponibilizar a los usuarios que lo requirieron	3	1	El jefe de departamento se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación.	El jefe de departamento selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema disponibiliza la planificación para todos los usuarios.

### Descripción

El jefe de departamento podrá aprobar una planificación, indicando al profesor correspondiente que la misma ha sido aprobada.

A modo de aclaración, esta funcionalidad fue desarrollada en sí misma en la Release n°6. Durante la Release n°8, se realizó la asignación de la misma al rol “Jefe de Departamento”.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos
Libro Rojo    Calendario Academico    Verbos de la taxonomía de Bloom

Aprobada

← [Volver a Materias](#)

**1. Datos descriptivos**

2. Estructura de la cátedra

3. Fundamentación

4. Resultados de aprendizaje pr...

5. Competencias y capacidades...

6. Propuestas para el desarrollo...

7. Sistemas de evaluación

7.1. Condición Aprobación dir..

7.2. Condición Aprobacion de...

8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafía

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catedra...

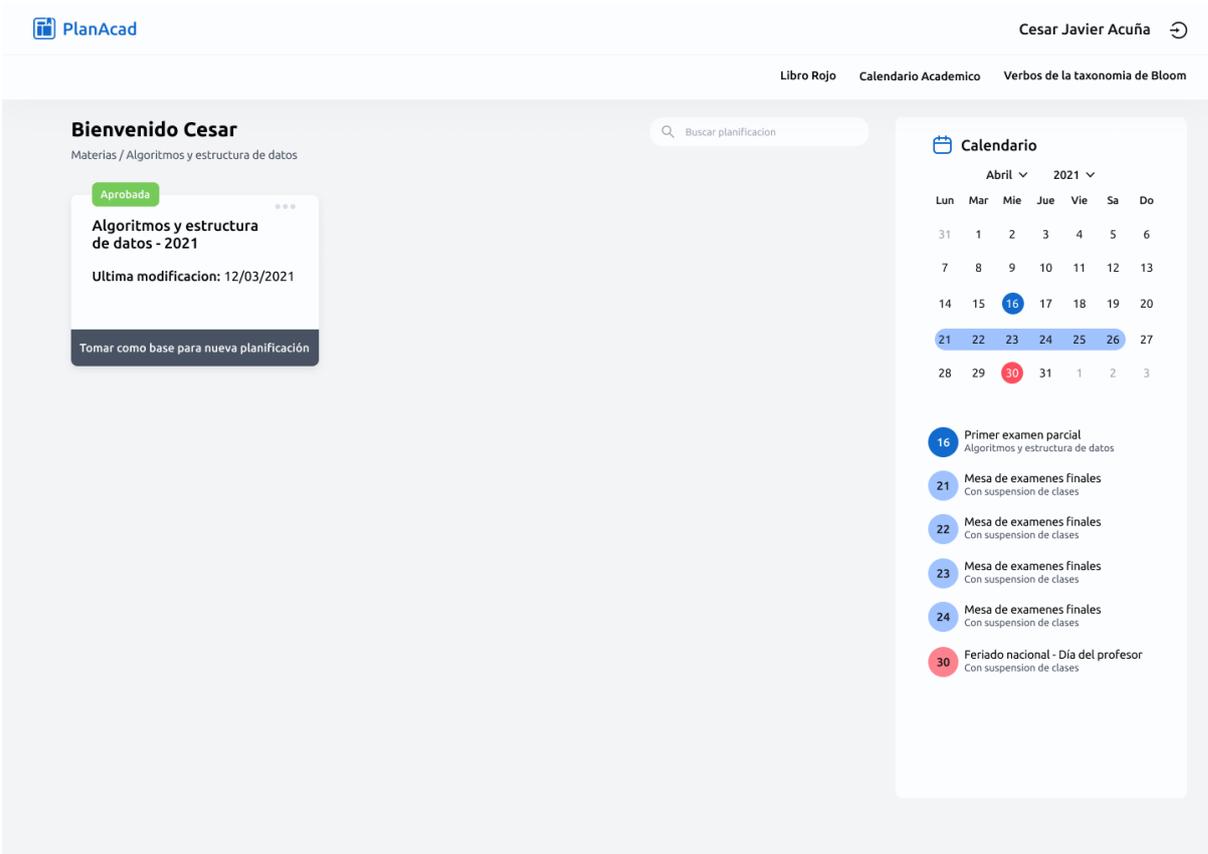
Importar datos

**1. Datos descriptivos**

<b>Carrera</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Departamento</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Área/Bloque</b>	Electivas		
<b>Asignatura</b>	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%		
	Complejidad y Técnicas de diseño de algoritmos		
<b>Nivel</b>	3	<b>Ciclo Lectivo</b>	2021
	<b>Carga horaria total</b>		96
<b>Cursado</b>	<b>Carga horaria semanal</b>		6
	<input type="radio"/> Anual <input type="radio"/> 1er cuatrimestre <input type="radio"/> 2do cuatrimestre		

**Correcciones**

Todavía no tiene correcciones en esta sección



The screenshot shows the PlanAcad user interface. At the top left is the PlanAcad logo. At the top right, the user's name 'Cesar Javier Acuña' is displayed with a refresh icon. Below the header, there are navigation links: 'Libro Rojo', 'Calendario Academico', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. The main content area is divided into two sections:

- Left Section:** A welcome message 'Bienvenido Cesar' for the user. Below it, the course 'Algoritmos y estructura de datos' is listed with a status of 'Aprobada' (Approved) and a last modification date of '12/03/2021'. A button at the bottom of this card says 'Tomar como base para nueva planificación' (Take as basis for new planning).
- Right Section:** A calendar view for the month of April 2021. The calendar grid shows dates from 1 to 30. Below the grid, a list of events is displayed:
  - 16:** Primer examen parcial (Algoritmos y estructura de datos)
  - 21:** Mesa de exámenes finales (Con suspensión de clases)
  - 22:** Mesa de exámenes finales (Con suspensión de clases)
  - 23:** Mesa de exámenes finales (Con suspensión de clases)
  - 24:** Mesa de exámenes finales (Con suspensión de clases)
  - 30:** Feriado nacional - Dia del profesor (Con suspensión de clases)

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Comisión: A Libro Rojo    Calendario    Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignatura: [Complejidad Algoritmica](#)

←

En revisión

- 1. Datos descriptivos ①
- 2. Estructura de la cátedra ①
- 3. Fundamentación ①
- 4. Resultados de aprendizaje previos ①
- 5. Competencias y capacidades ①
- 6. Propuestas para el desarrollo ①
- 7. Sistema de evaluación ①
  - 1. Condición aprobación directa ①
  - 2. Condición aprobación cursada ①
- 8. Cronograma ①
- 9. Bibliografía ①
- 10. Webgrafía ①
- 11. Contenido ①
- 12. Distribución de tareas ①
- 13. Justificación ordenanza 604 ①

EXPORTAR PLANIFICACION

APROBAR PLANIFICACION

CORREGIR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Importar Datos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carga horaria total:

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Comisión: A Libro Rojo    Calendario    Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignatura: [Complejidad Algoritmica](#)

←

En revisión

- 1. Datos descriptivos ①
- 2. Estructura de la cátedra ①
- 3. Fundamentación ①
- 4. Resultados de aprendizaje previos ①
- 5. Competencias y capacidades ①
- 6. Propuestas para el desarrollo ①
- 7. Sistema de evaluación ①
  - 1. Condición aprobación directa ①
  - 2. Condición aprobación cursada ①
- 8. Cronograma ①
- 9. Bibliografía ①
- 10. Webgrafía ①
- 11. Contenido ①
- 12. Distribución de tareas ①
- 13. Justificación ordenanza 604 ①

EXPORTAR PLANIFICACION

APROBAR PLANIFICACION

CORREGIR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Importar Datos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Comisión: A

Asignatura: [Complejidad Algoritmica](#)

[Libro Rojo](#)

[Calendario](#)

[Verbos de la taxonomía de Bloom](#)



Aprobada

### 1. Datos descriptivos

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje previos
- 5. Competencias y capacidades
- 6. Propuestas para el desarrollo
- 7. Sistema de evaluación
  - 1. Condición aprobación directa
  - 2. Condición aprobación cursada
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación ordenanza 604

EXPORTAR PLANIFICACION

Institución:

Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Region

Departamento:

INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION

Área / Bloque:

ELECTIVAS

Porcentaje horas en carrera:

13.63

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

0.18

Nivel:

3

Ciclo lectivo:

2023

[Libro Rojo](#)

[Calendario](#)

[Verbos de la taxonomía de Bloom](#)

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

[Papeleria](#)

**Calendario**

No tienes actividades del mes

Crear planificación vacía

Aprobada

**Complejidad Algoritmica - 2023**

Ultima modificación: 27/03/2023

Tomar como base para nueva planificación

## Historia Usuario 16.4: PA2021- 164 - Modificar el calendario académico

Sprint 16	
Narrativa	Criterios de Aceptación

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

ID de la HU	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-164	Como jefe de departamento	Quiero poder editar el calendario académico	Para corregir errores	5	1	El jefe de departamento se encuentra en la página donde figura el calendario académico vigente.	El jefe de departamento presiona una fecha precargada	El sistema despliega una modal con los datos precargados de la fecha.
					2	El jefe de departamento se encuentra en la modal AÑADIR EVENTO. Luego, completa todos los campos obligatorios.	El jefe de departamento presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que la modificación se efectuó correctamente.
					3	El jefe de departamento se encuentra en la modal AÑADIR EVENTO. Luego, no completa todos los campos obligatorios.	El jefe de departamento presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje indicando los campos que faltan completar

### Descripción

El jefe de departamento podrá modificar un calendario académico.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

[Volver a Materias](#)

2021

## Marzo

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

## Abril

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18

**Eventos**

[Cerrar calendario](#) [Añadir evento](#)

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

[Volver a Materias](#)

2021

## Marzo

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

## Abril

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18

**Agregar evento**

Desde  Hasta

Evento

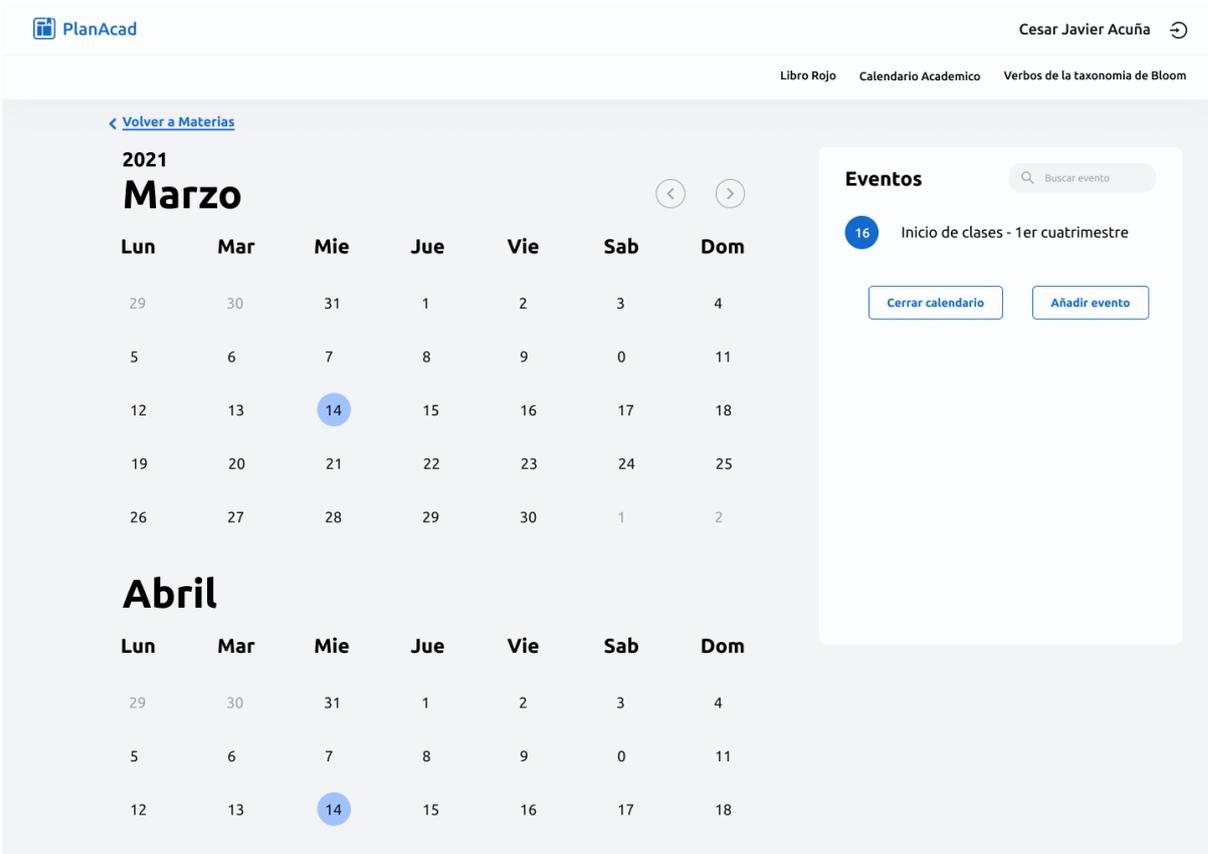
Anotaciones

[Cancelar](#) [Guardar](#)

**Eventos**

16 Inicio de clases - 1er cuatrimestre

[Cerrar calendario](#) [Añadir evento](#)



PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

[Volver a Materias](#)

2021

## Marzo

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

## Abril

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	11
12	13	14	15	16	17	18

### Eventos

16 Inicio de clases - 1er cuatrimestre

Cerrar calendario Añadir evento

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

2023

**Marzo 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Abril 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

**Eventos**

Añadir evento del calendario academico

Cerrar calendario academico

2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
6	7					
13	14					
20	21					
27	28					

**Añadir evento** ✕

Fecha desde:

Fecha hasta:

Actividad:

Descripción:

Guardar

Cancelar

2023

**Marzo 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Abril 2023**

**Eventos**

- 13/03  
**Inicio de clases 1er cuatrimestre**
- 08/07  
**Fin de clases 1er cuatrimestre**

## Historia Usuario 16.5: PA2021- 165 - Notificación cierre calendario académico

Sprint 16								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-165	Como jefe de departamento, consejero y profesor	Quiero recibir un correo cuando cierra calendario académico	Para saber que el cierre del calendario académico	5	1	El jefe de departamento se encuentra en la página donde figura el calendario académico vigente, que posee estado CALENDARIO ABIERTO.	El jefe de departamento presiona el botón CERRAR CALENDARIO ACADÉMICO	el sistema emite la ventana modal CIERRE DE CALENDARIO ACADÉMICO.
					2	El jefe de departamento se encuentra en la ventana	El jefe de departamento presiona el botón CERRAR	El sistema actualiza el estado de calendarios a

					modal CIERRE DE CALENDARIO ACADÉMICO.	CALENDARIO ACADÉMICO	CALENDARIO CERRADO. Además, envía un mail a los usuarios del sistema, que tienen rol PROFESOR Y/O CONSEJERO, indicando que el calendario académico se encuentra cerrado.
				3	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal CIERRE DE CALENDARIO ACADÉMICO.	El jefe de departamento presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal. Además, el usuario se mantiene en la página del calendario académico.
				4	El (consejero O profesor) se encuentra en la página donde figura el calendario académico cerrado.	El (consejero O profesor) visualiza el estado del calendario académico	El sistema despliega el estado de calendario académico como CALENDARIO CERRADO

### Descripción

El jefe de departamento, consejero y profesor van a recibir un correo electrónico notificando el cierre del calendario académico

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

The screenshot shows the PlanAcad interface. At the top left, there is a logo and the text 'PlanAcad | UTN'. On the right, the user's name 'Carlos Lopez Soto' and title 'Jefe de ISI' are visible. A modal dialog is centered on the screen with the text 'Esta por cerrar el calendario académico.' and two buttons: 'Cancelar' and 'Cerrar calendario académico'. Below the dialog, a calendar for the year 2023 is displayed, with the month of April 2023 highlighted. To the right of the calendar, there is a list of academic events: '13/03 Inicio de clases 1er cuatrimestre', '08/07 Fin de clases 1er cuatrimestre', '07/08 Inicio de clases 2do cuatrimestre', and '02/12 Fin de clases 2do cuatrimestre'. A button labeled 'Cerrar calendario académico' is also visible next to the list.

## Se ha cerra el calendario academico del ciclo lectivo 2023



victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar <victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar>  
19:39

Calendario Academico

## Sprint N° 17

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
estado	Estado de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
fecha_modificacion	Fecha de la última modificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa	Condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada	Condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la planificación
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificación esta sincronizado con el calendario académico

<b>Asignatura</b>	
id	Identificador de la asignatura

nombre_materia	Nombre de la asignatura
carrera_id	Identificador de la carrera
ano	Nivel de la asignatura
comision	Comisión de la asignatura

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 17.1: PA2021- 171 - Notificación cambio de estado planificación

Sprint 17								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-171	<b>Como</b> (profesor o consejero o jefe de departamento)	<b>Quiero</b> recibir un correo cuando cambia el estado de una planificación	<b>Para</b> estar actualizado	5	1	El profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que tiene todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN PROCESO.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al Jefe de departamento y Consejero indicando que poseen una planificación para revisar. El sistema modifica el estado de la planificación a EN REVISIÓN para el rol (profesor o Jefe de departamento o Consejero)
					2	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN PROCESO.	El profesor selecciona la opción REVISAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al Jefe de departamento y Consejero indicando que poseen una planificación para revisar. El sistema modifica el estado de la planificación a EN REVISIÓN para el rol (profesor o Jefe de departamento o Consejero)
					3	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la	El sistema envía un mail al profesor, jefe de

					la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que posee el estado EN REVISIÓN.	opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	departamento y consejero, indicando que poseen una planificación para corregir. El sistema modifica el estado de la planificación a A CORREGIR para el rol de profesor.
				4	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios completos y posee el estado de EN REVISIÓN.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CORREGIR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor, jefe de departamento y consejero, indicando que poseen una planificación para corregir. El sistema modifica el estado de la planificación a A CORREGIR para el rol de profesor.
				5	El jefe de departamento se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que posee el estado EN REVISIÓN.	El jefe de departamento selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor indicando que una planificación se encuentra aprobada. El sistema modifica el estado de la planificación a APROBADO para el rol (consejero o jefe de departamento o profesor).
				6	El jefe de departamento se encuentra en el detalle de una planificación con todos los campos obligatorios	El jefe de departamento selecciona la opción APROBAR PLANIFICACIÓN.	El sistema envía un mail al profesor indicando que una planificación se encuentra aprobada. El

					completos y posee el estado de EN REVISIÓN.		sistema modifica el estado de la planificación a APROBADO para el rol (consejero o jefe de departamento o profesor).
--	--	--	--	--	---	--	--

### Descripción

El jefe de departamento, consejero y profesor van a recibir un correo electrónico notificando el cambio del estado de una planificación

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Cambio de estado de la planificacion



victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar <victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar>  
19:58

Se ha mandado a revisar la planificacion de Complejidad Algoritmica de la comision A del año 2023

### Cambio de estado de la planificacion



victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar <victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar>  
19:57

Se ha mandado a corregir la planificacion de Complejidad Algoritmica de la comision A del año 2023

### Cambio de estado de la planificacion



victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar <victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar>  
19:59

Se ha aprobado la planificacion de Complejidad Algoritmica de la comision A del año 2023

## Historia Usuario 17.2: PA2021- 172 - Visualizar asignaturas

Sprint 17	
Narrativa	Criterios de Aceptación

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

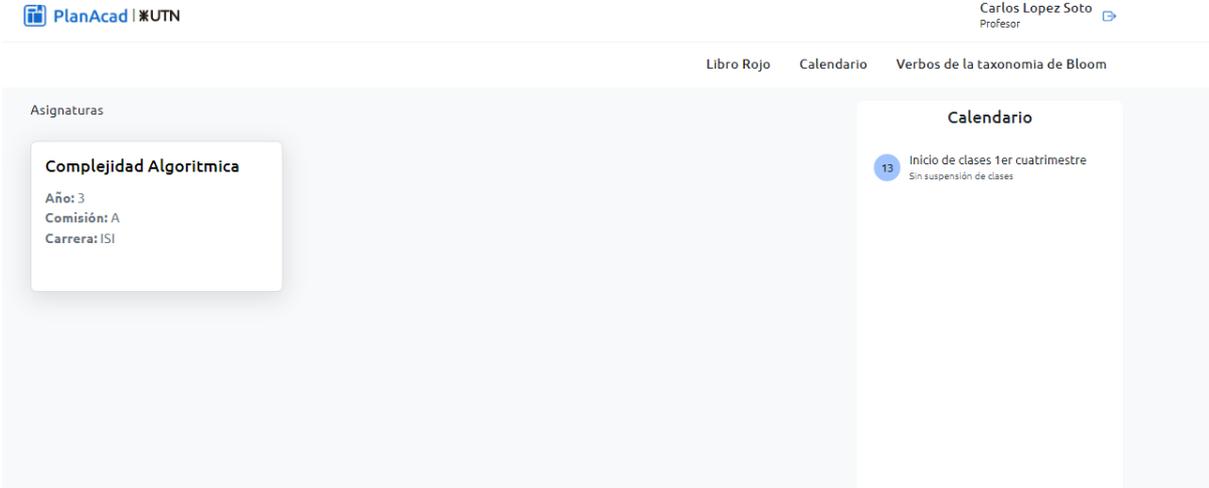
ID de la HU	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-172	Como profesor	Quiero ver las asignaturas a las que estoy asignado	Para visualizar las asignaturas	5	1	El profesor se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y tiene asignaturas asignadas.	El profesor navega por la página principal	el sistema mostrará todas las asignaturas a las que el profesor está asignado
					2	El profesor se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y no tiene asignaturas asignadas.	El profesor navega por la página principal	El sistema mostrará un mensaje indicando que no posee asignaturas asignadas.

### Descripción

El profesor desea ver todas las asignaturas a las que está asignado para acceder a sus planificaciones y crearlas, modificarlas o completarlas.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



The screenshot shows the PlanAcad interface for a professor. At the top right, the user is identified as 'Carlos Lopez Soto, Profesor'. Navigation links include 'Libro Rojo', 'Calendario', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. The main content area is divided into two sections: 'Asignaturas' and 'Calendario'. Under 'Asignaturas', a card for 'Complejidad Algoritmica' is displayed, showing 'Año: 3', 'Comisión: A', and 'Carrera: ISI'. Under 'Calendario', a date '13' is highlighted with the text 'Inicio de clases 1er cuatrimestre Sin suspensión de clases'.

Asignaturas

No existen asignaturas!
**Calendario**

No tienes actividades este mes

### Historia Usuario 17.3: PA2021- 173 - Visualizar asignaturas

Sprint 17								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-173	<b>Como</b> (jefe de departamento o consejero)	<b>Quiero</b> ver todas las asignaturas que me corresponden	<b>Para</b> visualizar las asignaturas	5	1	El (jefe de departamento o consejero) se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y existen asignaturas asignadas a la carrera.	El (jefe de departamento o consejero) navega por la página principal	el sistema mostrará todas las asignaturas a de la carrera que pertenece el (jefe de departamento o consejero)
					2	El (jefe de departamento o consejero) se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y no existen asignaturas asignadas a la carrera.	El (jefe de departamento o consejero) navega por la página principal	El sistema mostrará un mensaje indicando que no existen asignaturas de la carrera que pertenece el (jefe de departamento o consejero)

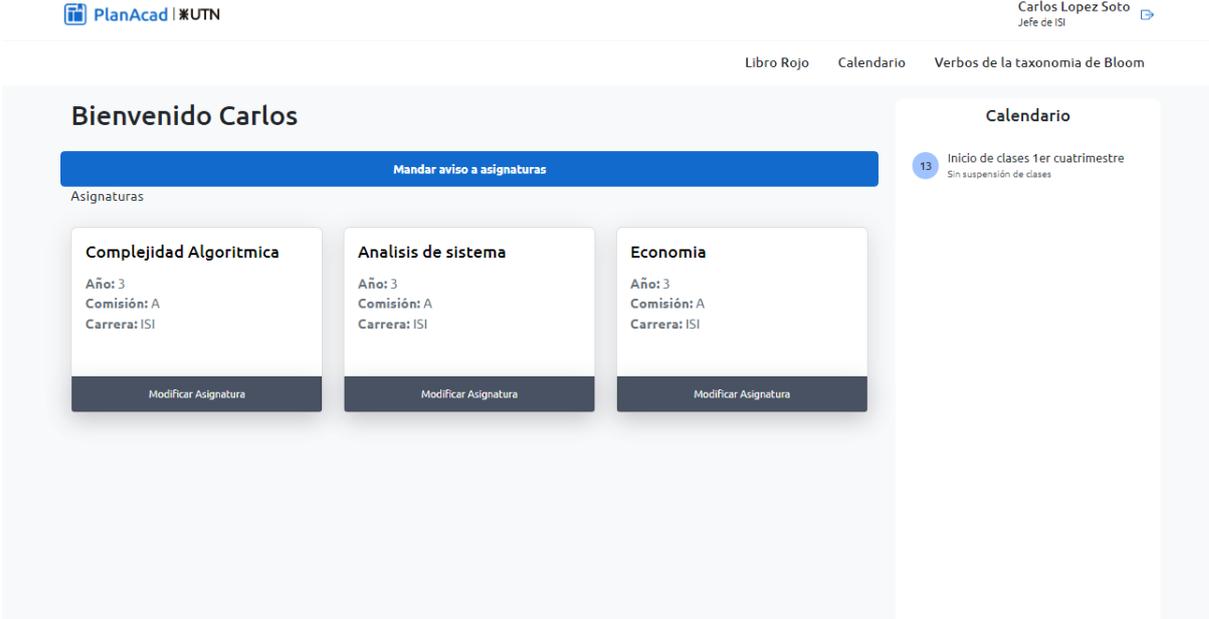
### Descripción

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

El jefe de departamento, consejeros desean ver todas las asignaturas de la carrera que está asignada para acceder a sus planificaciones.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



## Historia Usuario 17.4: PA2021- 174 - Visualizar asignaturas

Sprint 17								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-174	Como alumno	Quiero ver todas las asignaturas que me corresponden	Para visualizar las asignaturas	5	1	El alumno se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y existen asignaturas asignadas a la carrera y/o a Básicas.	El alumno navega por la página principal	el sistema mostrará todas las asignaturas a de la carrera que pertenece el alumno y las asignaturas Básicas
					2	El alumno se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal y no	El alumno navega por la página principal	El sistema mostrará un mensaje indicando que no existen asignaturas de la

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

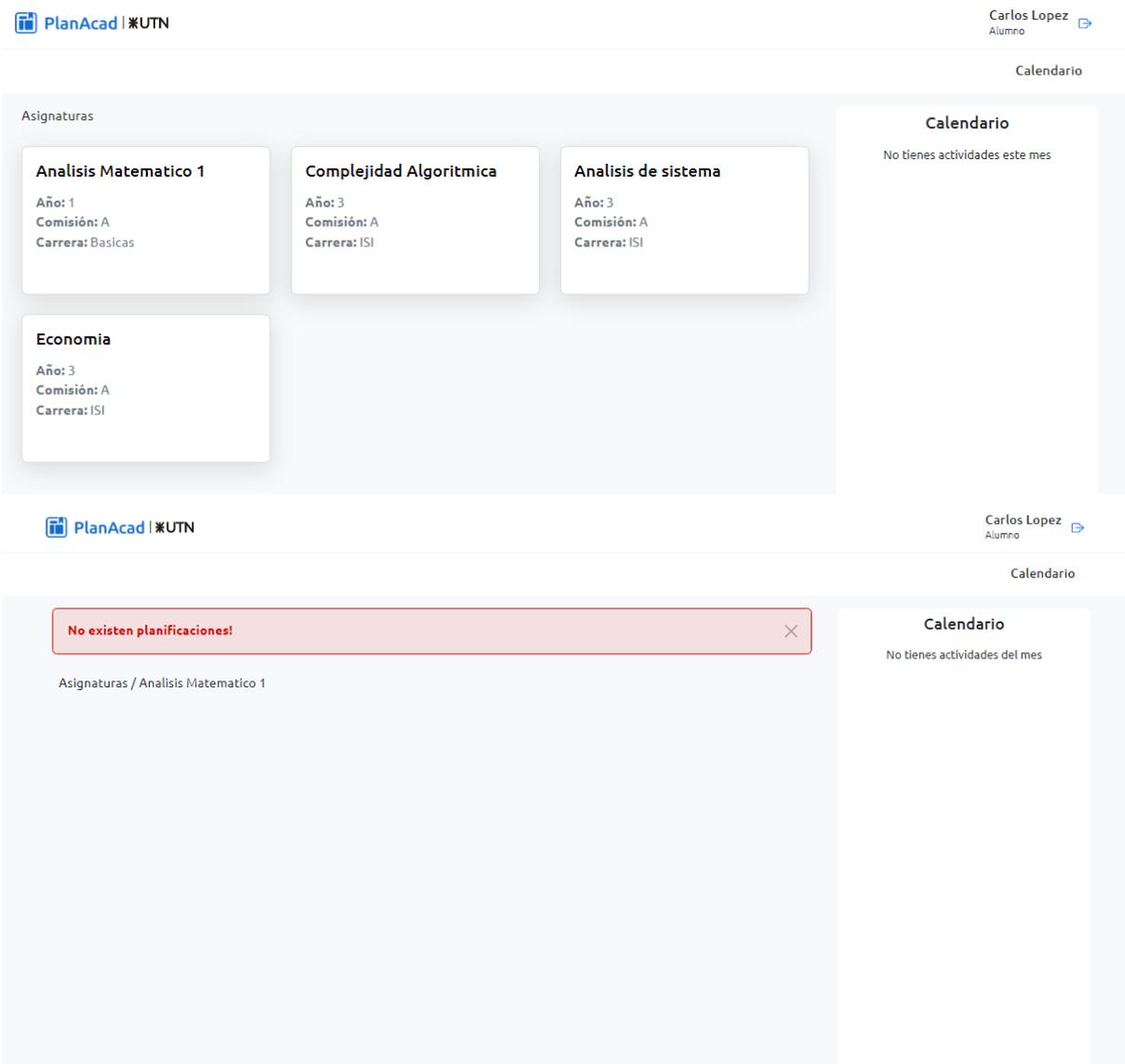
					existen asignaturas asignadas a la carrera y a Básicas.		carrera del usuario y de básicas
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------------

## Descripción

El alumno desea ver las asignaturas de la carrera que esté asignado y las básicas.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



PlanAcad | UTN Carlos Lopez Alumno

Calendario

Asignaturas

**Análisis Matemático 1**  
Año: 1  
Comisión: A  
Carrera: Básicas

**Complejidad Algorítmica**  
Año: 3  
Comisión: A  
Carrera: ISI

**Análisis de sistema**  
Año: 3  
Comisión: A  
Carrera: ISI

**Economía**  
Año: 3  
Comisión: A  
Carrera: ISI

**Calendario**  
No tienes actividades este mes

No existen planificaciones!

**Calendario**  
No tienes actividades del mes

## Casos de prueba

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 161	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Mandar a revisar una planificación	<b>Fecha creación:</b> 25/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<p><b>Descripción:</b> El profesor podrá mandar a revisar su planificación para que esta sea aprobada, considerando que los campos obligatorios de las secciones están completos. Luego, si se cambia de estado, esta planificación dejará de estar a disposición del profesor para que no pueda realizar modificaciones mientras esté en revisión. Además, luego del cambio de estado, el sistema enviará una notificación a los consejeros y al jefe de departamento, indicando que la planificación está lista para ser revisada.</p>	
<p><b>Precondiciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso.</li> <li>• El profesor se encuentra en la pantalla asignaturas</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran las planificaciones en proceso de la asignatura escogida
2. Seleccionar planificación a mandar a revisión	Debe dirigir al usuario a la primer sección de la planificación, "Datos descriptivos"
3. Seleccionar la opción de revisar planificación	Debe emitir un mensaje de éxito, y dirigir al usuario a la pantalla de asignaturas
Caminos Alternativos	
3.a. Planificación incompleta	El sistema debe indicar al usuario la sección y campo en donde falta un dato obligatorio
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación enviada a revisión y no visible para el profesor</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 162	<b>Estado:</b> Backlog
------------------------	------------------------

<b>Nombre:</b> Mandar a corregir una planificación	<b>Fecha creación:</b> 25/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El jefe de departamento o consejero podrá enviar una planificación para su corrección cuando la misma no se encuentre en condiciones para estar aprobada, avisando a sus profesores que debe ser corregida.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario jefe de departamento o consejero debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en revisión.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran las planificaciones en proceso y revisión de la asignatura escogida.
2. Seleccionar planificación en revisión	Debe dirigir al usuario a la primera sección de la planificación, "Datos descriptivos".
3. Seleccionar sección donde enviar correcciones	Debe dirigir al usuario a la sección seleccionada.
4. Escribir corrección	Debe permitir al usuario escribir la corrección necesaria en la sección seleccionada.
5. Seleccionar la opción de añadir corrección	Debe guardarse y mostrar la corrección previamente escrita en la sección a corregir.
6. Seleccionar la opción de corregir planificación	Debe cambiar el estado de la planificación a "a corregir", y dirigir al usuario a la primera sección de la planificación, "Datos descriptivos".
<b>Caminos Alternativos</b>	
5.a. Añadir comentario	Debe permitir al usuario añadir un comentario dentro de la corrección previamente publicada.
5.b. Guardar comentario	Debe guardarse y mostrar el comentario debajo de la corrección previamente escrita en la sección a corregir.

**Post-condiciones:** Planificación con correcciones enviada nuevamente al docente.

<b>ID:</b> PA2021- 163	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Aprobar una planificación	<b>Fecha creación:</b> 25/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<p><b>Descripción:</b> El jefe de departamento podrá aprobar una planificación, indicando al profesor correspondiente que la misma ha sido aprobada. A modo de aclaración, esta funcionalidad fue desarrollada en sí misma en la Release n°6. Durante la Release n°8, se realizó la asignación de la misma al rol "Jefe de Departamento".</p>	
<p><b>Precondiciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran las planificaciones en proceso y revisión de la asignatura escogida.
2. Seleccionar planificación en revisión	Debe dirigir al usuario a la primera sección de la planificación, "Datos descriptivos".
3. Seleccionar la opción de aprobar planificación	Debe cambiar el estado de la planificación a "aprobada", y dirigir al usuario a la primera sección de la planificación, "Datos descriptivos".
<b>Post-condiciones:</b> Planificación aprobada con éxito.	

<b>ID:</b> PA2021- 164	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Modificar el calendario académico	<b>Fecha creación:</b> 26/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga

<b>Descripción:</b> El jefe de departamento podrá modificar un calendario académico.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario administrador debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de la sección Calendario</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Añadir evento del calendario académico	El sistema debe abrir la ventana modal Añadir evento
2. Completar el campo Fecha desde	El sistema debe permitir al usuario seleccionar una fecha calendario para el inicio del evento
3. Completar el campo Fecha hasta	El sistema debe permitir al usuario seleccionar una fecha calendario para el inicio del evento
4. Completar campo Actividad	El sistema debe permitir al usuario seleccionar una de las siguientes opciones: Inicio de clases 1er cuatrimestre, Fin de clases 1er cuatrimestre, Inicio de clases 2do cuatrimestre, Fin de clases 2do cuatrimestre, Examen final con suspensión de clases, Examen final sin suspensión de clases, Receso de Invierno, Feriado, Día Normal.
5. Seleccionar opción de Guardar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que la modificación se efectuó correctamente. Lleva al usuario a la sección de Calendario donde se visualiza el nuevo evento.
<b>Caminos Alternativos</b>	
5.a. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal Añadir evento, redirige al usuario a la sección Calendario.
5.b. Selecciona opción Guardar, pero no se completaron todos los campos obligatorios	El sistema debe emitir un mensaje indicando los campos que faltan completar.
<b>Post-condiciones:</b> Calendario académico modificado.	

<b>ID:</b> PA2021- 165	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Notificacion cierre calendario académico	<b>Fecha creación:</b> 26/03/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El jefe de departamento, consejero y profesor van a recibir un correo electrónico notificando el cierre del calendario académico.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El usuario jefe de departamento debe encontrarse en la pantalla de Calendario.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b17	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Cerrar calendario académico	El sistema debe emitir una ventana modal indicando al usuario que está por cerrar el calendario académico
2. Seleccionar opción de Cerrar calendario académico	El sistema debe emitir un mensaje de éxito y dirigir al usuario a la pantalla de calendario, donde se visualiza el mensaje de "Calendario cerrado". Además, debe enviar un mail a los usuarios del sistema, que tienen rol PROFESOR Y/O CONSEJERO, indicando que el calendario académico se encuentra cerrado.
Caminos Alternativos	
2.a. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y mantener al usuario en la página del calendario académico.
<b>Post-condiciones:</b> Calendario cerrado y usuarios con rol profesor y consejero notificados.	

<b>ID:</b> PA2021- 171	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Notificación cambio de estado planificación - Profesor a Jefe de Departamento	<b>Fecha creación:</b> 08/04/2023

<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El jefe de departamento, consejero y profesor van a recibir un correo electrónico notificando el cambio del estado de una planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario profesor debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en revisión.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b18	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar planificación en proceso	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Datos descriptivos de la planificación seleccionada
2. Seleccionar opción de revisar planificación	El sistema debe cambiar el estado de la planificación a En revisión y quitarla de la sección de asignaturas. El sistema debe enviar un mail al Jefe de departamento y Consejero indicando que poseen una planificación para revisar.
Caminos Alternativos	
1.a. Seleccionar la opción Revisar planificación dentro del menú de opciones	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Datos descriptivos de la planificación seleccionada El sistema debe cambiar el estado de la planificación a En revisión y quitarla de la sección de asignaturas. El sistema debe enviar un mail al Jefe de departamento y Consejero indicando que poseen una planificación para revisar.
<b>Post-condiciones:</b> Jefe de departamento y consejero notificado de nueva planificación a revisar.	

<b>ID:</b> PA2021- 171	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Notificación cambio de estado planificación - Jefe de Departamento a Profesor - CORREGIR	<b>Fecha creación:</b> 08/04/2023

<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El jefe de departamento, consejero y profesor van a recibir un correo electrónico notificando el cambio del estado de una planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario jefe de departamento debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en revisión.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b18	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar planificación en revisión	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Datos descriptivos de la planificación seleccionada
2. Seleccionar opción de Corregir planificación	El sistema debe cambiar el estado de la planificación A corregir. Redirige al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación recientemente modificada. El sistema debe enviar un mail al profesor indicando que poseen una planificación para corregir.
Caminos Alternativos	
1.a. Seleccionar la opción Corregir planificación dentro del menú de opciones	El sistema debe cambiar el estado de la planificación A corregir. Redirige al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación recientemente aprobada. El sistema debe enviar un mail al profesor indicando que poseen una planificación para corregir.
<b>Post-condiciones:</b> Profesor notificado de planificación a corregir.	

<b>ID:</b> PA2021- 171	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Notificación cambio de estado planificación - Jefe de Departamento a Profesor - APROBAR	<b>Fecha creación:</b> 08/04/2023
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El jefe de departamento, consejero y profesor van a recibir un correo electrónico notificando el cambio del estado de una planificación.	

<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario jefe de departamento debe encontrarse en la pantalla de Asignaturas.</li> <li>• Debe existir, al menos, una planificación en revisión.</li> </ul>	
<b>Bugs: PA2021-b18</b>	
<i>Test Step</i>	<i>Resultados esperados</i>
1. Seleccionar planificación en revisión	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Datos descriptivos de la planificación seleccionada
2. Seleccionar opción de Aprobar planificación	El sistema debe cambiar el estado de la planificación a Aprobada. Redirige al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación recientemente aprobada. El sistema debe enviar un mail al profesor indicando que poseen una planificación aprobada.
Caminos Alternativos	
1.a. Seleccionar la opción Corregir planificación dentro del menú de opciones	El sistema debe cambiar el estado de la planificación a Aprobada. Redirige al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación recientemente aprobada. El sistema debe enviar un mail al profesor indicando que poseen una planificación aprobada.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Profesor notificado de planificación aprobada.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 172	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar asignaturas	<b>Fecha creación:</b> 08/04/2023
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El profesor desea ver todas las asignaturas a las que está asignado para acceder a sus planificaciones y crearlas, modificarlas o completarlas.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario profesor debe existir en el sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga un rol designado.</li> </ul>	

<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
7. Autenticarse	El sistema debe permitir al usuario ingresar su legajo y contraseña.
8. Visualizar asignaturas	El sistema debe mostrar al usuario todas las asignaturas de la cual tiene un rol asignado.
Caminos Alternativos	
2.a. No tiene asignaturas	El sistema debe mostrar que el usuario no tiene asignaturas designadas.
<b>Post-condiciones:</b> Visualización correcta de las asignaturas del profesor	

<b>ID:</b> PA2021- 173	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar asignaturas	<b>Fecha creación:</b> 23/06/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El jefe de departamento, consejeros desean ver todas las asignaturas de la carrera que está asignada para acceder a sus planificaciones.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario jefe de departamento/consejero debe existir en el sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga un rol designado.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
9. Autenticarse	El sistema debe permitir al usuario ingresar su legajo y contraseña.
10. Visualizar asignaturas	El sistema debe mostrar al usuario todas las asignaturas de las que es jefe de departamento o consejero.
11. Caminos Alternativos	
2.a. No tiene asignaturas	El sistema debe mostrar que el usuario no tiene asignaturas designadas.

**Post-condiciones:** Visualización correcta de las asignaturas del jefe de departamento o consejero.

<b>ID:</b> PA2021- 174	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar asignaturas	<b>Fecha creación:</b> 08/04/2023
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El alumno desea ver las asignaturas de la carrera que esté asignado y las básicas.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario jefe de departamento/consejero debe existir en el sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga un rol designado.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Autenticarse	El sistema debe permitir al usuario ingresar su legajo y contraseña.
2. Visualizar asignaturas	El sistema debe mostrar al usuario todas las asignaturas que pertenecen al alumno.
Caminos Alternativos	
2.a. No tiene asignaturas	El sistema debe mostrar que el usuario no tiene asignaturas designadas.
<b>Post-condiciones:</b> Visualización correcta de las asignaturas del alumno.	

## Errores

Durante esta release, se trataron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b17	<b>ID Historia:</b> PA2021-165	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> No se recibe el correo notificando el cierre del calendario académico.		

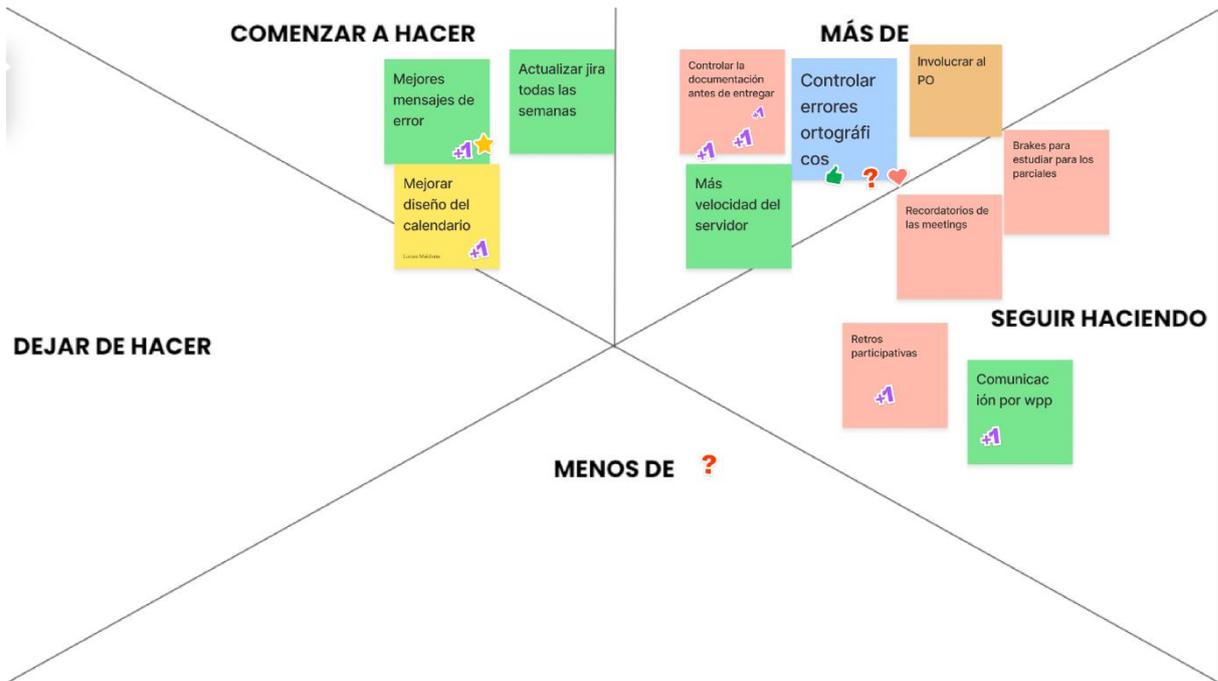
<b>ID:</b> PA2021-b18	<b>ID Historia:</b> PA2021-171	<b>Ptos. Historia:</b> 1
-----------------------	--------------------------------	--------------------------

**Descripción:** No se recibe el correo notificando el cambio de estado de la planificación.

## Sprint Retrospectives

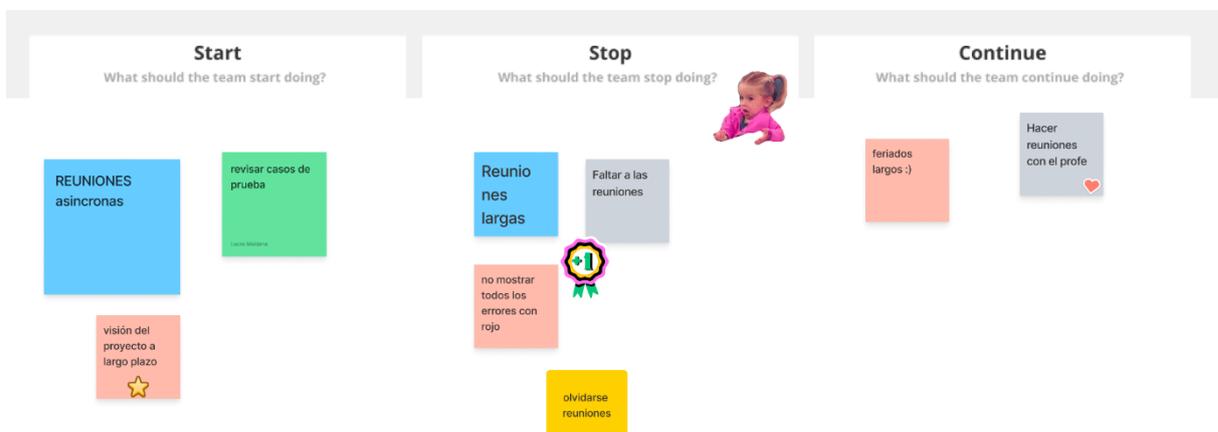
### Sprint Retrospective n°16

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 31/03/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



### Sprint Retrospective n°17

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 13/04/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°16

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 31/03/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°16:

- Los tickets terminados en este sprint fueron 161, 162, 163, 164 y 165.

### Sprint Review n°17

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 13/04/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°17:

- Se corrigieron los bugs b17 y b18
- Los tickets terminados en este sprint fueron 171, 172, 173 y 174.

## Conclusión

En conclusión, la Release n°8 se utilizó para incorporar el filtrado de asignaturas según el rol del usuario, es decir, dependiendo del rol que asuma el usuario, el sistema desplegará las planificaciones de las correspondientes asignaturas, pertinentes al usuario autenticado. Además, el sistema mostrará las asignaturas ordenadas por nivel académico.

También, se agregaron las funcionalidades que permiten que los usuarios puedan establecer una comunicación activa para lograr que una planificación sea aprobada y, posteriormente, publicada para los usuarios con rol de alumno. Luego, se realizaron correcciones de bugs que se encontraban en el sistema y mejoras en el calendario académico, que permitirá que los usuario puedan ver el calendario académico una vez que sea aprobado.

## Release N° 9: Mejora de Roles y Envío de planificación

### Mejora de Roles y Envío de planificación

El objetivo de la *Release* n° 9 es agregar las funcionalidades que brindará a soporte a los usuarios para completar una planificación como ser: funcionalidad que permitirá cargar competencias y subcompetencias a partir de una planificación anterior, la funcionalidad que ayudará a cargar de resultados de aprendizaje previos de una planificación de primer nivel, y la funcionalidad que permitirá visualizar los verbos de Las Taxonomías de Bloom y el Libro Rojo.

**Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:**

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Mejora de Roles y Permisos y Envío de planificación	2	12/04/2021	10/05/2021	Permitir la gestión de roles agregando las funcionalidades necesarias para cada uno de ellos. Además, se pretende agregar la funcionalidad que permita a un usuario enviar una planificación a corregir, o con devoluciones, dependiendo del rol asignado a cada usuario.

**Sprint N° 18**
**Modelo de datos**

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
estado	Estado de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
fecha_modificacion	Fecha de la última modificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa	Condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada	Condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la planificación
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificación esta sincronizado con el calendario académico

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra

categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
user_id	Identificador del usuario
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

<b>Tarea</b>	
id	Identificador de la tarea/función
tarea_funcion	Tarea o fundición de un profesor
categoria_id	Identificador de una categoria
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Detalle Profesor Cátedra Tareas</b>	
detalle_profesor_catedra_id	Identificador del detalle profesor cátedra
tarea_id	Identificador de la tarea/función

<b>Actividad</b>	
id	Identificador de la actividad
actividad	Tipo de actividad
lugar	Lugar de desarrollo de la actividad
indicadores_de_logro	Indicadores de logro
tecnicas_de_evaluacion	Técnicas de evaluación
tipo_de_evaluacion_id	Identificador del tipo de evaluacion
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Unidad</b>	
id	Identificador de la unidad
numero	Número de la unidad
titulo	Título de la unidad
descripcion	Descripción de la condición de aprobación cursada
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad Unidad</b>	
actividad_id	Identificador de la actividad
unidad_id	Identificador de la unidad

<b>Resultados de Aprendizajes</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje
resultado	Nombre del resultado de aprendizaje
asignatura_id	Identificador de la asignatura
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Actividad Resultado de Aprendizaje</b>	
actividad_id	Identificador de la actividad
resultados_de_aprendizaje_id	Identificador de un resultados de aprendizaje

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 18.1: PA2021- 181 - Visualizar papelera

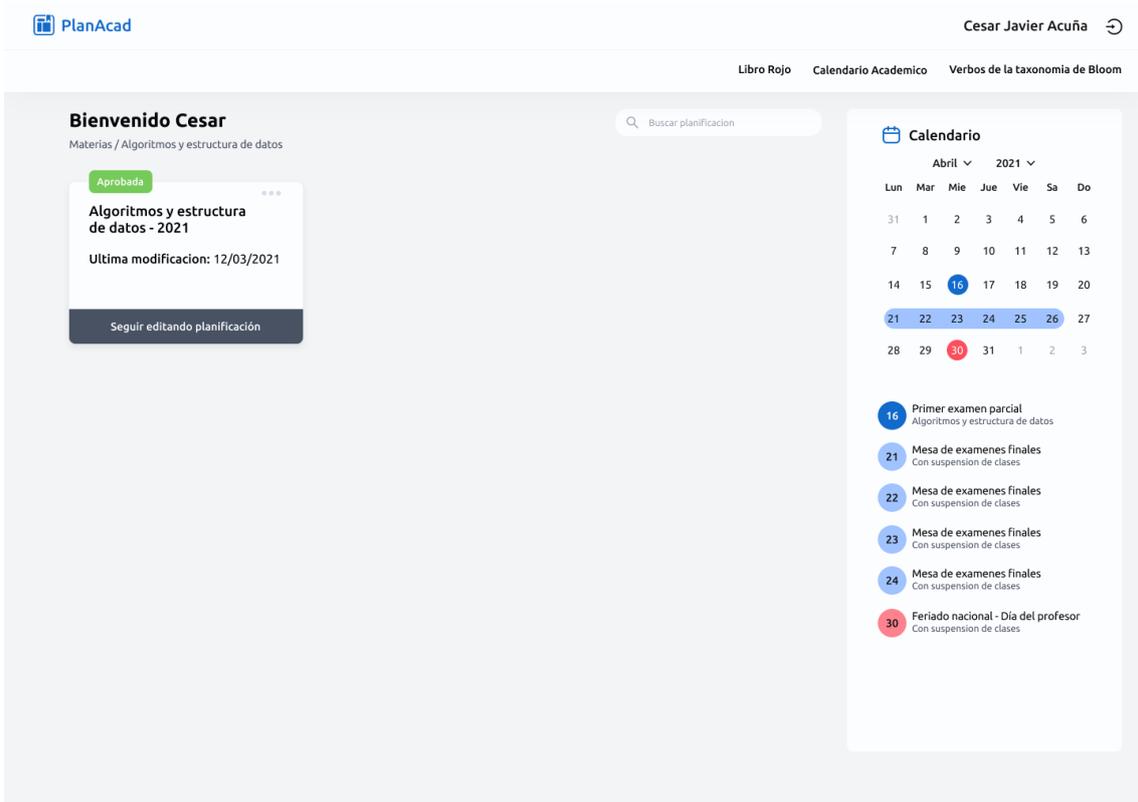
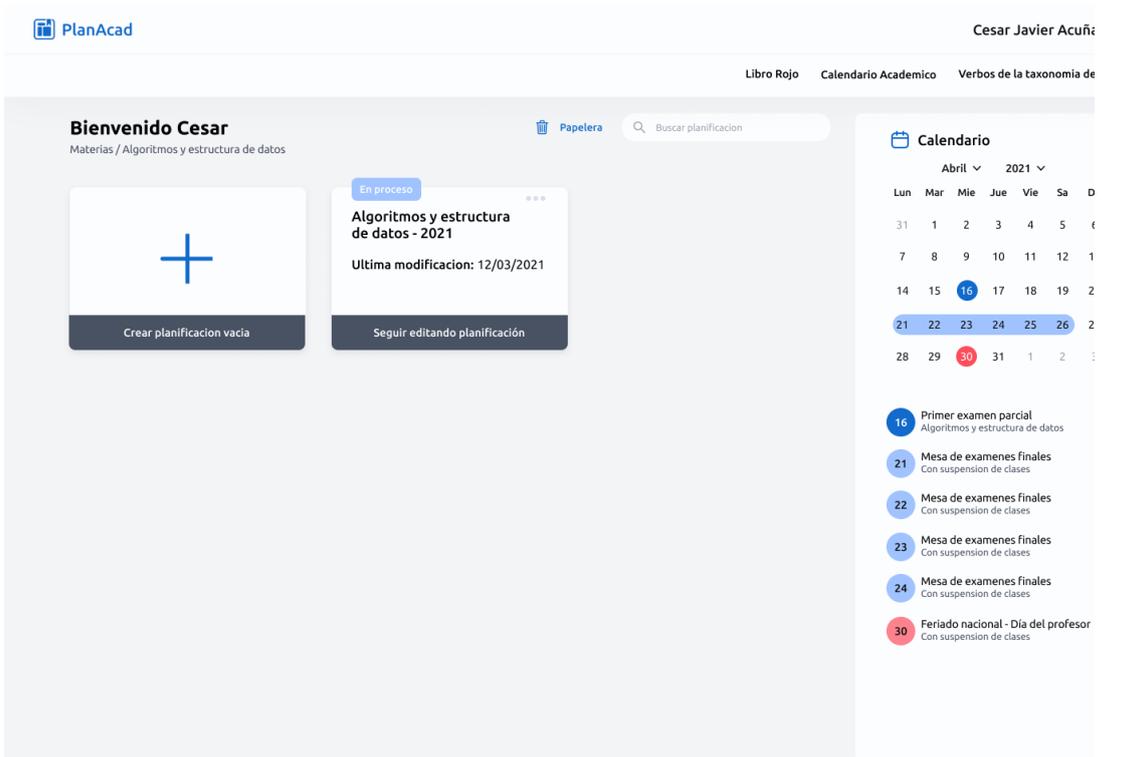
Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-181	Como usuario	Quiero ver la papelera	Para poder acceder a la papelera	3	1	El (alumno o consejero) se encuentra en la página ASIGNATURAS.	El (alumno o consejero) presiona una ASIGNATURA.	El sistema se redirige a la página que muestra todas las planificaciones de dicha asignatura sin visualizar el botón PAPELERA.
					2	El (profesor o jefe de departamento) se encuentra en la página ASIGNATURAS.	El (alumno o consejero) presiona una ASIGNATURA.	El sistema se redirige a la página que muestra todas las planificaciones de dicha asignatura visualizando el botón PAPELERA

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, dependiendo su rol, visualizar o no la papelera.

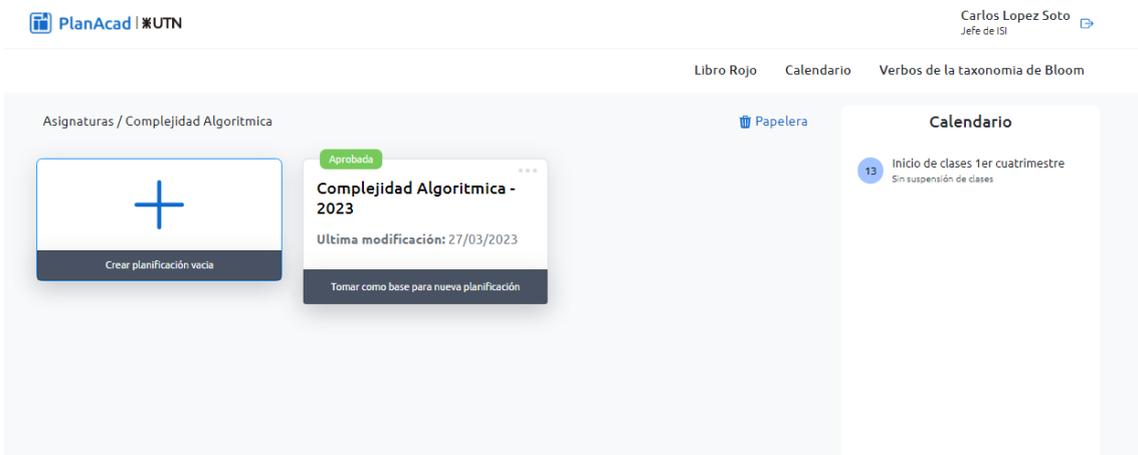
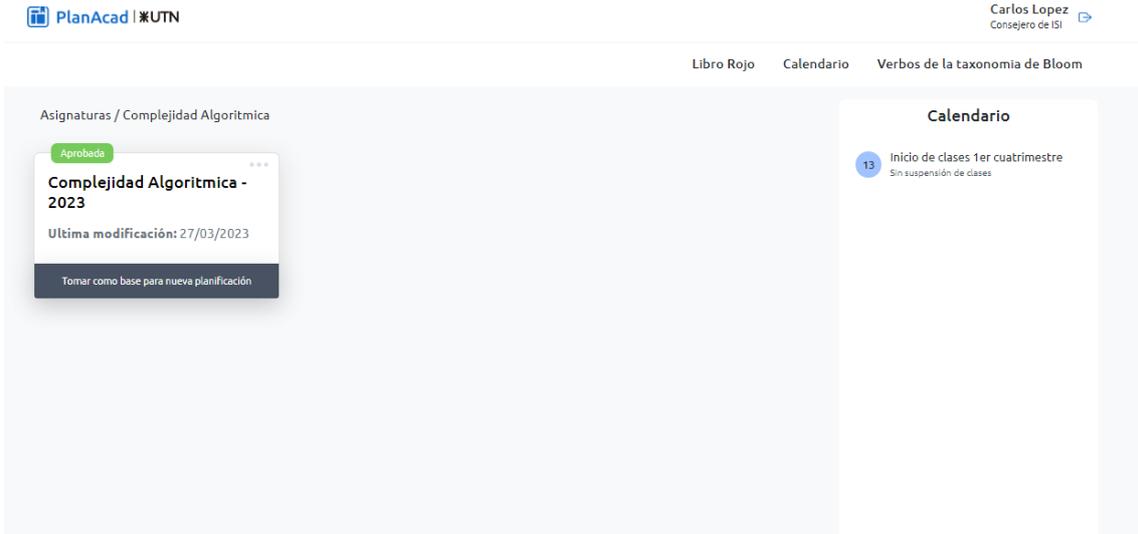
### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



### Historia Usuario 18.2: PA2021- 182 - Visualizar Libro rojo y verbos de la taxonomía de Bloom

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-182	Como usuario	Quiero ver el libro rojo y los verbos de la taxonomía de Bloom	Para poder escribir la planificación correctamente.	3	1	El alumno se encuentra en la página LOGIN y completa los campos para el login.	El alumno presiona INGRESAR.	El sistema se redirige a la página principal sin visualizar las opciones LIBRO ROJO y VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM
					2	El ( profesor, consejero y jefe de departamento)	El ( profesor, consejero y jefe de	El sistema se redirige a la página principal

Grupo n°3: Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

					se encuentra en la página LOGIN y completa los campos para el login.	departamento) presiona INGRESAR.	visualizando las opciones LIBRO ROJO y VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM
				3	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) se encuentra en la página principal	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) presiona la opción LIBRO ROJO.	El sistema abre en una nueva pestaña y muestra el LIBRO ROJO en formato PDF
				4	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) se encuentra en la página principal	El ( profesor, consejero y jefe de departamento) presiona la opción VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM.	El sistema abre en una nueva pestaña y muestra los VERBOS DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM en formato PDF

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, dependiendo su rol de visualizar o no, el libro rojo y los verbos de la taxonomía de Bloom.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

**Bienvenido Cesar**  
Asignatura

Enviar aviso a asignaturas

Buscar materia

**Algoritmos y estructura de datos**

Año: 1ro  
Comision: B  
Carrera: Ingenieria en sistemas de Informacion

**Algoritmos y estructura de datos**

Año: 1ro  
Comision: A  
Carrera: Ingenieria en sistemas de Informacion

**Ingenieria de software**

Año: 3ro  
Comision: B  
Carrera: Ingenieria en sistemas de Informacion

**Calendario**

No tienes actividades este mes

PlanAcad Cesar Javier Acuña

Calendario Academico

**Bienvenido Cesar**  
Materias

Buscar materia

**Algoritmos y estructura de datos**

Año: 1ro  
Comision: B  
Carrera: Ingenieria en sistemas de Informacion

**Algoritmos y estructura de datos**

Año: 1ro  
Comision: A  
Carrera: Ingenieria en sistemas de Informacion

**Ingenieria de software**

Año: 3ro  
Comision: B  
Carrera: Ingenieria en sistemas de Informacion

**Calendario**

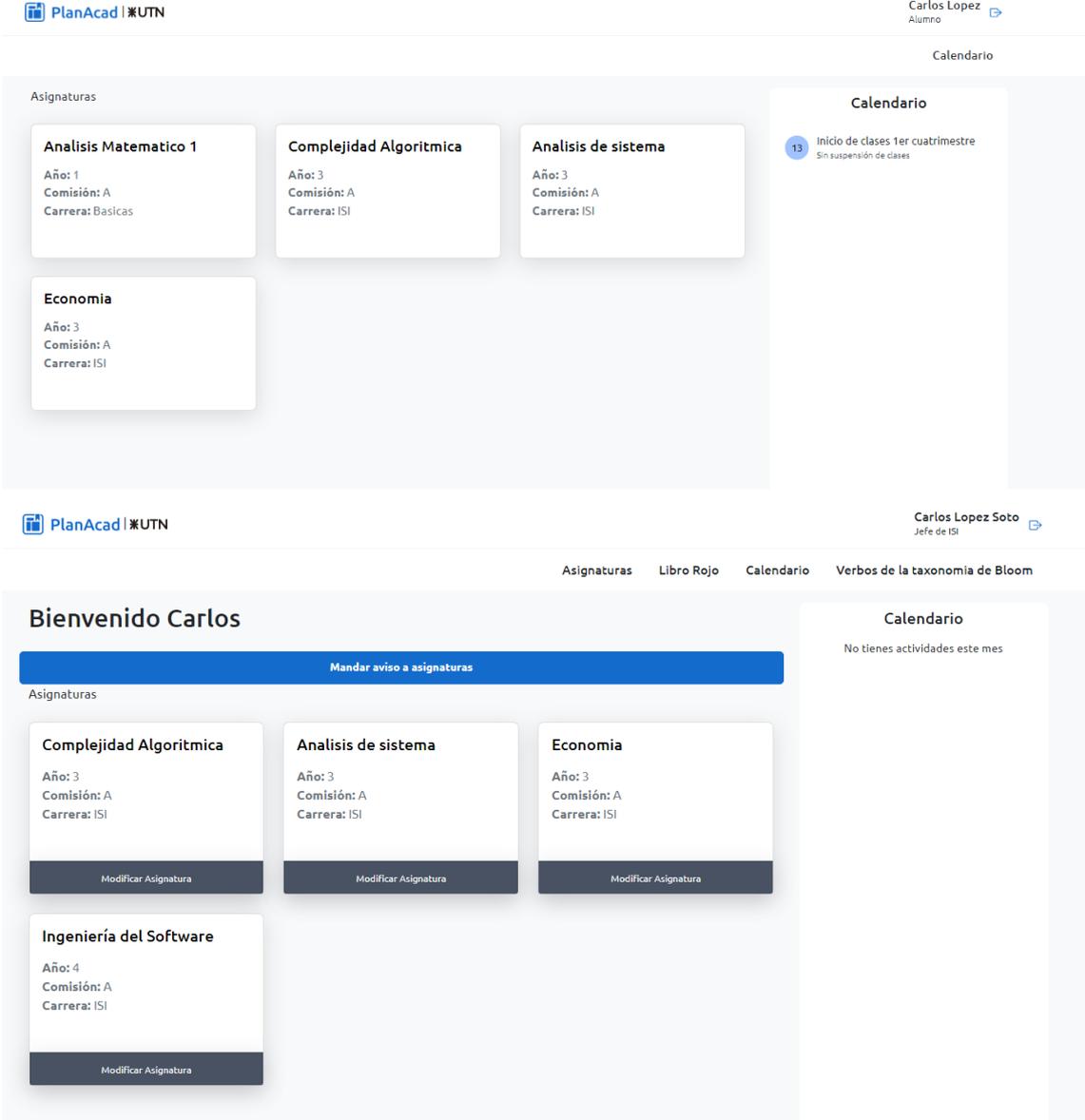
Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

- 16 Primer examen parcial  
Algoritmos y estructura de datos
- 21 Mesa de exámenes finales  
Con suspension de clases
- 22 Mesa de exámenes finales  
Con suspension de clases
- 23 Mesa de exámenes finales  
Con suspension de clases
- 24 Mesa de exámenes finales  
Con suspension de clases
- 30 Feriado nacional - Dia del profesor  
Con suspension de clases

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



The top screenshot shows the user interface for Carlos Lopez (Alumno). It features a header with the PlanAcad logo and the user's name. Below the header, there are navigation tabs for 'Asignaturas', 'Libro Rojo', 'Calendario', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. The main content area is titled 'Asignaturas' and displays four course cards: 'Analisis Matematico 1' (Año: 1, Comisión: A, Carrera: Básicas), 'Complejidad Algoritmica' (Año: 3, Comisión: A, Carrera: ISI), 'Analisis de sistema' (Año: 3, Comisión: A, Carrera: ISI), and 'Economia' (Año: 3, Comisión: A, Carrera: ISI). To the right, a 'Calendario' widget shows a date '13' and the text 'Inicio de clases 1er cuatrimestre Sin suspensión de clases'. The bottom screenshot shows the user interface for Carlos Lopez Soto (Jefe de ISI). It features a header with the PlanAcad logo and the user's name. Below the header, there are navigation tabs for 'Asignaturas', 'Libro Rojo', 'Calendario', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. The main content area is titled 'Bienvenido Carlos' and includes a blue button 'Mandar aviso a asignaturas'. Below this, there are four course cards: 'Complejidad Algoritmica' (Año: 3, Comisión: A, Carrera: ISI), 'Analisis de sistema' (Año: 3, Comisión: A, Carrera: ISI), 'Economia' (Año: 3, Comisión: A, Carrera: ISI), and 'Ingeniería del Software' (Año: 4, Comisión: A, Carrera: ISI). Each card has a 'Modificar Asignatura' button. To the right, a 'Calendario' widget shows the text 'No tienes actividades este mes'.

## Historia Usuario 18.3: PA2021- 183 - Mejora visualización de planificaciones

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

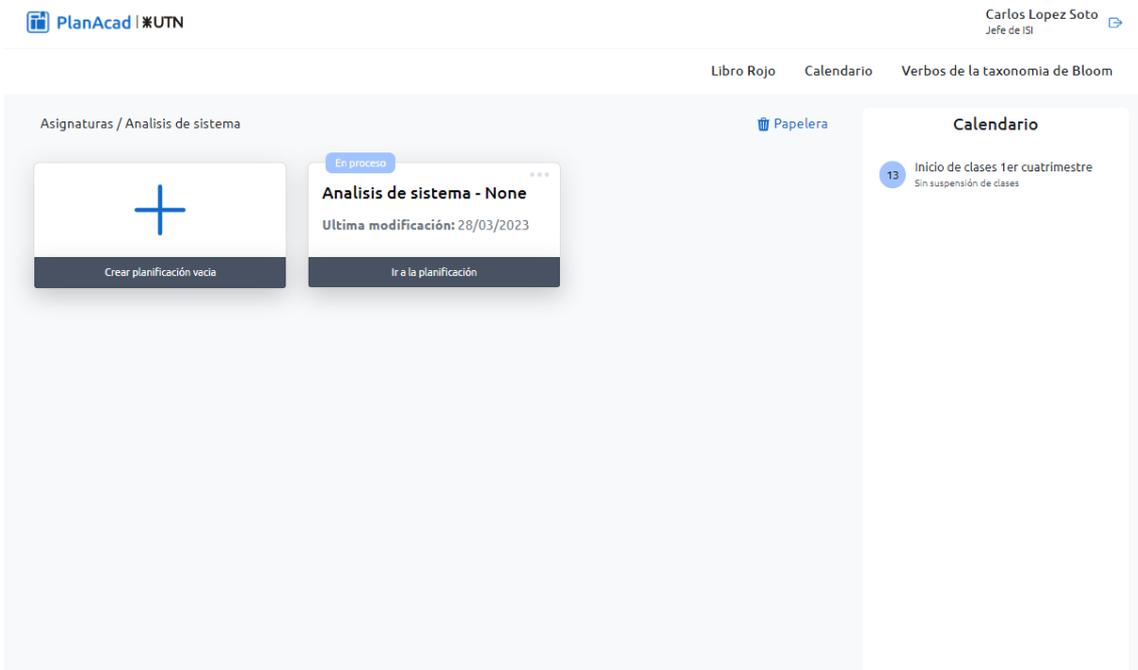
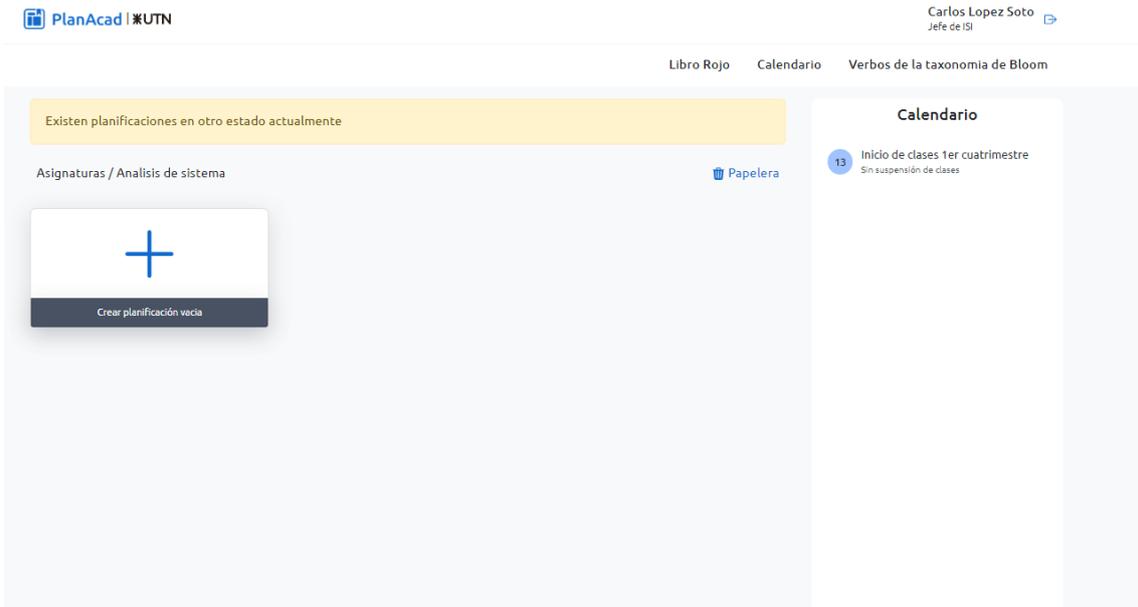
PA2021-183	Como jefe de departamento	<b>Quiero</b> visualizar las planificaciones que existen en una asignatura que también soy profesor	<b>Para poder</b> acceder a estos y modificarlos	3	1	El jefe de departamento, que también es profesor, se encuentra en la página ASIGNATURAS que contiene asignaturas cargadas.	El jefe de departamento presiona una ASIGNATURA en la cual es profesor.	El sistema redirige al usuario la página donde muestra todas las planificaciones de dicha asignatura y muestra todas las planificaciones de esta asignatura en cualquier estado.
					2	El jefe de departamento, que también es profesor, se encuentra en la página ASIGNATURAS que contiene asignaturas cargadas.	El jefe de departamento presiona una ASIGNATURA. en la cual no es profesor.	El sistema redirige al usuario a la página que muestra todas las planificaciones de dicha asignatura y muestra únicamente las planificaciones de esta asignatura que están es estado EN REVISIÓN o APROBADAS

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al jefe de departamento que pueda visualizar las planificaciones de las asignaturas, en las cuales también es profesor.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



### Historia Usuario 18.4: PA2021- 184 - Visualizar detalle de una planificación aprobada

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-184	Como alumno	Quiero visualizar el	Para poder leer la planificación	5	1	El alumno se encuentra en la página donde se	El alumno presiona VER PLANIFICACIÓN	El sistema descarga la planificación

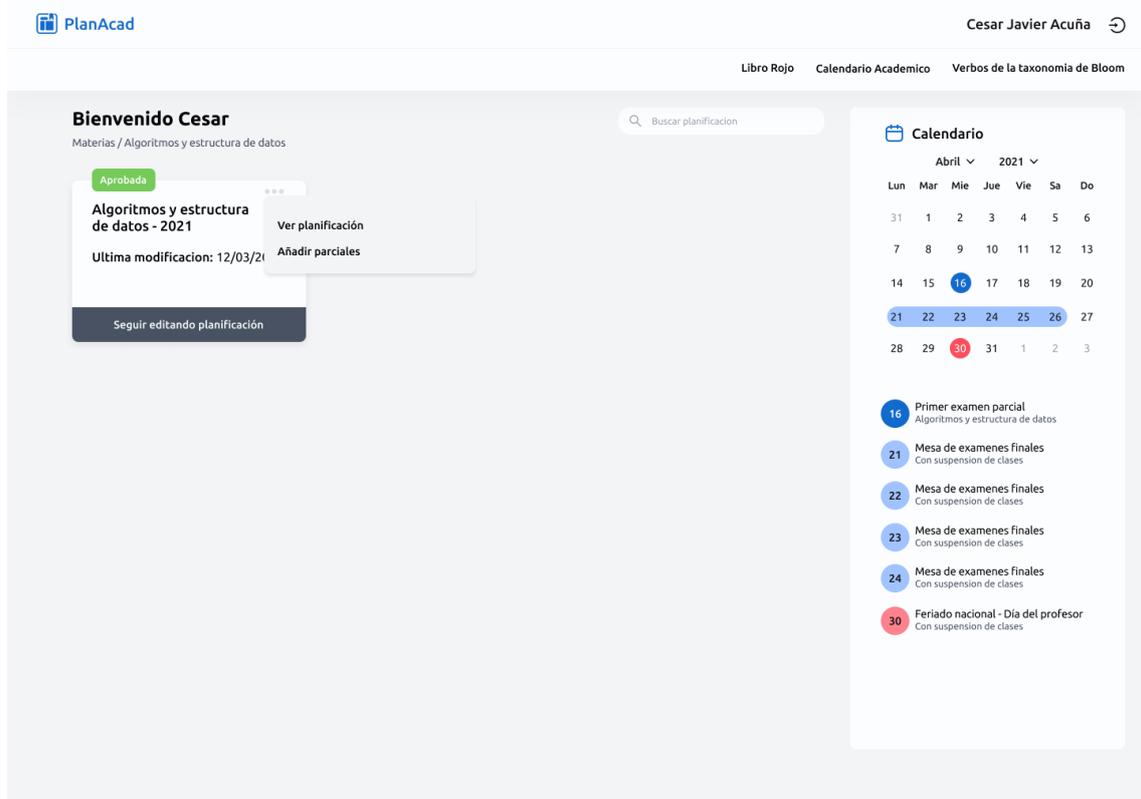
		detalle de una planificación			muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y despliega el menú de una planificación que posee el estado de APROBADO.		en formato PDF.
				2	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada	El alumno presiona alguna PLANIFICACIÓN	El sistema no se redirige a la página del detalle de la misma.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al alumno de visualizar la planificación en formato PDF.

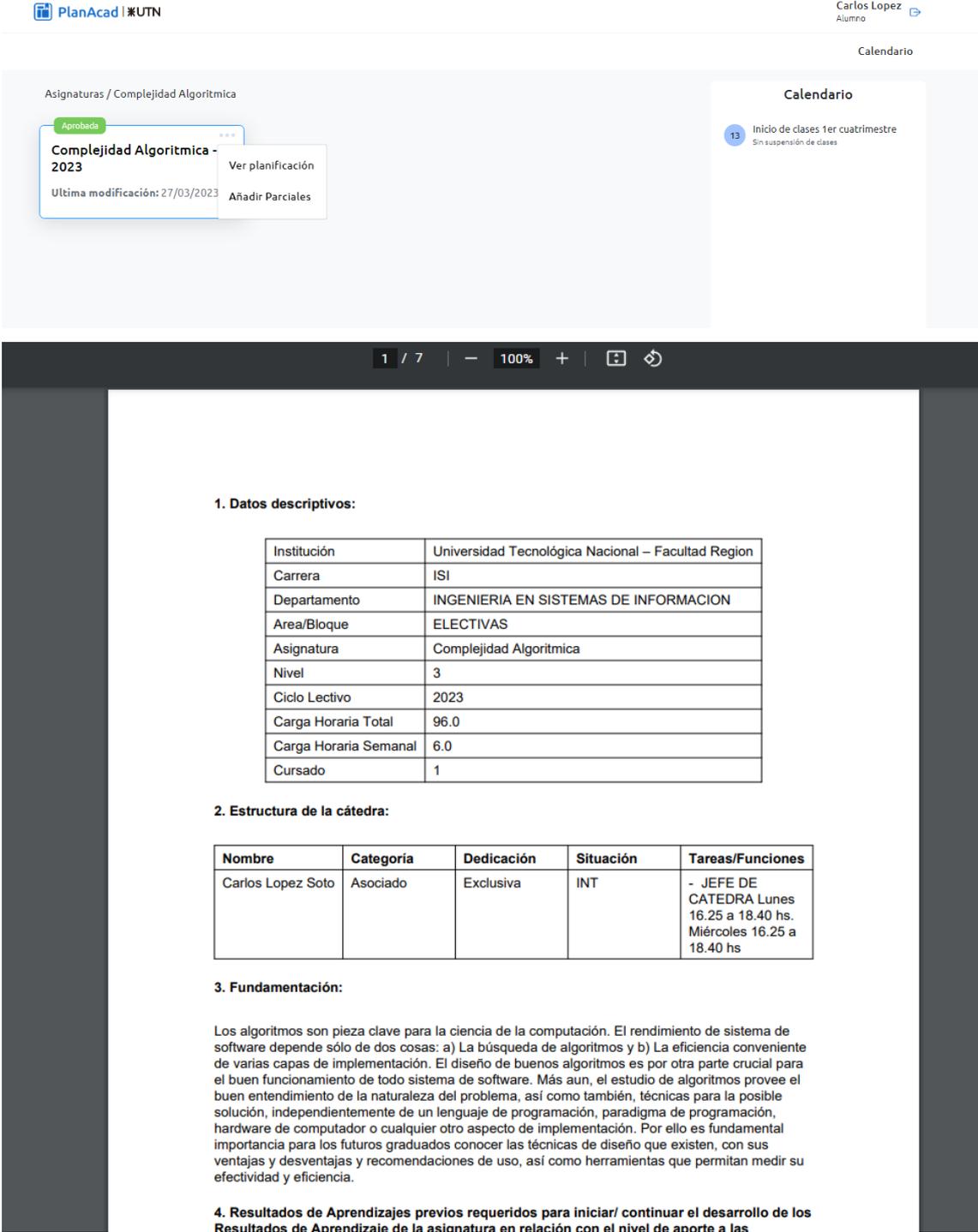
### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



The screenshot shows the PlanAcad interface for a student named Carlos Lopez. The main content area displays details for the course 'Complejidad Algorítmica - 2023', which is marked as 'Aprobada' (Approved). A calendar on the right indicates the start of classes for the first trimester. Below the course details, there are three sections: '1. Datos descriptivos' (Descriptive Data), '2. Estructura de la cátedra' (Faculty Structure), and '3. Fundamentación' (Justification).

**1. Datos descriptivos:**

Institución	Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Region
Carrera	ISI
Departamento	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Area/Bloque	ELECTIVAS
Asignatura	Complejidad Algorítmica
Nivel	3
Ciclo Lectivo	2023
Carga Horaria Total	96.0
Carga Horaria Semanal	6.0
Cursado	1

**2. Estructura de la cátedra:**

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Funciones
Carlos Lopez Soto	Asociado	Exclusiva	INT	- JEFE DE CATEDRA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs

**3. Fundamentación:**

Los algoritmos son pieza clave para la ciencia de la computación. El rendimiento de sistema de software depende sólo de dos cosas: a) La búsqueda de algoritmos y b) La eficiencia conveniente de varias capas de implementación. El diseño de buenos algoritmos es por otra parte crucial para el buen funcionamiento de todo sistema de software. Más aun, el estudio de algoritmos provee el buen entendimiento de la naturaleza del problema, así como también, técnicas para la posible solución, independientemente de un lenguaje de programación, paradigma de programación, hardware de computador o cualquier otro aspecto de implementación. Por ello es fundamental importancia para los futuros graduados conocer las técnicas de diseño que existen, con sus ventajas y desventajas y recomendaciones de uso, así como herramientas que permitan medir su efectividad y eficiencia.

**4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las**

## Historia Usuario 18.5: PA2021- 185 - Visualizar detalle de una planificación aprobada

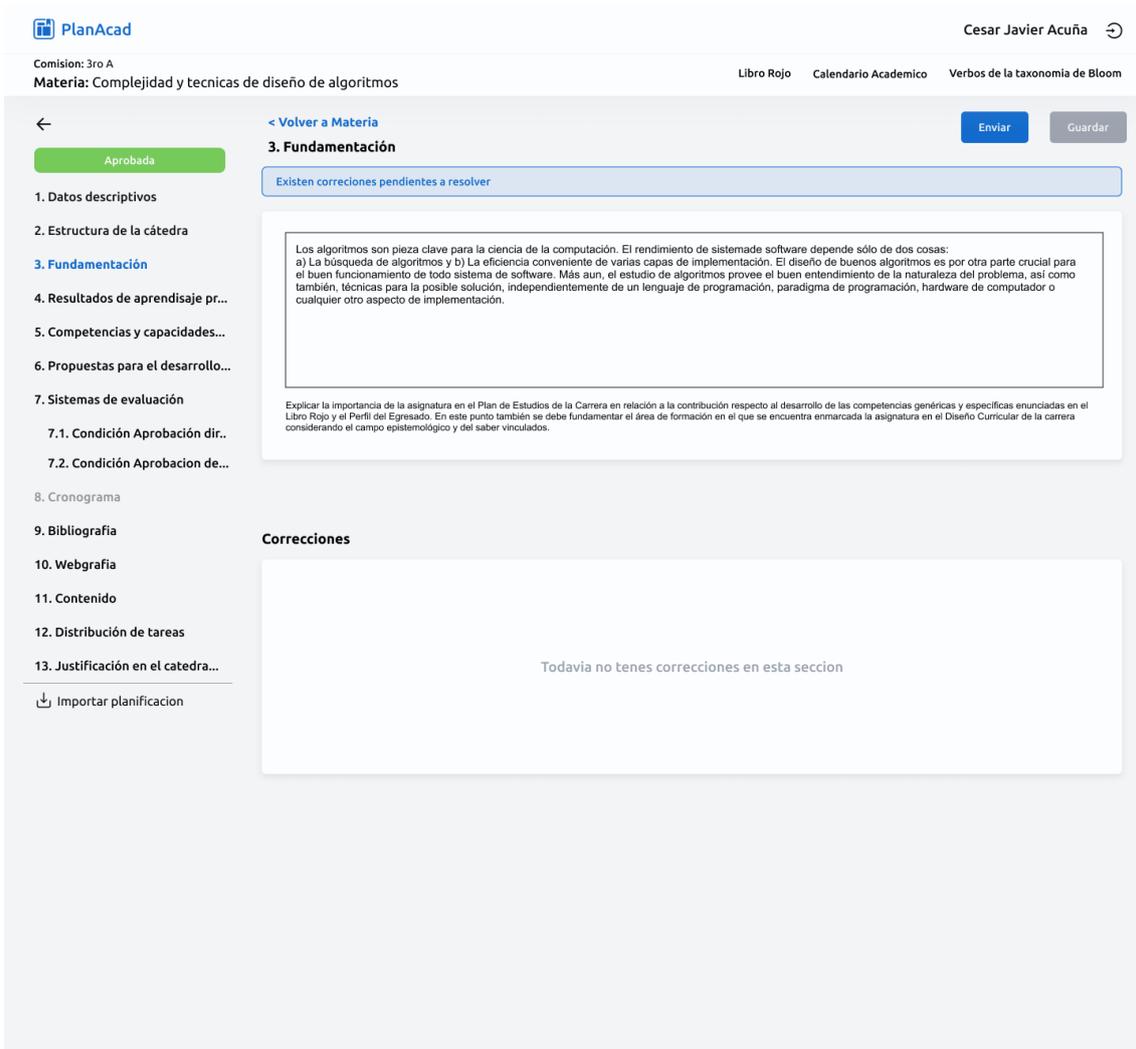
Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-185	<b>Como</b> profesor o jefe de departamento	<b>Quiero</b> visualizar el detalle de una planificación	<b>Para</b> poder visualizar la planificación	3	1	El (profesor o jefe de departamento) se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y posee el estado de APROBADO.	El (profesor o jefe de departamento) presiona una PLANIFICACIÓN	El sistema se redirige a la página del detalle de la planificación sin mostrar los botones de GUARDAR

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al profesor o jefe de departamento que puedan acceder al detalle de una planificación sin poder visualizar los botones de GUARDAR, para que no puedan modificarla una vez aprobada.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The screenshot shows the PlanAcad web interface. At the top, there is a navigation bar with the PlanAcad logo, the user name 'Cesar Javier Acuña', and a home icon. Below this, the course information is displayed: 'Comision: 3ro A' and 'Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos'. There are also links for 'Libro Rojo', 'Calendario Academico', and 'Verbos de la taxonomia de Bloom'. The main content area is divided into a left sidebar and a main panel. The sidebar contains a list of course sections, with '3. Fundamentación' highlighted in blue. The main panel shows the content for '3. Fundamentación', including a header with a back arrow, a 'Volver a Materia' link, and 'Enviar' and 'Guardar' buttons. Below the header, there is a blue box indicating 'Existen correcciones pendientes a resolver'. The main content area contains a text box with the following text: 'Los algoritmos son pieza clave para la ciencia de la computación. El rendimiento de sistemas de software depende sólo de dos cosas: a) La búsqueda de algoritmos y b) La eficiencia conveniente de varias capas de implementación. El diseño de buenos algoritmos es por otra parte crucial para el buen funcionamiento de todo sistema de software. Más aun, el estudio de algoritmos provee el buen entendimiento de la naturaleza del problema, así como también, técnicas para la posible solución, independientemente de un lenguaje de programación, paradigma de programación, hardware de computador o cualquier otro aspecto de implementación.' Below this text box, there is a section titled 'Correcciones' with a message: 'Todavía no tenes correcciones en esta seccion'. At the bottom of the sidebar, there is a link to 'Importar planificación'.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto Jefe de ISI

Comisión: A Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignatura: Complejidad Algorítmica

←

**Aprobada**

- Datos descriptivos
- Estructura de la cátedra
- Fundamentación**
- Resultados de aprendizaje previos
- Competencias y capacidades
- Propuestas para el desarrollo
- Sistema de evaluación
  - Condición aprobación directa
  - Condición aprobación cursada
- Cronograma
- Bibliografía
- Webgrafía
- Contenido
- Distribución de tareas
- Justificación ordenanza 604

**3. Fundamentación**

Existen correcciones pendientes de resolver

Los algoritmos son pieza clave para la ciencia de la computación. El rendimiento de sistema de software depende sólo de dos cosas: a) La búsqueda de algoritmos y b) La eficiencia conveniente de varias capas de implementación. El diseño de buenos algoritmos es por otra parte crucial para el buen funcionamiento de todo sistema de software. Más aun, el estudio de algoritmos provee el buen entendimiento de la naturaleza del problema, así como también, técnicas para la posible solución, independientemente de un lenguaje de programación, paradigma de programación, hardware de computador o cualquier otro aspecto de implementación. Por ello es fundamental importancia para los futuros graduados conocer las técnicas de diseño que existen, con sus ventajas y desventajas y recomendaciones de uso, así como herramientas que permitan medir su efectividad y eficiencia.

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

### Historia Usuario 18.6: PA2021- 186 - Filtrar profesores cuando se añaden docentes

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-186	Como profesor	Quiero filtrar los profesores que se añaden	Para poder completar planificación	5	1	El profesor se encuentra en la sección ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación	El profesor selecciona la opción AÑADIR DOCENTE	el sistema emite la ventana modal AÑADIR DOCENTE
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR DOCENTE	El profesor selecciona la situación y/o condición del profesor	El sistema va a filtrar la lista de profesores a añadir. Mostrando si se selecciona CONC a todos los profesores asignados a la asignatura, y si se selecciona INT a todos los usuarios de la carrera.

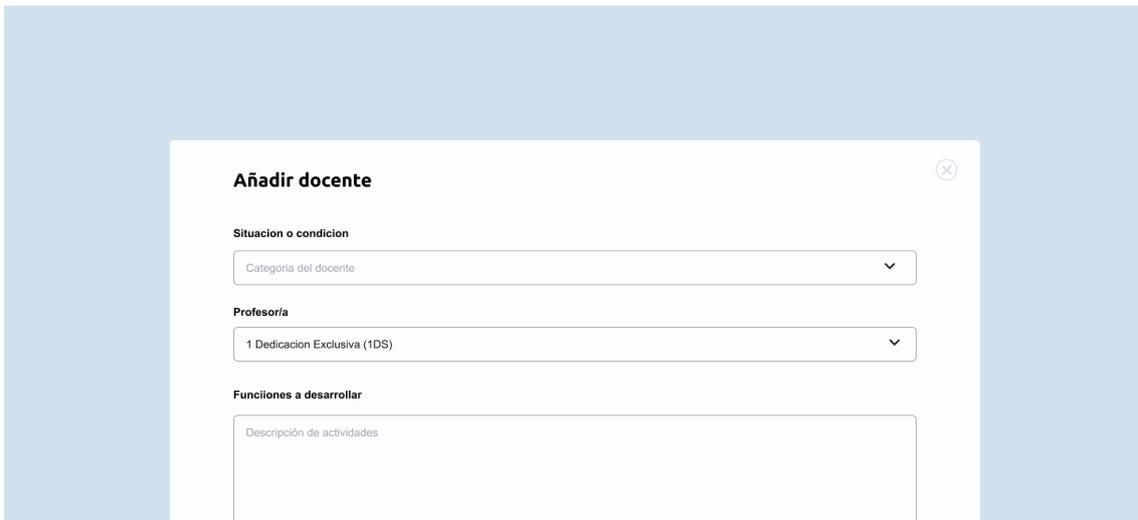
### Descripción

Grupo n°3: Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

El sistema brinda la posibilidad al profesor de filtrar los docentes a añadir dependiendo su función y/o condición.

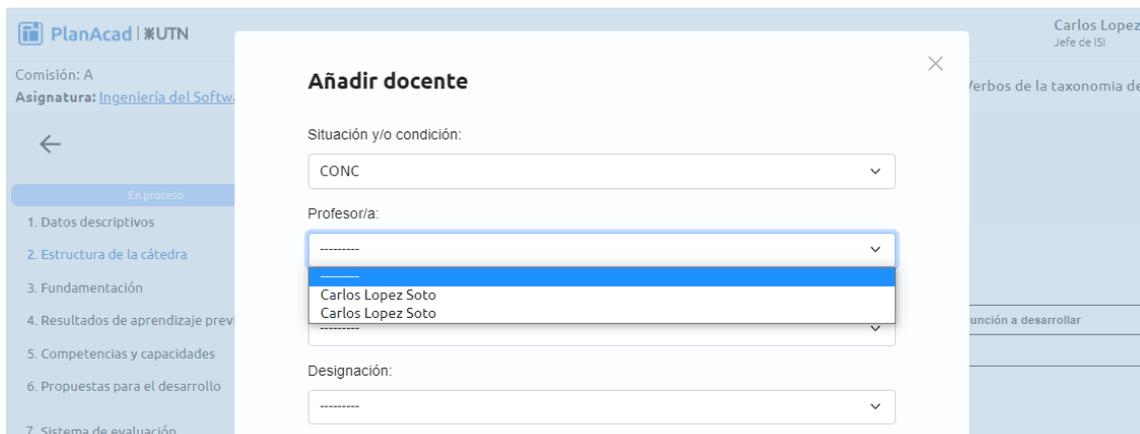
### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:





## Historia Usuario 18.7: PA2021- 187 - Añadir Tareas

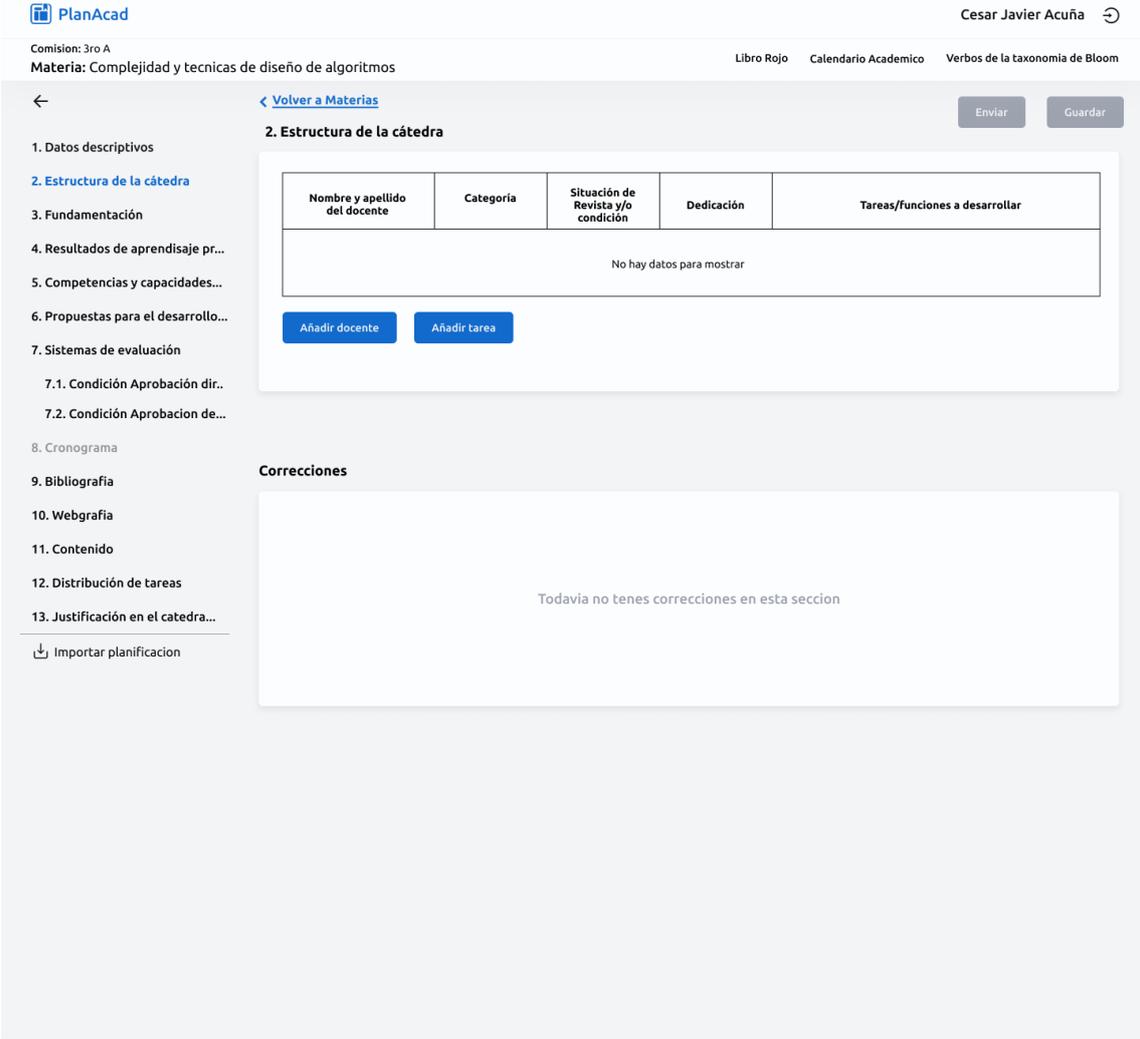
Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-187	Como profesor	Quiero añadir tareas y funciones	Para poder completar planificación	5	1	El profesor se encuentra en la sección ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación	El profesor presiona el botón AÑADIR TAREA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR TAREA
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y completa el campo tarea función	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR TAREA y no completa el campo tarea función	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR TAREA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA.

## Descripción

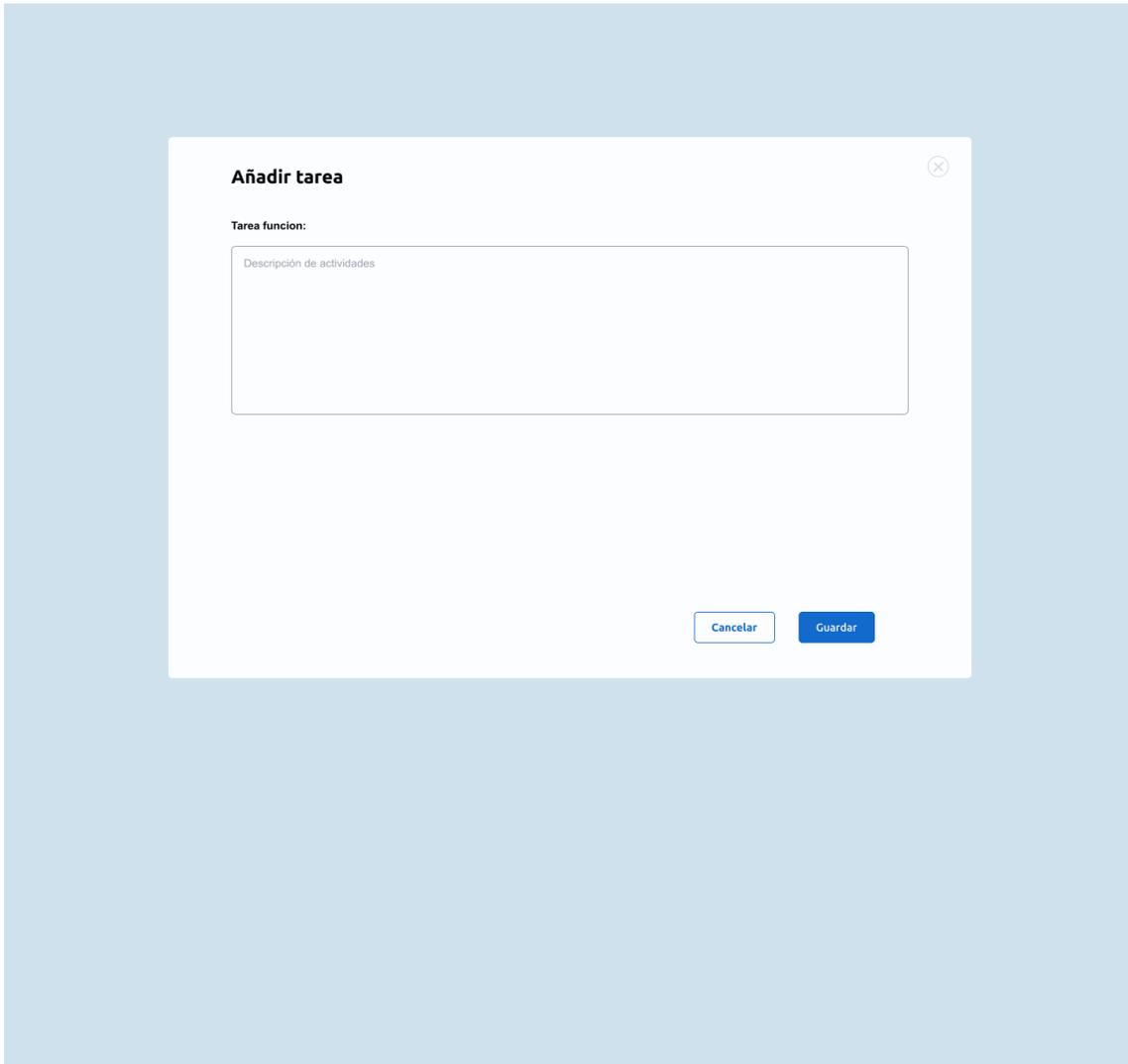
El sistema brinda la posibilidad al profesor de añadir las tareas y/o funciones de los profesores.

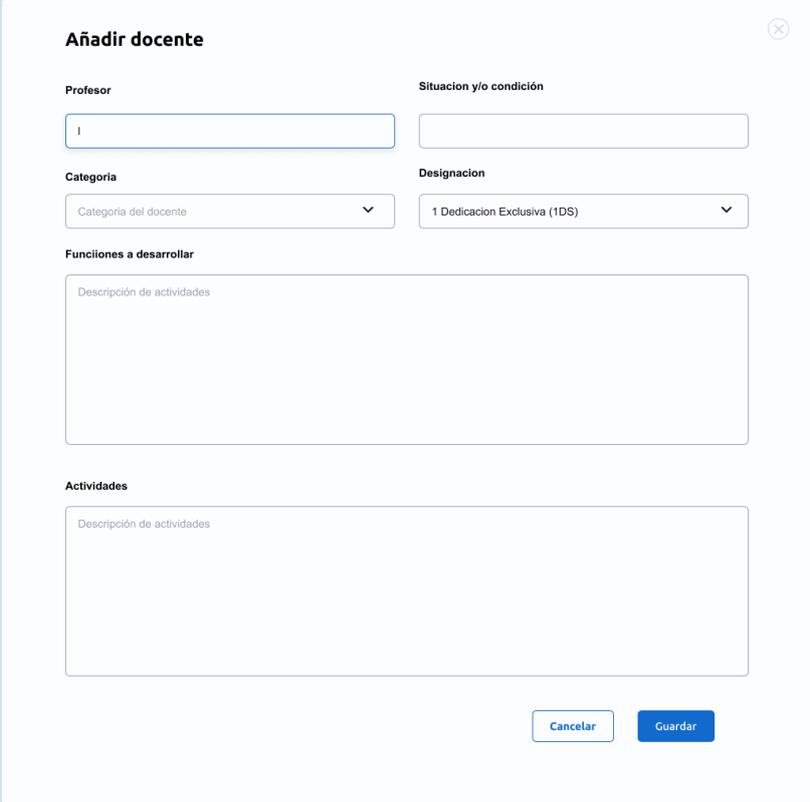
## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The screenshot displays the PlanAcad interface for a specific course. The top navigation bar includes the PlanAcad logo, the user name 'Cesar Javier Acuña', and a refresh icon. Below this, the course details are shown: 'Comisión: 3ro A', 'Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos', and links for 'Libro Rojo', 'Calendario Academico', and 'Verbos de la taxonomia de Bloom'. The main content area is titled '2. Estructura de la cátedra' and features a table with the following columns: 'Nombre y apellido del docente', 'Categoría', 'Situación de Revista y/o condición', 'Dedicación', and 'Tareas/funciones a desarrollar'. The table is currently empty, displaying the message 'No hay datos para mostrar'. Below the table are two buttons: 'Añadir docente' and 'Añadir tarea'. To the left of the main content is a sidebar menu with 13 items, with '2. Estructura de la cátedra' selected. Below the table is a section titled 'Correcciones' which is currently empty, displaying the message 'Todavía no tenes correcciones en esta seccion'.





**Añadir docente**

Profesor:

Situación y/o condición:

Categoria:

Designación:

Funciones a desarrollar:

Actividades:

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

Asignatura: [Ingeniería del Software](#)

←

En proceso

## 2. Estructura de la cátedra

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas

Importar Datos

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Función a desarrollar
No hay datos para mostrar				

Añadir docente
Añadir tarea

### Añadir corrección

Descripción

## Añadir tarea

×

Tarea función:

Facilitador de clases teórico-prácticas.

- Selección de propuesta bibliográfica.
- Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Desarrollo y seguimiento de los Trabajos Prácticos.
- Atención de clases de consulta tanto presenciales como virtuales a través de la plataforma de la asignatura.

Evaluación continua de los alumnos

Cancelar

Guardar

### Añadir docente

Situación y/o condición:

Profesor/a:

Categoría:

Designación:

Funciones y/o Tareas a desarrollar:

Actividades:

Cancelar Guardar

**Historia Usuario 18.8:** PA2021- 188 - Mejora en la sección Sistema de Evaluación

Sprint 18

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-188	Como profesor	Quiero visualizar las unidades y resultado de aprendizaje al añadir un sistema de evaluación	Para poder completar planificación	2	1	El profesor se encuentra en la sección SISTEMA DE EVALUACIÓN de una planificación	El profesor selecciona la opción AÑADIR ACTIVIDAD	el sistema emite la ventana modal AÑADIR SISTEMA DE EVALUACIÓN con las unidades y resultados de aprendizaje de la planificación

### Descripción

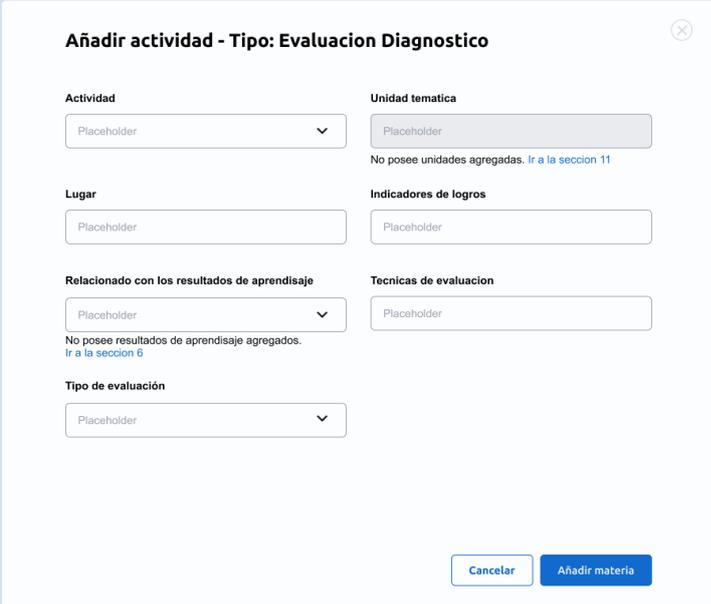
El sistema brinda la posibilidad al profesor de visualizar las unidades y los resultados de aprendizaje de la planificación que se está modificando cuando se añade un sistema de evaluación.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

### Añadir actividad - Tipo: Evaluacion Diagnostico ✕

<b>Actividad</b> <input type="text" value="Placeholder"/>	<b>Unidad tematica</b> <input type="text" value="Placeholder"/>
<b>Lugar</b> <input type="text" value="Placeholder"/>	<b>Indicadores de logros</b> <input type="text" value="Placeholder"/>
<b>Relacionado con los resultados de aprendizaje</b> <input type="text" value="Placeholder"/>	<b>Tecnicas de evaluacion</b> <input type="text" value="Placeholder"/>
<b>Tipo de evaluaci3n</b> <input type="text" value="Placeholder"/>	



**Añadir actividad - Tipo: Evaluacion Diagnostico**

**Actividad**  
Placeholder

**Unidad tematica**  
Placeholder  
No posee unidades agregadas. [Ir a la seccion 11](#)

**Lugar**  
Placeholder

**Indicadores de logros**  
Placeholder

**Relacionado con los resultados de aprendizaje**  
Placeholder  
No posee resultados de aprendizaje agregados. [Ir a la seccion 6](#)

**Técnicas de evaluacion**  
Placeholder

**Tipo de evaluación**  
Placeholder

[Cancelar](#) [Añadir materia](#)

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Añadir sistema de de evaluación

Actividad:

Unidad tematica:

No posee unidades agregadas. [Ir a sección 11: Contenido](#)

Lugar:

Indicadores de logro:

Tecnicas de evaluacion:

Tipo de evaluacion:

Resultados de aprendizaje:

No posee resultados de aprendizaje agregados. [Ir a sección 6: Propuestas para el desarrollo](#)

Cancelar Guardar

### Añadir sistema de de evaluación ✕

Actividad:

Unidad tematica:  
 1, Ingeniería de Software en Contexto

Lugar:

Indicadores de logro:

Tecnicas de evaluacion:

Tipo de evaluacion:

Resultados de aprendizaje:  
 Aprender a comunicar de manera efectiva las ideas principales.

## Historia Usuario 18.9: PA2021- 189 - Añadir Unidad

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-189	Como profesor	Quiero añadir una unidad temática	Para poder completar la planificación	5	1	El profesor se encuentra en la sección CONTENIDO de una planificación	El profesor presiona el botón AÑADIR UNIDAD	el sistema emite la ventana modal AÑADIR UNIDAD
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD y completa los campos obligatorios	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD y no completa los campos obligatorios	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar los campos para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección CONTENIDO.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al profesor de añadir una unidad temática en la planificación.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comision: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

← [< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

**11. Contenido**

Todavía no tiene unidades cargadas

[Añadir unidad](#) [Añadir contenido](#)

**Correcciones**

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir...
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafia
- 11. Contenido**
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...

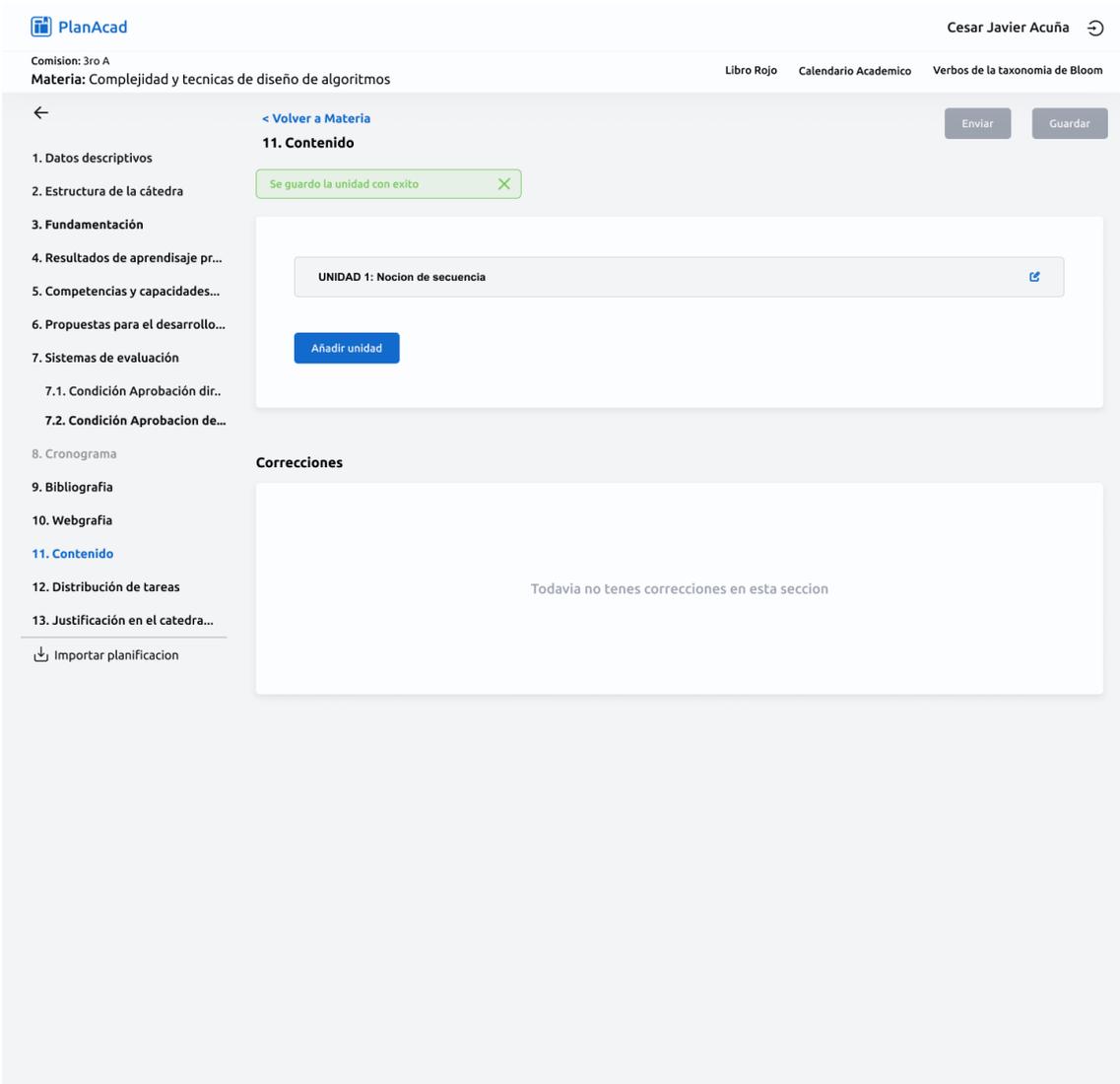
↓ Importar planificación

### Añadir unidad ✕

**Numero de la unidad**

**Nombre de la unidad**

**Contenido de la unidad**



The screenshot displays the PlanAcad web application interface. At the top, the PlanAcad logo and name are on the left, and the user name 'Cesar Javier Acuña' is on the right. Below the header, the course information is shown: 'Comision: 3ro A' and 'Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos'. Navigation links for 'Libro Rojo', 'Calendario Academico', and 'Verbos de la taxonomia de Bloom' are also present.

The main content area is titled '11. Contenido'. A green notification box at the top of this section states 'Se guardo la unidad con exito'. Below this, a card displays 'UNIDAD 1: Nocion de secuencia' with a blue 'Añadir unidad' button underneath. A 'Correcciones' section below the card is currently empty, showing the message 'Todavía no tenes correcciones en esta seccion'.

A sidebar on the left contains a list of menu items: 1. Datos descriptivos, 2. Estructura de la cátedra, 3. Fundamentación, 4. Resultados de aprendizaje pr..., 5. Competencias y capacidades..., 6. Propuestas para el desarrollo..., 7. Sistemas de evaluación (with sub-items 7.1 and 7.2), 8. Cronograma, 9. Bibliografía, 10. Webgrafía, 11. Contenido (highlighted), 12. Distribución de tareas, 13. Justificación en el catedra..., and a download icon for 'Importar planificación'.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

PlanAcad | UTN Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Comisión: A Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignatura: Ingeniería del Software

←

**11. Contenido**

En proceso

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje previos
- 5. Competencias y capacidades
- 6. Propuestas para el desarrollo
- 7. Sistema de evaluación
  - 1. Condición aprobación directa
  - 2. Condición aprobación cursada
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. **Contenido**
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación ordenanza 604

EXPORTAR PLANIFICACION

[Añadir contenido](#) [Añadir Unidad](#)

Todavía no tiene contenidos agregados.

**Añadir corrección**

Descripción

[Añadir corrección](#)

Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

Verbos de la taxonomía de Bloom

### Añadir unidad

Numero:

Título:

Descripción:

[Cancelar](#) [Guardar](#)

Comisión: A  
Asignatura: [Ingeniería del Software](#)

Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

←

En proceso

**11. Contenido**

Se ha guardado la unidad con éxito

Añadir contenido Añadir Unidad

Todavía no tiene contenidos agregados.

**Añadir corrección**

Descripción

- Datos descriptivos
- Estructura de la cátedra
- Fundamentación
- Resultados de aprendizaje previos
- Competencias y capacidades
- Propuestas para el desarrollo
- Sistema de evaluación
  - Condición aprobación directa
  - Condición aprobación cursada
- Cronograma
- Bibliografía

## Historia Usuario 18.10: PA2021- 1810 - Mejora en los campos

Sprint 18								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-1810	Como equipo	Quiero agrandar el tamaño	Para mejorar la experiencia del usuario	1	1	El equipo de desarrollo debe actualizar el tamaño de los campos de los formularios de la planificación		

### Observación

Esta Historia de Usuario está creada con el fin de aumentar el tamaño de los campos del formulario de las planificaciones, para que contengan el tamaño adecuado a la hora de ingresar sus valores.

## Sprint N° 19

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Planificacion</b>	
id	Identificador de la planificación
estado	Estado de la planificación
fecha_creacion	Fecha de creación de la planificación
fecha_modificacion	Fecha de la última modificación
asignatura_id	Identificador de la asignatura
eliminada	Si la planificación está eliminada lógicamente
datos_descriptivos_id	Identificador de los datos descriptivos de la planificación
fundamentacion_id	Identificador de la fundamentación de la planificación
condicion_aprobacion_directa	Condición de aprobación directa de la asignatura
condicion_aprobacion_cursada	Condición de aprobación de cursada de la asignatura
justificacion_ordenanza	Justificación de la Ordenanza 604
numero_comisiones	Número de comisiones de la asignatura
numero_estudiantes_comision	Número de estudiantes de la comisión de la planificación
sincronizado_calendario_academico	Si el cronograma de la planificación esta sincronizado con el calendario académico

<b>Datos descriptivos</b>	
id	Identificador de los datos descriptivos
institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área

nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	Tipo de cursado que corresponde la planificación
dias	Los días del cursado de la planificación
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

<b>Competencia</b>	
id	Identificador de la competencia
tipo_competencia	Tipo de competencia
descripcion	Descripción de la competencia
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>SubCompetencia</b>	
id	Identificador de la subcompetencia
descripcion	Descripción de la competencia
competencia_id	Identificador de la competencia

<b>Resultados de Aprendizajes Anterior Primer Nivel</b>	
id	Identificador del resultado de aprendizaje anterior de Primer Nivel
resultado_id	Identificador del resultado de aprendizaje
planificacion_id	Identificador de la planificación

Fecha calendario academico	
id	Identificador de la fecha del calendario académico
fecha	Fecha del calendario académico
nombre_dia	Nombre del dia la de fecha del calendario académico
nombre_mes	Nombre del mes de la fecha del calendario académico
descripcion	Descripción de la fecha del calendario académico
ciclo_lectivo	Ciclo lectivo del calendario académico
hay_clase	Si hay clases o no en la fecha del calendario académico
editable	Si es editable la fecha del calendario académico
actividad	Actividad de la fecha del calendario académico

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 19.1: PA2021- 191 - Cargar competencias y subcompetencias a partir de otra planificación

Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-191	Como profesor	Quiero cargar las competencias y subcompetencias de una planificación anterior	Para poder completar planificación	8	1	El profesor se encuentra en la sección COMPETENCIAS de una planificación	El profesor presiona el botón CARGAR COMPETENCIA	el sistema emite la ventana modal AÑADIR CARGAR COMPETENCIA
					2	El profesor se encuentra en el modal CARGAR COMPETENCIA y selecciona las competencias	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade las competencias y las subcompetencias que corresponden a las competencias seleccionadas previamente, de manera automática, a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR CARGAR COMPETENCIA y no selecciona ninguna competencia	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe seleccionar al menos una competencia para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR CARGAR COMPETENCIA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección COMPETENCIAS .

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al profesor de que pueda añadir las competencias y sus respectivas subcompetencias a una planificación, a partir de alguna otra planificación anteriormente cargada.

## Mockup

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Académico
Verbos de la taxonomía de Bloom

← [Volver a Materia](#)

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...
- ↓ Importar planificación

Enviar
Guardar

### 5. Competencias y capacidades vinculadas con la asignatura

Competencias		Sub-competencias (capacidades)
Tecnologicas	1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.</li> <li>Identificar, formular</li> <li>Resolver e identificar</li> </ul>
Especificas		
Sociales, politicas y actitudinales		

Añadir competencia

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 1 del Curso Formación por Competencias. Para la descripción de este punto considerar las competencias enunciadas en el Libro Rojo de CONFEDI y el trabajo realizado en el Módulo 1. Las Competencias específicas se encuentran enunciadas por carrera en el Anexo 1:
 

- Punto 10: Ingeniero Electromecánico.
- Punto 22: Ingeniero Químico.
- Punto 23: Ingeniero en Sistemas de Información/Informática.

 Para el caso de LAR considerar las competencias y sub-competencias preliminares desarrolladas en el módulo 1.

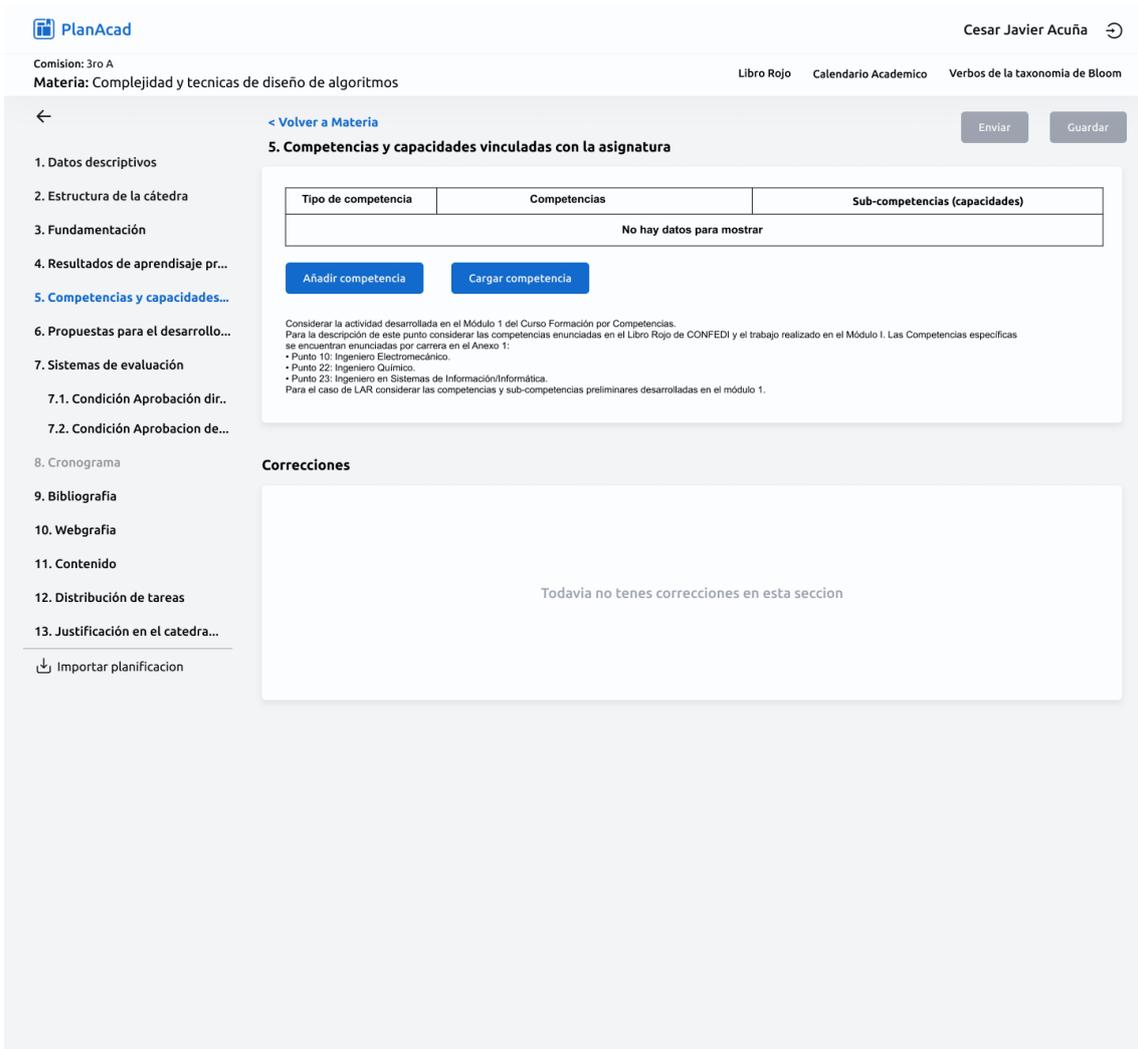
### Correcciones

Todavía no tienes correcciones en esta sección

**Añadir competencia tecnologica** ✕

**Competencia**

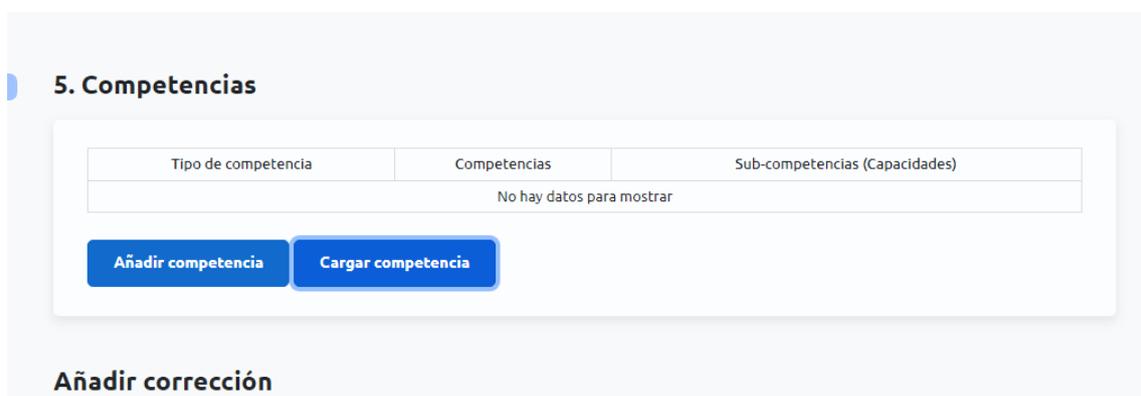
- T. Competencia

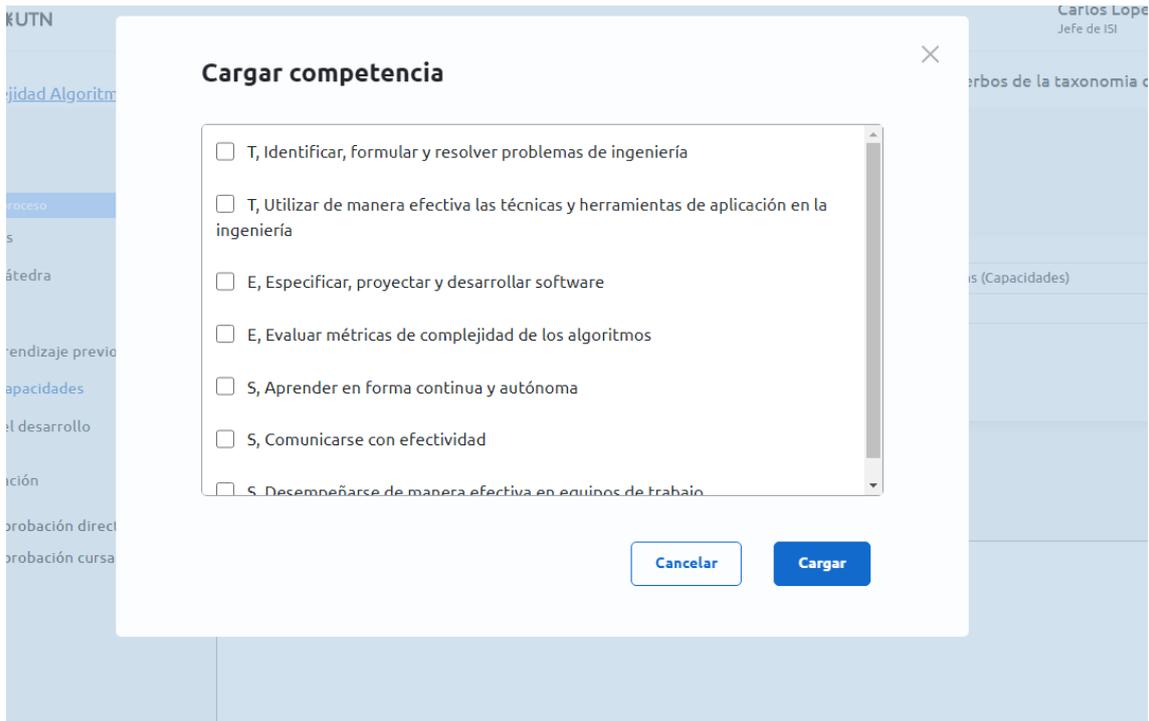


A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:





### 5. Competencias

Tipo de competencia	Competencias	Sub-competencias (Capacidades)
Tecnológicas	<a href="#">Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de determinar la complejidad de un algoritmo</li> <li>• Ser capaz de identificar y utilizar en forma correcta las diferentes técnicas de diseño de algoritmos.</li> <li>• Ser capaz de aplicar los paradigmas de la programación adecuados para resolver eficientemente un problema algorítmico.</li> </ul>

[Añadir competencia](#)
[Cargar competencia](#)

**Añadir corrección**

Descripción

## Historia Usuario 19.2: PA2021- 192 - Cargar resultados de aprendizaje previos de una asignatura de primer nivel

Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

PA2021-192	Como profesor	Quiero cargar resultados de aprendizaje previos de una asignatura de primer nivel	Para poder completar planificación	8	1	El profesor se encuentra en la sección RESULTADOS DE APRENDIZAJES PREVIOS de una planificación	El profesor presiona el botón AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE	el sistema emite la ventana modal AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE ANTERIOR sin el campo de la materia anterior para seleccionar
					2	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE ANTERIOR y completa el campo obligatorio	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el proceso se llevó a cabo correctamente y añade la información cargada en la ventana modal a la planificación.
					3	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR UNIDAD y no completa el campo obligatorio	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe completar el campo para continuar
					4	El profesor se encuentra en el modal AÑADIR RESULTADO DE APRENDIZAJE ANTERIOR	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección RESULTADOS DE APRENDIZAJES PREVIOS.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al profesor de añadir los resultados de aprendizaje previos de una planificación de una asignatura de primer nivel sin necesidad de cargar la asignatura de dicha planificación.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

The screenshot shows the PlanAcad interface for a course. The top navigation bar includes the PlanAcad logo, the user name 'Cesar Javier Acuña', and links for 'Libro Rojo', 'Calendario Academico', and 'Verbos de la taxonomia de Bloom'. The main content area is titled 'Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos'. On the left is a sidebar menu with 13 items, with the 4th item, '4. Resultados de aprendizaje pr...', selected. The main content area has a header with '< Volver a Materia', 'Enviar', and 'Guardar' buttons. Below this is a table with two columns: 'Asignatura aprobada y/o regularizadas' and 'Resultados de aprendizaje alcanzados'. A blue 'Añadir materia' button is positioned below the table. A small text note explains that this section refers to the horizontal and vertical linkage between subjects. Below the table is a section titled 'Correcciones' with a message: 'Todavía no tenes correcciones en esta seccion'.

The screenshot shows a modal dialog box with the title 'Añadir resultado de aprendizaje previo'. It contains a dropdown menu labeled 'Resultado de aprendizaje' with a downward arrow. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Cancelar' and 'Guardar'.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

Comisión: A  
Asignatura: [Análisis Matemático 1](#)

Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

←

En proceso

- Datos descriptivos
- Estructura de la cátedra
- Fundamentación
- Resultados de aprendizaje previos
- Competencias y capacidades
- Propuestas para el desarrollo
- Sistema de evaluación
  - Condición aprobación directa
  - Condición aprobación cursada
- Cronograma

### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Resultados de aprendizaje necesarios
No hay datos para mostrar

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

**Añadir corrección**

Descripción

Carlos Lopez  
Profesor

Verbos de la taxonomía de Bloom

continuar el desarrollo en el nivel de aporte

### Añadir resultado de aprendizaje previo

Resultado:

[Cancelar](#) [Guardar](#)

No hay datos para mostrar

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

**Añadir corrección**

Comisión: A  
Asignatura: [Análisis Matemático 1](#)

Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

←

En proceso

- Datos descriptivos
- Estructura de la cátedra
- Fundamentación
- Resultados de aprendizaje previos
- Competencias y capacidades
- Propuestas para el desarrollo
- Sistema de evaluación
  - Condición aprobación directa
  - Condición aprobación cursada
- Cronograma
- Bibliografía

### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Añadimos el resultado de aprendizaje correctamente.

Resultados de aprendizaje necesarios
Algebra Lineal

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

## Historia Usuario 19.3: PA2021- 193 - Correcta visualización de PDF

Grupo n°3: Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-193	Como profesor, alumno, consejero y jefe de departamento	<b>Quiero</b> poder visualizar correctamente las tablas y los campos del archivo PDF de una planificación	<b>Para</b> visualizar las planificaciones por medio de un archivo PDF	3	1	el usuario se encuentra en el detalle de una planificación en formato PDF	El usuario navega por el PDF	el sistema va a mostrar el archivo PDF con todos los campos completos y las tablas en formato correcto

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al alumno, profesor, consejero y jefe de departamento de visualizar las planificaciones como pdf con un formato adecuado.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

**1. Datos descriptivos:**

Institución	Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Region
Carrera	ISI
Departamento	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Area/Bloque	ELECTIVAS
Asignatura	Complejidad Algoritmica
Nivel	3
Ciclo Lectivo	2023
Carga Horaria Total	96.0
Carga Horaria Semanal	6.0
Cursado	1

**2. Estructura de la cátedra:**

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Funciones
Carlos Lopez Soto	Asociado	Exclusiva	INT	- JEFE DE CATEDRA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs

**3. Fundamentación:**

Los algoritmos son pieza clave para la ciencia de la computación. El rendimiento de sistema de software depende sólo de dos cosas: a) La búsqueda de algoritmos y b) La eficiencia conveniente de varias capas de implementación. El diseño de buenos algoritmos es por otra parte crucial para el buen funcionamiento de todo sistema de software. Más aun, el estudio de algoritmos provee el buen entendimiento de la naturaleza del problema, así como también, técnicas para la posible solución, independientemente de un lenguaje de programación, paradigma de programación, hardware de computador o cualquier otro aspecto de implementación. Por ello es fundamental importancia para los futuros graduados conocer las técnicas de diseño que existen, con sus ventajas y desventajas y recomendaciones de uso, así como herramientas que permitan medir su efectividad y eficiencia.

## 6. Propuesta para el desarrollo de los procesos de enseñanza y Aprendizaje.

### Resultados de aprendizajes.

Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
R1	Evaluar la eficiencia de un algoritmo.
R2	Seleccionar e implementar el más eficiente de entre dos o más algoritmos

### Propuestas de desarrollo.

Sub. Competencias	Resultados de Aprendizaje	Unidades Temáticas	Actividades Formativas		Tiempo aprox. hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
	- Evaluar la eficiencia de un algoritmo.		tes	tes	23	23		- Aprendizaje basado en problemas	test	test
- Ser capaz de determinar la complejidad de un algoritmo	- Evaluar la eficiencia de un algoritmo. - Seleccionar e implementar el más eficiente de entre dos o más algoritmos	- LA COMPLEJIDAD DE LOS ALGORITMOS	Resolución de problemas de ingeniería: *Resolución de problemas propuestos en equipo *Debates en relación con situaciones problemáticas prácticas	Desarrollo de guía práctica adicional	3 hs	6 hs	- José Ignacio Peláez Sánchez, Universidad de Málaga, "Análisis y Diseño de Algoritmos: un enfoque teórico y práctico"	- Aprendizaje basado en problemas - Trabajo en Equipos - Otros	En equipos de hasta 5 personas	Pizarra Proyector Laptop Conexión a Internet

## Historia Usuario 19.4: PA2021- 194 - Mejora cuando se añade sub competencia

Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-194	Como equipo	Quiero que se redirija a la competencia que la contiene cuando se añada una subcompetencia	Para mejorar la UX de los usuarios	2	1	el profesor se encuentra en la página AGREGAR SUB-COMPETENCIA PARA LA COMPETENCIA CONCEBIR, DISEÑAR Y DESARROLLAR PROYECTOS DE INGENIERÍA y completa el campo descripción	el profesor presiona el botón AÑADIR	el sistema se va a redirigir a la página COMPETENCIA de la subcompetencia que se añadió.

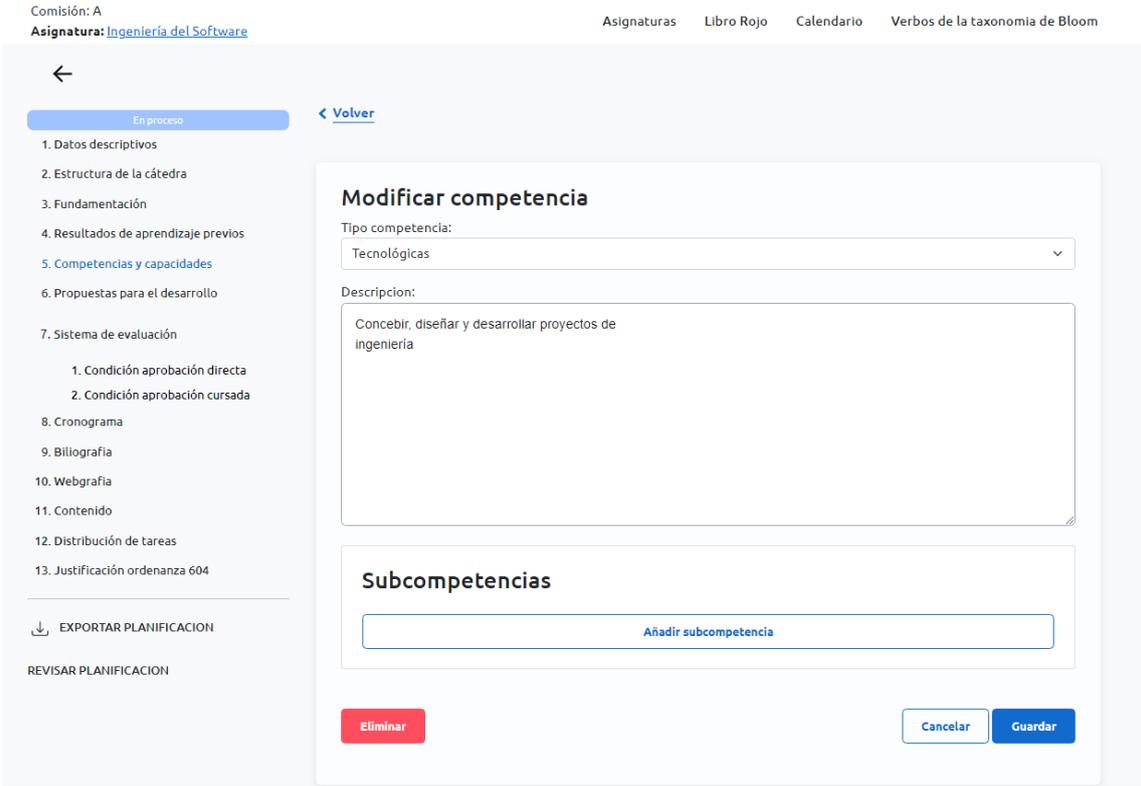
## Descripción

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

El sistema brinda la posibilidad al profesor cuando añade una subcompetencia de una competencia de redirigir a la página de dicha competencia.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



The screenshot shows the 'Modificar competencia' (Modify Competency) form in the PlanAcad system. The interface includes a top navigation bar with 'Comisión: A' and 'Asignatura: Ingeniería del Software'. The main content area is divided into a left sidebar with a table of contents and a main form area.

**Comisión:** A  
**Asignatura:** Ingeniería del Software

Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

←

En proceso < Volver

1. Datos descriptivos  
 2. Estructura de la cátedra  
 3. Fundamentación  
 4. Resultados de aprendizaje previos  
 5. Competencias y capacidades  
 6. Propuestas para el desarrollo  
 7. Sistema de evaluación  
     1. Condición aprobación directa  
     2. Condición aprobación cursada  
 8. Cronograma  
 9. Bibliografía  
 10. Webgrafía  
 11. Contenido  
 12. Distribución de tareas  
 13. Justificación ordenanza 604

EXPORTAR PLANIFICACION  
 REVISAR PLANIFICACION

**Modificar competencia**

Tipo competencia:  
 Tecnológicas

Descripción:  
 Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería

**Subcompetencias**

Añadir subcompetencia

Eliminar Cancelar Guardar

Comisión: A Profesor

Asignatura: [Ingeniería del Software](#) Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

←

**3. Competencias**

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. **Competencias y capacidades**
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

EXPORTAR PLANIFICACION

REVISAR PLANIFICACION

**Agregar sub-competencia para la competencia Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería**

Descripción:

Utilizar técnicas y herramientas de gestión de la configuración para desarrollar software asegurando las normas de calidad

**Añadir**

Comisión: A Profesor

Asignatura: [Ingeniería del Software](#) Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

←

**Modificar competencia** ← Volver

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. **Competencias y capacidades**
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

EXPORTAR PLANIFICACION

REVISAR PLANIFICACION

Tipo competencia:

Tecnológicas

Descripción:

Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería

**Subcompetencias**

- Utilizar técnicas y herramientas de gestión de la configuración para desarrollar software asegurando las normas de calidad

**Añadir subcompetencia**

## Historia Usuario 19.5: PA2021- 195 - Restricción cuando se crea una planificación

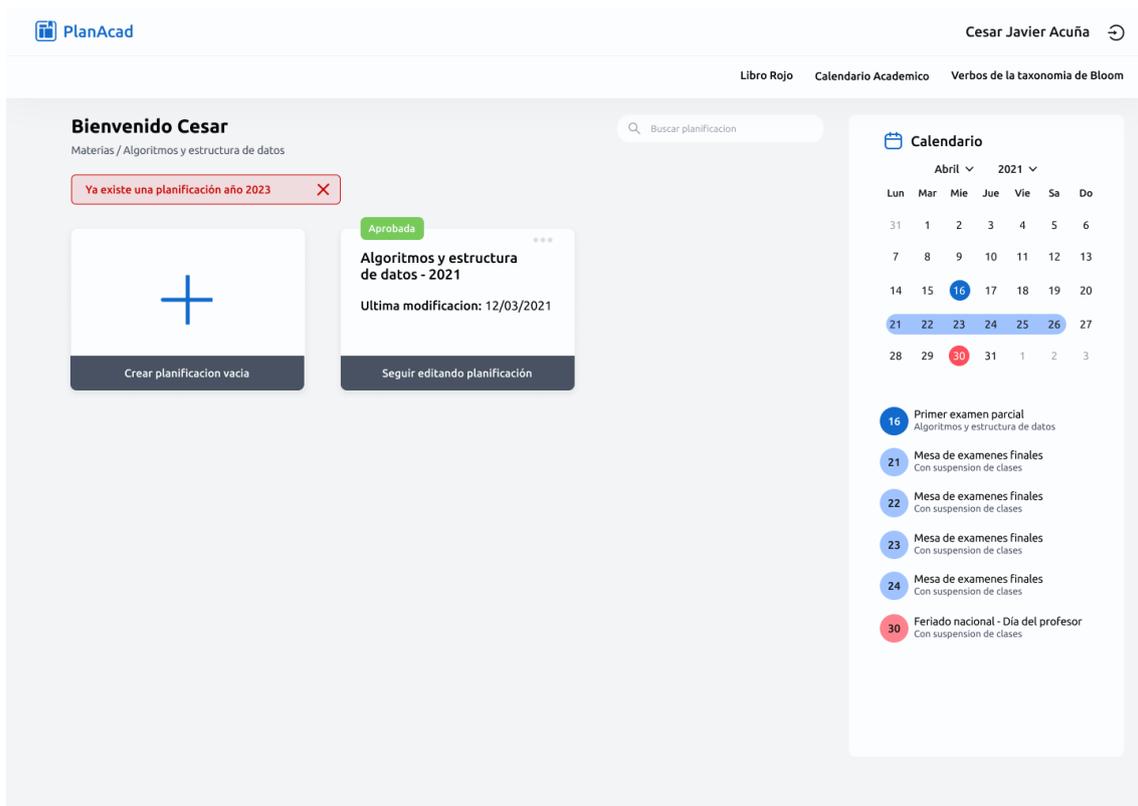
Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-195	Como profesor	Quiero no poder crear una planificación si ya existe una aprobada de este año	Para no tener planificaciones duplicadas	5	1	el profesor se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada y contiene una planificación del año en curso con estado APROBADO	El usuario presiona el botón CREAR PLANIFICACIÓN VACÍA	el sistema va a mostrar un mensaje de error informando que ya existe una planificación del año actual

### Descripción

El sistema brinda al profesor la posibilidad de no poder crear una planificación si ya existe una aprobada del año actual.

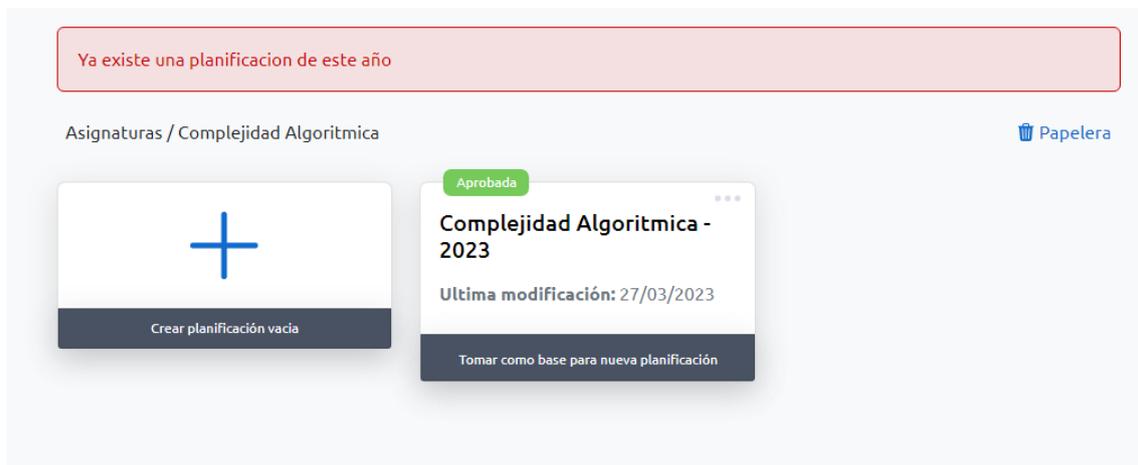
### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



### Historia Usuario 19.6: PA2021- 196 - Restricción cuando se restaura una planificación

Sprint 19	
Narrativa	Criterios de Aceptación

Grupo n°3: Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

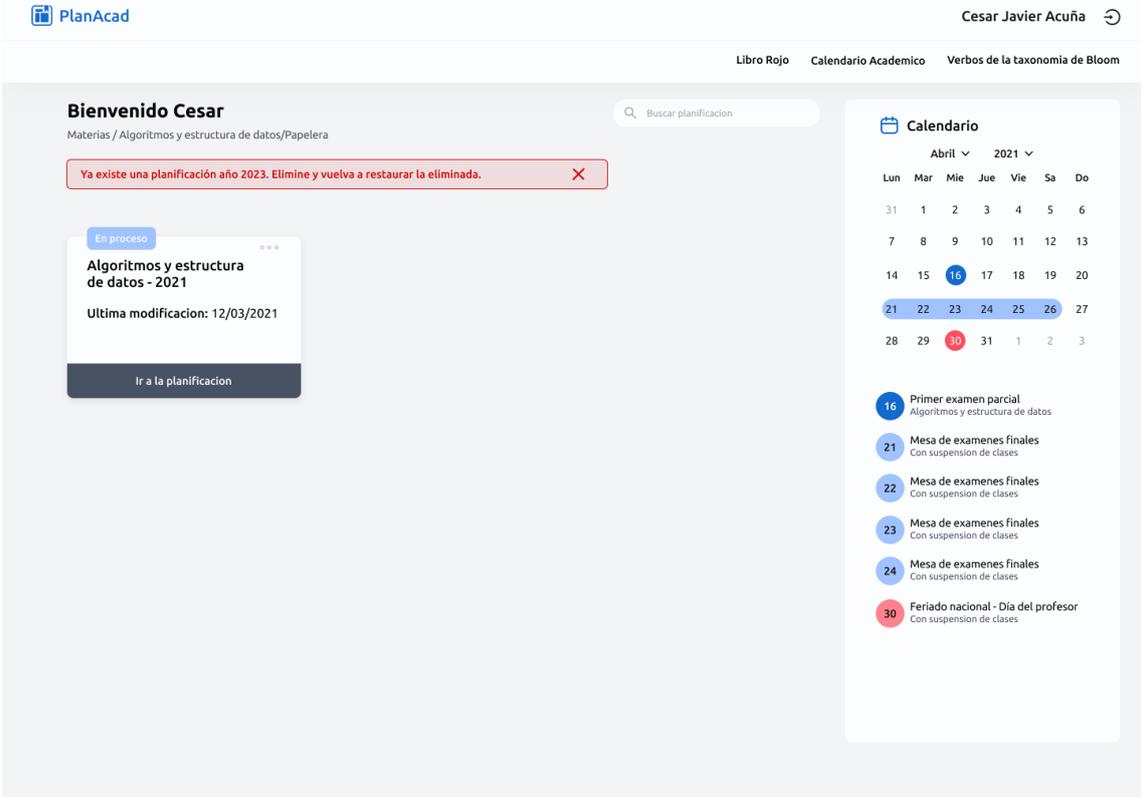
ID de la HU	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-196	Como profesor	Quiero no poder restaurar una planificación si ya existe una aprobada de este año	Para no tener planificaciones duplicadas	5	1	el profesor se encuentra en la PAPELERA de una asignatura determinada y existe otra planificación del año en curso que no se encuentra en la papelera con estado APROBADO. Luego despliega el menú de una planificación del año en curso	El usuario presiona el botón RESTAURAR	el sistema va a mostrar un mensaje de error informando que ya existe una planificación del año actual

## Descripción

El sistema brinda la posibilidad al profesor de no restaurar una planificación de una asignatura cuando existe una aprobada que no se encuentra en la papelera.

## Mockup

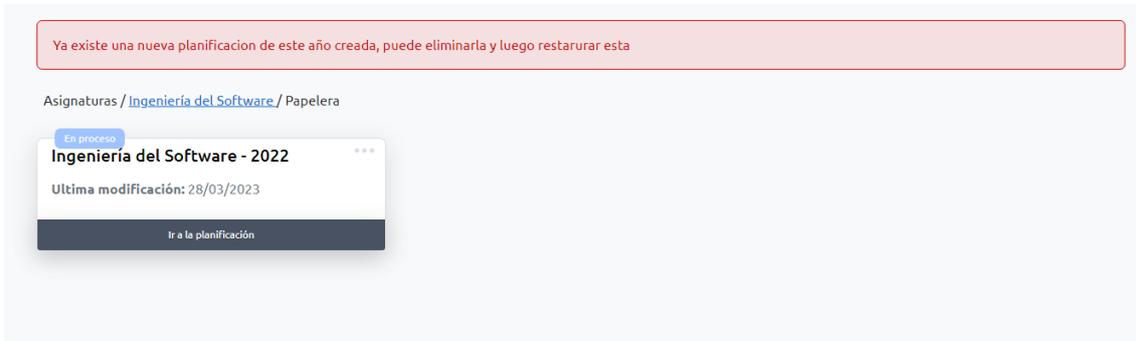
A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The screenshot shows the PlanAcad interface for user Cesar Javier Acuña. At the top, there is a navigation bar with 'Libro Rojo', 'Calendario Académico', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. A search bar contains 'Buscar planificación'. A red notification banner states: 'Ya existe una planificación año 2023. Elimine y vuelva a restaurar la eliminada.' Below this, a card for 'Algoritmos y estructura de datos - 2021' is shown with a 'Ir a la planificación' button. On the right, a calendar for April 2021 is displayed with events for the 16th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, and 30th.

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



## Historia Usuario 19.7: PA2021- 197 - Visualizar opción Sincronizar con calendario académico

Sprint 19								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-197	Como profesor	Quiero poder visualizar la opción sincronizar con el calendario académico	Para generar el cronograma a partir del calendario académico	3	1	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación del ciclo lectivo actual y el calendario académico del ciclo lectivo actual se encuentra cerrado	El usuario presiona la opción CRONOGRAMA	El sistema va a redirigir a la pagina CRONOGRAMA mostrando la opción SINCRONIZAR CON EL CALENDARIO ACADÉMICO
					2	El profesor se encuentra en el detalle de una planificación del ciclo lectivo actual y el calendario académico del ciclo lectivo actual no se encuentra cerrado	El usuario presiona la opción CRONOGRAMA	El sistema va a redirigir a la pagina CRONOGRAMA sin mostrar la opción SINCRONIZAR CON EL CALENDARIO ACADÉMICO
					3	El profesor se encuentra en el detalle de una	El usuario presiona la	el sistema va a redirigir a la pagina CRONOGRAMA

					planificación de un ciclo lectivo anterior	opción CRONOGRAMA	sin mostrar la opción SINCRONIZAR CON EL CALENDARIO ACADÉMICO
--	--	--	--	--	--	-------------------	---

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al profesor de sincronizar el cronograma de una planificación con el calendario académico únicamente si ambos coinciden con el ciclo lectivo actual y si el calendario académico se encuentra cerrado.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

←

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...

↓ Importar planificación

← [Volver a Materia](#)
Enviar
Guardar

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
<span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 3px; cursor: pointer;">Añadir fila</span>					

### Correcciones

Todavía no tienes correcciones en esta seccion

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

←

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...

↓ Importar planificación

← [Volver a Materia](#)
Enviar
Guardar

### 8. Cronograma

[Sincronizar con calendario academico](#)

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/12/23 Semana 1	Examen Parcial	0	

Añadir fila

### Correcciones

Todavía no tienes correcciones en esta seccion

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------------------------	---------------------------

**Añadir fila**

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
 Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
 Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

#### Sincronizar con calendario académico

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	29/03/2023 Semana 1	<b>Examen recuperatorio</b>	0	4,
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	4,

**Añadir fila**

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
 Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
 Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021-181	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar papelera	<b>Fecha creación:</b> 29/04/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, dependiendo su rol, visualizar o no la papelera.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga un rol designado.</li> <li>• El profesor se encuentra en la pantalla asignaturas.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran las planificaciones en proceso y revisión de la asignatura escogida.
2. Visualizar papelera	Debe permitir al usuario visualizar el ícono de la papela
Caminos Alternativos	
2. a. Papelera no visible	No debe permitir al usuario visualizar el ícono de la papela
<b>Post-condiciones:</b> Papelera visualizada correctamente.	

<b>ID:</b> PA2021-182	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar Libro rojo y verbos de la taxonomía de Bloom	<b>Fecha creación:</b> 29/04/2022

<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, dependiendo su rol de visualizar o no, el libro rojo y los verbos de la taxonomía de Bloom.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga un rol designado.</li> <li>• El profesor se encuentra en la pantalla asignaturas</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran las planificaciones en proceso y revisión de la asignatura escogida.
2. Seleccionar la opción de Libro Rojo	Debe redirigir al usuario en una nueva pestaña al archivo PDF del Libro rojo del Confedi
3. Seleccionar la opción de verbos de la taxonomía de Bloom	Debe redirigir al usuario en una nueva pestaña al archivo PDF de los verbos de la taxonomía de Bloom
Caminos Alternativos	
2. a. Libro Rojo no visible	No debe permitir al usuario visualizar el ícono del Libro Rojo
3. a. Verbos de la taxonomía de Bloom no visible	No debe permitir al usuario visualizar el ícono de los verbos de la taxonomía de Bloom.
<b>Post-condiciones:</b> Libro Rojo y verbos de la taxonomía de Bloom visualizados correctamente.	

<b>ID:</b> PA2021-183	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Mejora visualización de planificaciones.	<b>Fecha creación:</b> 29/04/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al jefe de departamento que pueda visualizar las planificaciones de las asignaturas, en las cuales también es profesor.	
<b>Precondiciones:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario jefe de departamento debe existir en el sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera donde el usuario tenga un rol designado.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Autenticarse	El sistema debe permitir al usuario ingresar su legajo y contraseña.
2. Visualizar asignaturas	El sistema debe mostrar al usuario todas las asignaturas de las que es jefe de departamento, así también profesor.
3. Seleccionar asignatura	El sistema debe redirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran todas las planificaciones de dicha asignatura que están en estado de revisión o aprobadas.
Caminos Alternativos	
2.a. No tiene asignaturas	El sistema debe mostrar que el usuario no tiene asignaturas designadas.
<b>Post-condiciones:</b> Visualización correcta de las planificaciones.	

<b>ID:</b> PA2021-184	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar detalle de una planificación aprobada.	<b>Fecha creación:</b> 30/04/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al alumno de visualizar la planificación en formato PDF.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario alumno debe existir en el sistema.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura de la carrera del alumno con una planificación aprobada.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>

1. Autenticarse	El sistema debe permitir al usuario ingresar su legajo y contraseña.
2. Visualizar asignaturas	El sistema debe mostrar al usuario todas las asignaturas pertenecientes a su departamento.
3. Seleccionar asignatura	El sistema debe redirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran todas las planificaciones de dicha asignatura que están aprobadas.
4. Seleccionar dentro del menú de opciones ver planificación	El sistema debe descargar la planificación solicitada en PDF.
5. Visualizar planificación	Se debe permitir al usuario abrir el archivo descargado y visualizarlo con el formato establecido.
Caminos Alternativos	
3.a. No existen planificaciones aprobadas	El sistema debe emitir un mensaje al usuario indicando que no existen planificaciones disponibles.
<b>Post-condiciones:</b> Planificación descargada y visualizada correctamente.	

<b>ID:</b> PA2021-185	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar detalle de una planificación aprobada.	<b>Fecha creación:</b> 30/04/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor o jefe de departamento que puedan acceder al detalle de una planificación sin poder visualizar los botones de GUARDAR, para que no puedan modificarla una vez aprobada.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación aprobada.</li> <li>• El profesor se encuentra en la pantalla asignaturas</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>

1. Seleccionar asignatura	Debe dirigir al usuario a la pantalla donde se encuentran las planificaciones de la asignatura escogida
2. Seleccionar planificación aprobada	Debe dirigir al usuario a la primer sección de la planificación, "Datos descriptivos"
<b>Post-condiciones:</b> Visualización correcta de la planificación sin la opción de guardado.	

<b>ID:</b> PA2021-186	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Filtrar profesores cuando se añaden docentes.	<b>Fecha creación:</b> 30/04/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de filtrar los docentes a añadir dependiendo su función y/o condición.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b19	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Estructura de la cátedra	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 2 Estructura de la cátedra
2. Seleccionar opción de añadir docente	El sistema debe desplegar una ventana modal con los campos requeridos para añadir un docente a la asignatura
3. Seleccionar situación y/o condición CONC	El sistema debe filtrar a los profesores de la carrera bajo la citación de CONC, es decir, todos los profesores asignados a la asignatura.
4. Escoger un profesor	El sistema debe mostrar todos los profesores que pertenecen a la categoría escogida
Caminos Alternativos	

3.a. Seleccionar situación y/o condición INT	El sistema debe filtrar a los profesores de la carrera bajo la citación de INT, es decir, todos los profesores de la carrera.
4.a. No existen profesores para esa situación y/o condición	El sistema debe mostrar una lista vacía de profesores.
<b>Post-condiciones:</b> Filtrado de docentes exitoso.	

<b>ID:</b> PA2021-187	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Añadir Tareas.	<b>Fecha creación:</b> 30/04/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de añadir las tareas y/o funciones de los profesores.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Estructura de la cátedra	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 2 Estructura de la cátedra
2. Seleccionar opción de añadir tarea	El sistema debe desplegar una ventana modal de texto.
3. Completar el campo Tarea función	El sistema debe permitir al usuario escribir las diferentes tareas.
4. Seleccionar la opción de guardar	El sistema cierra la ventana modal y se emite un mensaje de éxito, vuelve a la sección Estructura de la cátedra
Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no escribió ninguna tarea	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario completar el campo para continuar.

4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Estructura de la cátedra
<b>Post-condiciones:</b> Tarea agregada exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-188	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Mejora en la sección Sistema de Evaluación.	<b>Fecha creación:</b> 01/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de visualizar las unidades y los resultados de aprendizaje de la planificación que se está modificando cuando se añade un sistema de evaluación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Sistema de Evaluación	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 7 Sistema de Evaluación
2. Seleccionar opción de añadir actividad	El sistema debe emitir una ventana modal Añadir sistema de de evaluación con las unidades y resultados de aprendizaje de la planificación
3. Completar los campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los diferentes campos.
4. Seleccionar la opción de guardar	El sistema cierra la ventana modal y se emite un mensaje de éxito, vuelve a la sección Sistema de Evaluación
Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no completó todos los campos	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario completar el campo obligatorio para continuar.

4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Sistema de Evaluación
<b>Post-condiciones:</b> Actividad agregada exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-189	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Añadir Unidad.	<b>Fecha creación:</b> 01/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de añadir una unidad temática en la planificación.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Contenido	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 11 Contenido.
2. Seleccionar opción de añadir unidad	El sistema debe emitir una ventana modal Añadir unidad con los campos número, título y descripción.
3. Completar los campos obligatorios	El sistema debe permitir al usuario completar los diferentes campos.
4. Seleccionar la opción de guardar	El sistema cierra la ventana modal y se emite un mensaje de éxito, vuelve a la sección Contenido
Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no completó todos los campos	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario completar el campo obligatorio para continuar.
4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Contenido

**Post-condiciones:** Unidad agregada exitosamente.

<b>ID:</b> PA2021-191	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar competencias y subcompetencias a partir de otra planificación.	<b>Fecha creación:</b> 07/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de que pueda añadir las competencias y sus respectivas subcompetencias a una planificación, a partir de alguna otra planificación anteriormente cargada.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b20, PA2021-b21	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Competencias y capacidades	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 5 Competencias y capacidades.
2. Seleccionar opción de cargar competencia	El sistema debe emitir una ventana modal Cargar competencia con las competencias cargadas previamente.
3. Seleccionar una o varias competencias	El sistema debe permitir al usuario seleccionar las competencias previamente cargadas.
4. Seleccionar la opción de guardar	El sistema cierra la ventana modal y se emite un mensaje de éxito, vuelve a la sección Competencias y capacidades y se visualizan las competencias cargadas.
Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no seleccionó competencias y dio a guardar.	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario seleccionar al menos una competencia para continuar.

4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Competencias y capacidades.
<b>Post-condiciones:</b> Competencia agregada exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-192	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar resultados de aprendizaje previos de una asignatura de primer nivel	<b>Fecha creación:</b> 07/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de añadir los resultados de aprendizaje previos de una planificación de una asignatura de primer nivel sin necesidad de cargar la asignatura de dicha planificación.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura de primer nivel en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b22	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Resultados de Aprendizajes previos	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 4 Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias.
2. Seleccionar opción de Añadir resultado de aprendizaje	El sistema debe emitir una ventana modal Añadir resultado de aprendizaje previo sin el campo de la materia anterior para seleccionar.
3. Escribir el resultado de aprendizaje	El sistema debe permitir al usuario escribir el resultado de aprendizaje de la asignatura.
4. Seleccionar la opción de guardar	El sistema cierra la ventana modal y se emite un mensaje de éxito, vuelve a la sección Resultados de Aprendizajes previos y se visualizan el nuevo resultado de aprendizaje.

Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no escribió un resultado de aprendizaje y dio a guardar.	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario completar el campo para continuar.
4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Resultados de Aprendizajes previos.
<b>Post-condiciones:</b> Resultado de aprendizaje previo agregado exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021-193	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Correcta visualización de PDF.	<b>Fecha creación:</b> 07/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al alumno, profesor, consejero y jefe de departamento de visualizar las planificaciones como pdf con un formato adecuado.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso completa para el rol de profesor.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en revisión para los roles de consejero y jefe de departamento.</li> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación aprobada y visible para el rol del alumno para los roles de consejero y jefe de departamento.</li> <li>• Todos los roles ya han descargado la planificación que quieren visualizar.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Abrir planificación descargada	El sistema debe abrir el documento en el aplicativo escogido por el usuario con todas las secciones completas, respetando los márgenes, títulos, tablas y número de página.
<b>Post-condiciones:</b> Planificación visualizada correctamente.	

<b>ID:</b> PA2021-194	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Mejora cuando se añade sub competencia.	<b>Fecha creación:</b> 08/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor cuando añade una subcompetencia de una competencia de redirigir a la página de dicha competencia.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• Debe existir, al menos, una competencia cargada dentro de la planificación.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b23, PA2021-b24	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Competencias y capacidades	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 5 Competencias y capacidades.
2. Seleccionar una de las competencias cargadas	El sistema debe enviar al usuario a la pantalla de Modificar competencia.
3. Seleccionar opción de Añadir sub-competencia	El sistema debe enviar al usuario a la pantalla Agregar sub-competencia para la competencia seleccionada.
4. Completar el campo descripción	El sistema debe permitir al usuario escribir la sub-competencia de la competencia seleccionada.
5. Seleccionar la opción de añadir	El sistema cierra la ventana modal y se emite un mensaje de éxito, vuelve a la sección Competencias y capacidades y se visualizan las competencias cargadas.
Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no escribió una sub-competencia y dio a añadir.	El sistema debe emitir un mensaje solicitando al usuario seleccionar al menos una competencia para continuar.

4.b. Selecciona la opción de cancelar	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección Modificar competencia.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Sub-competencia agregada exitosamente.</i>	

<b>ID:</b> PA2021-195	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Restricción cuando se crea una planificación.	<b>Fecha creación:</b> 08/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda al profesor la posibilidad de no poder crear una planificación si ya existe una aprobada del año actual..	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir una asignatura en una carrera con una planificación aprobada perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la sección asignaturas.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar asignatura	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de planificaciones de la asignatura escogida.
2. Seleccionar opción de crear una planificación vacía	El sistema debe emitir un mensaje de error informando que ya existe una planificación del año actual ya aprobada.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Planificación nueva no creada.</i>	

<b>ID:</b> PA2021-196	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Restricción cuando se restaura una planificación.	<b>Fecha creación:</b> 08/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de no restaurar una planificación de una asignatura cuando existe una aprobada que no se encuentra en la papelera.	

<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir una asignatura en una carrera con una planificación aprobada perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la sección asignaturas.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<i>Test Step</i>	<i>Resultados esperados</i>
1. Seleccionar asignatura	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de planificaciones de la asignatura escogida.
2. Seleccionar opción de papelera	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla de papelera que contiene planificaciones borradas de la asignatura escogida.
3. Seleccionar dentro del menu de opciones opción de restaurar	El sistema debe emitir un mensaje de error informando que ya existe una planificación del año actual ya aprobada.
Caminos Alternativos	
<b>Post-condiciones: Planificación no restaurada</b>	

<b>ID:</b> PA2021-197	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar opción Sincronizar con calendario académico.	<b>Fecha creación:</b> 08/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al profesor de sincronizar el cronograma de una planificación con el calendario académico únicamente si ambos coinciden con el ciclo lectivo actual y si el calendario académico se encuentra cerrado.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de la planificación de la asignatura escogida.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	

<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Cronograma	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma
2. Seleccionar opción de Sincronizar con calendario académico	El sistema debe desplegar una ventana modal con los días de clases a seleccionar.
5. Seleccionar días de dictado de clases	El sistema debe permitir al usuario elegir los días que dicta clases.
6. Hacer click en Sincronizar	El sistema debe sincronizar con el calendario académico, en base a los días escogidos de dictado de clases, las fechas cargadas en el cronograma.
<b>Caminos Alternativos</b>	
2.a. El calendario académico del ciclo lectivo actual no se encuentra cerrado.	El sistema no debe mostrar la opción de Sincronizar con calendario académico.
2.b. La planificación en proceso es de un ciclo lectivo anterior	El sistema no debe mostrar la opción de Sincronizar con calendario académico.
<b>Post-condiciones:</b> Visualización y sincronización exitosa del cronograma con el calendario académico.	

## Errores

Durante esta release, se trataron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b19	<b>ID Historia:</b> PA2021-186	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al hacer click en un docente para modificarlo, se emite mensaje de error de tipo bloqueo/crash.		

<b>ID:</b> PA2021-b20	<b>ID Historia:</b> PA2021-191	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al hacer click en Cargar, y no se seleccionó ninguna competencia, vuelve al modal sin ninguna información.		

<b>ID:</b> PA2021-b21	<b>ID Historia:</b> PA2021-191	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> A querer añadir una sub-competencia aparece la palabra “test” dentro de la descripción.		
<b>ID:</b> PA2021-b22	<b>ID Historia:</b> PA2021-192	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al hacer click en un docente para modificarlo, se emite mensaje de error de tipo bloqueo/crash.		
<b>ID:</b> PA2021-b23	<b>ID Historia:</b> PA2021-194	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> En la sección debería haber un botón de cancelar.		
<b>ID:</b> PA2021-b24	<b>ID Historia:</b> PA2021-194	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al hacer click en Añadir, se genera una sub-competencia vacía.		

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°18

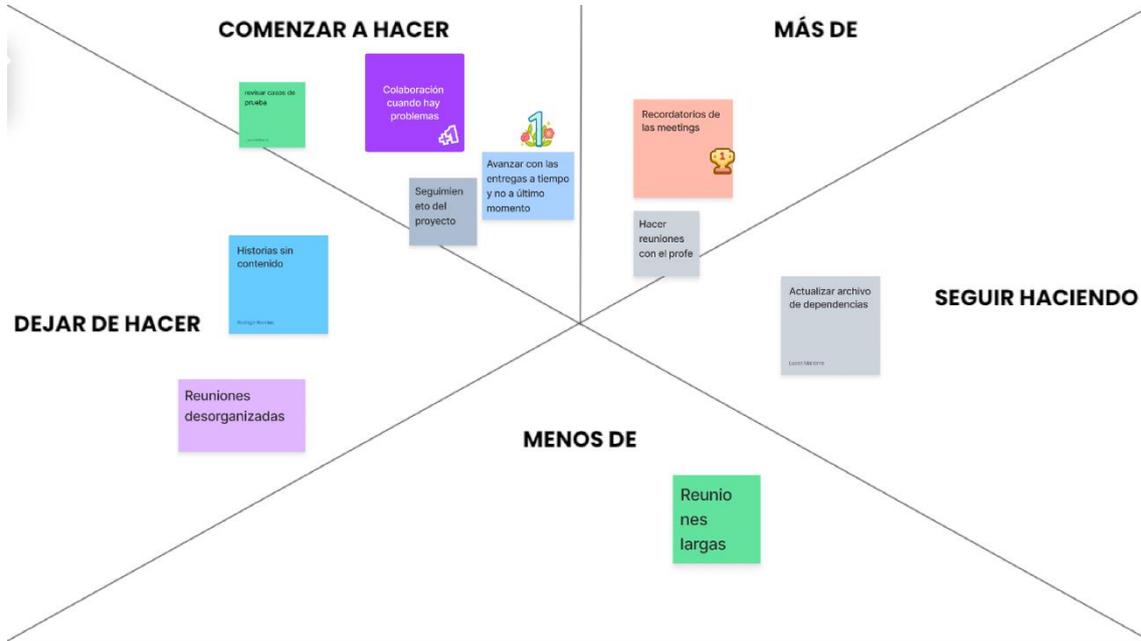
Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 28/04/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

### Sprint Retrospective n°19

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 12/05/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°18

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 28/04/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°18:

- Se corrigió el bug b19
- Los tickets terminados en este sprint fueron 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189 y 1810.

### Sprint Review n°19

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°2 fue llevada a cabo el día 12/05/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°19:

- Se corrigieron los bugs b20, b21, b22, b23 y b24
- Los tickets terminados en este sprint fueron 191, 192, 193, 194, 195, 196 y 197.

## Conclusión

A modo de conclusión, Las funcionalidades más importantes que se añadieron a PlanAcad durante la release n°9 fueron las siguientes:

- funcionalidad de carga de competencias y subcompetencias a partir de una planificación anterior,
- funcionalidad de carga de resultados de aprendizaje previos de una planificación de primer nivel,
- funcionalidad que permite la sincronización de una planificación con el calendario académico del último ciclo lectivo aprobado
- funcionalidad que permite visualizar los verbos de Las Taxonomías de Bloom y el Libro Rojo.

Además de las funcionalidades anteriormente mencionadas, se establecieron mejoras sobre la interfaz del usuario para acrecentar, de manera eficiente, la experiencia del usuario. Las mejoras son las que se mencionan a continuación: la papelera de planificaciones se muestra para determinados roles, se mejoró la visualización de planificaciones para rol de jefe departamento. También, se mejoró el formato con el que se visualiza el detalle de una planificación aprobada para el rol de alumno, profesor y jefe de departamento y se agregaron filtros de profesores para añadirlos a la planificación. Además, se incorporó la funcionalidad de añadir tareas y funciones para el docente y unidades en la planificación. Luego, se mejoró el formulario cuando se añade un sistema de evaluación, se agregaron restricciones sobre la creación y restauración de planificaciones y se corrigió el formato del PDF que se descarga cuando se exporta una planificación.

## Release N° 10: Integración con el sysacad

### Integración con el sysacad

El objetivo de la Release n°10 es lograr una integración del sistema SysAcad con el sistema PlanAcad, con el objetivo de utilizar la información contenida en este primero sobre el segundo. El equipo incorporará una funcionalidad que importará de archivos con formato .csv.

Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Integración del sistema con Sysacad	1	10/05/2022	24/05/2022	Integrar el sistema con la base de datos del Sysacad, para así obtener información necesaria como usuarios, roles, asignaturas y demás datos pertinentes.

## Sprint N° 20

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Asignatura</b>	
id	Identificador de la asignatura
nombre_materia	Nombre de la asignatura
carrera_id	Identificador de la carrera
ano	Nivel de la asignatura
comision	Comisión de la asignatura

<b>User</b>	
id	Identificador del usuario
password	Contraseña del usuario
last_login	Fecha de la última sesión que se logueo
is_superuser	Si el usuario es superuser
username	Nombre para el inicio de sesion del usuario
first_name	Nombres del usuario
last_name	Apellidos del usuario
email	Email del usuario
is_staff	Si el usuario es staff
is_active	Si el usuario está activo
date_joined	Fecha que se registro el usuario

<b>Asignatura Profesor</b>	
asignatura_id	Identificador de la asignatura

user_id	Identificador del usuario
---------	---------------------------

<b>Groups</b>	
id	Identificador del grupo
name	Nombre del grupo

<b>User Groups</b>	
user_id	Identificador del usuario
group_id	Identificador del grupo

<b>Carrera</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
nombre	Nombre de la carrera

<b>Carrera Users</b>	
carrera_id	Identificador de la carrera
user_id	Identificador del usuario

<b>Datos descriptivos</b>	
id	Identificador de los datos descriptivos
institucion	Nombre de la institución
departamento	Nombre del departamento
area_bloque	Nombre del área o bloque
porcentaje_horas_en_carrera	Número del porcentaje de horas de la asignatura en la carrera
porcentaje_horas_en_area	Número del porcentaje de horas de la asignatura en el área

nivel	Nivel de la asignatura
ciclo_lectivo	Año del ciclo lectivo de la planificación
carga_horaria_total	Suma de la carga horaria total de la asignatura
carga_horaria_semanal	Suma de la carga horaria semanal de la asignatura
cursado	Tipo de cursado que corresponde la planificación
dias	Los dias del cursado de la planificación
carrera_id	Identificador de la carrera
asignatura_id	Identificador de la asignatura

<b>Detalle Profesor Cátedra</b>	
id	Identificador del detalle profesor cátedra
categoria_id	Identificador de la categoría del profesor
dedicacion_id	Identificador de la dedicación del profesor
situacion_id	Identificador de la situación del profesor
tareas	Tareas del profesor
user_id	Identificador del usuario
planificacion_id	Identificador de la planificación
actividades	Actividades del profesor

<b>Bibliografía</b>	
id	Identificador de la bibliografía
autor	Nombre del autor
titulo_libro	Título de la bibliografía
editor	Nombre del editor
año_publicacion	Año de publicación de la bibliografía

nombre_capitulo	Nombre del capítulo de la biografía
ubicacion	Nombre de la ubicación
es_obligatorio	Si es obligatoria la bibliografía
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Clase</b>	
clase_id	Identificador de la clase
lugar_desarrollo_de_clase	Lugar de desarrollo de la clase
fecha_clase	Fecha de la clase
es_examen	
numero_de_clase_o_semana	Número de la clase o semana
cantidad_tareas	Cantidad de tareas de la clase
planificacion_id	Identificador de la planificación

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 20.1: PA2021- 201 - Enviar aviso a los profesores

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-201	Como jefe de departamento	Quiero mandar correos informativos a los profesores de las asignaturas	Para poder comunicarme.	8	1	El jefe de departamento se autenticó en la plataforma, se encuentra en la página principal	El jefe de departamento selecciona la opción MANDAR AVISO A ASIGNATURAS	el sistema emite la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS.
					2	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, selecciona las asignaturas y completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que el mensaje se envió correctamente. El sistema envía un correo electrónico a los profesores de las asignaturas seleccionadas con el mensaje escrito en el campo Aviso.
					3	El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, no selecciona una asignatura y completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que debe seleccionar al menos una asignatura para continuar.

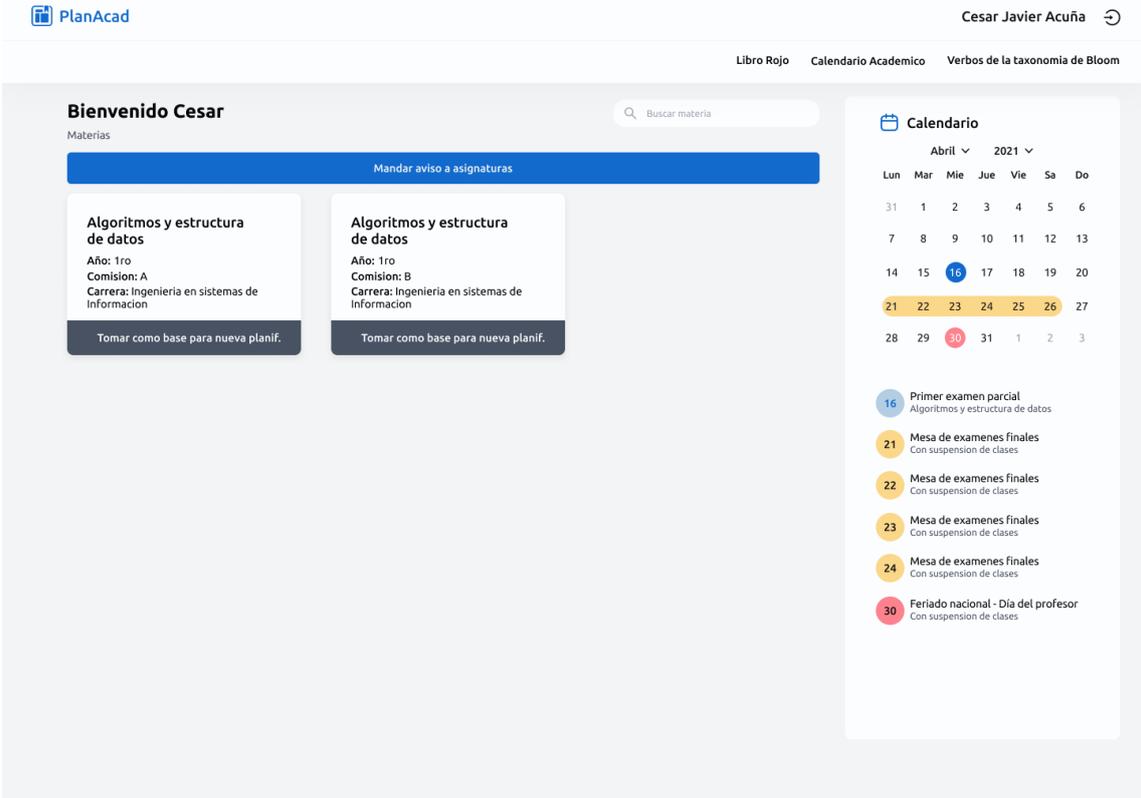
					El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, selecciona las asignaturas y no completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo para continuar.
					El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS, no selecciona una asignatura y no completa el campo Aviso	El jefe de departamento presiona el botón ENVIAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo Aviso y seleccionar al menos una asignatura para continuar.
					El jefe de departamento se encuentra en la ventana modal ENVIAR AVISO POR CORREO A LOS PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS,	El jefe de departamento presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de jefe de departamento, enviar un correo electrónico con un mensaje personalizado por él, a los profesores de las correspondientes asignaturas seleccionadas anteriormente.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



**Bienvenido Cesar**  
Materias

Mandar aviso a asignaturas

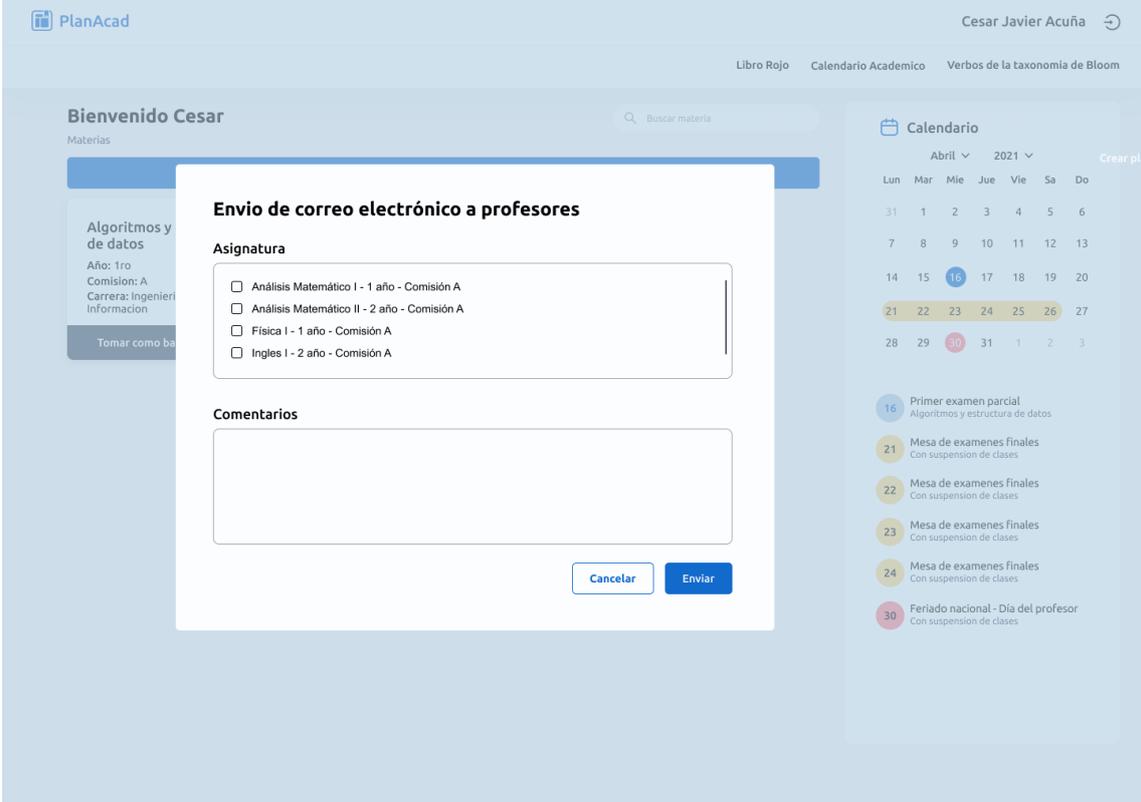
**Algoritmos y estructura de datos**  
Año: 1ro  
Comisión: A  
Carrera: Ingeniería en sistemas de Información  
Tomar como base para nueva planif.

**Algoritmos y estructura de datos**  
Año: 1ro  
Comisión: B  
Carrera: Ingeniería en sistemas de Información  
Tomar como base para nueva planif.

**Calendario**  
Abril 2021

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sa	Do
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

- 16 Primer examen parcial  
Algoritmos y estructura de datos
- 21 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 22 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 23 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 24 Mesa de exámenes finales  
Con suspensión de clases
- 30 Feriado nacional - Día del profesor  
Con suspensión de clases



**Bienvenido Cesar**  
Materias

Envío de correo electrónico a profesores

**Asignatura**

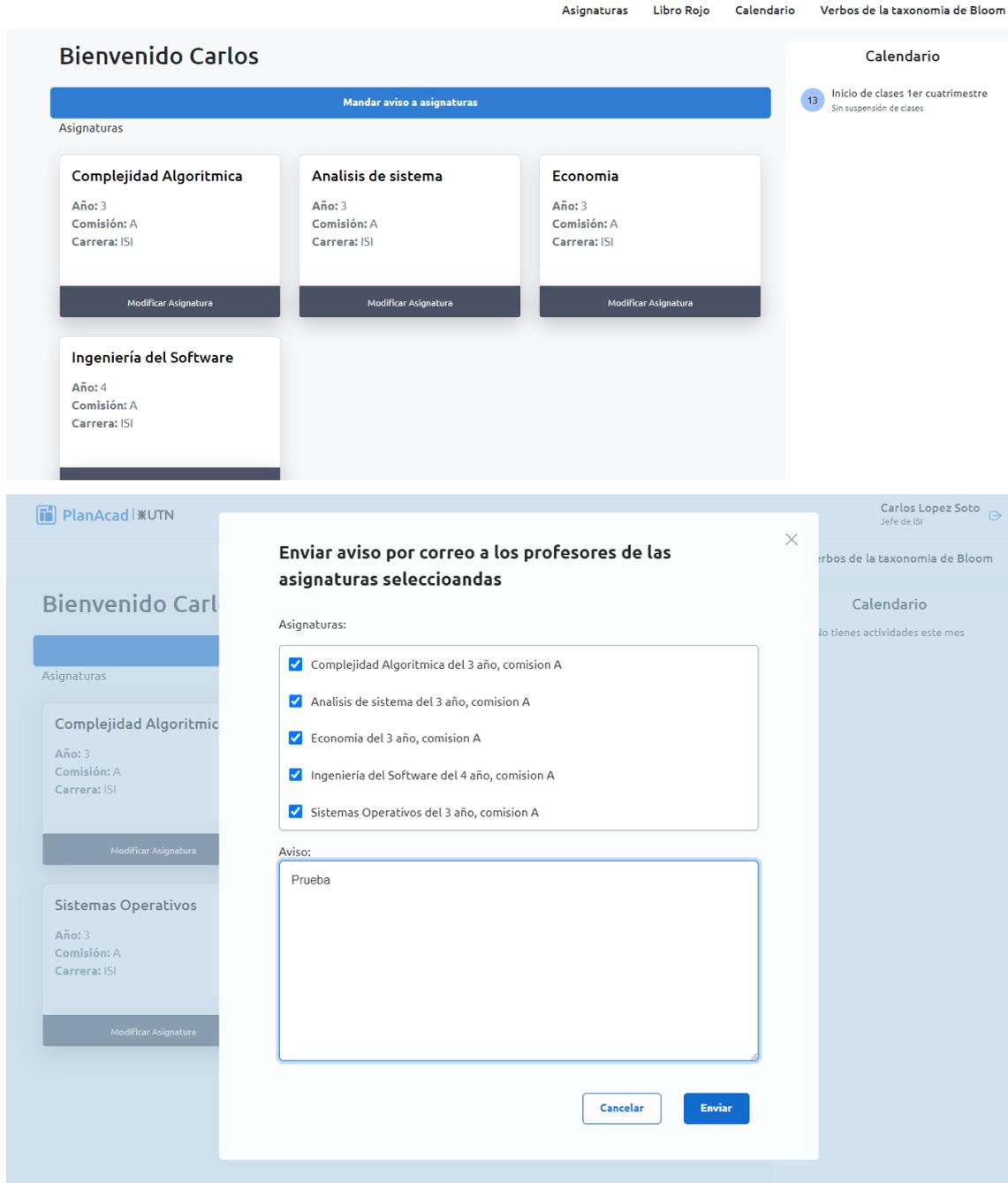
- Análisis Matemático I - 1 año - Comisión A
- Análisis Matemático II - 2 año - Comisión A
- Física I - 1 año - Comisión A
- Inglés I - 2 año - Comisión A

**Comentarios**

Cancelar Enviar

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



**Correo informativo**


victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar <victoria060298@ca.frre.utn.edu.ar>  
19:53

Prueba

## Historia Usuario 20.2: PA2021- 202 - Cargar usuarios de "Sysacad"

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-202	Como administrador	Quiero poder importar los usuarios	Para obtener los usuarios del sysacad	5	1	El administrador se encuentra en la página USUARIOS.	El administrador selecciona la opción CARGAR USUARIO.	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR USUARIOS y aparece precargado ALUMNO, en el campo ROL DEL USUARIO.
					2	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR USUARIOS, selecciona el rol y selecciona el archivos	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR USUARIOS, selecciona el rol y no selecciona el archivos	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
					4	El administrador se encuentra en la ventana modal	El administrador presiona el	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se

					CARGAR USUARIOS	botón CANCELAR	mantiene en la página de usuarios.
--	--	--	--	--	--------------------	-------------------	---------------------------------------

### Descripción

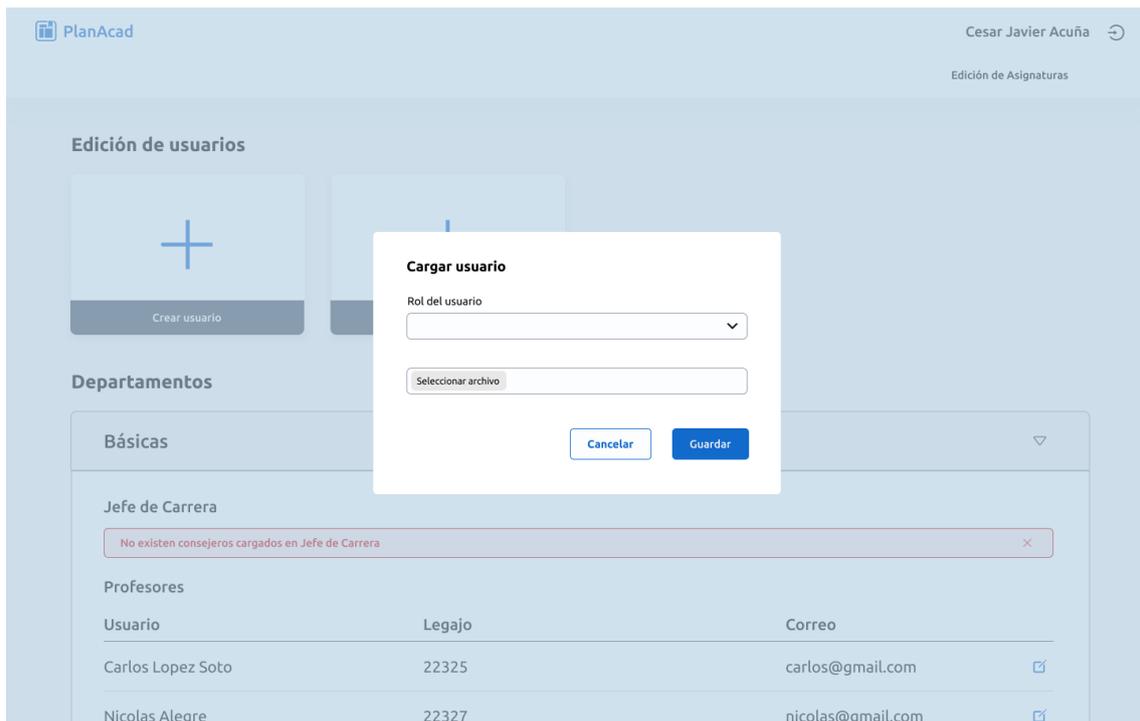
El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de administrador, de importar los usuarios del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

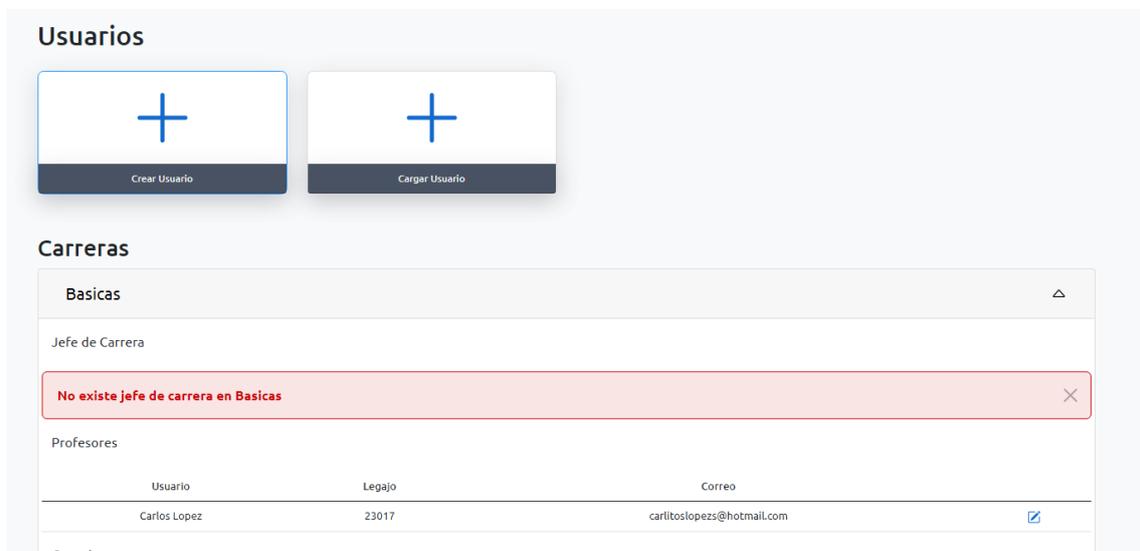
**Edición de usuarios****Departamentos**

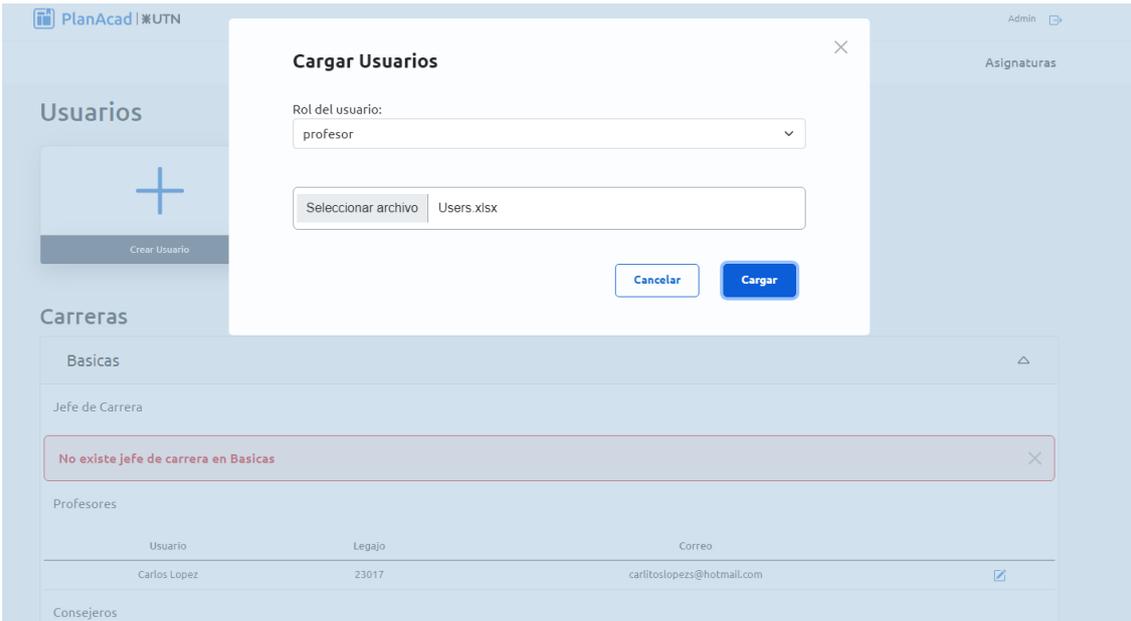
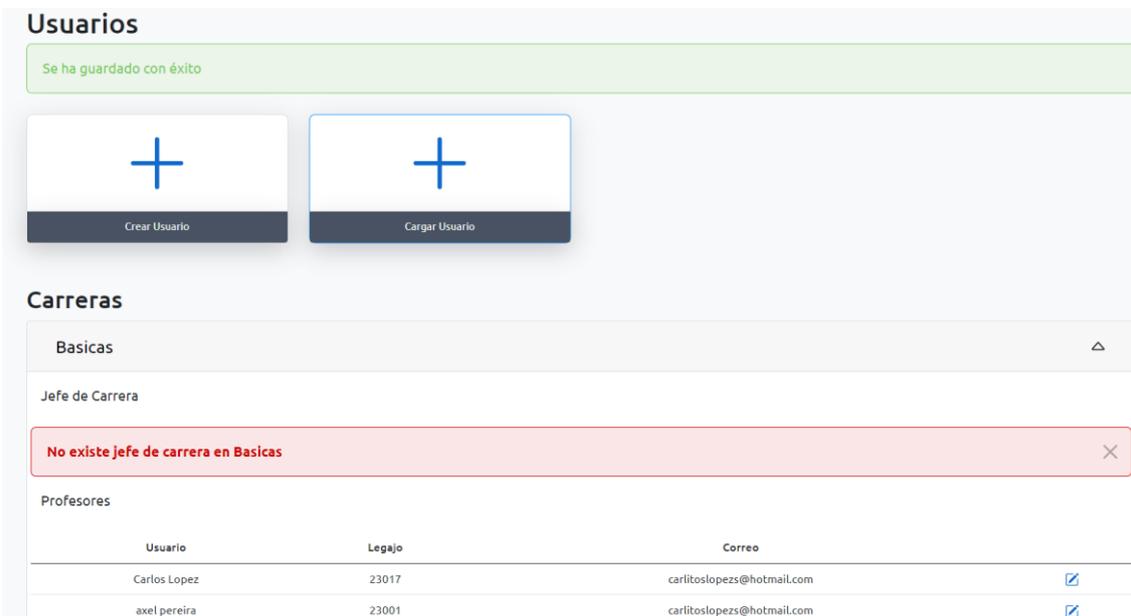
Básicas ▾			
<b>Jefe de Carrera</b>			
No existen consejeros cargados en Jefe de Carrera ×			
<b>Profesores</b>			
Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Lopez Soto	22325	carlos@gmail.com	✉
Nicolas Alegre	22327	nicolas@gmail.com	✉
<b>Consejeros</b>			
No existen consejeros cargados en Jefe de Carrera ×			
<b>Alumnos</b>			
Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Lopez Soto	22325	carlos@gmail.com	✉
Ingeniería en Sistemas de Información ▾			
Ingeniería Química ▾			
Ingeniería Electromecánica ▾			
Licenciatura en Administración Rural ▾			



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



### Historia Usuario 20.3: PA2021- 203 - Cargar asignaturas del sysacad

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-203	Como administrador	Quiero poder importar las asignaturas	Para obtener los asignaturas del sysacad	5	1	El administrador se encuentra en la página ASIGNATURAS.	El administrador selecciona la opción	el sistema abre la ventana modal llamada

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

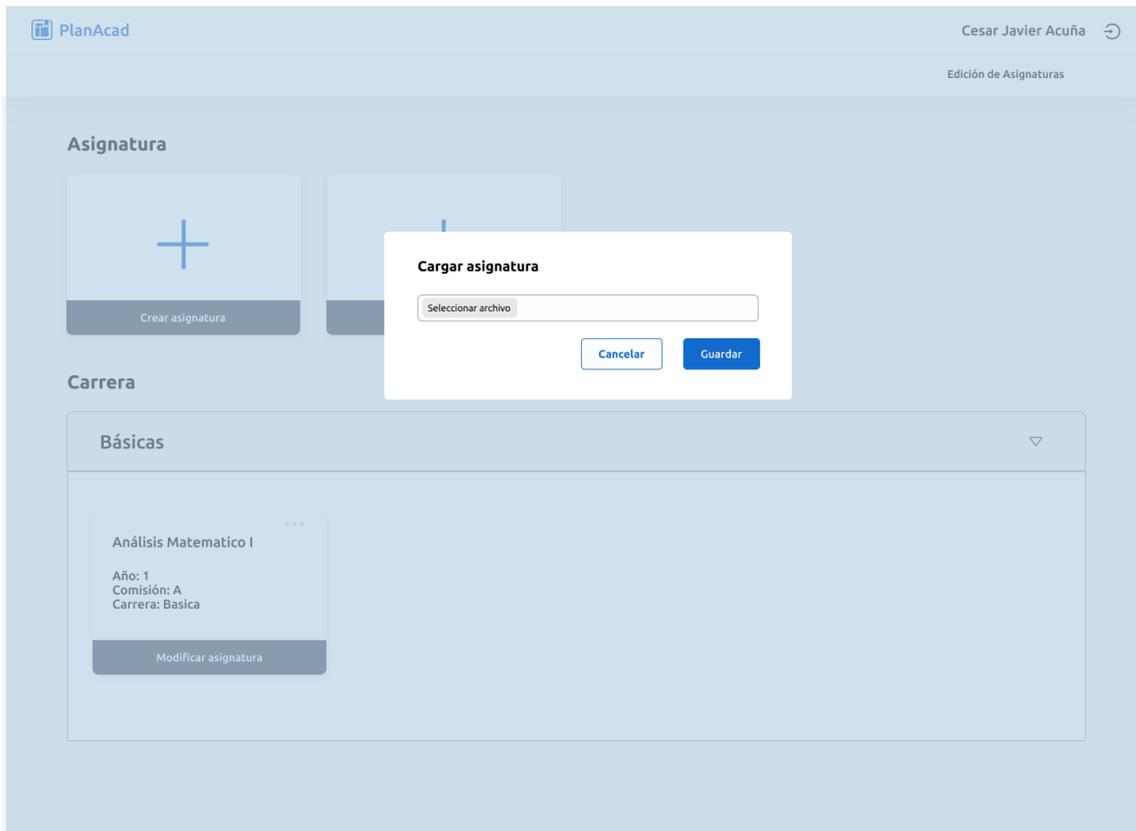
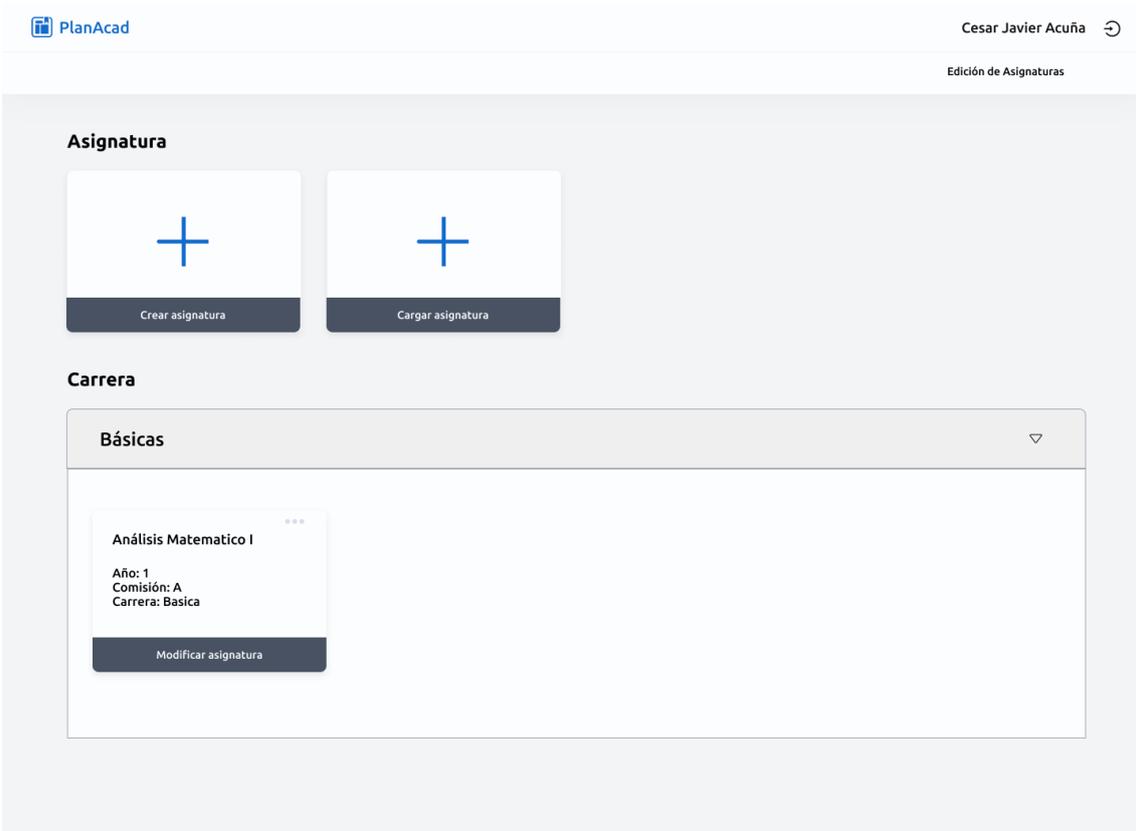
						CARGAR ASIGNATURA.	CARGAR ASIGNATURAS
				2	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR ASIGNATURAS y selecciona el archivo	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente
				3	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR ASIGNATURAS y no selecciona el archivo	El administrador presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación
				4	El administrador se encuentra en la ventana modal CARGAR ASIGNATURAS	El administrador presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página de usuarios

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de administrador, de importar las asignaturas del “Sysacad” al sistema por medio de un archivo con formato .csv.

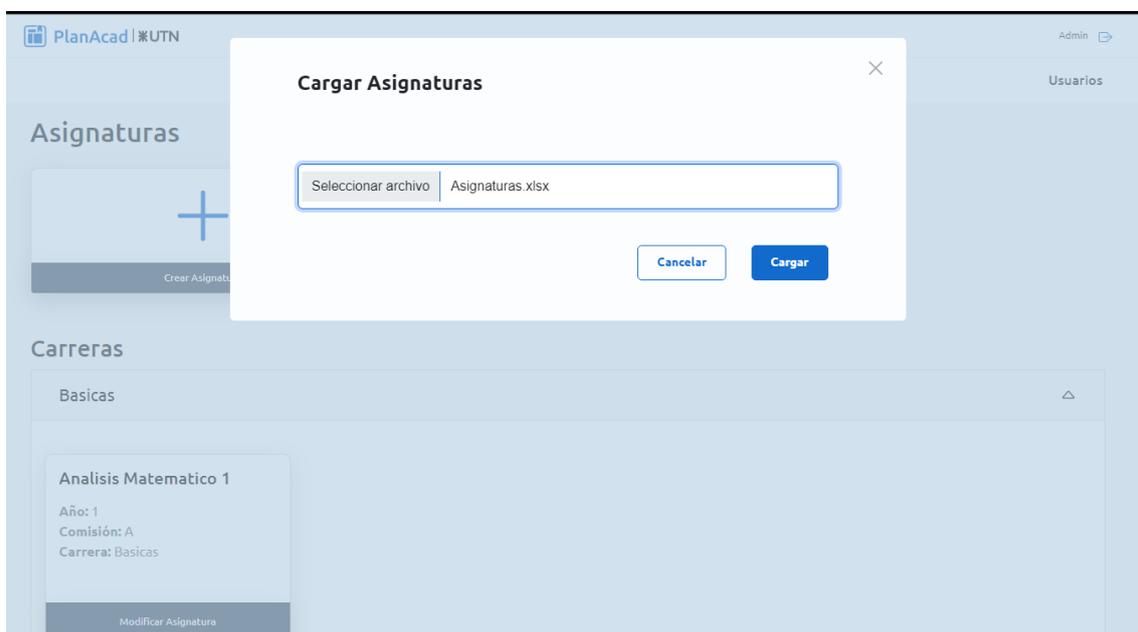
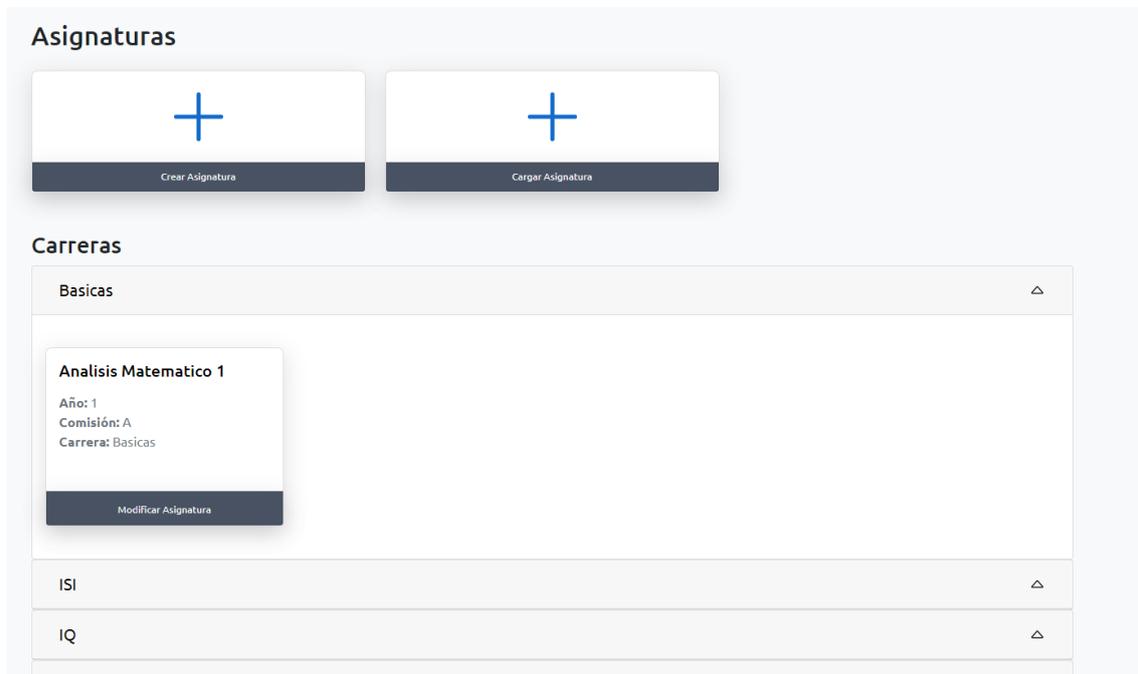
### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



**Asignaturas**

Se ha guardado con éxito

+  
 Crear Asignatura

+  
 Cargar Asignatura

**Carreras**

Basicas △

**Analisis Matematico 1**

Año: 1  
Comisión: A

**Analisis Matematico 2**

Año: 2  
Comisión: A

**Fisica 1**

Año: 1  
Comisión: A

## Historia Usuario 20.4: PA2021- 204 - Cargar Datos Descriptivos del sysacad

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-204	Como administrador	Quiero poder importar los datos descriptivos	Para obtener los datos descriptivos de una planificación	5	1	El profesor se encuentra en la página DATOS DESCRIPTIVOS de una planificación	El profesor selecciona la opción IMPORTAR DATOS.	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS.
					2	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS y selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS y no selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
					4	El profesor se encuentra en la ventana modal	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la

						CARGAR DATOS DESCRIPTIVOS	página de DATOS DESCRIPTIVOS de una planificación.
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de profesor, de importar los datos descriptivos de una asignatura del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comision: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomia de Bloom

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje pr...
5. Competencias y capacidades...
6. Propuestas para el desarrollo...
7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir..
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafia
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación en el catedra...

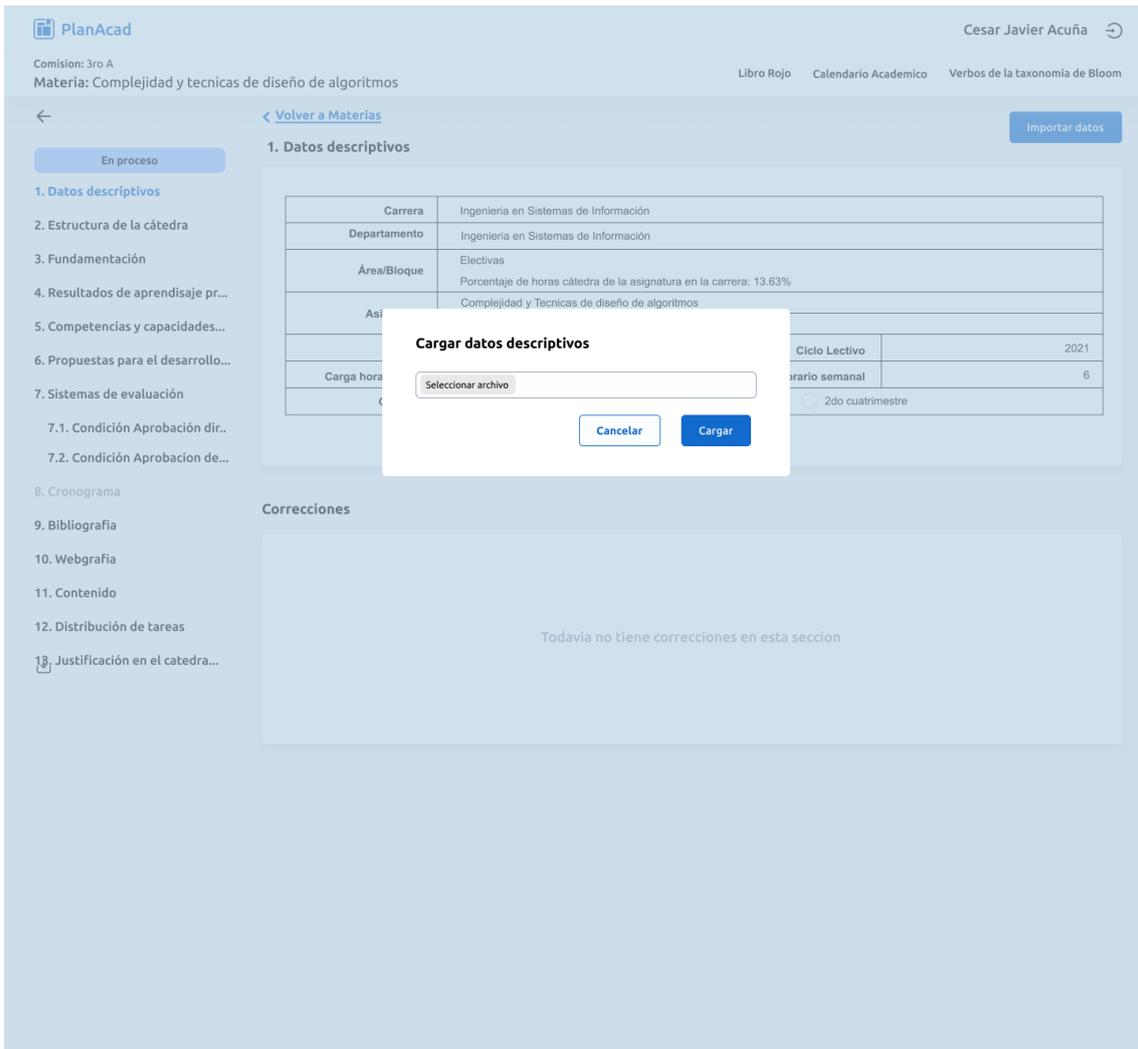
← [Volver a Materias](#)
Importar datos

### 1. Datos descriptivos

<b>Carrera</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Departamento</b>	Ingeniería en Sistemas de Información		
<b>Area/Bloque</b>	Electivas		
	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%		
<b>Asignatura</b>	Complejidad y Técnicas de diseño de algoritmos		
	Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el area: 0.18%		
<b>Nivel</b>	3	<b>Ciclo Lectivo</b>	2021
<b>Carga horaria total</b>	96	<b>Carga horario semanal</b>	6
<b>Cursado</b>	<input type="radio"/> Anual <input type="radio"/> 1er cuatrimestre <input type="radio"/> 2do cuatrimestre		

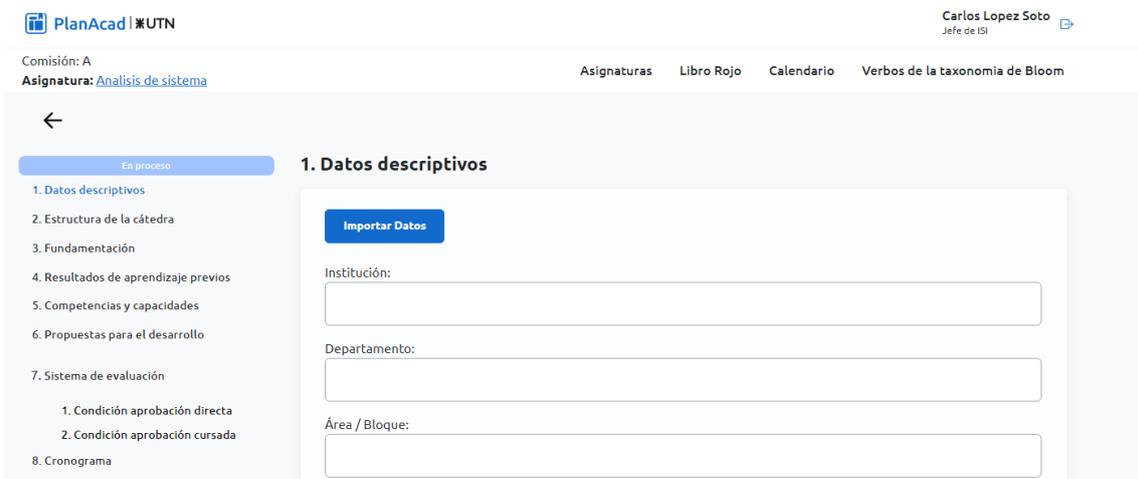
### Correcciones

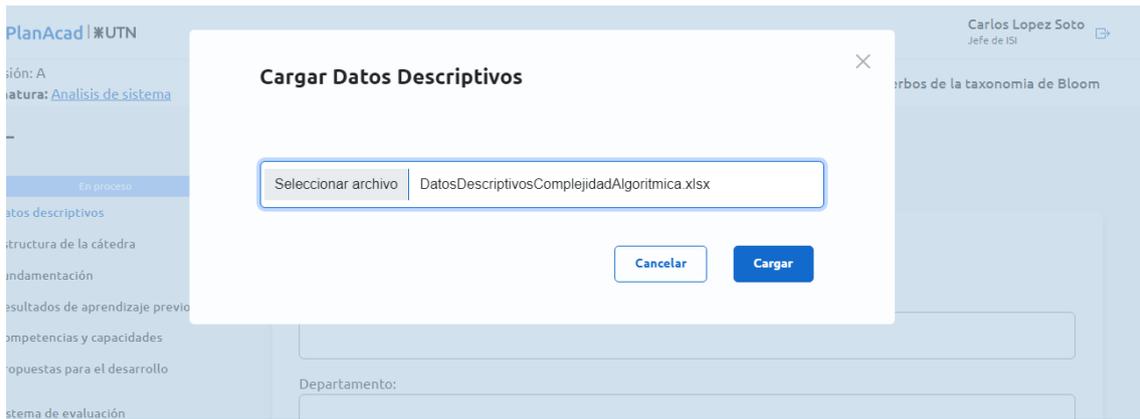
Todavía no tiene correcciones en esta sección



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:





### 1. Datos descriptivos

Se ha guardado con éxito

**Importar Datos**

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

## Historia Usuario 20.5: PA2021- 205 - Cargar Estructura de la Cátedra del sysacad

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-205	Como profesor	Quiero poder importar la estructura de la cátedra	Para obtener la estructura de la cátedra	5	1	El profesor se encuentra en la página ESTRUCTURA DE	El profesor selecciona la opción	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR

			de una planificación		LA CÁTEDRA de una planificación	IMPORTAR DATOS.	ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA.
				2	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA y selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
				3	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA y no selecciona el archivo	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
				4	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA de una planificación.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de profesor, de importar la estructura de cátedra de una asignatura del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad
Cesar Javier Acuña

Comision: 3ro A Libro Rojo   Calendario Academico   Verbos de la taxonomia de Bloom

Materia: Complejidad y tecnicas de diseño de algoritmos

←
[← Volver a Materias](#)
Importar datos

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje pr...
5. Competencias y capacidades...
6. Propuestas para el desarrollo...
7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir...
  - 7.2. Condición Aprobacion de...
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafia
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación en el catetra...
- ↓ Importar planificación

### 2. Estructura de la cátedra

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Dedicación	Tareas/funciones a desarrollar
No hay datos para mostrar				

Añadir docente
Añadir tarea

### Correcciones

Todavía no tenes correcciones en esta seccion

The screenshot shows the PlanAcad interface for 'Comisión: 3ro A' and 'Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos'. The user is 'Cesar Javier Acuña'. The page is titled '1. Datos descriptivos'. A modal dialog titled 'Cargar estructura de la cátedra' is open, featuring a file selection input and 'Cancelar' and 'Cargar' buttons. In the background, a table displays course details:

Carrera	Ingeniería en Sistemas de Información
Departamento	Ingeniería en Sistemas de Información
Área/Bloque	Electivas Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en la carrera: 13.63%
Asignatura	Complejidad y Técnicas de diseño de algoritmos
Ciclo Lectivo	2021
Horario semanal	6
	<input type="radio"/> 1do cuatrimestre <input type="radio"/> 2do cuatrimestre

Below the table, the 'Correcciones' section is empty, displaying the message: 'Todavía no tiene correcciones en esta sección'.

### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

The screenshot shows the PlanAcad interface for 'Comisión: A' and 'Asignatura: Análisis de sistema'. The user is 'Carlos Lopez Soto, Jefe de ISI'. The page is titled '2. Estructura de la cátedra'. A modal dialog is open with an 'Importar Datos' button. Below it is an empty table with the following structure:

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Función a desarrollar
No hay datos para mostrar				

At the bottom of the modal, there are 'Añadir docente' and 'Añadir tarea' buttons.

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas



## 2. Estructura de la cátedra

Se ha guardado con éxito

Importar Datos

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Función a desarrollar
Carlos Lopez Soto	JTP	1DS	INT	

## Historia Usuario 20.6: PA2021- 206 - Cargar Bibliografía de la biblioteca

Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-206	Como profesor	Quiero poder importar la bibliografía	Para obtener la bibliografía de una planificación	5	1	El profesor se encuentra en la página BIBLIOGRAFÍA de una planificación	El profesor selecciona la opción CARGAR BIBLIOGRAFÍA	el sistema abre la ventana modal llamada CARGAR BIBLIOGRAFÍA.
					2	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR BIBLIOGRAFÍA y selecciona el archivo y la bibliografía	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
					3	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no

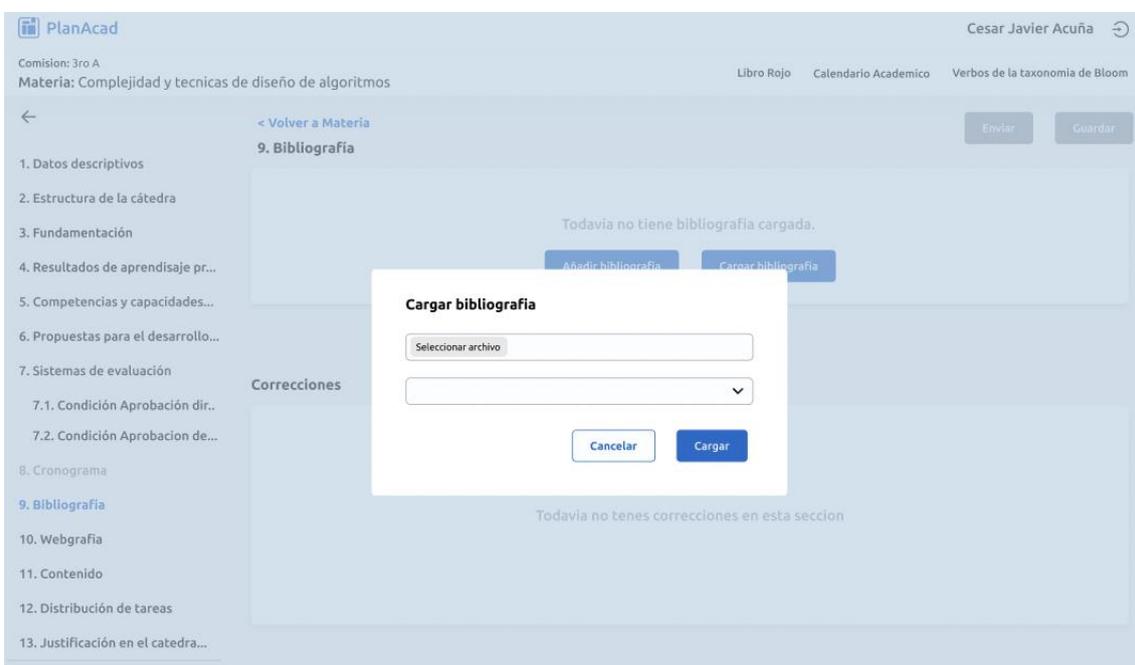
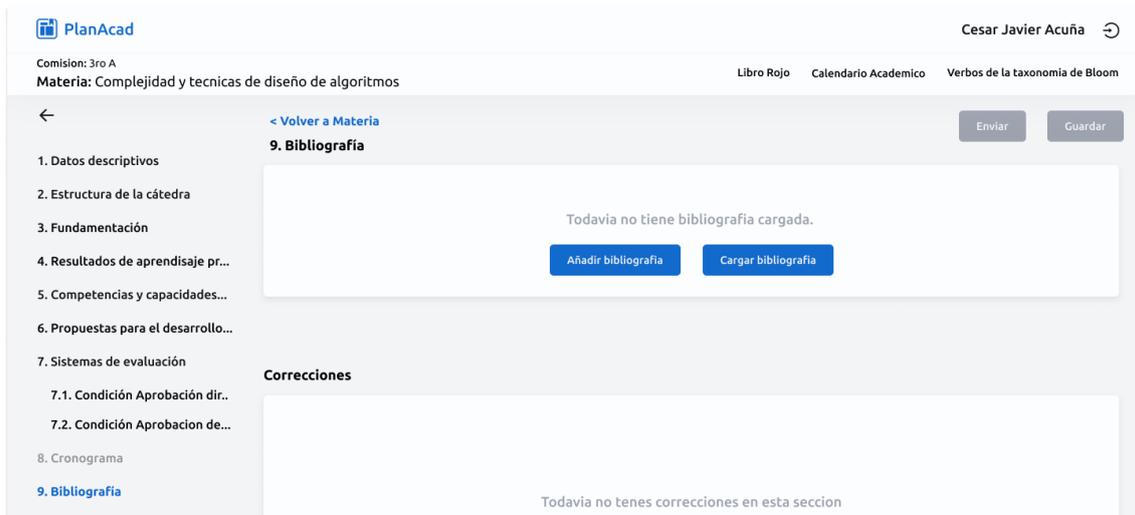
					BIBLIOGRAFÍA y no selecciona el archivo		se ha podido completar la operación.
				4	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR BIBLIOGRAFÍA y selecciona el archivo y no selecciona la bibliografía	El profesor presiona el botón CARGAR	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
				5	El profesor se encuentra en la ventana modal CARGAR BIBLIOGRAFÍA	El profesor presiona el botón CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la página BIBLIOGRAFÍA de una planificación.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de profesor, de importar la bibliografía de una planificación de la “Biblioteca” al sistema por medio de un archivo con formato .csv.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

←

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación curada

### 9. Bibliografía

Todavía no tiene bibliografía cargada.

[Añadir bibliografía](#) [Cargar bibliografía](#)

#### Añadir corrección

Descripción

PlanAcad | UTN

Comisión: A  
Asignatura: [Análisis de sistema](#)

←

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo

#### Cargar Bibliografía

Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

-----

[Cancelar](#) [Cargar](#)

Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

rbos de la taxonomía de Bloom

PlanAcad | UTN

Comisión: A  
Asignatura: [Análisis de sistema](#)

←

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación curada

#### Cargar Bibliografía

Seleccionar archivo Bibliografía.xlsx

-----

"Análisis y Diseño de Algoritmos: un enfoque teórico y práctico"  
"Estructura de Datos. Algoritmos, abstracción y objetos"  
"Fundamentos de Programación: Algoritmos y Estructuras de datos"  
"Estructura de Datos y Algoritmos"

[Cancelar](#) [Cargar](#)

Carlos Lopez Soto  
Jefe de ISI

rbos de la taxonomía de Bloom

#### Añadir corrección

Descripción

### 9. Bibliografía

Se ha guardado con éxito

- José Ignacio Pelaez Sánchez, "Análisis y Diseño de Algoritmos: un enfoque teórico y práctico", Universidad de Málaga – Manual, 2003, Datos Incompletos [✎](#)

[Añadir bibliografía](#) [Cargar bibliografía](#)

## Historia Usuario 20.7: PA2021- 207 - Cambiar fecha de parciales con planificación aprobada

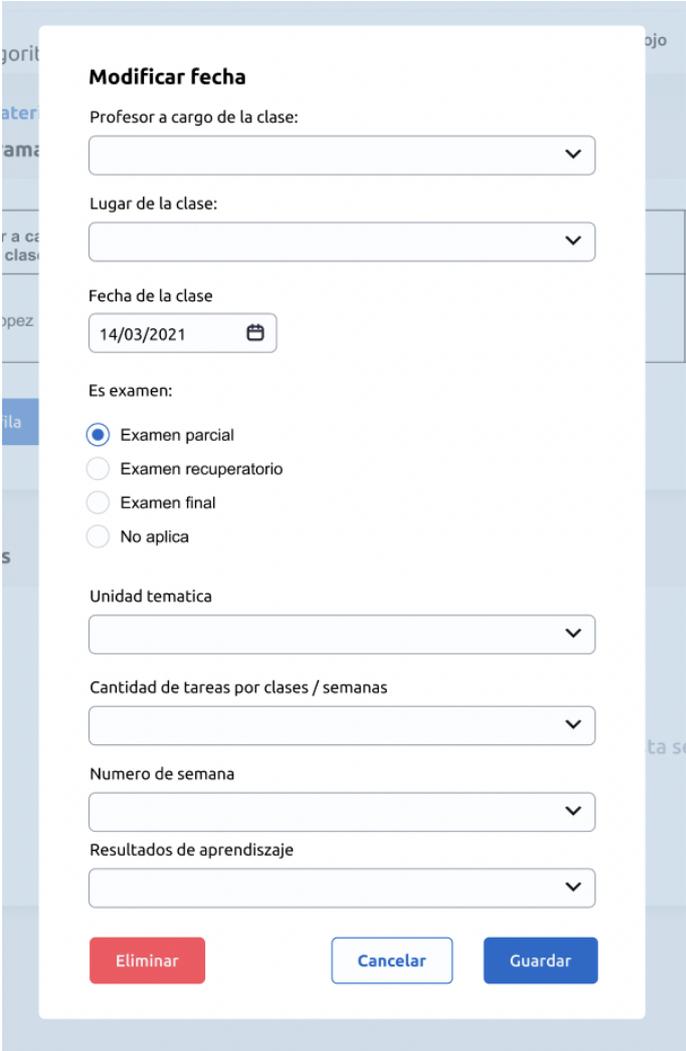
Sprint 20								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-207	Como profesor	Quiero cambiar las fechas de los parciales aunque la planificación esté aprobada	Para que las fechas de los parciales se actualicen	5	1	El profesor se encuentra en la página CRONOGRAMA de una planificación	El profesor selecciona UNA CLASE del cronograma	el sistema redirige a la página MODIFICAR FECHA.
					2	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase	El profesor presiona el botón GUARDAR	el sistema redirige a la página CRONOGRAMA, desplegando un mensaje de éxito.
					3	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase, pero algún campo obligatorio queda incompleto	El profesor presiona el botón GUARDAR	El sistema despliega un mensaje indicando los campos que faltan completar.
					4	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase	El profesor presiona el botón VOLVER	el sistema redirige a la página CRONOGRAMA.
					5	El profesor se encuentra en la página MODIFICAR CRONOGRAMA de una planificación y modifica los campos de la clase	El profesor presiona el botón CANCELAR	el sistema permanece en la página CRONOGRAMA.

### Descripción

El sistema brinda la posibilidad al usuario cuyo rol es el de profesor de modificar la fecha de los parciales, incluso si la planificación fue aprobada.

## Mockup

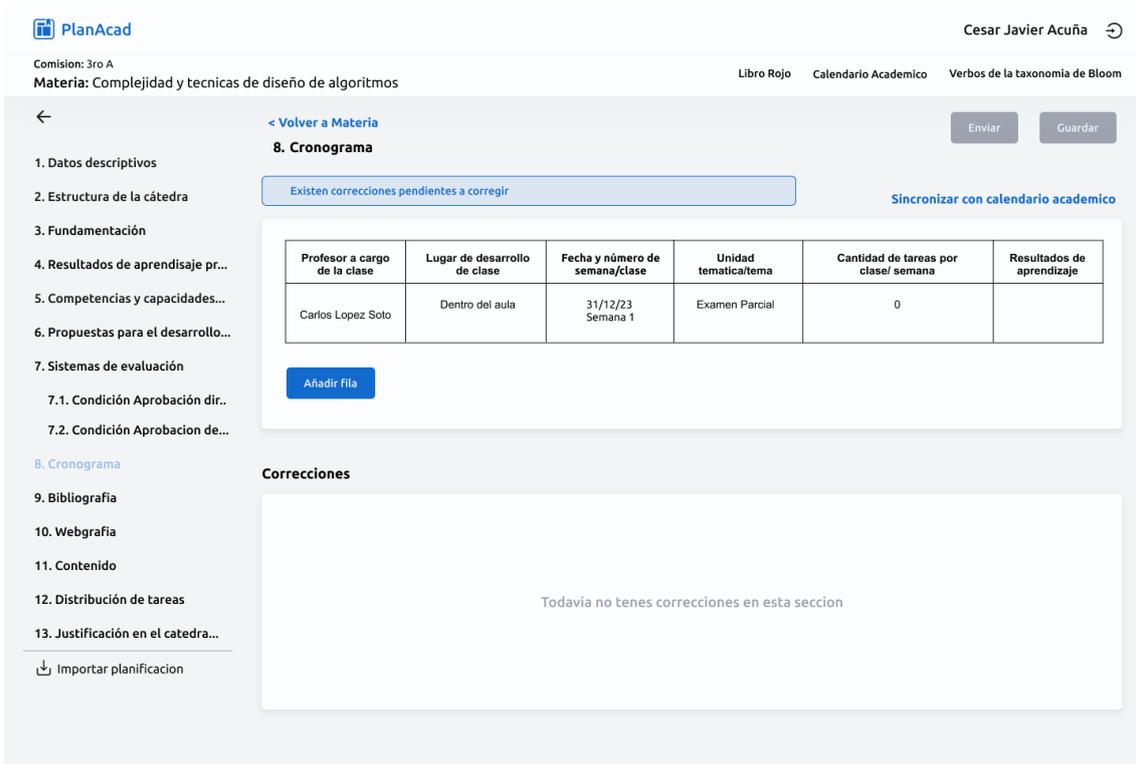
A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The mockup shows a form titled "Modificar fecha" with the following fields and options:

- Profesor a cargo de la clase:** A dropdown menu.
- Lugar de la clase:** A dropdown menu.
- Fecha de la clase:** A date input field showing "14/03/2021" with a calendar icon.
- Es examen:** A group of radio buttons with the following options:
  - Examen parcial
  - Examen recuperatorio
  - Examen final
  - No aplica
- Unidad tematica:** A dropdown menu.
- Cantidad de tareas por clases / semanas:** A dropdown menu.
- Numero de semana:** A dropdown menu.
- Resultados de aprendizaje:** A dropdown menu.

At the bottom of the form are three buttons: "Eliminar" (red), "Cancelar" (white with blue border), and "Guardar" (blue).



Comisión: 3ro A  
Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

Libro Rojo Calendario Académico Verbos de la taxonomía de Bloom

Cesar Javier Acuña

< Volver a Materia

8. Cronograma

Existen correcciones pendientes a corregir

Sincronizar con calendario académico

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana/clase	Unidad tematica/tema	Cantidad de tareas por clase/ semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/12/23 Semana 1	Examen Parcial	0	

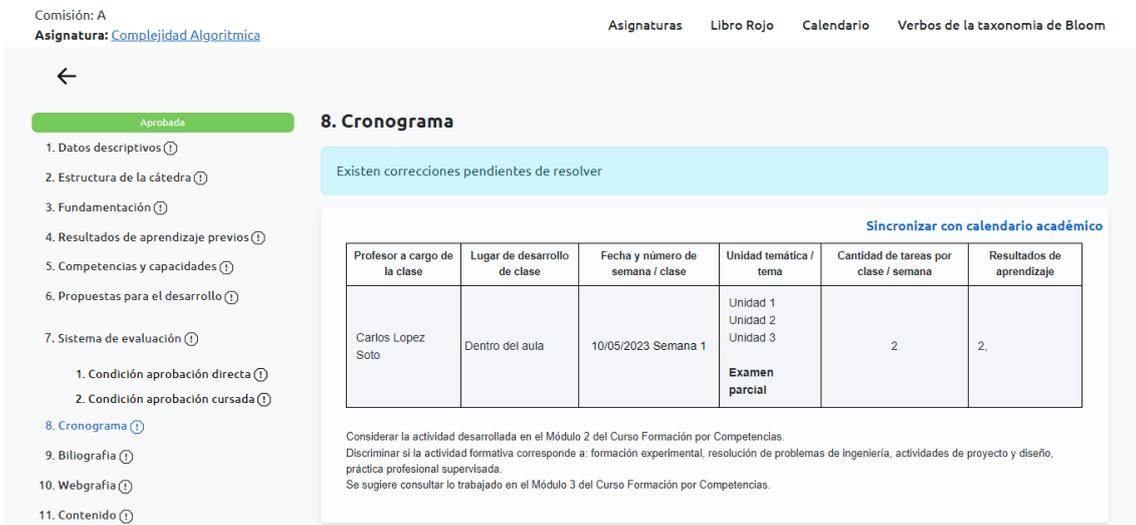
Añadir fila

Correcciones

Todavía no tienes correcciones en esta sección

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



Comisión: A  
Asignatura: Complejidad Algorítmica

Asignaturas Libro Rojo Calendario Verbos de la taxonomía de Bloom

<

Aprobada

8. Cronograma

Existen correcciones pendientes de resolver

Sincronizar con calendario académico

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	10/05/2023 Semana 1	Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 <b>Examen parcial</b>	2	2.

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

## Modificar fecha

Profesor a cargo de la clase:

Carlos Lopez Soto

Carlos Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula

Fecha de la clase:

10/05/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Unidad tematica:

1, LA COMPLEJIDAD DE LOS ALGORITMOS

## 8. Cronograma

Se ha guardado con éxito

Sincronizar con calendario académico

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana / clase	Unidad temática / tema	Cantidad de tareas por clase / semana	Resultados de aprendizaje
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	29/03/2023 Semana 1	<b>Examen recuperatorio</b>	0	4,
Carlos Lopez Soto	Dentro del aula	31/03/2023 Semana 1	<b>Examen parcial</b>	0	4,

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 201	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Enviar aviso a los profesores	<b>Fecha creación:</b> 21/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de jefe de departamento, enviar un correo electrónico con un mensaje personalizado por él, a los profesores de las correspondientes asignaturas seleccionadas anteriormente.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con un docente a quien enviarle el correo.</li> <li>• El jefe de departamento se encuentra en la pantalla asignaturas.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b25	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Mandar aviso a asignaturas	El sistema debe mostrar la pantalla modal Enviar aviso por correo a los profesores de las asignaturas seleccionadas, con las asignaturas a de las cuales se es jefe y la ventana de texto para escribir el aviso.
2. Seleccionar las asignaturas a quienes enviar el aviso	El sistema debe permitir al usuario seleccionar desde una a todas las asignaturas de las cuales es jefe de departamento.
3. Escribir el mensaje a enviar	El sistema debe permitir al usuario escribir el mensaje que se quiere enviar dentro de la ventana de texto de no más de 500 caracteres.
4. Seleccionar la opción de enviar	El sistema debe desplegar un mensaje de éxito, indicando que el mensaje se envió correctamente. También enviar un correo electrónico a los profesores de las asignaturas seleccionadas con el mensaje escrito en el campo Aviso.

Caminos Alternativos	
4.a. El usuario no seleccionó las asignaturas y seleccionó enviar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que debe seleccionar al menos una asignatura para continuar.
4.b. El usuario no completó el campo aviso y seleccionó enviar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo para continuar.
4.c. El usuario no seleccionó las asignaturas y tampoco completó el campo aviso y seleccionó enviar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo para continuar.
4.d. El usuario seleccionó cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
4.e. El usuario cerró la ventana modal de Enviar aviso por correo a los profesores de las asignaturas seleccionadas	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
<b>Post-condiciones:</b> Aviso enviado por correo correctamente a los docentes de la o las asignaturas seleccionadas.	

<b>ID:</b> PA2021- 202	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar usuarios de "Sysacad"	<b>Fecha creación:</b> 21/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de administrador, de importar los usuarios del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El usuario tipo administrador debe tener el archivo .csv con los campos requeridos: legajo, first_name, last_name, email, dni, carrera.</li> <li>El administrador se encuentra en la pantalla usuarios.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b> PA2021-b26	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>

1. Seleccionar opción de Cargar usuario	El sistema debe abrir la ventana modal Cargar Usuarios, con alumno precargado en el campo Rol de usuario.
2. Seleccionar Rol del usuario cargar	El sistema debe permitir al usuario seleccionar uno de los roles establecidos en el sistema: alumno, consejo, jefe de departamento, profesor.
3. Seleccionar opción de Seleccionar archivos y subir el .csv	El sistema debe permitir al usuario cargar el archivo .csv que se encuentra en su dispositivo.
4. Seleccionar opción de Cargar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
<b>Caminos Alternativos</b>	
4.a. El usuario no cargó el archivo e hizo click en Cargar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
4.b. El usuario seleccionó cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
4.c. El usuario cerró la ventana modal de Cargar Usuarios	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página de usuarios.
<b>Post-condiciones:</b> Usuario cargado correctamente a los docentes por medio del archivo .csv.	

<b>ID:</b> PA2021- 203	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar asignaturas del sysacad	<b>Fecha creación:</b> 21/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de administrador, de importar las asignaturas del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El usuario tipo administrador debe tener el archivo .csv con los campos requeridos: name, ano, comision, profesores, carrera.</li> <li>• El administrador se encuentra en la pantalla asignaturas.</li> </ul>	

<b>Bugs: PA2021-b27</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Cargar usuario	El sistema debe abrir la ventana modal Cargar Asignaturas.
2. Seleccionar opción de Seleccionar archivos y subir el .csv	El sistema debe permitir al usuario cargar el archivo .csv que se encuentra en su dispositivo.
3. Seleccionar opción de Cargar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
<b>Caminos Alternativos</b>	
3.a. El usuario no cargó el archivo e hizo click en Cargar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
3.b. El usuario seleccionó cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
3.c. El usuario cerró la ventana modal de Cargar Asignaturas	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página de asignaturas.
<b>Post-condiciones:</b> Asignatura cargada correctamente por medio del archivo .csv.	

<b>ID:</b> PA2021- 204	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar Datos Descriptivos del sysacad	<b>Fecha creación:</b> 21/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de profesor, de importar los datos descriptivos de una asignatura del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor debe tener el archivo .csv con los campos requeridos: institucion, departamento, area_bloque, porcentaje_horas_en_carrera, porcentaje_horas_en_area, nivel, carga_horaria_total,</li> </ul>	

<p>carga_horaria_semanal, cursado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso en la sección de Datos Descriptivos.</li> </ul>	
<b>Bugs: PA2021-b28</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
Seleccionar opción de Importar Datos	El sistema debe abrir la ventana modal Cargar Datos Descriptivos.
Seleccionar opción de Seleccionar archivo y subir el .csv	El sistema debe permitir al usuario cargar el archivo .csv que se encuentra en su dispositivo.
Seleccionar opción de Cargar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
<b>Caminos Alternativos</b>	
3.a. El usuario no cargó el archivo e hizo click en Cargar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
3.b. El usuario seleccionó cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
3.c. El usuario cerró la ventana modal de Cargar Usuarios	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección de Datos Descriptivos.
<b>Post-condiciones:</b> Datos descriptivos cargados correctamente por medio del archivo .csv.	

<b>ID:</b> PA2021- 205	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar Estructura de la Cátedra del sysacad	<b>Fecha creación:</b> 21/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de profesor, de importar la estructura de cátedra de una asignatura del "Sysacad" al sistema por medio de un archivo con formato .csv.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación</li> </ul>	

<p>en proceso perteneciente al profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor debe tener el archivo .csv con los campos requeridos: institucion, departamento, area_bloque, porcentaje_horas_en_carrera, porcentaje_horas_en_area, nivel, carga_horaria_total, carga_horaria_semanal, cursado.</li> <li>El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<b>Bugs: PA2021-b29</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Estructura de la cátedra	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 2 Estructura de la cátedra
2. Seleccionar opción de Importar Datos	El sistema debe abrir la ventana modal Cargar Estructura de la cátedra.
Seleccionar opción de Seleccionar archivo y subir el .csv	El sistema debe permitir al usuario cargar el archivo .csv que se encuentra en su dispositivo.
Seleccionar opción de Cargar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
<b>Caminos Alternativos</b>	
5.a. El usuario no cargó el archivo e hizo click en Cargar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
5.b. El usuario seleccionó cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
5.c. El usuario cerró la ventana modal de Cargar Usuarios	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección de Estructura de la cátedra.
<b>Post-condiciones:</b> <i>Detalle del profesor cargados correctamente dentro de la sección Estructura de la cátedra por medio del archivo .csv.</i>	

<b>ID:</b> PA2021- 206	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cargar Bibliografía de la biblioteca	<b>Fecha creación:</b> 22/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga

<p><b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario, cuyo rol es de profesor, de importar la bibliografía de una planificación de la “Biblioteca” al sistema por medio de un archivo con formato .csv.</p>	
<p><b>Precondiciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• El profesor debe tener el archivo .csv con los campos requeridos: institucion, departamento, area_bloque, porcentaje_horas_en_carrera, porcentaje_horas_en_area, nivel, carga_horaria_total, carga_horaria_semanal, cursado.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación en estado en proceso.</li> </ul>	
<p><b>Bugs:</b></p>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar sección de Bibliografía	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 9 Bibliografía
2. Seleccionar opción de Cargar Bibliografía	El sistema debe abrir la ventana modal Cargar Bibliografía.
3. Seleccionar opción de Seleccionar archivo y subir el .csv	El sistema debe permitir al usuario cargar el archivo .csv que se encuentra en su dispositivo.
4. Seleccionar la bibliografía a cargar	El sistema debe permitir al usuario seleccionar una de las bibliografías recientemente cargadas en el archivo.
5. Seleccionar opción de Cargar	El sistema debe emitir un mensaje de éxito, indicando que se cargaron los datos correctamente.
<p>Camino Alternativos</p>	
5.a. El usuario no cargó el archivo e hizo click en Cargar	El sistema debe desplegar un mensaje de error, indicando que no se ha podido completar la operación.
5.b. El usuario seleccionó cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la página principal.
5.c. El usuario cerró la ventana modal de Cargar Usuarios	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección de Estructura de la cátedra.

**Post-condiciones:** Bibliografía cargada correctamente dentro de la sección Estructura de la cátedra por medio del archivo .csv.

<b>ID:</b> PA2021- 207	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cambiar fecha de parciales con planificación aprobada	<b>Fecha creación:</b> 22/05/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema brinda la posibilidad al usuario cuyo rol es el de profesor de modificar la fecha de los parciales, incluso si la planificación fue aprobada.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación en proceso perteneciente al profesor.</li> <li>• La planificación debe tener, al menos, una fecha dentro del cronograma con un examen parcial o examen recuperatorio.</li> <li>• El profesor se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar 8. Cronograma	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 8 Cronograma.
2. Seleccionar clase de tipo Examen parcial/Examen recuperatorio	El sistema debe dirigir al usuario a la ventana modal Añadir día al cronograma.
3. Modificar categoría de "Fecha de la clase"	El sistema debe permitir al usuario seleccionar dentro de la categoría "Fecha de la clase" una fecha dentro del calendario.
4. Seleccionar opción de Guardar	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Cronograma y emitir un mensaje de éxito.
Caminos Alternativos	
4.a. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de Cronograma.
<b>Post-condiciones:</b> Fecha de evaluación modificada con éxito.	

## Errores

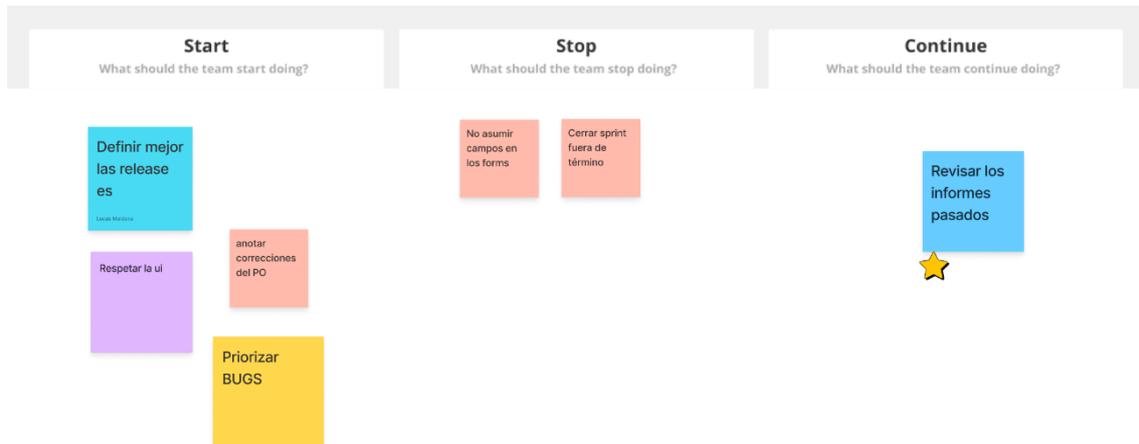
Durante esta release, se trataron los siguientes errores o bugs

<b>ID:</b> PA2021-b25	<b>ID Historia:</b> PA2021-201	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Al hacer click en Enviar, no se emite un mensaje de éxito.		
<b>ID:</b> PA2021-b26	<b>ID Historia:</b> PA2021-202	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Luego de cargar un archivo excel con la asignatura y hacer click en Cargar, emite un mensaje indicando que la operación falló.		
<b>ID:</b> PA2021-b27	<b>ID Historia:</b> PA2021-203	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Luego de cargar un archivo excel con el usuario y hacer click en Cargar, emite un mensaje indicando que la operación falló.		
<b>ID:</b> PA2021-b28	<b>ID Historia:</b> PA2021-204	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Luego de cargar un archivo excel con los datos descriptivos y hacer click en Cargar, emite un mensaje indicando que la operación falló.		
<b>ID:</b> PA2021-b29	<b>ID Historia:</b> PA2021-205	<b>Ptos. Historia:</b> 1
<b>Descripción:</b> Luego de cargar un archivo excel con los datos descriptivos y hacer click en Cargar, emite un mensaje indicando que la operación falló.		

## Sprint Retrospectives

### Sprint Retrospective n°20

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 26/05/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron y se continuarán trabajando en las Sprint Reviews son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual y proyección del Backlog
- Debate y análisis para el Sprint Planning

### Sprint Review n°20

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 26/05/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### Conclusiones de la Sprint Review n°20:

- Se corrigieron los bugs b25, b26, b27, b28 y b29
- Los tickets terminados en este sprint fueron 201, 202, 203, 204, 205, 206 y 207.

### **Conclusión**

Se alcanzó, de manera satisfactoria, el objetivo de la *Release* n°10, el cual fue obtener datos administrados por la plataforma SysAcad, mediante la funcionalidad de exportación que dispone el sistema anteriormente mencionado, y la funcionalidad de importación de archivos con formato .csv, que se agregó al sistema PlanAcad. No obstante, dicha funcionalidad es precursora de la otra que permitirá acceder a la información de SysAcad a través de una API, sin la intervención de archivos, con el objetivo de facilitar la lectura de datos de una manera más eficiente.

También, se mejoró la información enviada por medio de los correos electrónicos, cuyos remitentes eran aquellos usuarios con el rol de profesor y se añadió una funcionalidad que permite que un profesor modifique las fechas del cronograma, luego de que la planificación haya sido aprobada por el jefe de departamento.

## Release N° 11: Añadir comentarios y exportación de eventos

### Añadir comentarios y exportación de eventos

En la Release n° 11 se añadirán las funcionalidades necesarias para que un docente pueda añadir comentarios sobre una planificación, con el objetivo de permitir que los usuarios puedan establecer una comunicación activa dentro del sistema. También, se incorporará la funcionalidad que permitirá, a un usuario con rol de alumno, incorporar las fechas de dichas instancias de evaluación, pertenecientes a una planificación, a su calendario personal.

Luego, en la imagen a continuación se encuentra la planificación que actualmente se está desarrollando:

Release	Cantidad de Sprints	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Objetivo
Añadir comentarios y exportación de eventos	1	24/05/2022	07/06/2022	Añadir la funcionalidad que permitirá a un docente agregar comentarios sobre una planificación aprobada. Asimismo, se contempla agregar una funcionalidad que permita a un alumno guardar la fecha de un parcial en su calendario personal.

## Sprint N° 21

### Modelo de datos

Para las historias de usuario desarrolladas en el quinto Sprint, los modelos de datos se utilizaron son los siguientes:

<b>Correccion</b>	
id	Identificador de la corrección
correccion	Corrección
seccion	Sección de la corrección
estado	Estado de la corrección
creador_id	Identificador del usuario que creó la corrección
usuarioQueResolvio	Identificador del usuario que resolvió la corrección
fechaDeCreacion	Fecha de creación de corrección
planificacion_id	Identificador de la planificación

<b>Comentario</b>	
id	Identificador de la corrección
comentario	Comentario
creador_id	Identificador del usuario que creó la corrección
fechaDeCreacion	Fecha de creación de corrección
correccion_id	Identificador de la corrección

<b>Clase</b>	
clase_id	Identificador de la clase
lugar_desarrollo_de_clase	Lugar de desarrollo de la clase

fecha_clase	Fecha de la clase
es_examen	
numero_de_clase_o_semana	Número de la clase o semana
cantidad_tareas	Cantidad de tareas de la clase
planificacion_id	Identificador de la planificación

## Historias de usuario del Sprint

### Historia Usuario 21.1: PA2021- 211 - Agregar Observaciones

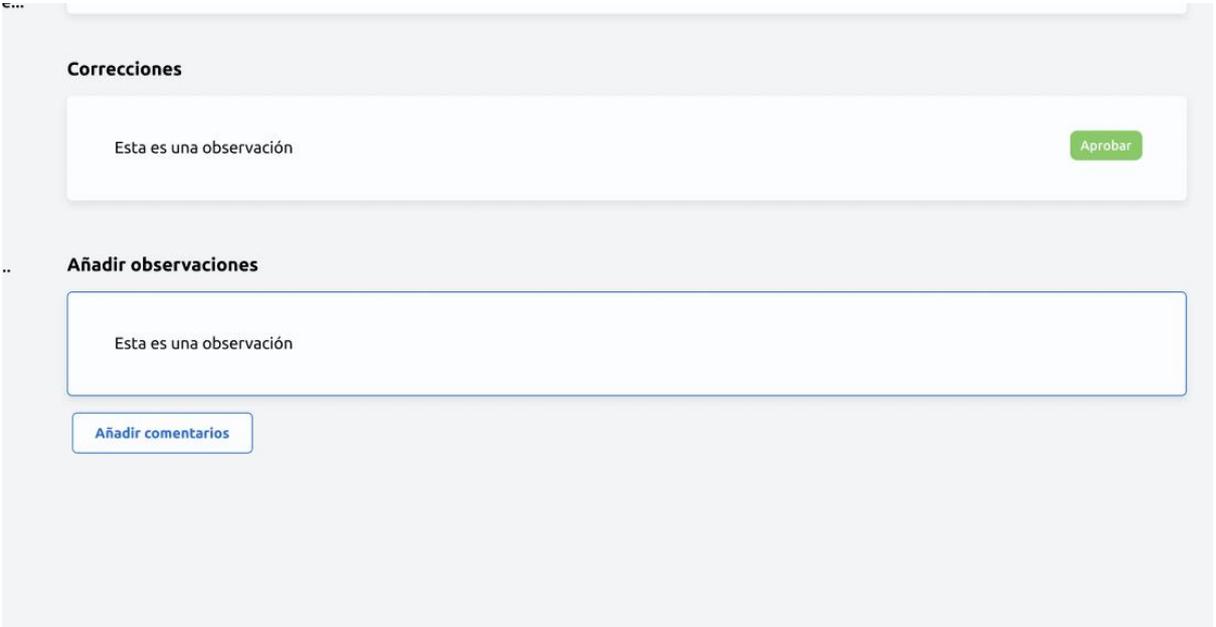
Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-211	Como profesor, consejero o jefe de departamento	<b>Quiero</b> agregar observaciones en las secciones de una planificación	<b>Para</b> poder colaborar con la generación de la misma.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación y completa el campo de la observación	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción AÑADIR OBSERVACIÓN.	El sistema crea una nueva observación que aparece en el sector de observaciones, sobre la SECCIÓN de la planificación elegida por el usuario y muestra un mensaje en la SECCIÓN, indicando que hay observaciones pendientes. El sistema indica que el estado de la observación es NO RESUELTA.
					2	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación y no completa el campo de la observación	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción AÑADIR OBSERVACIÓN.	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo DESCRIPCIÓN para continuar.

### Descripción

El sistema permite que un usuario, con rol de profesor, jefe de departamento o consejero, realice observaciones sobre una planificación.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



The mockup displays a user interface for providing feedback. It is divided into two main sections:

- Correcciones**: This section contains a white rectangular box with the placeholder text "Esta es una observación" on the left and a green button labeled "Aprobar" on the right.
- Añadir observaciones**: This section features a larger white text input field with the placeholder text "Esta es una observación". Below the input field is a blue button labeled "Añadir comentarios".

PlanAcad
Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A
Libro Rojo
Calendario Academico
Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

←

- 1. Datos descriptivos
- 2. Estructura de la cátedra
- 3. Fundamentación
- 4. Resultados de aprendizaje pr...
- 5. Competencias y capacidades...
- 6. Propuestas para el desarrollo...
- 7. Sistemas de evaluación
  - 7.1. Condición Aprobación dir...
  - 7.2. Condición Aprobación de...
- 8. Cronograma
- 9. Bibliografía
- 10. Webgrafía
- 11. Contenido
- 12. Distribución de tareas
- 13. Justificación en el catedra...
- ↓ Importar planificación

< Volver a Materia
Enviar
Guardar

### 3. Fundamentación

Los algoritmos son pieza clave para la ciencia de la computación. El rendimiento de sistemas de software depende sólo de dos cosas:  
 a) La búsqueda de algoritmos y b) La eficiencia conveniente de varias capas de implementación. El diseño de buenos algoritmos es por otra parte crucial para el buen funcionamiento de todo sistema de software. Más aun, el estudio de algoritmos provee el buen entendimiento de la naturaleza del problema, así como también, técnicas para la posible solución, independientemente de un lenguaje de programación, paradigma de programación, hardware de computador o cualquier otro aspecto de implementación.

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

#### Observaciones

Corregir fundamentación Aprobar

#### Añadir Observaciones

Descripción

Añadir observación

[< Volver a Materia](#) Enviar Guardar

### 3. Fundamentación

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

#### Añadir Observaciones

Descripción

Añadir observación

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

Comisión: a

Asignatura: [Algoritmos y Estructuras de Datos](#)[Asignaturas](#)[Libro Rojo](#)[Calendario](#)[Verbos de la taxonomía de Bloom](#)

En proceso

Guardar

1. Datos descriptivos ⓘ
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

 EXPORTAR PLANIFICACION

REVISAR PLANIFICACION

### 3. Fundamentación

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

### Añadir observación

Descripción

Añadir observación

En proceso
Guardar

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

[EXPORTAR PLANIFICACION](#)  
[REVISAR PLANIFICACION](#)

### 3. Fundamentación

Existen observaciones pendientes de resolver

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

#### Observaciones

Carlos Andres Lopez Soto :

14/08/2023

test

Cerrar

Añadir comentario

#### Añadir observación

Descripción

Añadir observación

## Historia Usuario 21.2: PA2021- 212 - Realizar comentarios

Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts . de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-212	Como profesor, consejero o jefe de departamento o	Quiero hacer comentarios sobre las observaciones de las secciones de la planificación	Para lograr una observación más interactiva.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación que contiene	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción AÑADIR COMENTARIO S de una	El sistema emite la ventana modal AÑADIR COMENTARIO

					OBSERVACIONES	observación en particular.	
				2	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en la ventana modal AÑADIR COMENTARIO y completa el campo DESCRIPCIÓN	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción GUARDAR.	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección donde se añadió el comentario, mostrando dicho comentario en la observación correspondiente.
				3	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en la ventana modal AÑADIR COMENTARIO y no completa el campo descripción	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción GUARDAR.	El sistema despliega un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo DESCRIPCIÓN para continuar.
				4	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en la ventana modal AÑADIR COMENTARIO y no completa el campo descripción	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CANCELAR	El sistema cierra la ventana modal y el usuario se mantiene en la sección que se encontraba.

### Descripción

El sistema proporciona la posibilidad de agregar comentarios sobre las observaciones.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:

PlanAcad Cesar Javier Acuña ↻

Comisión: 3ro A Libro Rojo Calendario Academico Verbos de la taxonomía de Bloom

Materia: Complejidad y técnicas de diseño de algoritmos

< Volver a Materia Enviar Guardar

**3. Fundamentación**

Existen correcciones pendientes a resolver

**Añadir comentario** ✕

**Descripción**

Placeholder

Cancelar Guardar

Corrección fundadamentacion Aprobar

Añadir comentarios

**Correcciones**

**Carlos Andres Lopez Soto** Cerrar

30/12/2023

Esta es una observación

**Carlos Andres Lopez Soto**

30/12/2023

Esta es una observación

Añadir comentarios

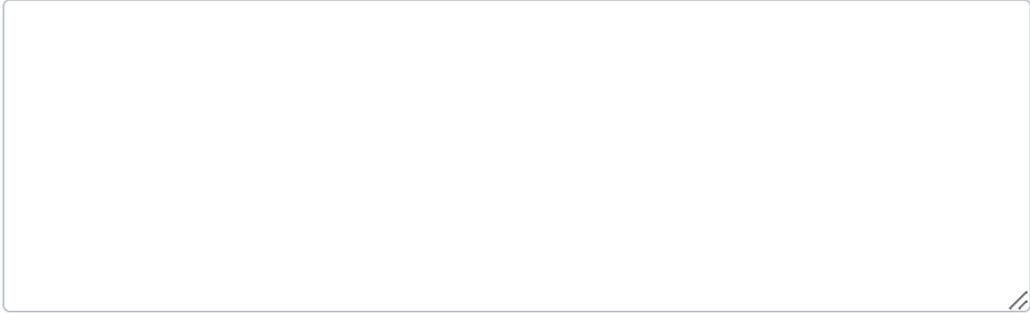
## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

**Guardar**

### 3. Fundamentación

Existen observaciones pendientes de resolver



Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

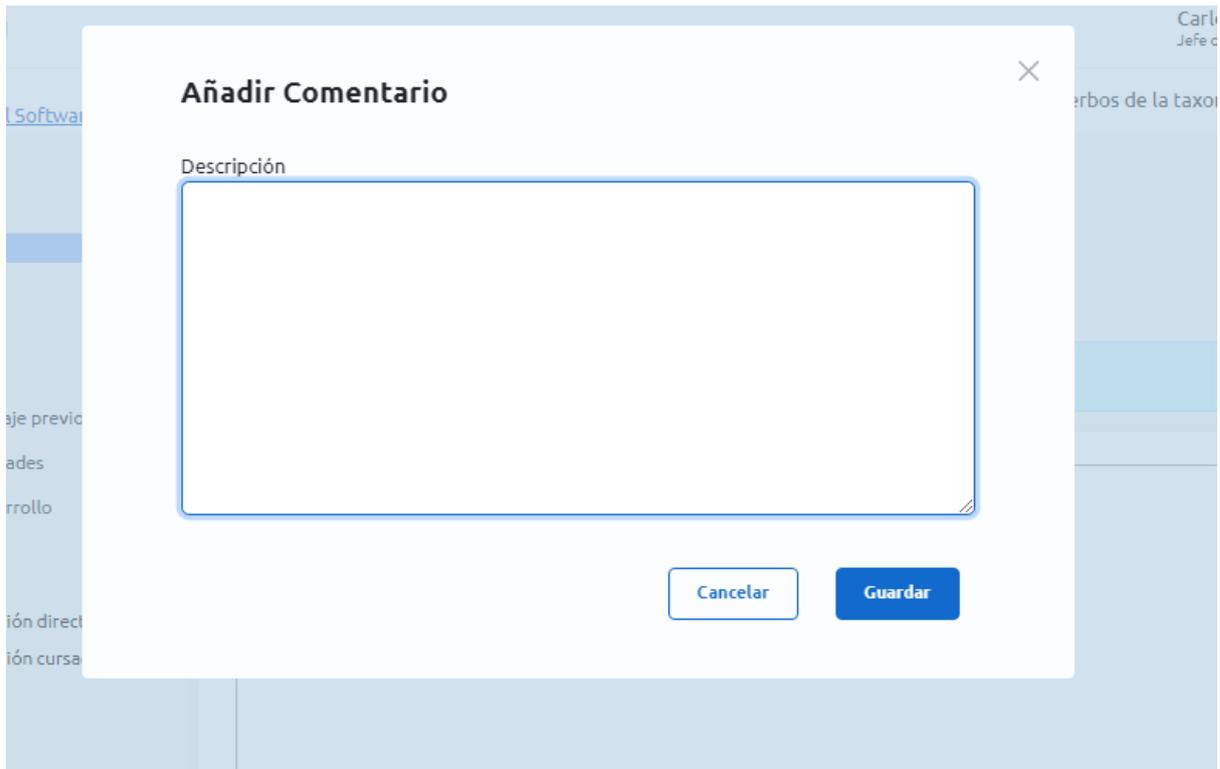
### Observaciones

**Cerrar**

Carlos Andres Lopez Soto :  
14/08/2023

test

**Añadir comentario**



[Guardar](#)

### 3. Fundamentación

Existen observaciones pendientes de resolver

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

### Observaciones

[Cerrar](#)

Carlos Andres Lopez Soto :

14/08/2023

test

Carlos Andres Lopez Soto :

14/08/2023

comentario

[Añadir comentario](#)

## Historia de Usuario 21.3: PA2021- 213 - Resolver observacion

Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-213	<b>Como</b> profesor, consejero y	<b>Quiero</b> RESOLVER una OBSERVACIÓN	<b>Para</b> marcarla como RESUELTO.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en	El (profesor, consejero o jefe de departamento)	El sistema resuelve la corrección, mostrando en

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

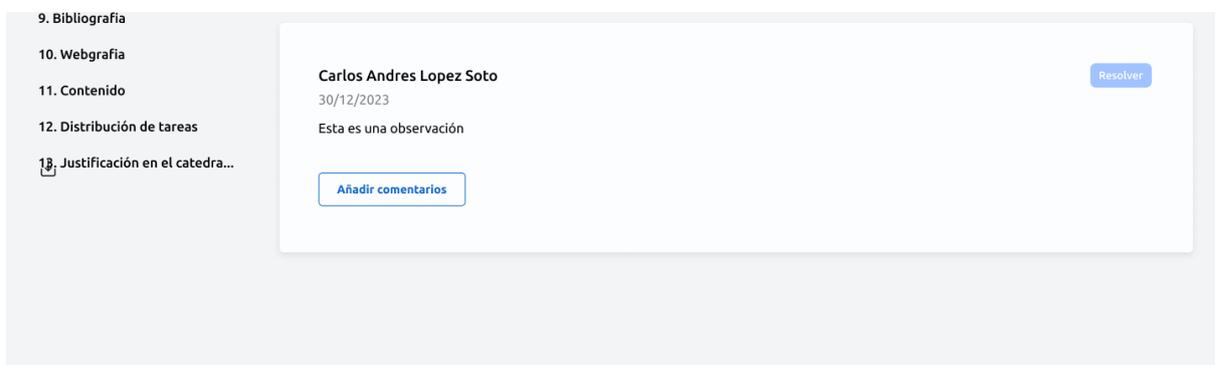
	jefe de departamento				alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES y existe una observación con estado NO RESUELTO que no generó su usuario.	selecciona la opción RESOLVER de esta última	la corrección el estado RESUELTO. Además, muestra la corrección de la sección debajo de las correcciones no resueltas si existen, y deja de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado NO RESUELTA.
--	----------------------	--	--	--	--	--	---

### Descripción

El sistema permite que un usuario puede resolver una OBSERVACIÓN, siempre y cuando este usuario no sea el que agregó la OBSERVACIÓN, con el objetivo de realizar un doble control de la realización de la misma.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



8. Cronograma

9. Bibliografía

10. Webgrafía

11. Contenido

12. Distribución de tareas

13. Justificación en el catedra...

### Correcciones

**Resuelta por Cuevas Rodrigo**

**Carlos Andres Lopez Soto**  
30/12/2023

Esta es una observación

[Añadir comentarios](#)

## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Observaciones

**Resolver**

Carlos Andres Lopez Soto :  
30/05/2023

Esta es una observación

[Añadir comentario](#)

**Resuelta por Joaquin Albarenga**

Carlos Andres Lopez Soto :  
30/05/2023

Esta es una observación

[Añadir comentario](#)

## Historia de Usuario 21.4: PA2021- 214 - Cerrar observacion

Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-214	Como profesor, consejero y	Quiero CERRAR una OBSERVACIÓN	Para marcarla como CERRADA.	5	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en	El (profesor, consejero o jefe de departamento)	El sistema resuelve la observación, mostrando el

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

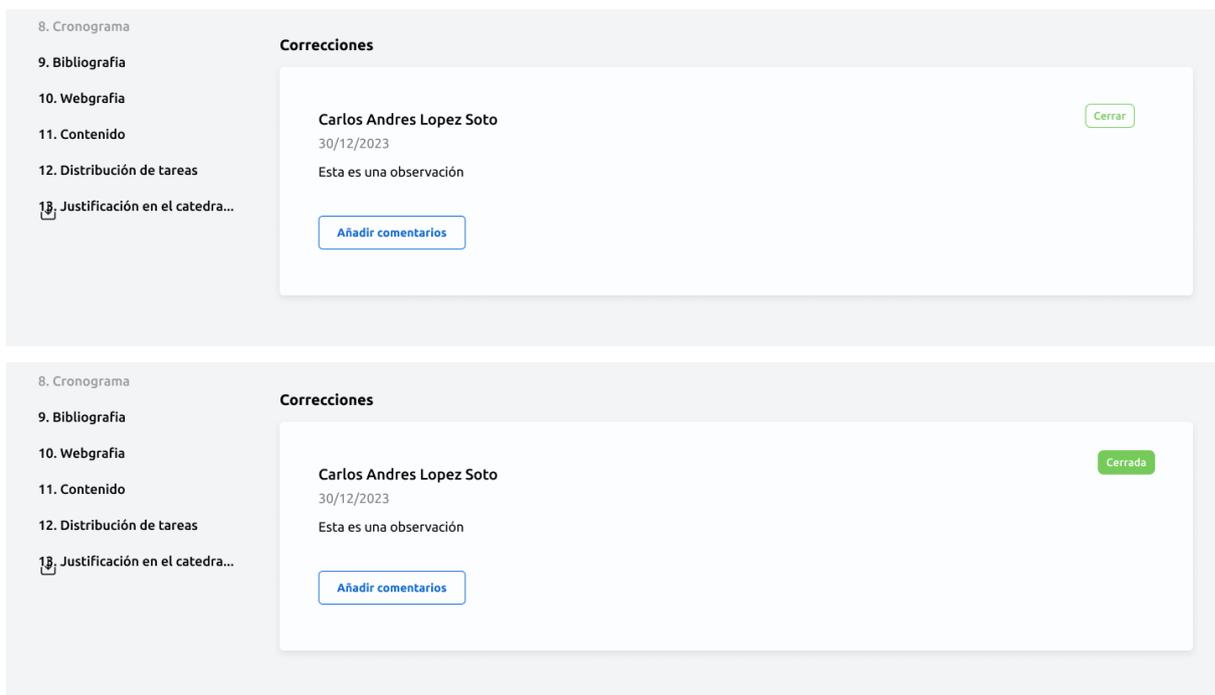
	jefe de departamento				alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES y existe una observación con estado NO RESUELTO que generó su usuario.	selecciona la opción CERRAR de alguna observación	estado CERRADA. Además, muestra la observación de la sección debajo de las observaciones no resueltas y resueltas si existen, y deja de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado NO RESUELTA.
				2	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en alguna SECCIÓN de una planificación que contiene OBSERVACIONES y existe una observación con estado RESUELTO y que no generó su usuario.	El (profesor, consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CERRAR de alguna observación	El sistema resuelve la corrección, mostrando en la corrección el estado CERRADA. Además, muestra la corrección de la sección debajo de las correcciones no resueltas y resueltas si existen, y deja de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado NO RESUELTA.

## Descripción

El sistema permite que un usuario pueda cerrar una OBSERVACIÓN, siempre y cuando este usuario sea el que agregó la OBSERVACIÓN, con el objetivo de realizar un doble control de la realización de la misma.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

### Observaciones

**Cerrar**

Joaquín Albarenga :  
30/05/2023

Esto es una observación.

Añadir comentario

**Cerrada**

Joaquín Albarenga :  
30/05/2023

Esto es una observación.

Añadir comentario

## Historia de Usuario 21.5: PA2021- 215 - Visualizar en qué secciones hay una corrección no resuelta.

Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-215	Como profesor, consejero o jefe de departamento	Quiero visualizar en qué secciones hay observaciones no resueltas	Para resolverlas	8	1	El (profesor, consejero o jefe de departamento) se encuentra en el detalle de una planificación	El (profesor, consejero o jefe de departamento) visualiza el listado de secciones de la misma	El sistema muestra el icono de alerta junto al nombre de la sección, para indicar que hay observaciones no resueltas.

### Descripción

El sistema permitirá visualizar en qué secciones existen observaciones sin resolver.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

En proceso

1. Datos descriptivos ⓘ
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación ⓘ
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

---

↓ **EXPORTAR PLANIFICACION**

**REVISAR PLANIFICACION**

## Historia de Usuario 21.6: PA2021- 216 - Visualizar Parciales

Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-216	Como jefe de departamento, profesor, consejero y alumno	<b>Quiero</b> visualizar en el calendario los parciales de las asignaturas	<b>Para</b> saber cuando son los parciales	8	1	El (consejero o jefe de departamento) se encuentra en la página principal.	El (consejero o jefe de departamento) selecciona la opción CALENDARIO.	El sistema muestra la página del calendario con las fechas del calendario académico y la

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

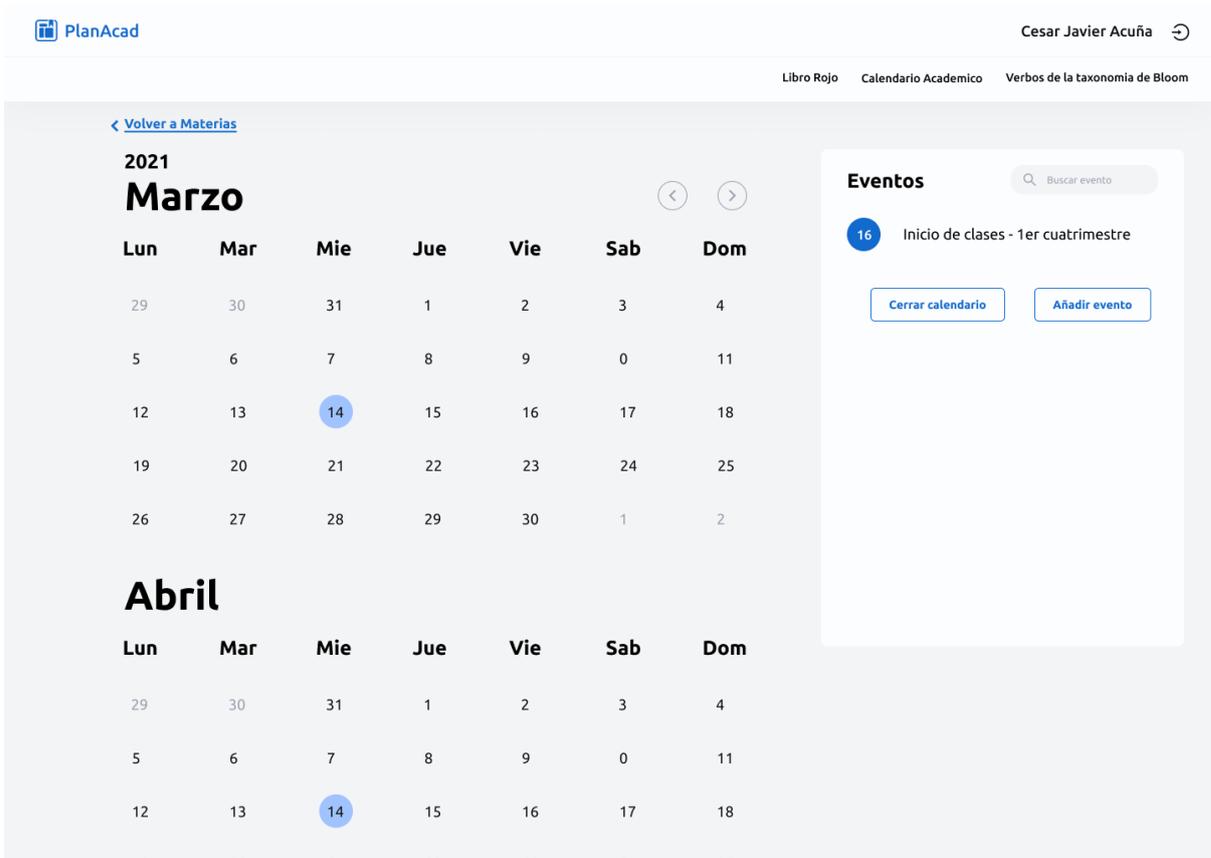
							fecha de los parciales o recuperatorios de las asignaturas de su carrera respectiva
				2	El alumno se encuentra en la página principal.	El alumno selecciona la opción CALENDARIO.	El sistema muestra la página del calendario con las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales o recuperatorios de las asignaturas que está suscrito
				3	El profesor se encuentra en la página principal.	El profesor selecciona la opción CALENDARIO.	El sistema muestra la página del calendario con las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales o recuperatorios de las asignaturas que está asignado

### Descripción

El sistema permite que un usuario con rol de jefe de departamento, profesor, consejero y alumno pueda visualizar los parciales de sus asignaturas en el calendario, además de las fechas del calendario académico

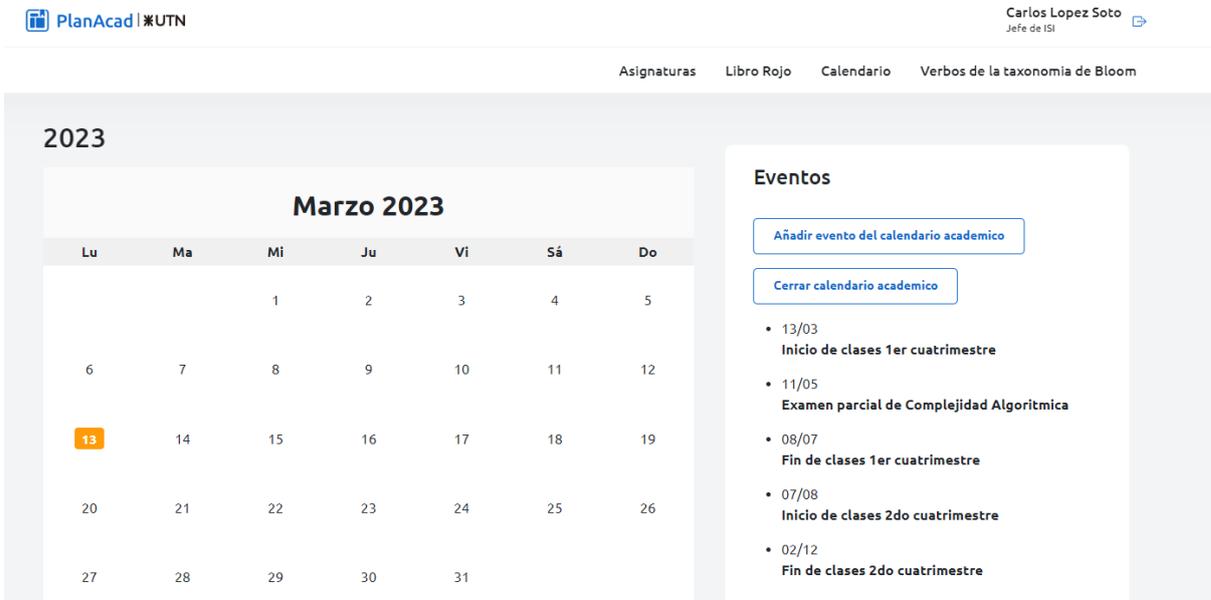
### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:



2023

**Abril 2023**

**Mayo 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Eventos**

Añadir evento del calendario académico

Cerrar calendario académico

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 11/05  
Examen parcial de Complejidad Algoritmica
- 08/07  
Fin de clases 1er cuatrimestre
- 07/08  
Inicio de clases 2do cuatrimestre
- 02/12  
Fin de clases 2do cuatrimestre

## Historia de Usuario 21.7: PA2021- 217 - Suscribirse a instancias de evaluación de una planificación

Sprint								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-217	Como alumno	Quiero suscribirme a los instancias de evaluación de una planificación	Para saber cuando son los parciales	5	1	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada, y despliega el menú de una planificación perteneciente al ciclo lectivo en vigencia, donde no está suscrito.	El alumno selecciona la opción AÑADIR PARCIALES	El sistema va a informar que se han añadido los instancias de evaluación en su calendario por medio de un mensaje
					2	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de	El alumno despliega el menú de una planificación pertenecient	El sistema no muestra la opción AÑADIR PARCIALES

**Grupo n°3:** Albarenga, Joaquín; Alegre, Nicolás; Cuevas, Rodrigo; Fierro Cáceres, Victoria; López Soto, Carlos; Maidana, Lucas

					una asignatura determinada,	e al ciclo lectivo en vigencia, donde está suscrito.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

### Descripción

El sistema permite que el alumno pueda suscribirse a una planificación para observar la fecha donde se llevarán a cabo las instancias de evaluación en su calendario personal.

### Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



### Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

**Aprobada**

**Complejidad Algoritmica - 2023**

Ultima modificación: 27/03/2023

- Ver planificación
- Añadir Parciales

2023

**Marzo 2023**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
<b>13</b>	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Eventos**

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 08/07  
Fin de clases 1er cuatrimestre
- 07/08  
Inicio de clases 2do cuatrimestre
- 02/12  
Fin de clases 2do cuatrimestre

Se ha realizado con éxito

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

**Aprobada**

**Complejidad Algoritmica - 2023**

Ultima modificación: 27/03/2023

2023

Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

**Eventos**

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 11/05  
Examen parcial de Complejidad Algorítmica
- 08/07  
Fin de clases 1er cuatrimestre
- 07/08  
Inicio de clases 2do cuatrimestre
- 02/12  
Fin de clases 2do cuatrimestre

### Historia de Usuario 21.8: PA2021- 218 - Eliminar instancias de evaluación de una planificación del calendario

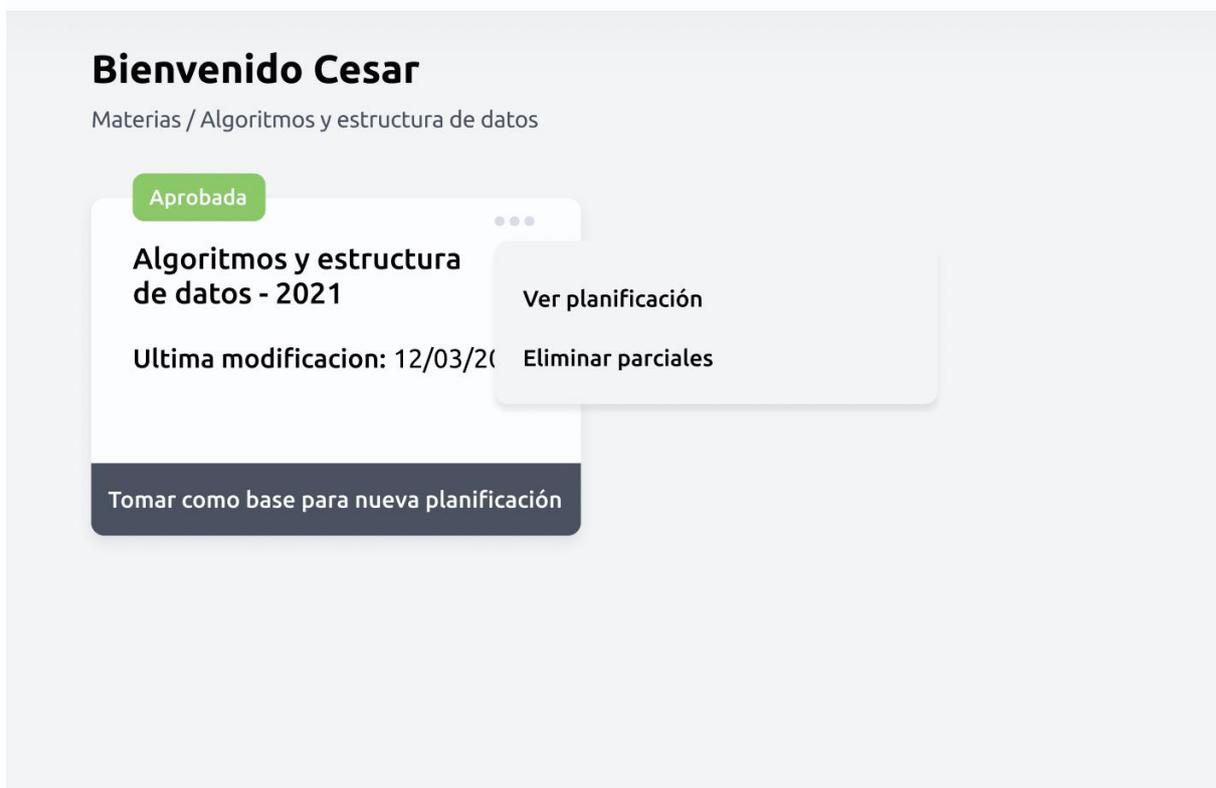
Sprint 21								
ID de la HU	Narrativa				Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica	Razón	Pts. de HU	#	Contexto – dado que	Evento	Resultado
PA2021-218	Como alumno	Quiero desuscribirse a los instancias de evaluación de una planificación	Para no saber cuando son los parciales	5	1	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada, y despliega el menú de una planificación perteneciente al ciclo lectivo en vigencia, dónde está suscrito.	El alumno selecciona la opción ELIMINAR PARCIALES	El sistema va a informar que se han eliminado las instancias de evaluación en su calendario por medio de un mensaje
					2	El alumno se encuentra en la página donde se muestran todas las planificaciones de una asignatura determinada,	El alumno despliega el menú de una planificación perteneciente al ciclo lectivo en vigencia, dónde no está suscrito.	El sistema no muestra la opción ELIMINAR PARCIALES

## Descripción

El sistema permite que el alumno pueda des suscribirse a una planificación para no observar las fecha donde se llevarán a cabo las instancias de evaluación en su calendario personal.

## Mockup

A continuación se presenta el mockup de la pantalla más representativa, diseñado a fin de que todos los miembros del equipo pudieran conocer la información que se mostraría en la pantalla:



## Capturas de pantalla

Finalmente, las imágenes siguientes reflejan lo implementado en el sistema:

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

Aprobada

Complejidad Algoritmica -  
2023

Ultima modificación: 27/03/2023

Ver planificación

Eliminar Parciales

Se ha realizado con éxito

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

Aprobada

Complejidad Algoritmica -  
2023

Ultima modificación: 27/03/2023

## Casos de prueba

Se conformaron los siguientes casos de prueba, en modalidad caja negra:

<b>ID:</b> PA2021- 211	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Agregar Observaciones	<b>Fecha creación:</b> 03/06/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite que un usuario, con rol de profesor, jefe de departamento o consejero, realice observaciones sobre una planificación.	
<b>Precondiciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>

1. Seleccionar una sección dentro de la planificación	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de la planificación escogida
2. Escribir una observación dentro de la sección Descripción en “Añadir observación”	El sistema debe permitir al usuario escribir un comentario dentro de una sección de la planificación
3. Seleccionar opción de Añadir observación	El sistema debe crear una nueva observación que se visualiza en el sector de observaciones, sobre la sección de la planificación elegida por el usuario. Además, en la sección debe aparecer un ícono con un mensaje de “Hay observaciones a resolver” dentro del índice de secciones.
Caminos Alternativos	
3.a. Seleccionar opción de Añadir observación, pero la descripción se encuentra vacía	El sistema debe emitir un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo Descripción para continuar.
<b>Post-condiciones:</b> Observación añadida exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021- 212	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Realizar comentarios	<b>Fecha creación:</b> 23/06/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema proporciona la posibilidad de agregar comentarios sobre las observaciones.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación.</li> <li>• Debe existir, al menos, un comentario realizado en una sección dentro de la planificación.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar una sección dentro de la planificación	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de planificación escogida.

con una observación realizada	
2. Seleccionar la opción de Añadir comentario dentro de la sección "Observaciones"	El sistema debe abrir la ventana modal Añadir comentario.
3. Escribir un comentario dentro de la sección Descripción en "Añadir Comentario"	El sistema debe permitir al usuario escribir un comentario dentro de una sección de la planificación
4. Seleccionar opción de Guardar	El sistema debe crear un comentario, dentro de la observación previamente realizada, sobre la sección de la planificación elegida por el usuario. Luego debe cerrar la ventana modal y mostrar dicho comentario.
<b>Caminos Alternativos</b>	
4.a. Seleccionar opción de Añadir observación, pero la descripción se encuentra vacía	El sistema debe emitir un mensaje de error, indicando que se debe completar el campo Descripción para continuar.
4.a. Seleccionar opción de Cancelar	El sistema debe cerrar la ventana modal y el usuario debe mantenerse en la sección de la planificación en la que se encontraba.
<b>Post-condiciones:</b> Comentario añadido exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021- 213	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Resolver corrección	<b>Fecha creación:</b> 03/06/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite que un usuario puede resolver una OBSERVACIÓN, siempre y cuando este usuario no sea el que agregó la OBSERVACIÓN, con el objetivo de realizar un doble control de la realización de la misma.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación.</li> <li>• Debe existir, al menos, una observación realizada en una sección dentro de la planificación por un usuario diferente al usuario de prueba.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>El usuario se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar una sección dentro de la planificación con una observación realizada	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de planificación escogida.
2. Seleccionar la opción de Resolver para la observación realizada	El sistema debe resolver la corrección, mostrando en la corrección el estado "Resuelto". Además, debe mostrar la corrección de la sección debajo de las correcciones no resueltas, si existen, y dejar de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado "No resuelta".
<b>Post-condiciones:</b> Observación resuelta exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021- 214	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Cerrar corrección	<b>Fecha creación:</b> 23/06/2021
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite que un usuario pueda cerrar una OBSERVACIÓN, siempre y cuando este usuario sea el que agregó la OBSERVACIÓN, con el objetivo de realizar un doble control de la realización de la misma.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación.</li> <li>Debe existir, al menos, una observación realizada en una sección dentro de la planificación por el mismo usuario de prueba.</li> <li>El usuario se encuentra dentro de una planificación.</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar una sección dentro de la planificación	El sistema debe dirigir al usuario a la sección de planificación escogida.

con una observación realizada	
2. Seleccionar la opción de Resolver para la observación realizada	El sistema debe resolver la corrección, mostrando en la corrección el estado "Resuelto". Además, debe mostrar la corrección de la sección debajo de las correcciones no resueltas, si existen, y dejar de mostrar el mensaje de que hay observaciones pendientes en caso de que no haya más en el estado "No resuelta".
<b>Post-condiciones:</b> Observación resuelta exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021- 215	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar en qué secciones hay una corrección no resuelta.	<b>Fecha creación:</b> 04/06/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permitirá visualizar en qué secciones existen observaciones sin resolver.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación.</li> <li>• Debe existir, al menos, una observación realizada en una sección dentro de la planificación.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de las planificaciones de una Asignatura</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar planificación dentro de la asignatura	El sistema debe dirigir al usuario a la sección 1 Datos Descriptivos de la planificación elegida
2. Visualizar índice de secciones de la planificación	El sistema debe mostrar el icono de alerta junto al nombre de la sección, indicando que hay observaciones no resueltas.
<b>Post-condiciones:</b> Alertas en aquellas secciones de la planificación que tienen observaciones no resueltas.	

<b>ID:</b> PA2021- 216	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Visualizar Parciales	<b>Fecha creación:</b> 04/06/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite que un usuario con rol de jefe de departamento, profesor, consejero y alumno pueda visualizar los parciales de sus asignaturas en el calendario, además de las fechas del calendario académico.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación aprobada.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de las planificaciones de una Asignatura</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar opción de Calendario	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla del Calendario
2. Visualizar en el apartado Eventos las fechas de los parciales	El sistema debe mostrar al usuario en el apartado de Eventos las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales, recuperatorios y/o finales de las asignaturas que está suscrito
<b>Post-condiciones:</b> Fechas de parciales, recuperatorios y finales cargadas exitosamente.	

<b>ID:</b> PA2021- 217	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Suscribirse a instancias de evaluación de una planificación	<b>Fecha creación:</b> 04/06/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite que el alumno pueda suscribirse a una planificación para observar las fecha donde se llevarán a cabo las instancias de evaluación en su calendario personal.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura del ciclo lectivo actual en una carrera con una planificación aprobada perteneciente al usuario alumno.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de las planificaciones de una Asignatura</li> </ul>	

<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar dentro del menú desplegable la opción de Añadir Parciales	El sistema debe emitir un mensaje de éxito indicando que se han añadido las instancias de evaluación.
2. Seleccionar opción de Calendario	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla del Calendario
3. Visualizar en el apartado Eventos las fechas de los parciales	El sistema debe mostrar al usuario en el apartado de Eventos las fechas del calendario académico y la fecha de los parciales, recuperatorios y/o finales de las asignaturas que está suscrito
<b>Post-condiciones:</b> Instancias de evaluación añadidas al calendario académico exitosamente.	

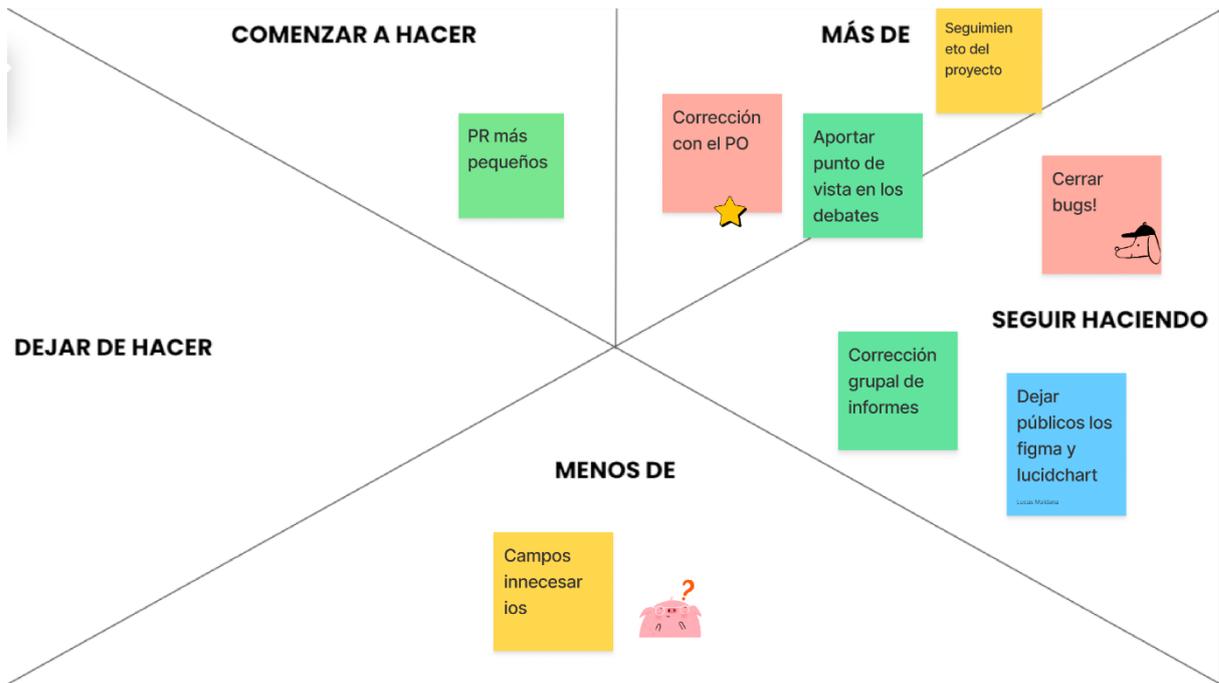
<b>ID:</b> PA2021- 218	<b>Estado:</b> Backlog
<b>Nombre:</b> Desuscribirse a instancias de evaluación de una planificación	<b>Fecha creación:</b> 04/06/2022
<b>Autor:</b> Victoria Fierro	<b>Revisor:</b> Joaquín Albarenga
<b>Descripción:</b> El sistema permite que el alumno pueda des suscribirse a una planificación para no observar las fecha donde se llevarán a cabo las instancias de evaluación en su calendario personal.	
<b>Precondiciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe existir, al menos, una asignatura en una carrera con una planificación aprobada perteneciente al usuario alumno.</li> <li>• El usuario se encuentra dentro de las planificaciones de una Asignatura</li> </ul>	
<b>Bugs:</b>	
<b>Test Step</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Seleccionar dentro del menú desplegable la opción de Eliminar Parciales	El sistema debe emitir un mensaje de éxito indicando que se han eliminado las instancias de evaluación.

2. Seleccionar opción de Calendario	El sistema debe dirigir al usuario a la pantalla del Calendario
<b>Post-condiciones:</b> <i>Fechas de parciales eliminadas del calendario académico exitosamente.</i>	

**Sprint Retrospectives**

**Sprint Retrospective n°21**

Para la reunión de retrospectiva, realizada el día 09/06/2022 a las 18:30hs, se encontraron presentes todos los miembros del equipo. Se obtuvieron las siguientes reflexiones:



## Sprint Reviews

Los temas que se trabajaron en la Sprint Review son los siguientes:

- Características terminadas
- Exposición del Incremento del producto
- Estado actual del Backlog

### **Sprint Review n°21**

La Sprint Review correspondiente al Sprint n°1 fue llevada a cabo el día 09/06/2022, donde se platicaron los temas que se enumeraron anteriormente.

#### **Conclusiones de la Sprint Review n°21:**

Los tickets terminados en este sprint fueron 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217 y 218.

## Conclusión

En la Release n° 11, se planificó generar las funcionalidades necesarias para que un docente pueda añadir comentarios sobre una planificación. Es decir, se agregaron las funcionalidades necesarias para que, tanto el docente como los consejeros y el jefe de departamento, puedan hacer correcciones sobre la planificación, sin importar su estado y, además, añadir comentarios sobre estas correcciones, con el objetivo de tener una mejor comunicación entre los distintos roles de usuario, a la hora de realizar correcciones y/o comentario sobre las mismas. Cabe aclarar que la intención del equipo de permitir que los usuarios puedan realizar correcciones y/o comentarios sobre una planificación ya aprobada, es que los usuarios tengan en cuenta estas consideraciones al momento de generar nuevas.

También, se añadió la visualización de instancias de evaluación sobre el calendario académico y, la funcionalidad que permite, a un usuario con rol de alumno, incorporar las fechas de dichas instancias de evaluación, pertenecientes a una planificación, a su calendario personal, con el objetivo de colaborar con los alumnos con respecto a estas fechas.

## Arquitectura del Software

### Introducción

#### Propósito

En este documento se tiene como propósito describir y organizar la arquitectura del sistema que se desea implementar con la finalidad de disponer una fuente de referencias para analistas, diseñadores e incluso, usuarios que formen parte de PlanAcad, el cual, tiene como objetivo ser una herramienta que permita realizar el proceso de planificación al docente, evitando la necesidad de rehacer las planificaciones académicas año a año, ya que presentan similitudes entre unas y otras.

En el documento se utilizan diferentes tipos de vistas para representar el mismo sistema y sus funciones. Se puede actualizar según los cambios técnicos que vayan surgiendo en la arquitectura.

#### Definiciones, acrónimos y abreviaturas

Término	Definición
IIS	Internet Information Server o Windows Web Server. Se utiliza para alojar aplicaciones web que administran las aplicaciones con el fin de que estas puedan procesar los mensajes que llegan usando los puertos TCP.
APACHE	El servidor HTTP Apache es un servidor web HTTP de código abierto, para plataformas Unix, Microsoft Windows, Macintosh y otras, que implementa el protocolo HTTP/1.1 y la noción de sitio virtual según la normativa RFC 2616.
Bootstrap	Es una biblioteca multiplataforma o conjunto de herramientas de código abierto para diseño de sitios y aplicaciones web.
Sysacad	Sysacad WEB es un conjunto de páginas ASP (Active Server Pages) que implementan una interfaz Web sobre el servidor de peticiones del Sysacad tradicional.
Modelo Vista Controlador (MVC)	Es un patrón para separar los roles de una aplicación en distintos componentes. El modelo representa los datos (Un dominio que incluye la lógica de negocio), la vista que representa la interfaz de usuario y el controlador que gestiona peticiones, manipula el modelo y ejecuta otras operaciones.
UI	User Interface: es la vista que permite a un usuario interactuar de manera efectiva con un sistema. Es la suma de una arquitectura de información + patrones de interacción + elementos visuales.

Vista	Es una presentación de un modelo, la cual es una descripción completa de un sistema desde una perspectiva particular.
API	Es un conjunto de subrutinas, funciones y procedimientos que ofrece cierta biblioteca para ser utilizada por otro software como una capa de abstracción.
Backend	Capa de acceso a datos de un software o cualquier dispositivo, que no es directamente accesible por los usuarios, además contiene la lógica de la aplicación que maneja dichos datos.
Frontend	Parte de un programa o dispositivo a la que un usuario puede acceder directamente. Son todas las tecnologías de diseño y desarrollo web que corren en el navegador y que se encargan de la interactividad con los usuarios.

## Arquitectura tecnológica

### Vista Aplicación

<b>Sistema operativo del servidor</b>	Windows Server 2019
<b>Servidor Web</b>	IIS. APACHE
<b>Servidor de aplicaciones</b>	IIS
<b>Base de Datos</b>	SQL Server 2015

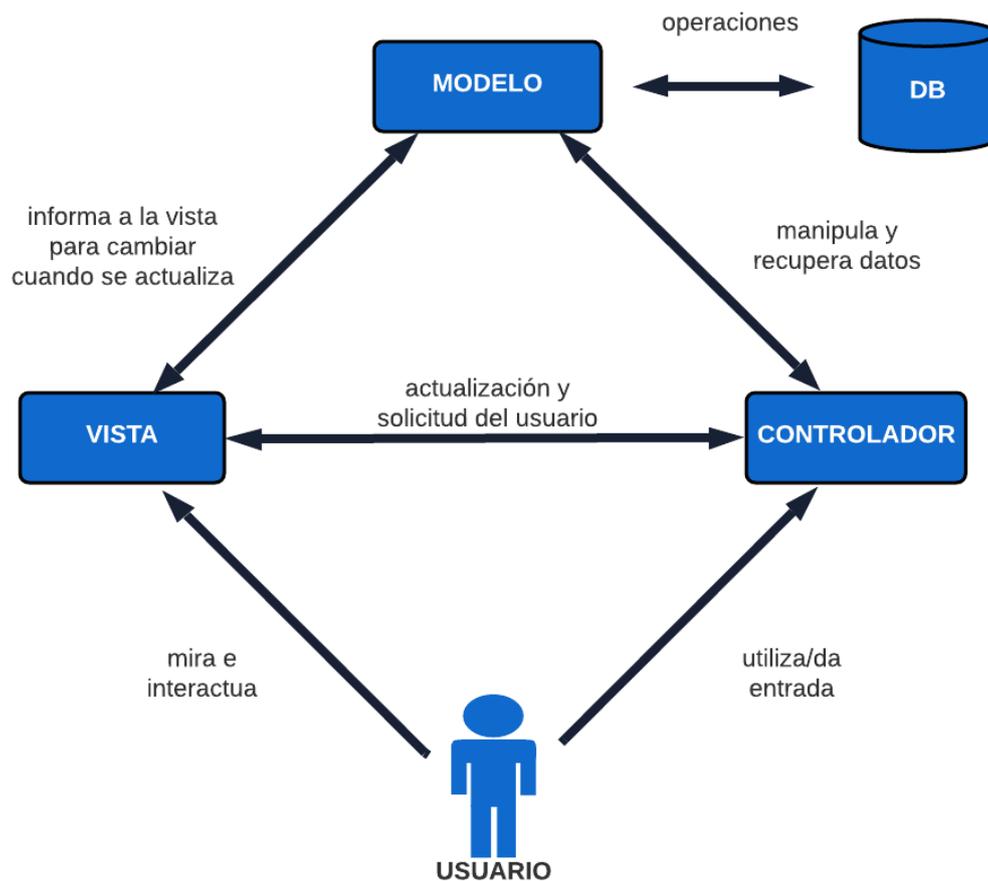
Los datos mencionados anteriormente pueden verse afectados en función de los servicios proporcionados por la facultad.

### Vista Desarrollo

<b>Entorno de Desarrollo</b>	Visual Studio Code Versión 1.59
<b>Lenguaje de despliegue</b>	Python 3.4
<b>Framework</b>	Django 2.2
<b>Librería UI</b>	Bootstrap 5.1.0

## Arquitectura de la aplicación

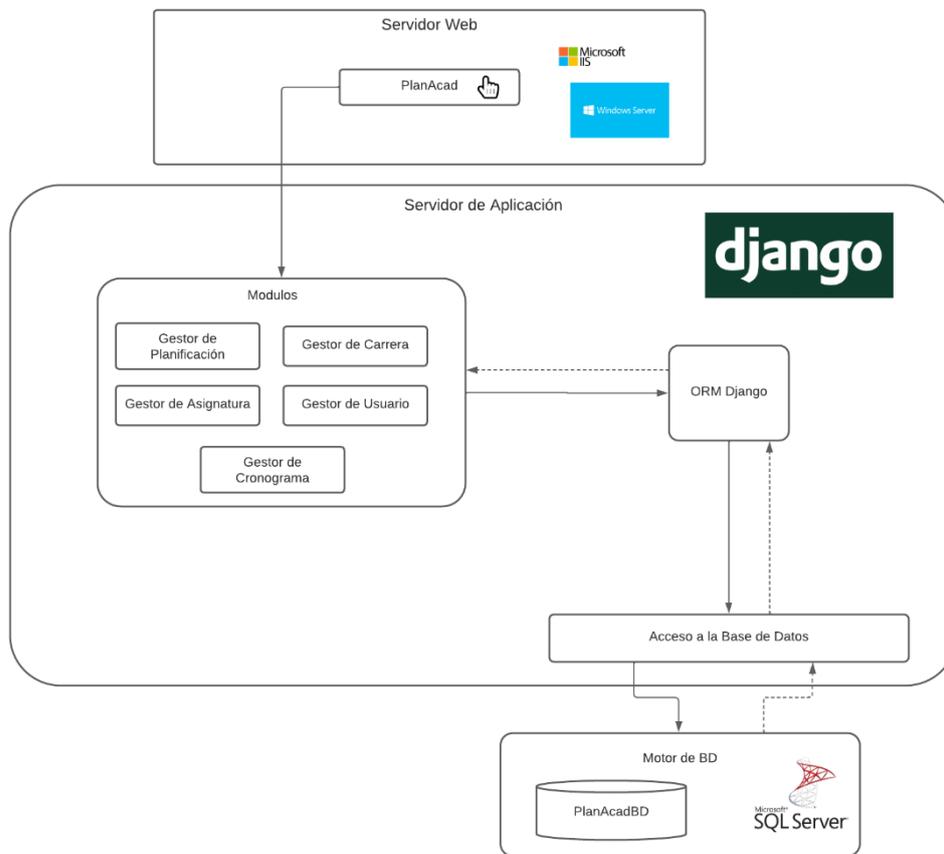
Se utiliza el patrón arquitectónico de software **Modelo Vista Controlador (MVC)**.



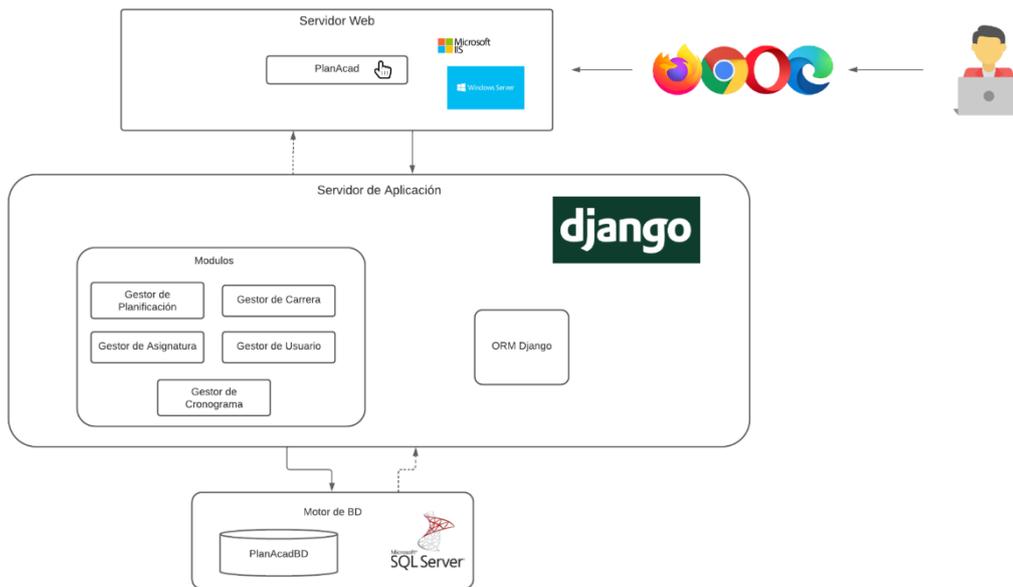
Django respeta el MVC, permite acceder a la base de datos (manejada por la capa de la base de datos de dicho framework), seleccionar qué datos mostrar y cómo mostrarlos (manejada por la vista y las plantillas), y delegar la vista en función de la entrada del usuario (manejado por el framework y llamando a la función apropiada de Python para la URL obtenida).

### Módulos del sistema

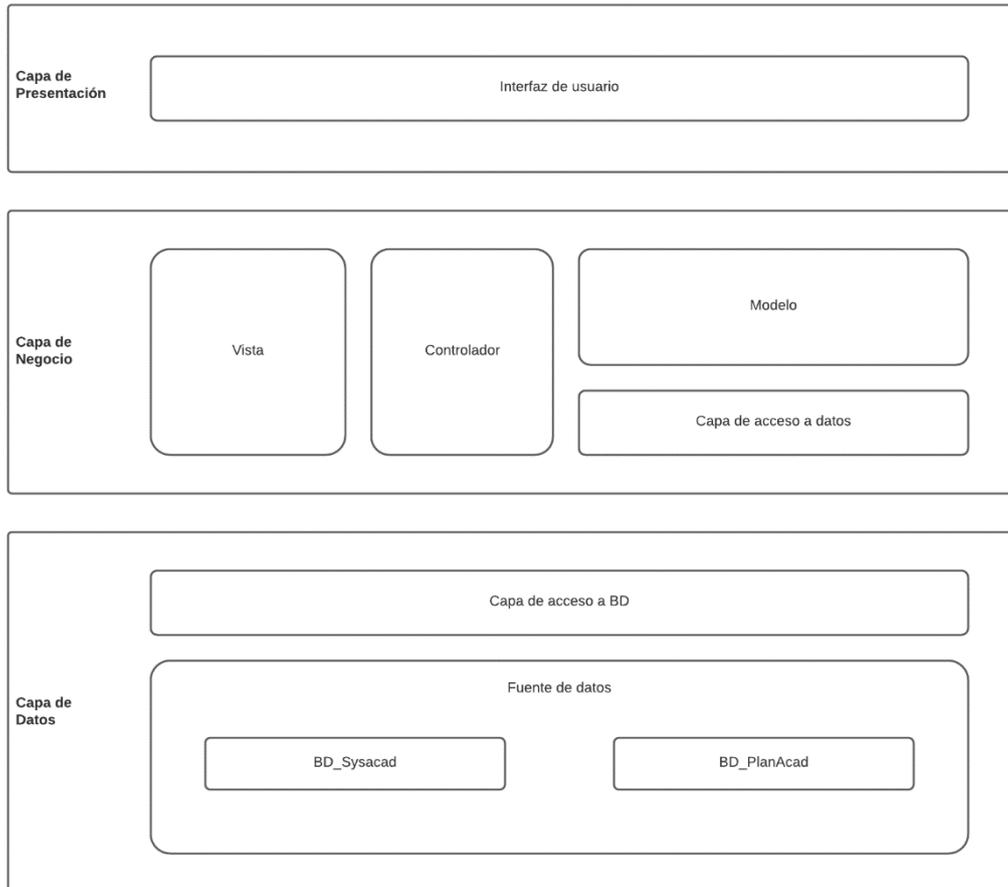
En el siguiente diagrama se presenta la descomposición temprana del sistema en componentes y paquetes, y las dependencias en función de la arquitectura propuesta. Considerar que el mismo está sujeto a modificaciones futuras, adaptándose al avance del proyecto.



### Vista de alto nivel

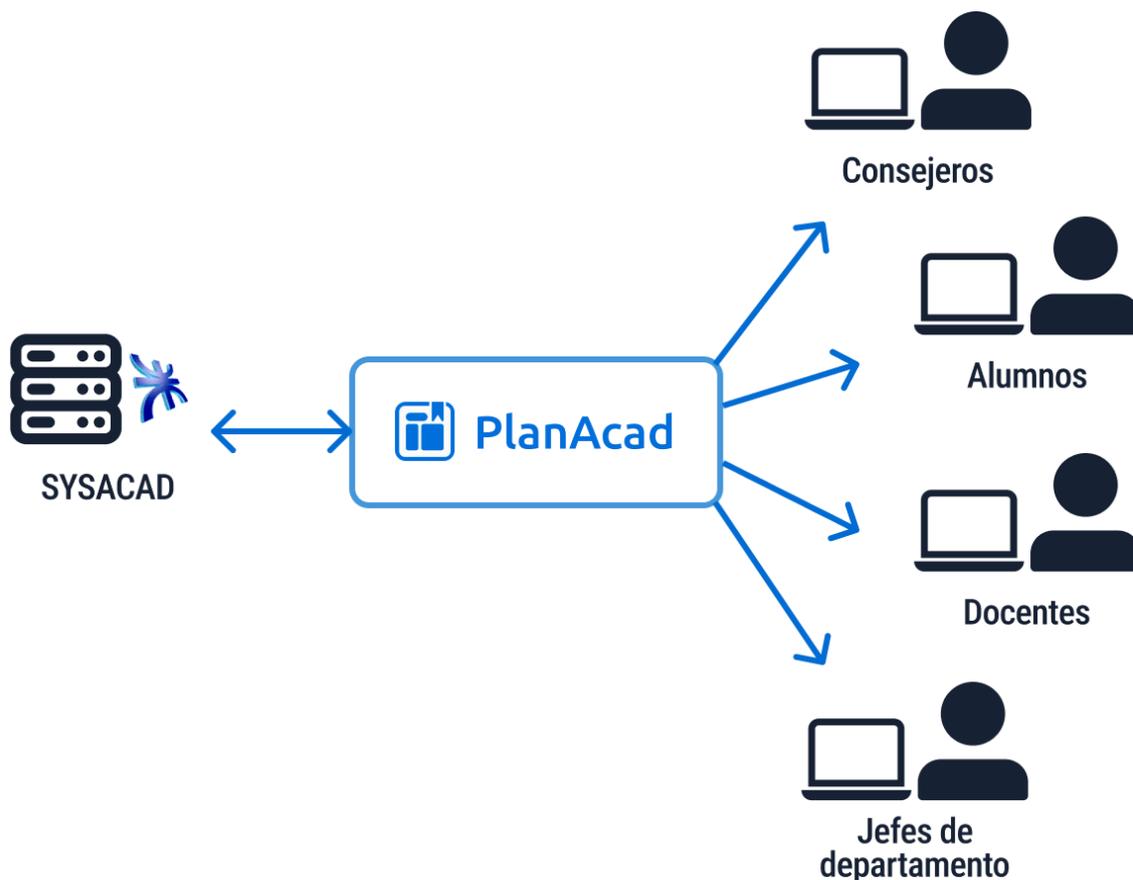


## Diagrama de capas



En la Capa de Datos se incluyen las bases de datos que utiliza o brinda en forma externa. Cómo se desconocen los nombres de los servicios, se los nombra en forma genérica.

## Diagrama de contexto



## Tecnologías y criterios de diseño

Debe considerarse que será un sistema cuyos usuarios pertenecen a la Facultad Regional Resistencia (FRRe) para determinar la escalabilidad y desempeño de PlanAcad. Es por eso que debe adaptarse a los servidores y la base de datos que la Facultad posee al día de hoy, ya que se tomarán datos del Sysacad, el cual alberga la información correspondiente a docentes, alumnos, personal académico, y demás entidades.

Continuando con ese criterio, se utilizará como **motor de base de datos** SQL Server, el cual es un sistema relacional, y nos permitirá las herramientas necesarias para establecer la conexión del servidor con el motor, y así obtener la información requerida. Al mismo tiempo, el **lenguaje de programación** empleado en la FRRe es Python 3, el cual es robusto, sencillo de utilizar, mantenible a largo plazo y posee extensas librerías que harán que el desarrollo del sistema sea más rápido y eficiente.

Django fue seleccionado como **framework de desarrollo web**, el cual es de código abierto, escrito por Python, con una comunidad activa, gran documentación y muchas opciones de soporte, por lo que puede funcionar correctamente con el modelo de datos como la aplicación de acceso y mantenimiento de rutas (endpoints) para los diferentes

recursos proporcionados, y la implementación de soluciones de seguridad para implementar el sistema en un entorno de producción real.

Para desarrollar el **frontend** de PlanAcad, se utiliza Bootstrap, una biblioteca multiplataforma o conjunto de herramientas para la creación de sitios web permitiendo agregar diseños y estilos de una forma muy simple y rápida. Además, es un framework conocido por el equipo de desarrollo. Al brindar plantillas de diseño con tipografía, formularios, botones, cuadros, menús de navegación y otros elementos de diseño, harán que el sistema sea sencillo de desarrollar, y más amigable para el usuario. Por otro lado, puede integrarse fácilmente a Django y así simplificar el despliegue en entornos de producción.

El **sistema de controlador de versiones** escogido es Git, ya que es ampliamente recomendado y utilizado en la actualidad, tiene una gran comunidad y documentación oficial completa, con gran variedad de herramientas en la nube para alojar el código fuente y facilitar el trabajo en equipo. Para este último, el equipo eligió GitHub porque permite la integración con herramientas como Jira, el cual se está utilizando para la gestión del proyecto.

La **herramienta para generación de prototipos** es Figma, el cual está hospedado en la nube, por lo cual cualquiera puede acceder a sus archivos sin importar el sistema operativo, pudiendo tener un diseño transparente y colaborativo, basándose en la buena comunicación entre los miembros del equipo. Es una herramienta con una filosofía no solo positiva hacia el diseño sino que también “devfriendly”, involucrando al diseño y desarrollo desde el inicio del proyecto.

Finalmente, como **entorno de desarrollo** se utiliza Visual Studio Code, un editor de código fuente liviano, personalizable, eficiente y rápido, pero sobre todo, puede integrarse con Python y Bootstrap, facilitando la gestión del proyecto, utilización de librerías y depuración del código generado, así también como realizar las pruebas correspondiente de manera eficiente.

## Plataforma utilizada

Remitirse a **2.2. Vista Desarrollo**

## Lenguaje y Framework de aplicación

Remitirse a **2.2. Vista Desarrollo**

## Motor y framework de base de datos

Remitirse a **2.2. Vista Desarrollo**

## Lenguaje y framework de vista

Remitirse a **2.2. Vista Desarrollo**

## Servicios

### Servicios que expone

El sistema no expondrá ningún servicio.

### Servicios que consume

El sistema utilizará un servicio, Sysacad. Es importante la comunicación con el mismo ya que dispone de datos imprescindibles para el desarrollo del sistema. Como por ejemplo, autenticación de usuarios, datos sobre profesores, materias, entre otros. El objetivo es poder utilizar los datos proveídos por este servicio para evitar duplicación de éstos e información errónea.

## Manual de Usuario

## Inicio de sesión



The image shows a login form for PlanAcad. At the top, there is the PlanAcad logo and the text "PlanAcad". Below that, it says "UTN" and "Facultad Regional Resistencia". There are two input fields: "Legajo:" and "Contraseña:". Below the "Contraseña:" field is a blue button labeled "Ingresar".

Para iniciar sesión en la página web es necesario ingresar el legajo y la contraseña, luego presionar el botón aceptar. Esto nos redireccionará a la página principal de las asignaturas.

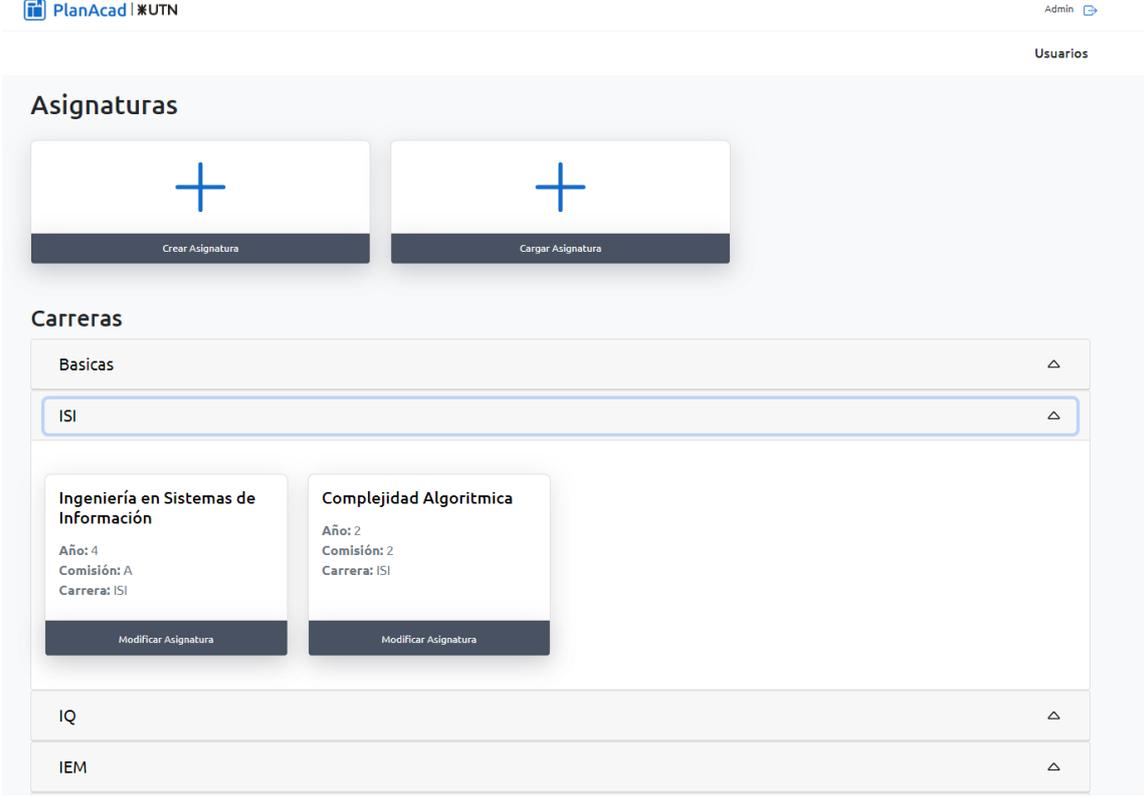
En caso de ingresar los campos incorrectamente se mostrará un mensaje de error.

# Asignaturas

## Pantalla Principal

La pantalla principal está diferenciada por el rol del usuario que ingresó al sistema. Cada uno de estos tendrá diferentes funcionalidades disponibles para realizar.

- Administrador:



The screenshot shows the administrator's main interface for managing courses. At the top, there is a navigation bar with the PlanAcad logo and UTN name on the left, and 'Admin' and 'Usuarios' links on the right. The main content area is titled 'Asignaturas' and features two large buttons with plus signs: 'Crear Asignatura' and 'Cargar Asignatura'. Below this, a section titled 'Carreras' contains a list of career options: 'Basicas', 'ISI', 'IQ', and 'IEM'. The 'ISI' option is selected and expanded to show two course cards. The first card is for 'Ingeniería en Sistemas de Información' (Year 4, Commission A, Career ISI) with a 'Modificar Asignatura' button. The second card is for 'Complejidad Algoritmica' (Year 2, Commission 2, Career ISI) with a 'Modificar Asignatura' button.

El administrador podrá ver todas las asignaturas de cada carrera, además de modificarlas y/o crear nuevas.

Presionando el botón "Usuarios", lo dirigirá al administrador a la página donde se podrán gestionar los mismos.

PlanAcad | UTN Admin

Asignaturas

### Usuarios

+  
 Crear Usuario

+  
 Cargar Usuario

### Carreras

Basicas	△
ISI	△
IQ	△
IEM	△
LAR	△

- Jefe de carrera:

PlanAcad | UTN Joaquín Albarenga  
Jefe de ISI

Asignaturas   Libro Rojo   Calendario   Verbos de la taxonomía de Bloom

## Bienvenido Joaquin

Mandar aviso a asignaturas

Asignaturas

**Complejidad Algorítmica**

Año: 2  
Comisión: 2  
Carrera: ISI

Modificar Asignatura

**Ingeniería en Sistemas de Información**

Año: 4  
Comisión: A  
Carrera: ISI

Modificar Asignatura

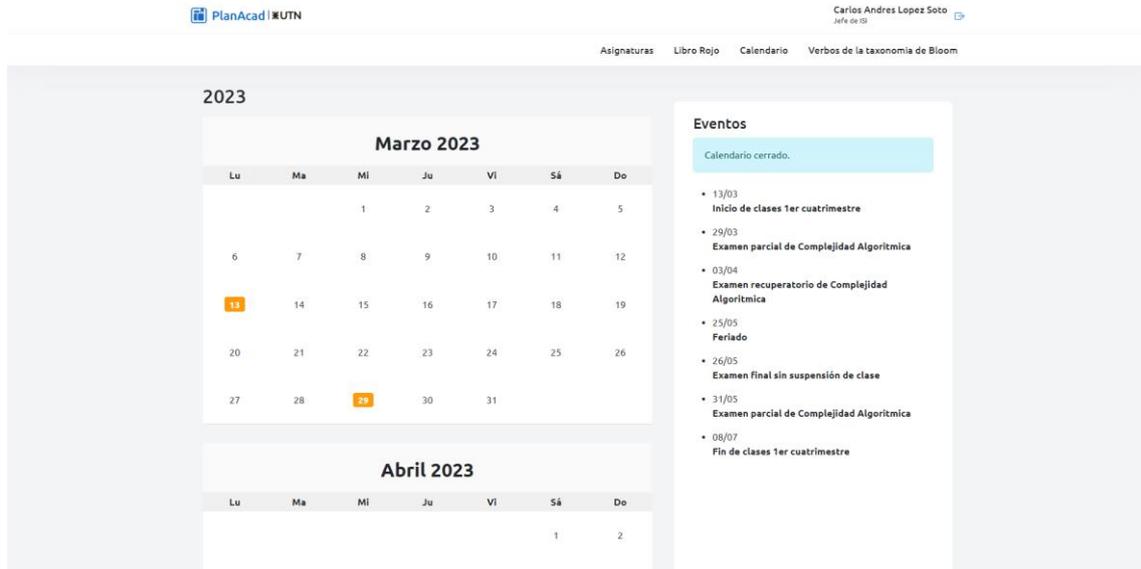
### Calendario

No tienes actividades este mes

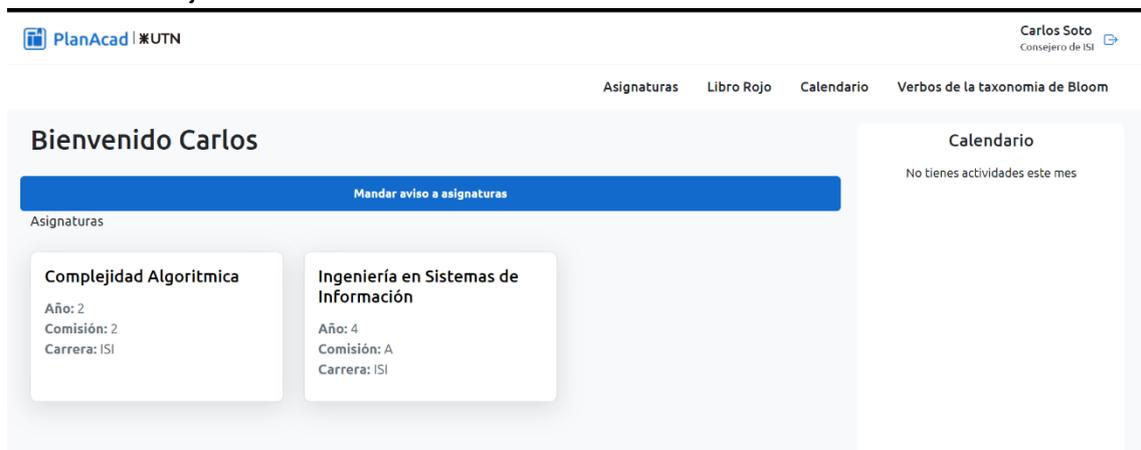
El jefe de carrera podrá acceder a las planificaciones de cualquier asignatura disponible del departamento del cual es responsable, presionando el recuadro blanco de aquella a la que se quiera ingresar; y para modificar una asignatura, presionando el botón “Modificar Asignatura”.

Además podrá mandar un correo a los profesores de las distintas asignaturas presionando el botón “Mandar aviso a asignaturas”, donde se abrirá un modal para realizarlo. Como así podrá acceder al Libro Rojo de CONFEDI y a los verbos de la taxonomía de Bloom presionando sus botones correspondientes, lo que desplegará una nueva ventana en el navegador mostrando en formato PDF lo que se haya seleccionado.

Incluso podrá acceder al calendario del ciclo lectivo actual al presionar el botón “Calendario”, que mostrará las fechas del calendario académico, las fechas de los parciales y de los recuperatorios de todas las asignaturas del departamento.



- **Consejero:**



El consejero podrá acceder a las planificaciones de cualquier asignatura disponible del departamento del cual es responsable, presionando el recuadro blanco de aquella a la que se quiera ingresar.

Además podrá mandar un correo a los profesores de las distintas asignaturas presionando el botón “Mandar aviso a asignaturas”, donde se abrirá un modal para realizarlo. Como así podrá acceder al Libro Rojo de CONFEDI y a los verbos de la taxonomía de Bloom presionando sus botones correspondientes, lo que desplegará una nueva ventana en el navegador mostrando en formato PDF lo que se haya seleccionado.

Incluso podrá acceder al calendario del ciclo lectivo actual al presionar el botón “Calendario”, que mostrará las fechas del calendario académico, las fechas de los parciales y de los recuperatorios de todas las asignaturas del departamento.

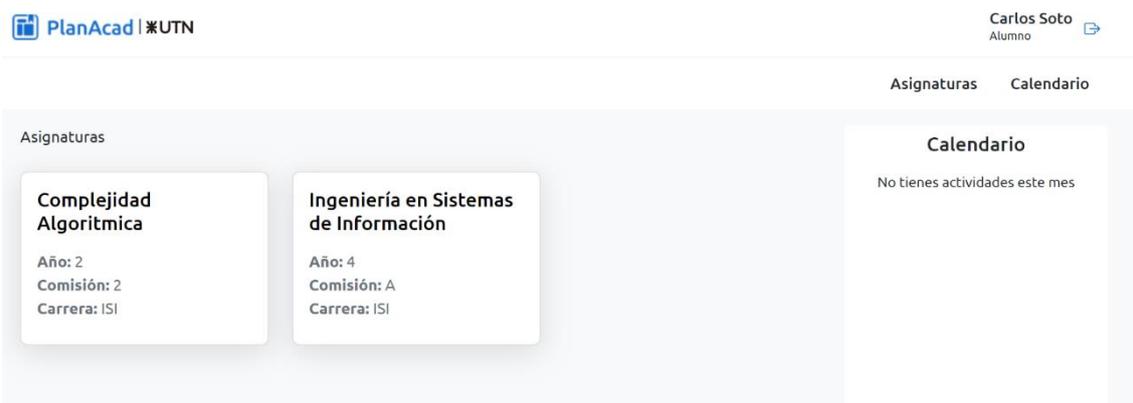
- Profesor:



El jefe de carrera podrá acceder a las planificaciones de las asignaturas de la cual es responsable, presionando el recuadro blanco de aquella a la que se quiera ingresar. Como así podrá acceder al Libro Rojo de CONFEDI y a los verbos de la taxonomía de Bloom presionando sus botones correspondientes, lo que desplegará una nueva ventana en el navegador mostrando en formato PDF lo que se haya seleccionado.

Incluso podrá acceder al calendario del ciclo lectivo actual al presionar el botón “Calendario”, que mostrará las fechas del calendario académico, las fechas de los parciales y de los recuperatorios de todas las asignaturas a las que está asignado.

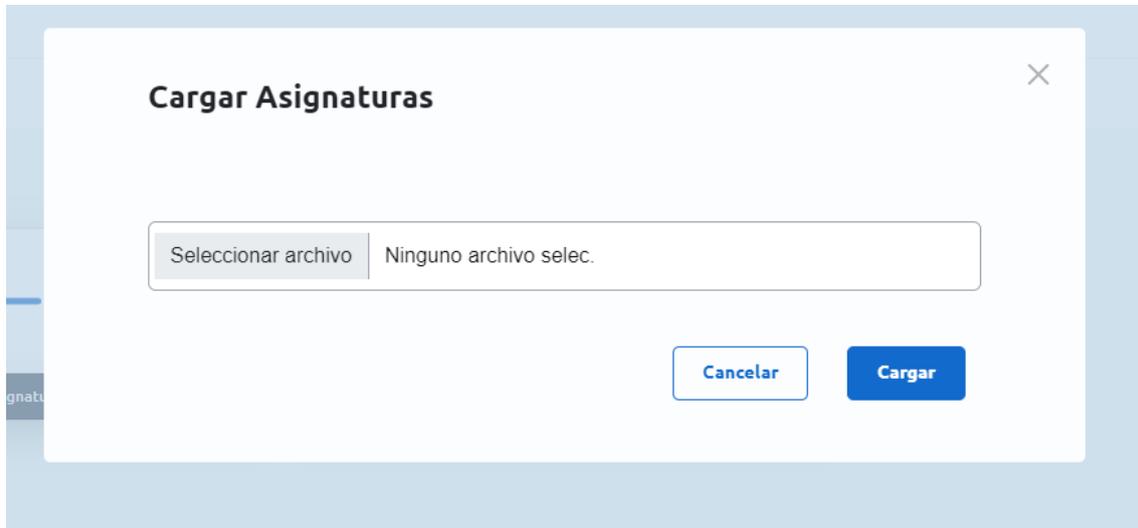
- Alumno:



El alumno podrá acceder a las planificaciones de cualquier asignatura disponible de la carrera a la que pertenece, presionando el recuadro blanco de aquella a la que se quiera ingresar.

Incluso podrá acceder al calendario del ciclo lectivo actual al presionar el botón “Calendario”, que mostrará las fechas del calendario académico, las fechas de los parciales y de los recuperatorios de todas las asignaturas a las que está asignado.

## Cargar Asignatura



El administrador podrá cargar las asignaturas de las distintas carreras por medio de un archivo cvs. Este deberá tener el siguiente formato :

name	ano	comision	profesores	carrera
Analisis Matematico 1		1 A	"23001",	Basicas

Una vez que se hayan cargado las asignaturas, se cerrará el modal mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error también se cerrará el modal pero mostrando un mensaje de error.

## Crear Asignatura

### Agregar Asignatura

Nombre materia:

Carrera:

Año:

Comision:



El usuario con rol de administrador podrá crear una asignatura manualmente, ingresando su nombre, carrera, año y comisión correspondiente. Presionando en el botón “Aceptar”, se redirigirá a la página de modificación de asignatura para cargar los profesores correspondientes a la asignatura recién creada.

## Modificar Asignaturas

### Modificar Asignatura

Nombre materia:

Carrera:

Profesor:

 Carlos Andres Lopez Soto

 Carlos Andres Lopez Soto

Año:

Comision:

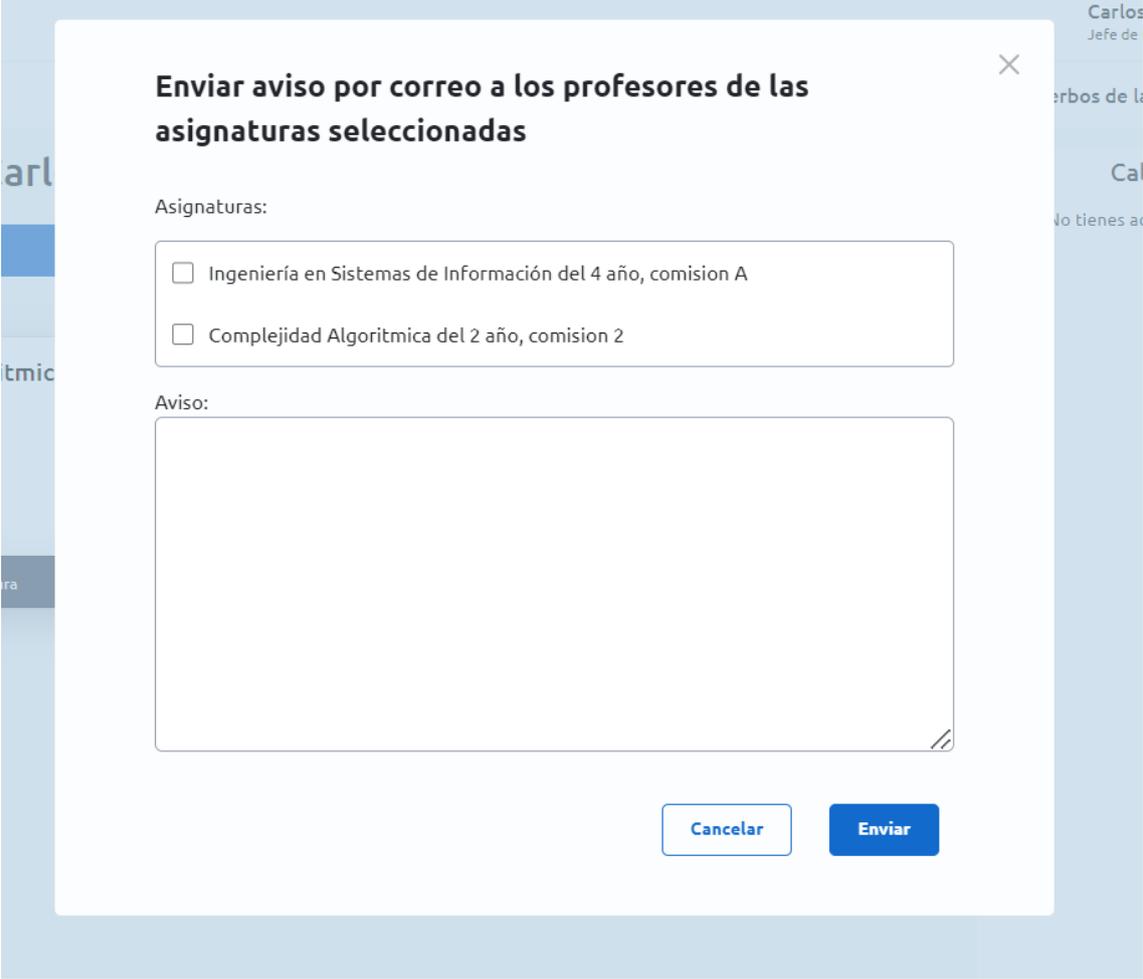


El usuario con rol de administrador podrá modificar cualquier campo de una asignatura y luego presionar el botón “Actualizar” para guardar los cambios realizados. Cuando el

usuario está en el proceso de crear una asignatura y llega a esta vista, se pedirá que seleccione los profesores de dicha asignatura. Los profesores disponibles serán los que estén asociados a la carrera donde la asignatura se encuentra.

Una vez actualizada la asignatura, se redirigirá a la página principal de asignaturas mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error, se mantendrá en la misma página indicando los campos donde ocurrió un problema y el detalle.

## Mandar aviso a una asignatura



The image shows a modal window titled "Enviar aviso por correo a los profesores de las asignaturas seleccionadas". It contains a section for selecting courses with two checkboxes: "Ingeniería en Sistemas de Información del 4 año, comision A" and "Complejidad Algoritmica del 2 año, comision 2". Below this is a large text area labeled "Aviso:" for entering the message. At the bottom, there are two buttons: "Cancelar" and "Enviar".

Tanto el Jefe de departamento como el consejero pueden mandar un correo, con el mensaje que ingrese en el campo Aviso, a todos los profesores de las asignaturas que seleccione luego de presionar el botón "Enviar". Puede también cancelar esta opción presionando el botón "Cancelar" o el que contiene la cruz.

Una vez que se hayan enviado los correos correctamente se cierra el modal y se mostrará un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error también se cerrará el modal pero se mostrará un mensaje de error.

# Usuarios

## Pantalla Principal

PlanAcad | UTN
Admin 

[Asignaturas](#)

### Usuarios



Crear Usuario



Cargar Usuario

### Carreras

Básicas <span style="float: right;">▲</span>			
ISI <span style="float: right;">▲</span>			
Jefe de Carrera			
Usuario	Legajo	Correo	
Joaquín Albarenga	23013	carlitoslopezs@hotmail.com	
Profesores			
Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Andres Lopez Soto	23014	joalbarenga@gmail.com	
Consejeros			
Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Soto	23015	carlitoslopezs@hotmail.com	
Alumnos			
Usuario	Legajo	Correo	
Carlos Soto	23016	carlitoslopezs@hotmail.com	
Taylor Gomez	23017	taygomez@gmail.com	
IQ <span style="float: right;">▲</span>			

El administrador podrá ver los distintos usuarios registrados en la aplicación, discriminados por carrera y rol ocupado. Además, podrá modificar, crear nuevos usuarios y/o cargarlos desde un archivo.

Para volver a la pantalla de asignaturas podrá presionar el botón “Asignaturas” y lo redirigirá a la pantalla principal.

## Crear Usuario

 PlanAcad | UTM
Admin 

Asignaturas

### Registrar Usuario

Nombre de Usuario:

Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_/

First name:

Last name:

Email:

Rol:

Carrera:

Contraseña:

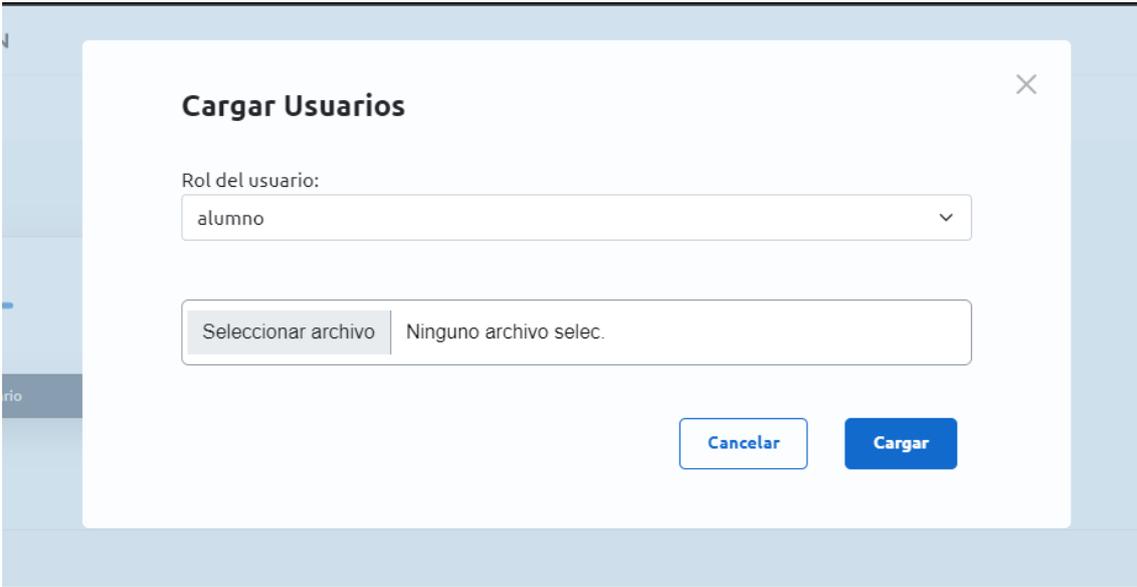
- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Repetir Contraseña:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

El administrador podrá crear un nuevo usuario ingresando el nombre de usuario, nombre, apellido, email y contraseñas, los cuales son campos obligatorios, además deberá asignarle rol y carrera. Las contraseñas deben cumplir con las características mostradas en pantalla. Para confirmar el nuevo usuario el administrador deberá presionar el botón "Registrar" que lo redirigirá a la página principal de usuarios con un mensaje de éxito en caso de que todo haya salido como corresponde, en caso contrario no se redirigirá y mostrará los campos donde hay un problema el detalle.

## Cargar Usuario



El administrador podrá cargar los usuarios de las distintas carreras, discriminados por rol, por medio de un archivo cvs. Este tendrá que tener el siguiente formato :

A	B	C	D	E	F
legajo	first_name	last_name	email	dni	carrera
23001	axel	pereira	<a href="mailto:carlitoslopezs@hotmail.com">carlitoslopezs@hotmail.com</a>	4113609	IQ

Las contraseñas deben cumplir el siguiente formato:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Una vez que se hayan cargado los usuarios, se cerrará el modal mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error, también se cerrará el modal pero mostrando un mensaje de error.

## Editar Usuario

### Editar Usuario

Cambiar contraseña Eliminar usuario

Nombre de Usuario (Legajo):  
23013

Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/\_

First name:  
Joaquin

Last name:  
Albarenga

Email:  
carlitoslopezs@hotmail.com

Rol:  
jefe de carrera

Carrera:  
ISI

Actualizar

El administrador podrá modificar cualquier campo de un usuario y luego presionar el botón “Actualizar” para guardar los cambios realizados. También podrá presionar el botón “Cambiar contraseña”, que lo redirigirá a la página correspondiente para esto.

Una vez que se haya actualizado el usuario, se redirigirá a la página principal de usuarios mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error se mantendrá en la misma página indicando en qué campos ocurrió un problema.

Además se podrá eliminar un usuario presionando el botón “Eliminar usuario”, y luego se redirigirá a la página principal de usuarios mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error se mantendrá en la misma página indicando qué ocurrió un problema.

## Cambiar Contraseña

---

PlanAcad | UTN Admin [↗](#)

Asignaturas

### Cambiar contraseña para Joaquin Albarenga (23013)

Nueva contraseña:

Confirmar contraseña:

[Guardar](#)

El administrador podrá cambiar la contraseña de un usuario ingresando la nueva y presionando el botón “Guardar”. Estas deben tener el siguiente formato:

- Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
- Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
- Su contraseña no puede ser una clave utilizada comunmente.
- Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Una vez que se haya actualizado la contraseña del usuario, se redirigirá a la página de editar usuario, del correspondiente que se está modificando, mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error se mantendrá en la misma página indicando en qué campos ocurrió un problema y detallando cuáles son.

# Calendario

## Pantalla Principal

Asignaturas

# Calendario Academico Año 2023

[Crear calendario 2023](#)

Aún existe calendario académico.

En caso de que no exista un calendario académico para el ciclo lectivo actual, a todos los jefes de departamento se les mostrará la siguiente pantalla, la cual tendrá un botón que al presionar se creará el calendario académico del ciclo lectivo. Para los demás usuarios como consejeros, profesores y alumnos se les mostrará el mensaje de que aún no existe el calendario.

2023

### Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
<b>13</b>	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### Eventos

[Añadir evento del calendario academico](#)

[Cerrar calendario academico](#)

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 11/05  
Examen parcial de Complejidad Algoritmica

Los jefes de departamento podrán agregar eventos al calendario académico al presionar el botón “Añadir evento al calendario académico”, como así también al presionar sobre una fecha específica, donde luego se abrirá el modal “Añadir evento al calendario académico” para registrar los datos.

Además, podrán cerrar el calendario académico una vez que se hayan cargado todos los eventos al presionar el botón “Cerrar calendario académico”.

### 2023

#### Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

#### Abril 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

#### Eventos

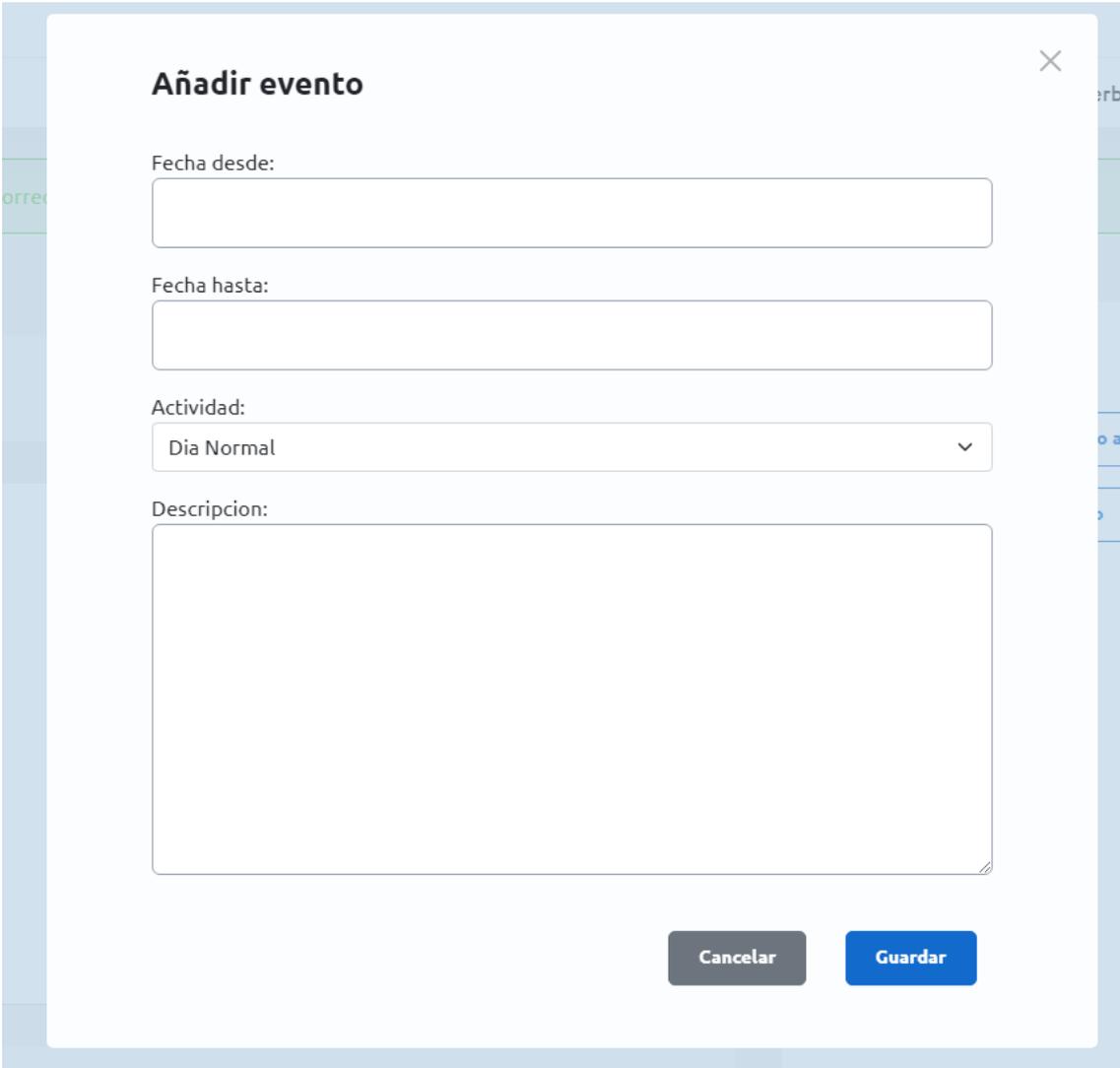
Calendario cerrado.

- 13/03  
Inicio de clases 1er cuatrimestre
- 29/03  
Examen parcial de Complejidad Algoritmica
- 03/04  
Examen recuperatorio de Complejidad Algoritmica
- 25/05  
Feriado
- 26/05  
Examen final sin suspensión de clase
- 31/05  
Examen parcial de Complejidad Algoritmica
- 08/07  
Fin de clases 1er cuatrimestre

Una vez que se haya cerrado el calendario académico, todos los usuarios del sistema, con excepción del administrador, verán las fechas dependiendo su rol:

- Jefe de departamento: verán las fechas del calendario académico, los parciales y recuperatorios de todas las asignaturas de la carrera.
- Profesores y Consejeros: verán las fechas del calendario académico, los parciales y recuperatorios de las asignaturas que estén a cargo.
- Alumnos: verán las fechas del calendario académico, los parciales y recuperatorios de las asignaturas que hayan añadido.

## Añadir evento calendario académico



The image shows a modal window titled "Añadir evento" with a close button (X) in the top right corner. The form contains the following fields:

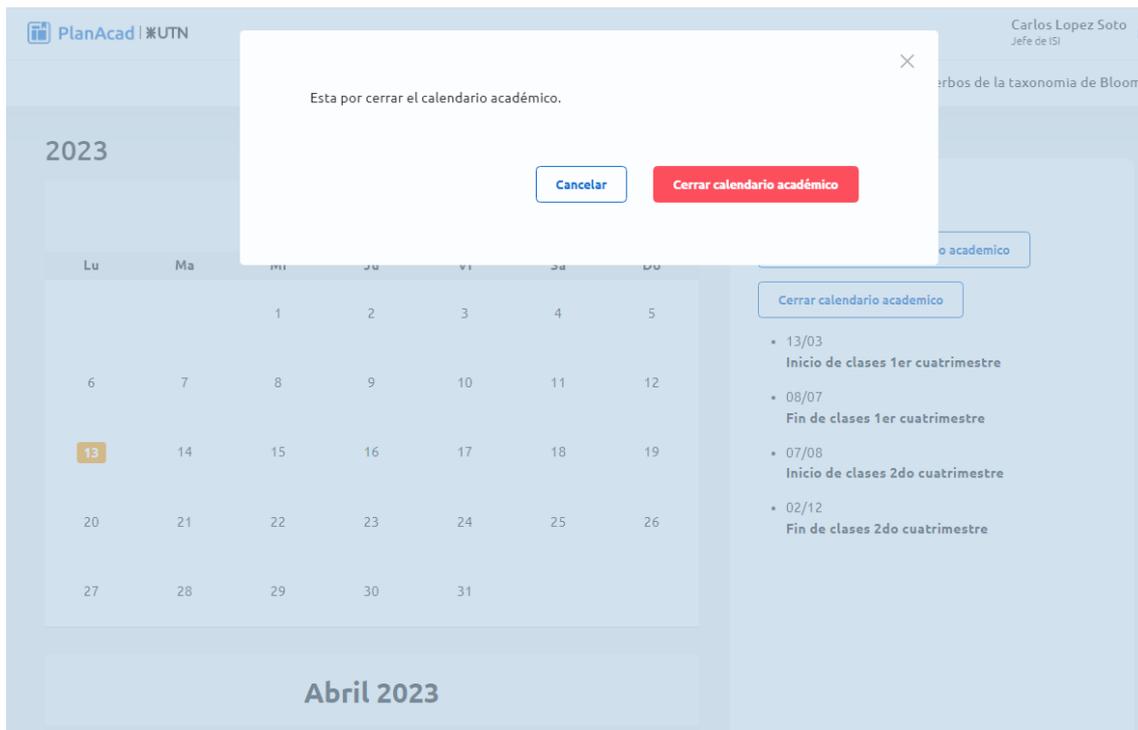
- Fecha desde:** A text input field.
- Fecha hasta:** A text input field.
- Actividad:** A dropdown menu with "Dia Normal" selected and a downward arrow.
- Descripcion:** A large text area for entering the event description.

At the bottom of the modal, there are two buttons: "Cancelar" (grey) and "Guardar" (blue).

Los jefes de departamento podrán añadir un nuevo evento al completar los campos del modal y luego presionando "Guardar". Pueden también cancelar esta opción presionando el botón "Cancelar" o el que contiene la cruz.

Una vez que se hayan guardado los datos, se cerrará el modal mostrando un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido un error también se cerrará el modal pero mostrando un mensaje de error.

## Cerrar Calendario Académico



Los jefes de departamento podrán cerrar el calendario académico presionando “Cerrar calendario académico”. Puede también cancelar esta opción presionando el botón “Cancelar” o el que contiene la cruz.

Una vez que se haya cerrado el calendario, el modal se cerrará mostrando un mensaje correspondiente: uno informando que el calendario está cerrado o, en caso de error, un mensaje de error.

## Libro Rojo



La pestaña "Libro Rojo" permitirá al usuario poder ver en formato PDF el Libro Rojo de CONFEDI completo, descargarlo y todas las funcionalidades que permita el lector de PDF del navegador que el usuario esté utilizando.

# Verbos de la Taxonomía de Bloom

Espacios Curriculares del Ciclo Básico		TAXONOMIA DE BLOOM				Espacios Curriculares Disciplinarios
Niveles Cognoscitivos						
CONOCIMIENTO	COMPRENSION	APLICACIÓN	ANALISIS	SINTESIS	EVALUACION	
Recordar informacion	Interpretar informacion poniendola en sus propias palabras	Usar el Conocimiento o la generalizacion en nueva situacion	Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas	Juntar o unir, partes o fragmentos para formar un todo y construir relaciones para las situaciones nuevas	Hacer juicios en base a criterios dados	
anunciar	clasificar	aplicar	analizar	adaptar	aceptar	
bosquejar	comparar	calcular	asociar	arreglar	aportar	
citar	contrastar	cambiar	asumir	cambiar	apreciar	
contar	convertir	comprobar	calcular	coleccionar	aprobar	
copiar	dar ejemplos	computar	categorizar	combinar	argumentar	
definir	describir	contrastar	clasificar	compilar	avaluar	
deletrear	discutir	construir	comparar	componer	categorizar	
decir	distinguir	convertir	componer	concluir	clasificar	
encontrar	explicar	demostrar	concluir	construir	calificar	
enlistar	expresar	desarrollar	constrastar	crear	comparar	
escoger	identificar	dibujar	cuestionar	deducir	concluir	
escribir	ilustrar	dramatizar	criticar	definir	considerar	
etiquetar	informar	ejemplificar	descubrir	desarrollar	criticar	
hacer una lista	interpretar	emplear	desmenuzar	desenvolver	debatir	
identificar	ordenar	ensamblar	destacar	dirigir	decidir	
indicar	parafrasear	entrevistar	dibujar	diseñar	defender	
leer	poner en orden	escoger	diagmar	elaborar	determinar	
listar	reafirmar	estimar	diferenciar	eliminar	descubrir	
localizar	reconocer	extrapolar	discutir	ensamblar	disputar	
nombrar	reesumir	fabricar	discriminar	rmular	dar importancia	
nominar	traducir	ilustrar	disecar	escoger	deducir	
mostrar	revisar	interpolrar	distinguir	establecer	emitir un juicio	
recitar	seleccionar	interpretar	dividir	especificar	estimar	

La nueva pestaña de "Verbos de la taxonomía de Bloom" le permitirá al usuario poder ver todos los verbos, descargar el archivo y demás funcionalidades que permita el lector de PDF del navegador que el usuario esté utilizando.

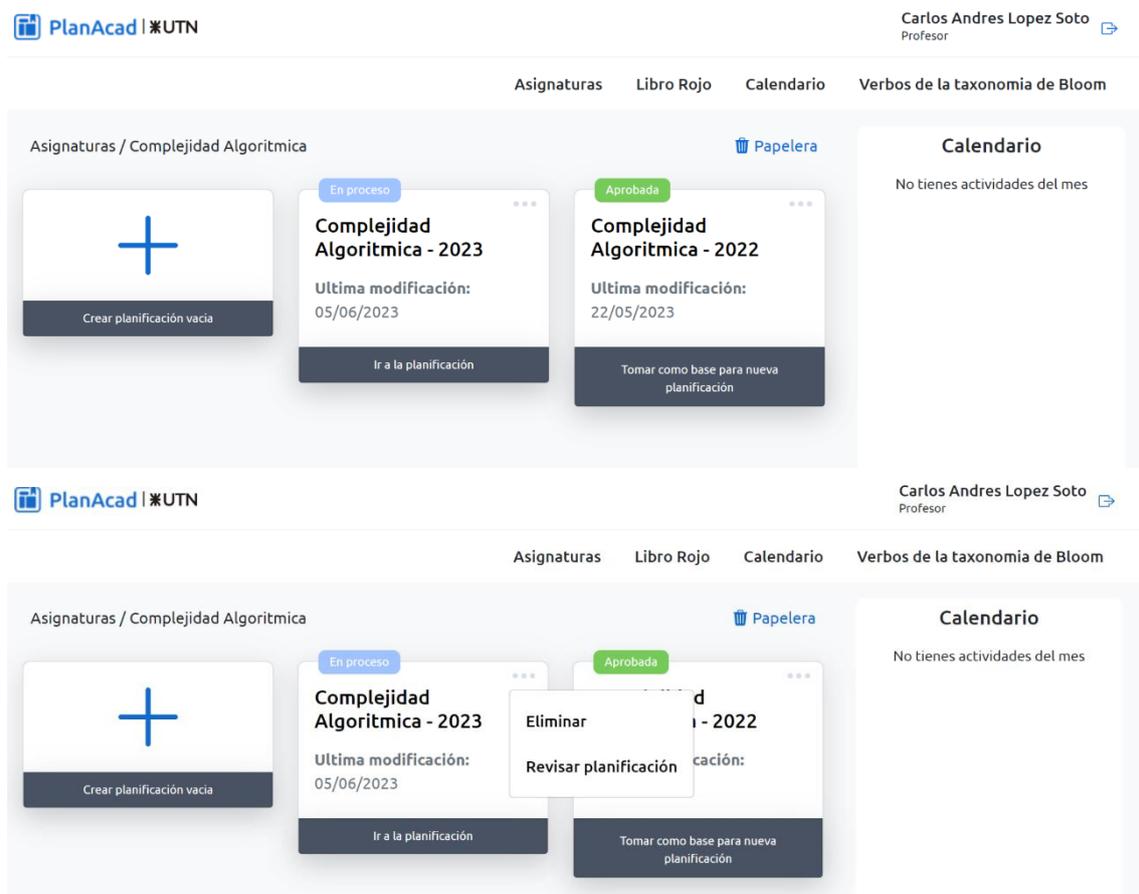
# Planificaciones

## Página Principal

La pantalla principal depende del rol del usuario que ha iniciado sesión, brindando funcionalidades específicas para cada uno.

En la sección de "Calendario", se exhibirán las fechas de los parciales y recuperatorios de las planificaciones del mes actual, visualizando la información en función del rol como se ha explicado en la sección dedicada al calendario.

- **Profesor:**



El profesor podrá ver las planificaciones ordenadas por ciclo lectivo de la asignatura seleccionada. Cada planificación presentará distintos estados según su estado actual:

- **En proceso:** La planificación ofrecerá dos opciones para su manejo. Primero, el profesor podrá acceder al detalle de la planificación al presionar el botón "Ir a la planificación". Además, habrá un menú desplegable accesible mediante el botón de tres puntos, donde el profesor podrá seleccionar la opción de "Revisar planificación". En caso de que la planificación no contenga todos los campos completos, al presionar esta opción, se le redirigirá al detalle de la planificación con un mensaje de error que indicará los campos que faltan por completar. Adicionalmente, en el menú, estará disponible la opción de eliminar la

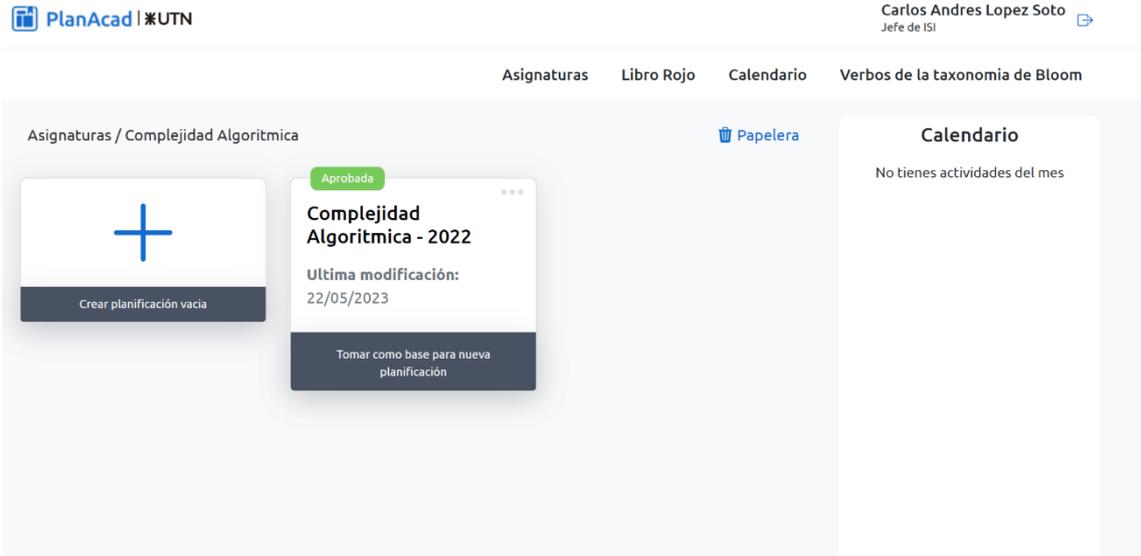
planificación. Al presionar el botón "Eliminar", se abrirá un modal para confirmar esta acción antes de proceder con la eliminación.

- **En revisión:** En este estado el profesor no puede ver la planificación ni realizar ninguna acción debido a que debe aguardar una respuesta por parte de los consejeros y/o jefe de departamento antes de poder proceder con cualquier otra actividad relacionada con la planificación.
- **A corregir:** La planificación mantendrá las mismas características que en el estado "En proceso".
- **Aprobada:** Cuando la planificación ha sido aprobada, se mostrará el botón "Tomar como base para nueva planificación" únicamente si el ciclo lectivo actual es diferente al de la planificación aprobada. Al presionar este botón, se creará una nueva planificación con los mismos datos que la planificación seleccionada como base, pero con las fechas ajustadas al ciclo lectivo actual. Además, el menú desplegable en este estado solo permitirá la opción de eliminar la planificación. Esto significa que una vez que la planificación ha sido aprobada, ya no se podrán realizar cambios ni enviarla a revisión, pero se podrá eliminar si es necesario.

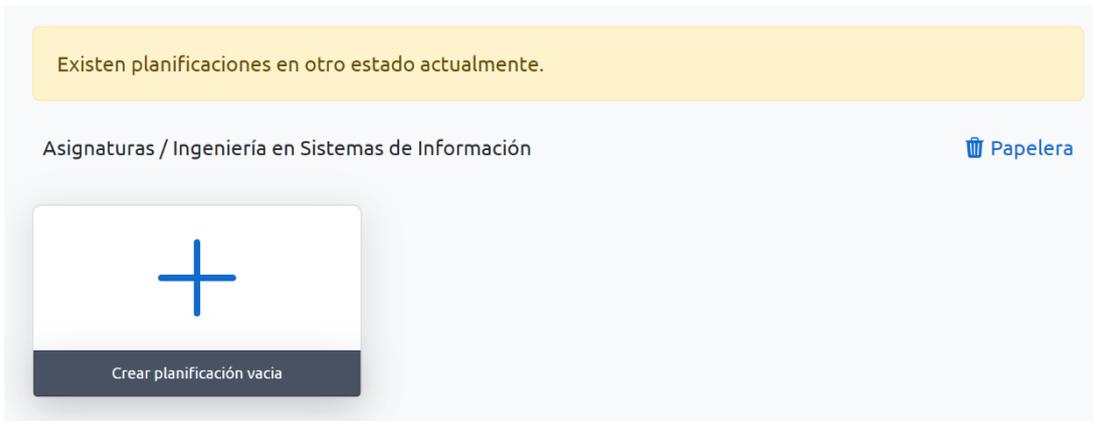
El profesor asimismo contará con la opción de crear nuevas planificaciones al hacer clic en el botón "Crear planificación nueva", siempre y cuando no haya una planificación existente para el ciclo lectivo actual. Al seleccionar esta opción, se le redireccionará automáticamente al detalle de la nueva planificación, mostrando todos sus campos vacíos y listo para su llenado, facilitando así la creación de nuevas planificaciones.

También se podrá acceder a la papelera presionando el botón "Papelera".

- **Jefe de departamento:**

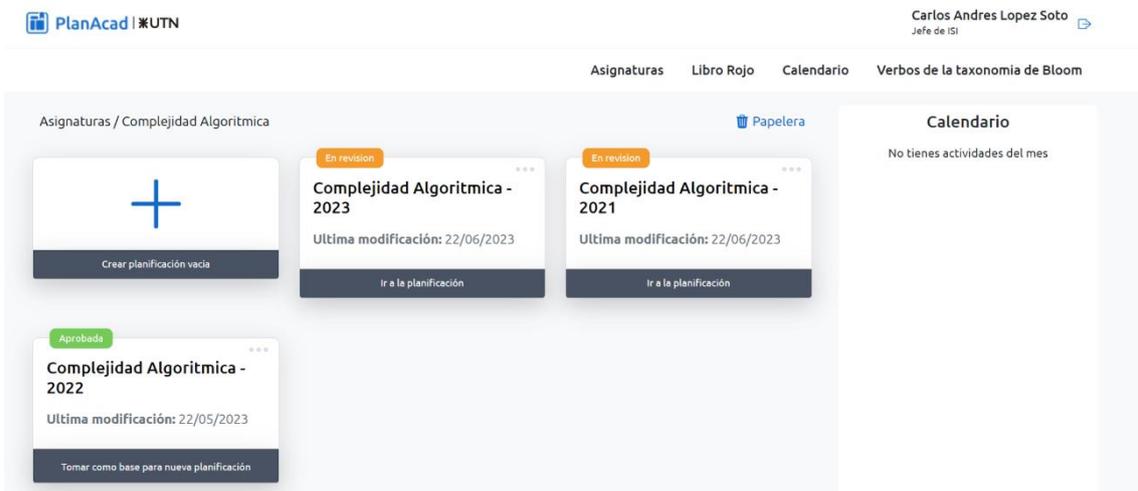


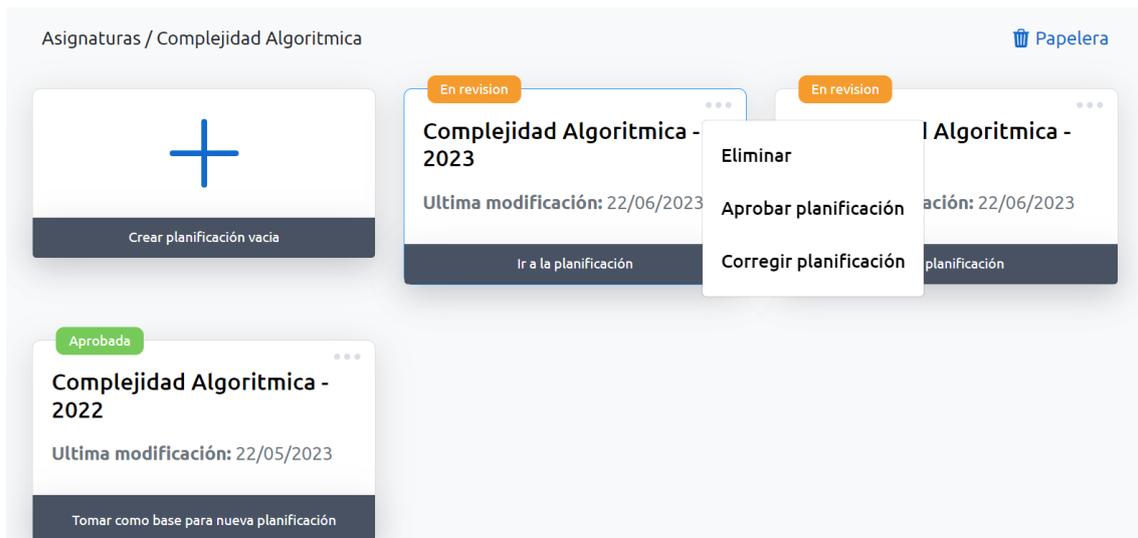
The screenshot shows the PlanAcad interface for a user named Carlos Andres Lopez Soto, Jefe de ISI. The main navigation includes 'Asignaturas', 'Libro Rojo', 'Calendario', and 'Verbos de la taxonomía de Bloom'. The current view is 'Asignaturas / Complejidad Algorítmica'. On the left, there is a button to 'Crear planificación vacía'. In the center, a card for 'Complejidad Algorítmica - 2022' is shown, marked as 'Aprobada' (Approved) in green. It indicates the 'Última modificación' (Last modification) on 22/05/2023 and has a button to 'Tomar como base para nueva planificación' (Use as base for new planification). On the right, there is a 'Papelera' (Trash) button and a 'Calendario' (Calendar) section which currently shows 'No tienes actividades del mes' (You have no activities for the month).



Si el jefe de departamento se encuentra en la página de una asignatura donde también ejerce como profesor, tendrá acceso a las mismas funcionalidades que un profesor. En caso contrario, cuando el jefe de departamento no sea profesor de esa asignatura específica, sólo podrá visualizar las planificaciones que estén en estado "Aprobada" o "En revisión". En el estado "En proceso", se le mostrará un indicador de que existen planificaciones en otros estados, si las hay. En el caso de que no haya planificaciones para esa asignatura aún, se le indicará que no existen planificaciones disponibles.

Además, el jefe de departamento tendrá la opción de acceder a las papeleras de las asignaturas al presionar el botón "Papeleras". Esto le permitirá gestionar y recuperar planificaciones eliminadas, si es necesario.

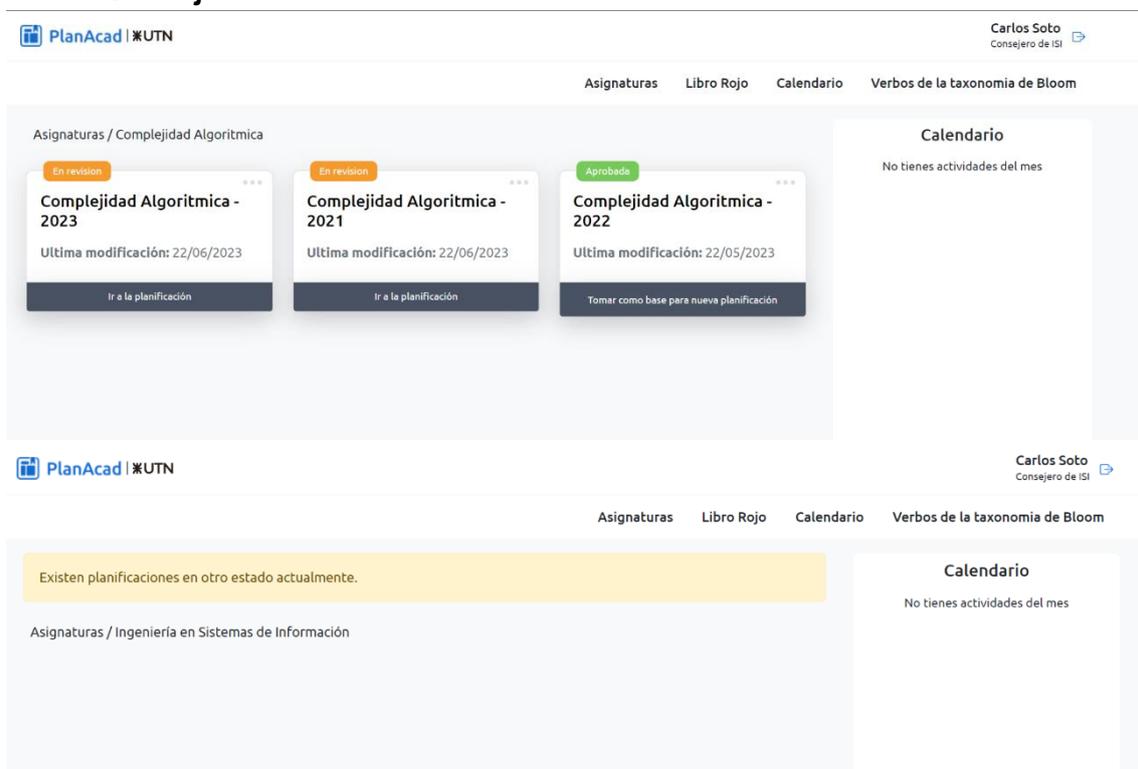




También podrá eliminar una planificación, presionando el botón que contiene 3 puntos y luego en eliminar. Haciendo esto se le abrirá un modal para confirmar la eliminación de la planificación seleccionada.

Además podrá aprobar una planificación o mandar a corregir esta presionando los botones correspondientes.

- **Consejero**



El rol del consejero tiene ciertas restricciones para la visualización de planificaciones, según su estado:

- **Aprobada o en Revisión:** El consejero podrá acceder a ver aquellas planificaciones que estén en estado "Aprobada" o "En revisión". Estos estados son los momentos en los que se requiere la intervención y aprobación del consejero.
- **En Proceso:** Si existen planificaciones en estado "En proceso", el sistema mostrará al consejero que hay planificaciones en otro estado de revisión, si es que se encuentran en esta etapa.

Si aún no se han creado planificaciones para una asignatura en particular, el sistema indicará que no existen planificaciones creadas hasta el momento en esa área.

Además podrá aprobar una planificación o mandar a corregir esta presionando los botones correspondientes.

● **Alumno**

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

**Complejidad Algoritmica - 2023**  
 Última modificación: 22/06/2023

**Complejidad Algoritmica - 2023**  
 Última modificación: 22/05/2023

**Calendario**  
 No tienes actividades del mes

---

Asignaturas / Complejidad Algoritmica

**Complejidad Algoritmica - 2023**  
 Última modificación: 22/06/2023

**Complejidad Algoritmica - 2023**  
 Última modificación: 22/05/2023

**Calendario**  
 No tienes actividades del mes

Los alumnos cuentan con funcionalidades específicas para acceder a las planificaciones aprobadas de sus asignaturas.

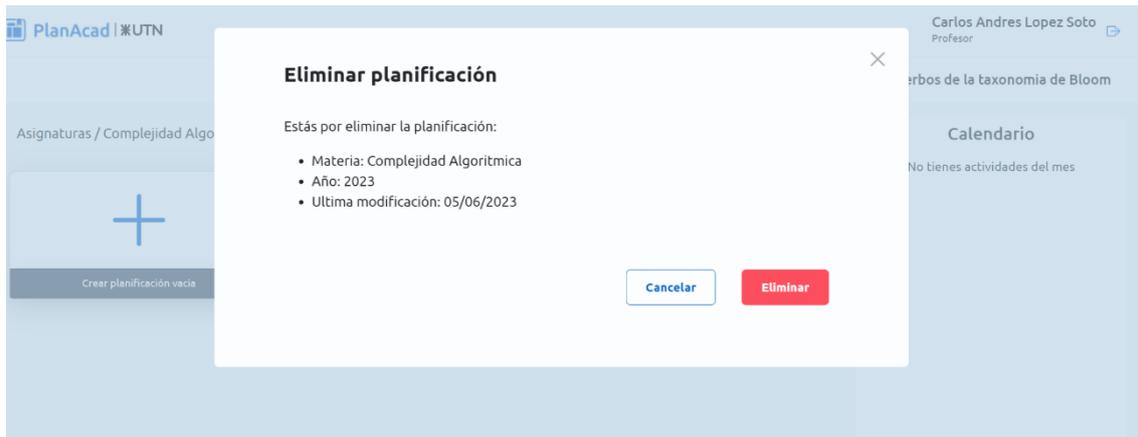
Una vez que el alumno ingrese al sistema y seleccione la asignatura de su interés, podrá visualizar las planificaciones aprobadas, siempre y cuando haya planificaciones disponibles. En caso de que aún no existan planificaciones para esa asignatura, se mostrará un mensaje informativo indicando esta situación.

Al presionar el botón con tres puntos, se desplegará un menú con diferentes opciones. Entre ellas, estará la opción de "Ver planificación". Al seleccionar esta opción, el alumno podrá descargar el detalle completo de la planificación en formato PDF.

Si la planificación corresponde al ciclo lectivo actual, se mostrará el botón "Añadir parciales". Al hacer clic en este botón, el alumno podrá visualizar los parciales cargados en la planificación, y estos se reflejarán en su calendario académico.

Si ya se han añadido parciales previamente, se mostrará el botón "Eliminar parciales". Al seleccionar esta opción, el alumno podrá quitar los parciales correspondientes a la asignatura del calendario.

## Eliminar planificación



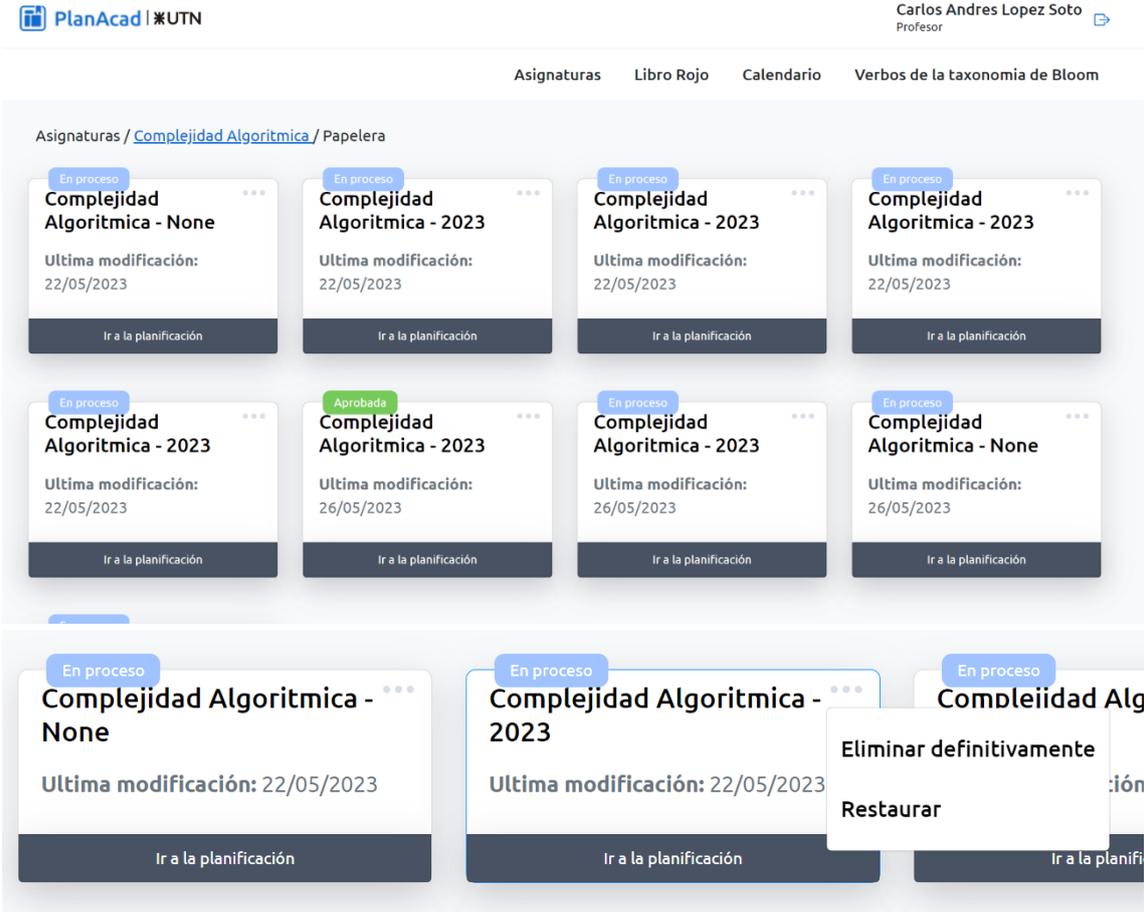
Al seleccionar la opción "Eliminar", la planificación será enviada a la papelera. Luego, el modal se cerrará y se mostrará un mensaje de éxito en caso de que todo se haya realizado correctamente, o un mensaje de error si ocurriera algún problema inesperado.

Para cancelar la operación, el usuario puede presionar tanto el botón "Cancelar" como el botón con la cruz para cerrar el modal sin eliminar la planificación.

# Papelera

## Página Principal

Tanto el profesor como el jefe de departamento podrán acceder a esta pantalla, donde al presionar la tarjeta de la planificación, podrán visualizar el detalle completo de la misma. Además, tendrán la opción de hacer clic en el enlace resaltado en azul que contiene el nombre de la asignatura para dirigirse a la página principal de dicha asignatura.



PlanAcad | UTN Carlos Andres Lopez Soto  
Profesor

Asignaturas   Libro Rojo   Calendario   Verbos de la taxonomía de Bloom

Asignaturas / [Complejidad Algoritmica](#) / Papelera

<b>Complejidad Algoritmica - None</b> Última modificación: 22/05/2023 Ir a la planificación	<b>Complejidad Algoritmica - 2023</b> Última modificación: 22/05/2023 Ir a la planificación	<b>Complejidad Algoritmica - 2023</b> Última modificación: 22/05/2023 Ir a la planificación	<b>Complejidad Algoritmica - 2023</b> Última modificación: 22/05/2023 Ir a la planificación
<b>Complejidad Algoritmica - 2023</b> Última modificación: 22/05/2023 Ir a la planificación	<b>Aprobada Complejidad Algoritmica - 2023</b> Última modificación: 26/05/2023 Ir a la planificación	<b>Complejidad Algoritmica - 2023</b> Última modificación: 26/05/2023 Ir a la planificación	<b>Complejidad Algoritmica - None</b> Última modificación: 26/05/2023 Ir a la planificación

**Complejidad Algoritmica - None**   Última modificación: 22/05/2023   Ir a la planificación  
**Complejidad Algoritmica - 2023**   Última modificación: 22/05/2023   Ir a la planificación  
**Complejidad Algoritmica - 2023**   Última modificación: 22/05/2023   Ir a la planificación

Eliminar definitivamente  
 Restaurar

También al presionar el icono que contiene tres puntos en la esquina superior derecha de cada tarjeta, se desplegará un menú con opciones adicionales en donde se podrá seleccionar la opción "Restaurar" o "Eliminar definitivamente".

Al elegir la opción "Restaurar", si ya existe una planificación del mismo año, se mostrará un mensaje de error indicando esta situación. Sin embargo, si no hay una planificación del mismo año, se redirigirá al usuario a la página principal con la planificación restaurada exitosamente.

En caso de que se presione “Eliminar definitivamente” se mostrará la siguiente ventana para realizar dicha acción.



## Detalle de Planificación

El detalle de una planificación siempre comienza en la página de los datos descriptivos, donde se encuentra un menú a la izquierda de la sección. Este menú proporciona información sobre el estado actual de la planificación y permite acceder a las diferentes secciones de la misma.

Además, en esta sección, los usuarios tendrán la opción de exportar la planificación como un archivo PDF y cambiar el estado de la misma de manera similar a como se realiza desde la página principal de las planificaciones.


PlanAcad | UTN

Carlos Andres Lopez Soto  
 Profesor

Comisión: 2
Asignaturas
Libro Rojo
Calendario
Verbos de la taxonomía de Bloom

**Asignatura: Complejidad Algorítmica**

←

En proceso

1. Datos descriptivos
2. Estructura de la cátedra
3. Fundamentación
4. Resultados de aprendizaje previos
5. Competencias y capacidades
6. Propuestas para el desarrollo
7. Sistema de evaluación
  1. Condición aprobación directa
  2. Condición aprobación cursada
8. Cronograma
9. Bibliografía
10. Webgrafía
11. Contenido
12. Distribución de tareas
13. Justificación ordenanza 604

↓ EXPORTAR PLANIFICACION  
REVISAR PLANIFICACION

### 1. Datos descriptivos

Importar Datos

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

## 1. Datos Descriptivos

En esta sección, se podrá ingresar o modificar la información correspondiente a la planificación. Al realizar las modificaciones deseadas, simplemente se deberá presionar el botón "Guardar" para guardar los cambios.

Si los cambios se guardan correctamente, se mostrará un mensaje de éxito confirmando que los datos se han guardado satisfactoriamente. En caso de que ocurra algún inconveniente, se mostrará un mensaje de error detallando la razón específica del fallo.

Es importante tener presente que el único campo obligatorio para guardar cualquier modificación es el campo de "Días", por lo que el mismo debe tener información antes de guardar los cambios para asegurar que la información sea almacenada adecuadamente.

### 1. Datos descriptivos

**Importar Datos**

Institución:

Departamento:

Área / Bloque:

Porcentaje horas en carrera:

Porcentaje de horas cátedra de la asignatura en el área:

Nivel:

Ciclo lectivo:

Carga horaria total:

Carga horaria semanal:

Cursado:

- Anual
- 1er Cuatrimestre
- 2do Cuatrimestre

Días:

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

**Guardar**

En caso de éxito:

Guardamos los cambios correctamente.

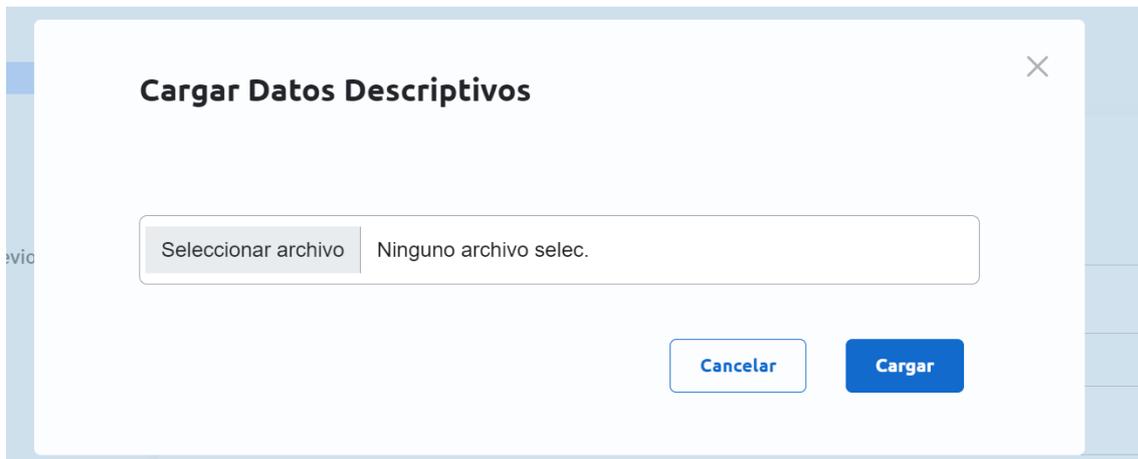
Institución:

En caso de error:

- días
  - Este campo es obligatorio.

Además presionando sobre el botón "Importar datos", se abrirá un modal que permitirá cargar los datos de esta sección a través de un archivo CSV. El archivo tendrá el siguiente formato:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Institucion	departamento	area_bloque	porcentaje_horas_en_carrera	porcentaje_horas_en_area	nivel	carga_horaria_total	carga_horaria_semanal	cursado
INGENIERIA EN SISTEMAS	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION	ELECTIVAS	13.63	0.18	3	96		6 "1"



Se debe presionar el botón "Seleccionar archivo" para abrir una ventana y seleccionar el archivo correspondiente.

Luego, al hacer clic en el botón "Cargar", se procesará la información del archivo y el modal se cerrará, mostrando un mensaje de éxito confirmando que los datos han sido importados exitosamente.

En caso de que ocurra algún error durante la importación, el modal también se cerrará, pero se mostrará un mensaje de error detallando la razón específica del fallo.

Si se desea cancelar la operación, se debe hacer clic en el botón "Cancelar" o simplemente cerrar el modal usando la cruz ubicada en la parte superior izquierda.

## 2. Estructura de la cátedra

En esta página, al hacer clic en "Añadir tarea", se abrirá un modal que permitirá cargar una tarea o función que el docente va a desarrollar. Del mismo modo, si se selecciona "Añadir docente", se abrirá otro modal para ingresar los datos del docente.

Adicionalmente, al presionar "Importar datos", se abrirá un modal que posibilitará cargar los datos desde un archivo CSV.

Para modificar o eliminar los datos de un profesor previamente cargado, simplemente se debe hacer clic sobre la fila correspondiente en la tabla que contiene al docente. Al

hacerlo, se redirigirá a la página de modificación o eliminación del docente, donde se podrán efectuar los cambios deseados.

## 2. Estructura de la cátedra

Importar Datos

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Función a desarrollar
No hay datos para mostrar				

Añadir docente
Añadir tarea

## 2. Estructura de la cátedra

Importar Datos

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Función a desarrollar
Carlos Andres Lopez Soto	Titular	1DS	CONC	test

Añadir docente
Añadir tarea

## Añadir tarea

×

**Añadir tarea**

Tarea funcion:

Cancelar
Guardar

Para agregar una tarea, simplemente completa los campos requeridos y luego presiona el botón "Guardar". Si la tarea se guarda correctamente, aparecerá un mensaje de éxito confirmando la acción. En caso de algún error, se mostrará un mensaje indicando el motivo del fallo. Si se desea cancelar la operación, se debe presionar el botón "Cancelar" o simplemente cerrar la ventana con la cruz en la esquina superior izquierda.

## Cargar Estructura de la cátedra



Para cargar la estructura de la cátedra, se presiona el botón "Seleccionar archivo" y selecciona el archivo correspondiente. Luego, al presionar el botón "Cargar", se cerrará el modal mostrando un mensaje de éxito con los datos cargados. En caso de que ocurra algún error, también se cerrará el modal y se mostrará un mensaje de error. Para cancelar esta acción, se puede utilizar el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior izquierda.

El archivo CSV para cargar los datos tendrá el siguiente formato:

A	B	C	D
legajoProfesor	categoria	situacion	dedicacion
CESARJAVIERACUÑA	Asociado	INT	Exclusiva
NICOLASTORTOSA	JTP	INT	1DS

### 3. Fundamentación

En esta sección, se puede rellenar o modificar el campo correspondiente y, al presionar el botón "Guardar", los cambios realizados se guardarán.

Si los cambios se guardan correctamente, se mostrará un mensaje de éxito indicando que la operación se completó satisfactoriamente.

En caso de que ocurra algún problema y no sea posible guardar los cambios, se mostrará un mensaje de error indicando la razón específica del fallo.

Es importante tener en cuenta que el campo es obligatorio para guardar cualquier modificación, por lo que debe completarse antes de guardar los cambios para asegurar que la información sea almacenada correctamente.

Guardar

### 3. Fundamentación

Explicar la importancia de la asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera en relación a la contribución respecto al desarrollo de las competencias genéricas y específicas enunciadas en el Libro Rojo y el Perfil del Egresado. En este punto también se debe fundamentar el área de formación en el que se encuentra enmarcada la asignatura en el Diseño Curricular de la carrera considerando el campo epistemológico y del saber vinculados.

## 4. Resultados de Aprendizaje Previos

En esta sección, se podrán gestionar los resultados de aprendizajes previos requeridos para iniciar/continuar el desarrollo de los resultados de aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las subcompetencias y competencias. A continuación, se detallan las acciones disponibles:

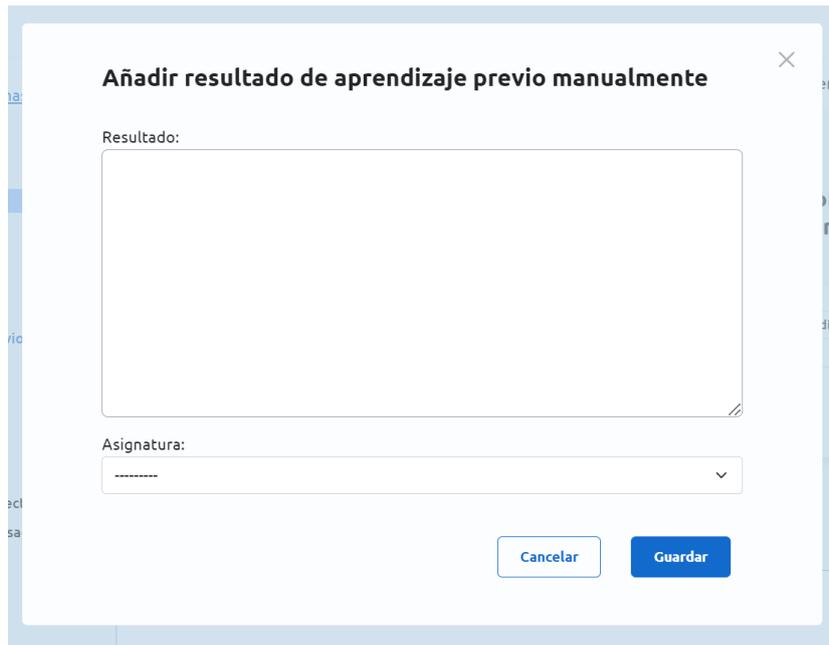
### Añadir resultado de aprendizaje manualmente

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Asignatura aprobada y/o regularizadas	Resultados de aprendizaje alcanzados
No hay datos para mostrar	

Añadir resultado de aprendizaje

Añadir resultado de aprendizaje manualmente



**Añadir resultado de aprendizaje previo manualmente**

Resultado:

Asignatura:

Cancelar Guardar

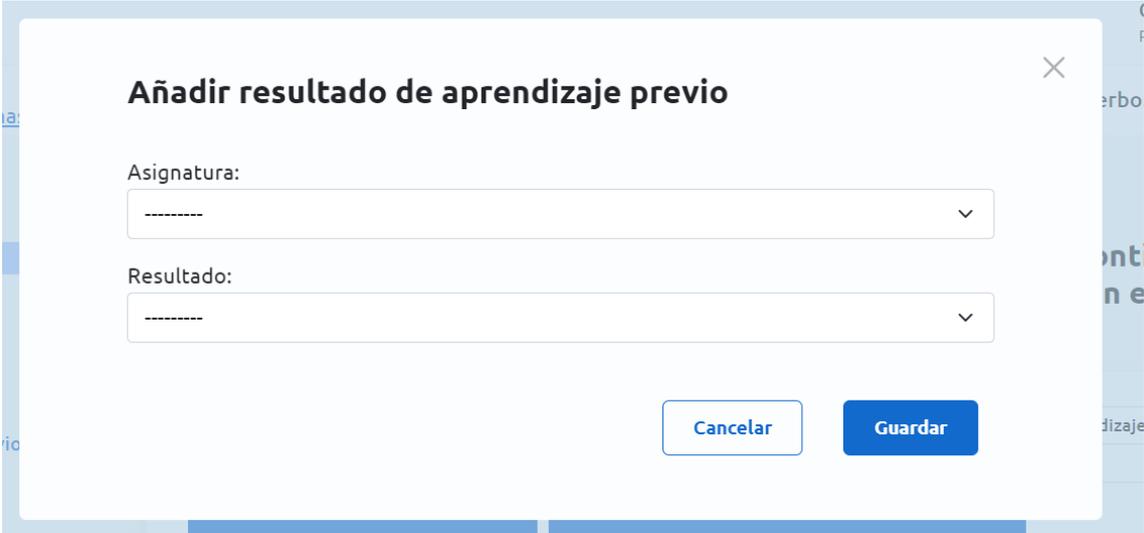
Al presionar sobre "Añadir resultado de aprendizaje manualmente", se abrirá un modal que permitirá cargar un resultado de aprendizaje de una materia de nivel inferior a la de la planificación, en caso de que no exista el que se necesita. Luego de completar el campo requerido y seleccionar la asignatura de nivel inferior correspondiente, simplemente se presiona el botón "Guardar" para guardar los cambios realizados. Si la operación se completa correctamente, se emitirá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Para cancelar esta acción, se debe utilizar el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior izquierda.

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Asignatura aprobada y/o regularizadas	Resultados de aprendizaje alcanzados
Complejidad Algoritmica	RA1: Evaluar la eficiencia de un algoritmo.

Añadir resultado de aprendizaje    Añadir resultado de aprendizaje manualmente

Añadir resultado de aprendizaje



**Añadir resultado de aprendizaje previo**

Asignatura:

Resultado:

Al presionar sobre "Añadir resultado de aprendizaje", se abrirá un modal donde se deberá seleccionar la asignatura del resultado de aprendizaje y atribuirle los resultados de la última planificación aprobada de esta. Si no hay resultados de planificaciones aprobadas, también se mostrarán los resultados cargados manualmente. Al completar los campos requeridos, se presiona el botón "Guardar" para cerrar el modal y mostrar un mensaje de éxito con los datos cargados. En caso de ocurrir un error, el modal se cerrará y se mostrará un mensaje indicando el motivo del fallo. Puede cancelarse esta acción utilizando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior izquierda.

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Asignatura aprobada y/o regularizadas	Resultados de aprendizaje alcanzados
Complejidad Algorítmica	RA1: Evaluar la eficiencia de un algoritmo.

Para las planificaciones de las asignaturas de primer nivel se tiene la siguiente pantalla y modal

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Resultados de aprendizaje necesarios
No hay datos para mostrar

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

### Añadir resultado de aprendizaje previo ✕

Resultado:

Cancelar
Guardar

Al completar los campos requeridos, se presiona el botón "Guardar" para cerrar el modal y mostrar un mensaje de éxito con los datos cargados. En caso de ocurrir un error, el modal se cerrará y se mostrará un mensaje indicando el motivo del fallo. Puede cancelarse esta acción utilizando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior izquierda.

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Resultados de aprendizaje necesarios
Algebra Lineal

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

### Modificar o Eliminar Resultado de aprendizaje

Para modificar o eliminar los datos de un profesor cargado se puede presionar sobre la fila de la tabla que contiene al docente y se redirigirá a la página de modificación o eliminación del docente

#### 4. Resultados de Aprendizajes previos requeridos para iniciar/ continuar el desarrollo de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura en relación con el nivel de aporte a las sub-competencias y Competencias

Asignatura aprobada y/o regularizadas	Resultados de aprendizaje alcanzados
Complejidad Algoritmica	RA1: Evaluar la eficiencia de un algoritmo.

[← Volver](#)

### Modificar Resultado de Aprendizaje

Asignatura:

Resultado:

Para modificar los campos del resultado de aprendizaje, se presiona el botón "Guardar". Si los cambios se realizan correctamente, se redirigirá a la página de la sección 4 de la planificación con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, también se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar la operación, se pueden utilizar los botones "Cancelar" o "Volver".

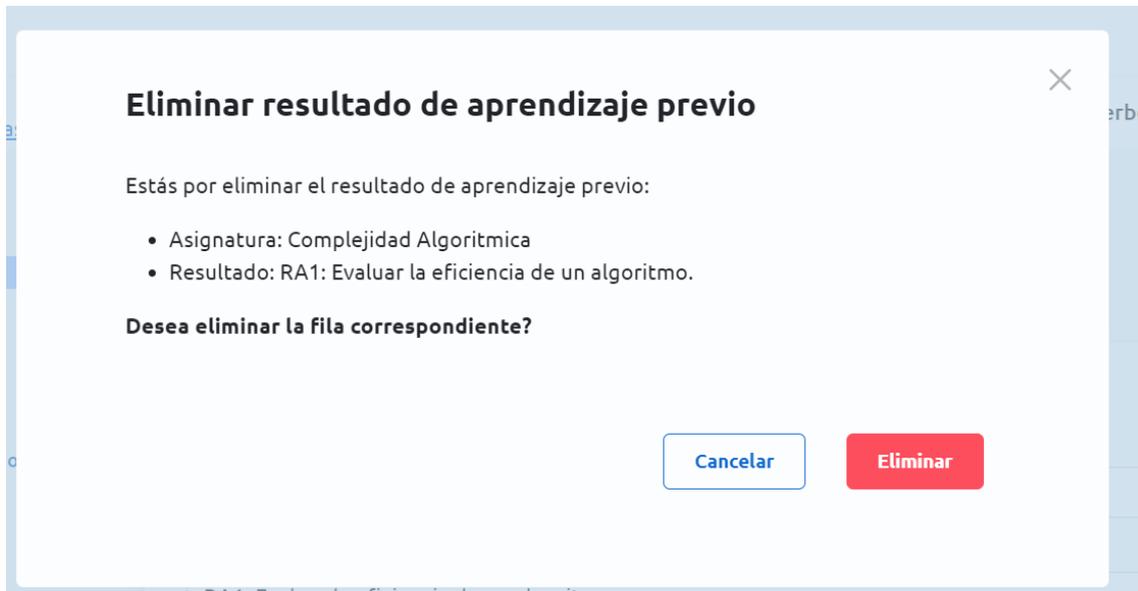
En caso de que la planificación corresponda a una asignatura de 1er nivel el modal es el siguiente:

[← Volver](#)

### Modificar Resultado de Aprendizaje

Resultado:

Para eliminar un resultado de aprendizaje, se presiona el botón "Eliminar". Se abrirá una ventana modal y al confirmar la eliminación, se redirigirá a la página de la sección 4 de la planificación con un mensaje de éxito. En caso de algún error, se cerrará el modal y se mostrarán los detalles del problema. Puede cancelarse esta acción utilizando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

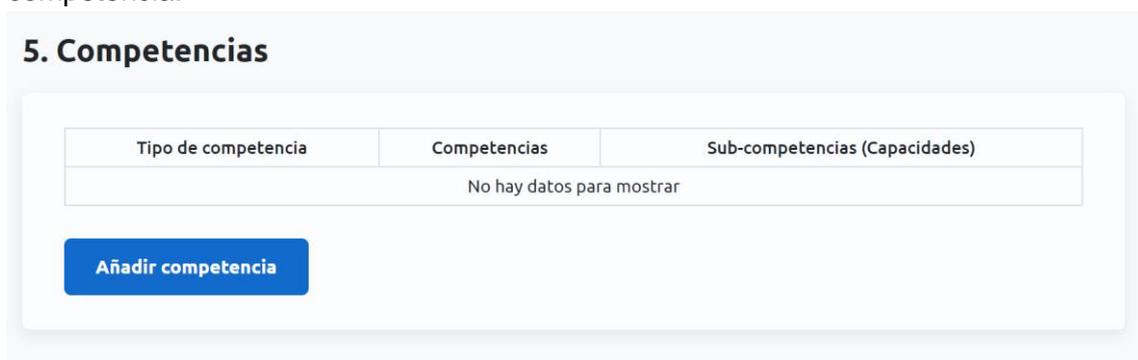


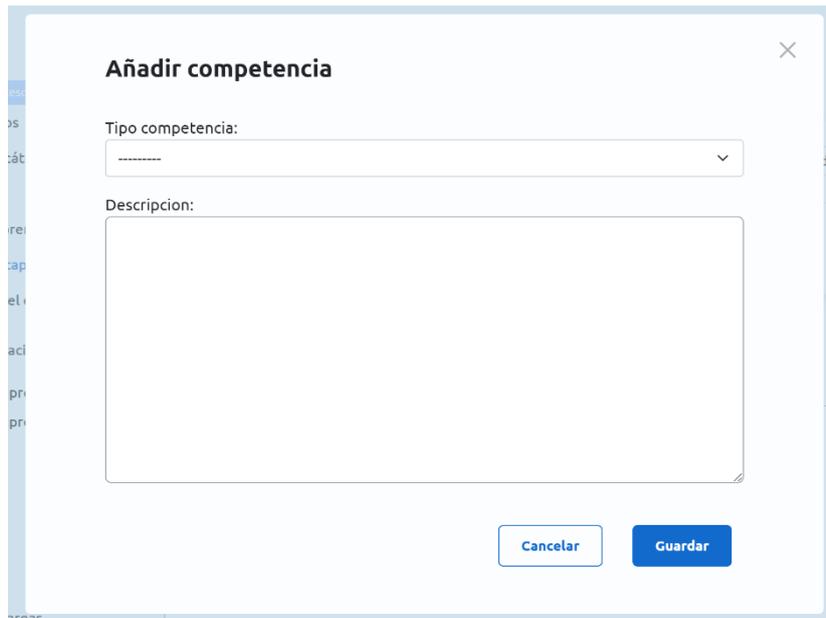
## 5. Competencias y capacidades

En esta sección, se podrán gestionar las competencias y capacidades relacionadas con la planificación. A continuación, se detallan las acciones disponibles:

### Añadir Competencia

Al presionar sobre "Añadir competencia", se abrirá un modal para añadir una nueva competencia.



The image shows a modal window titled "Añadir competencia" with a close button (X) in the top right corner. Inside the modal, there are two main input fields: "Tipo competencia:" which is a dropdown menu currently showing "-----", and "Descripción:" which is a large text area. At the bottom of the modal, there are two buttons: "Cancelar" (white with blue border) and "Guardar" (solid blue).

Una vez completados los datos de la competencia, simplemente se presiona el botón "Guardar". Si la operación se completa correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Si algún campo no es completado, se mostrará un mensaje que indica que falta dicho campo. Para cancelar esta acción, puede utilizarse el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

### Cargar Competencia

Si el ciclo lectivo de la planificación es mayor que una planificación ya aprobada, se mostrará un botón de "Cargar competencias".

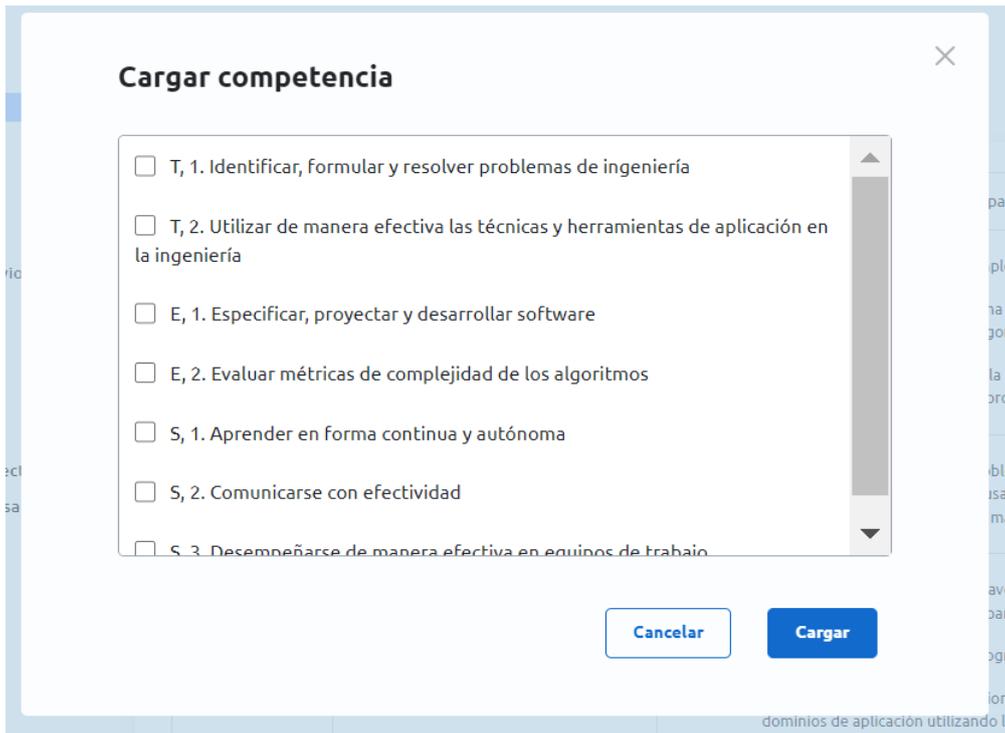
## 5. Competencias

Tipo de competencia	Competencias	Sub-competencias (Capacidades)
Tecnológicas	<a href="#">1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de determinar la complejidad de un algoritmo</li> <li>• Ser capaz de identificar y utilizar en forma correcta las diferentes técnicas de diseño de algoritmos.</li> <li>• Ser capaz de aplicar los paradigmas de la programación adecuados para resolver eficientemente un problema algorítmico.</li> </ul>
Tecnológicas	<a href="#">2. Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar e implementar soluciones algorítmicas usando las técnicas de diseño de algoritmos mas.</li> </ul>
Específicas	<a href="#">1. Especificar, proyectar y desarrollar software</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de resolver problemas a través de la implementación del algoritmo más adecuado para cada situación.</li> <li>• Ser capaz de diseñar y desarrollar programas a partir de algoritmos</li> <li>• Ser capaz de diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando la tecnología disponible</li> </ul>
Específicas	<a href="#">2. Evaluar métricas de complejidad de los algoritmos</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a obtener métricas de complejidad temporal y espacial de los algoritmos</li> </ul>
Sociales, políticas y actitudinales	<a href="#">1. Aprender en forma continua y autónoma</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de buscar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos para la resolución de problemas</li> </ul>
Sociales, políticas y actitudinales	<a href="#">2. Comunicarse con efectividad</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar correctamente la expresión oral y comunicar a través del lenguaje técnico</li> <li>• Participar en los foros de debate y defender sus trabajos en los coloquios</li> </ul>
Sociales, políticas y actitudinales	<a href="#">3. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos.</li> <li>• Participar activamente en los grupos de trabajo en el aula, en el laboratorio</li> <li>• Contribuir activa y productivamente en la realización de TPI grupal</li> </ul>

Añadir competencia

Cargar competencia

Al presionarlo, se abrirá un modal con todas las competencias de la última planificación aprobada.



Luego de seleccionar las competencias deseadas, se presiona el botón "Guardar". Si la operación se completa correctamente, se mostrará un mensaje de éxito. En caso de no seleccionar ninguna competencia, se mostrará un mensaje indicando que debe seleccionarse al menos una competencia. Una vez que la operación finaliza con éxito, las competencias seleccionadas junto con sus subcompetencias de la planificación anterior se mostrarán en la pantalla de competencias. Para cancelar esta acción, puede utilizarse el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

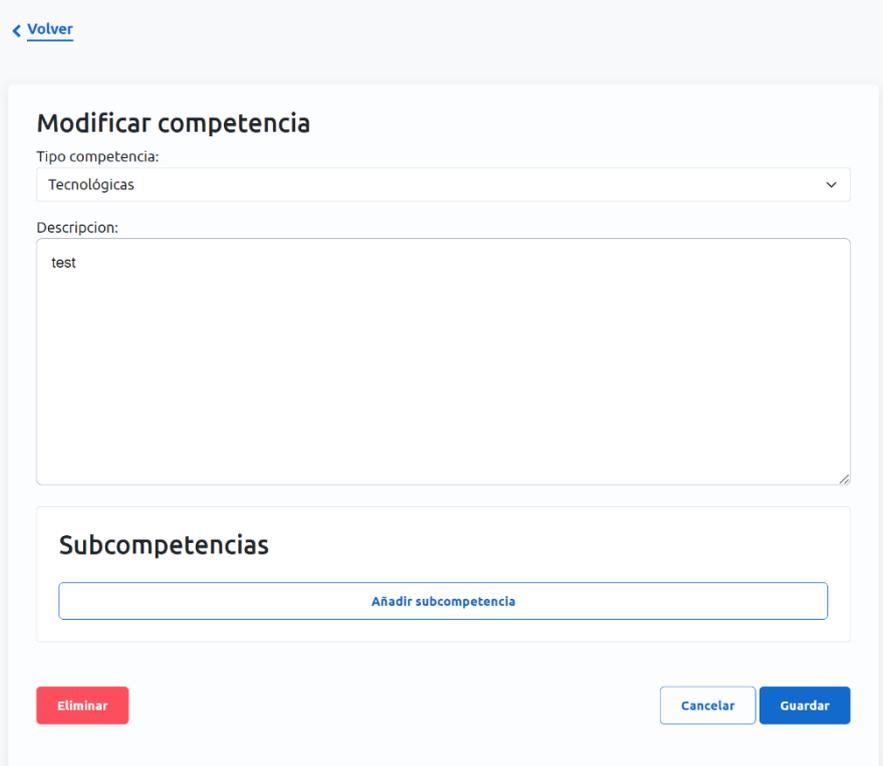
## Modificar o Eliminar Competencia

Si existen subcompetencias cargadas, se podrá presionar sobre cada una para dirigirse a la página de modificación. La pantalla mostrará las opciones para modificar o eliminar cada una.

### 5. Competencias

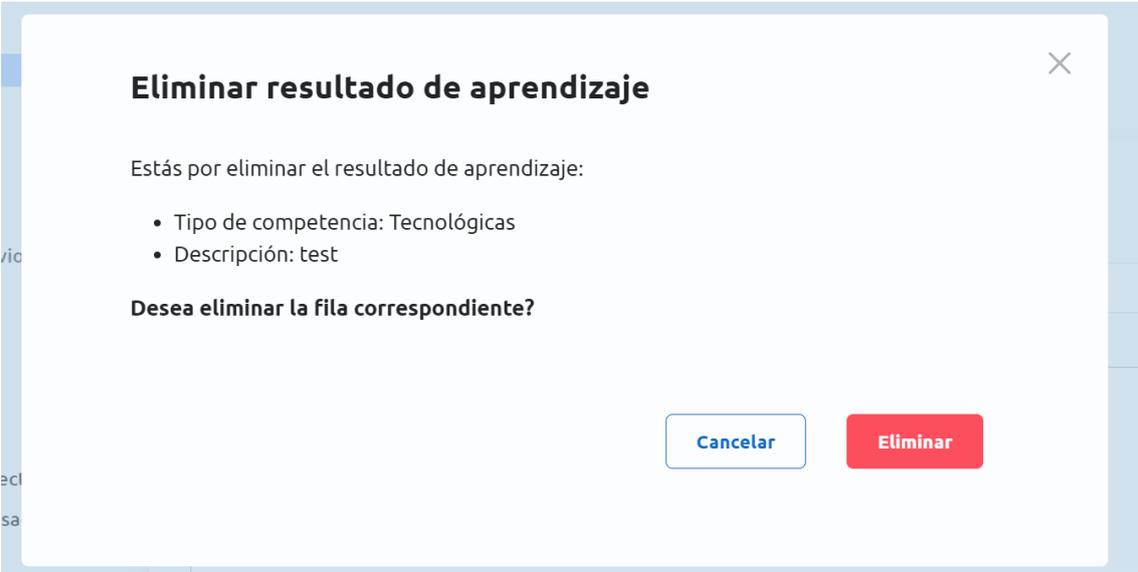
Tipo de competencia	Competencias	Sub-competencias (Capacidades)
Tecnológicas	<a href="#">test</a>	

**Añadir competencia**



Una vez que se han completado los campos requeridos, se presiona el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, se redirigirá a la página de competencias con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, también se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación, pueden utilizarse los botones "Cancelar" o "Volver".

Si se presiona el botón "Eliminar" se mostrará una ventana modal

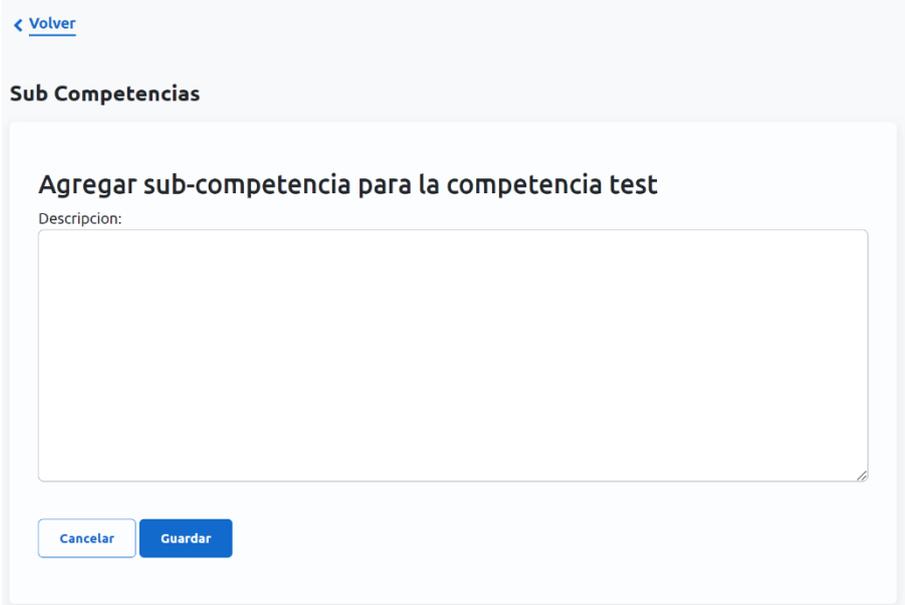


Donde si se presiona el botón "Eliminar" se redirigirá a la página de competencias con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, también se mostrará un

mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación se pueden presionar los botones "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

## Añadir Subcompetencia

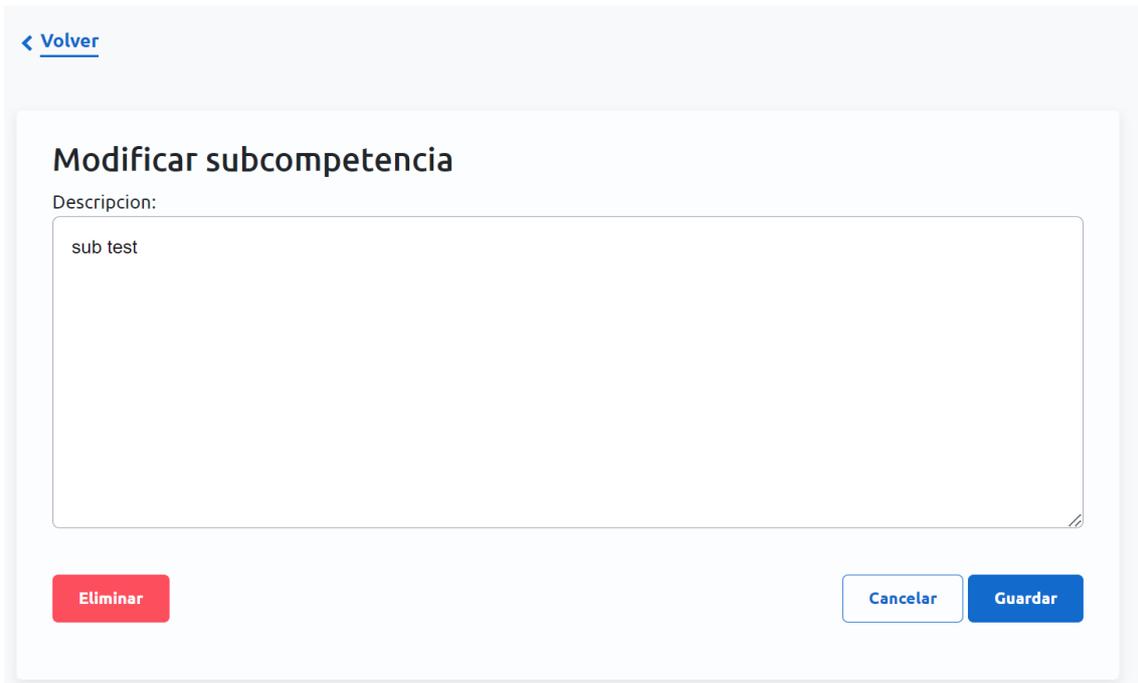
Al presionar "Añadir subcompetencia", se abrirá una página para agregar una nueva subcompetencia a la competencia seleccionada previamente.



The screenshot shows a web interface for adding a sub-competency. At the top left, there is a blue link labeled "< Volver". Below it, the section is titled "Sub Competencias". The main heading is "Agregar sub-competencia para la competencia test". Underneath, there is a label "Descripción:" followed by a large, empty text input field. At the bottom of the form, there are two buttons: "Cancelar" (light blue) and "Guardar" (dark blue).

Se completa la descripción de la subcompetencia y presiona el botón "Guardar". Luego, se redirigirá a la página de modificación de la competencia con un mensaje de éxito si la operación se realiza correctamente o un mensaje de error en caso contrario. Si algún campo no es completado, se mostrará un mensaje indicando que falta dicho campo. Para cancelar esta acción, puede utilizarse el botón "Cancelar" o "Volver", lo cual redirigirá a la página de las competencias.

## Modificar o Eliminar Subcompetencia



Una vez modificado el campo, se presiona el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, se redirigirá a la página de modificación de la competencia con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación, pueden utilizarse los botones "Cancelar" o "Volver".

Si se presiona el botón "Eliminar" se redirigirá a la página de modificación de la competencia con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación se pueden presionar los botones "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

## 6. Propuestas de desarrollo

En esta sección, podrán gestionarse las propuestas de desarrollo y los resultados de aprendizaje relacionados con la planificación. A continuación, se detallan las acciones disponibles:

### Añadir resultado de aprendizaje

Al presionar "Añadir resultado de aprendizaje", se abrirá un modal para agregar un nuevo resultado de aprendizaje.

## 6. Propuestas para el desarrollo

### Resultados de aprendizaje △

Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
--------------------------	--------------------------------------

Añadir resultado de aprendizaje

Sub Comp.	RA	Unidades Tematicas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
<span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px; cursor: pointer;">Añadir propuesta de desarrollo</span>										

### Añadir resultado de aprendizaje

×

Descripción

Cancelar
Guardar

Se completa la descripción del resultado y luego se presiona el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Si algún campo no es completado, se mostrará un mensaje que indica que falta dicho campo. Para cancelar esta acción, puedes utilizar el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

### Modificar o Eliminar Resultado de Aprendizaje

Puede modificarse un resultado de aprendizaje existente al presionar sobre el resultado que desea cambiarse. Se redirigirá a la página de modificación del resultado de aprendizaje.

## 6. Propuestas para el desarrollo

### Resultados de aprendizaje △

Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
R1	test

Añadir resultado de aprendizaje

Sub Comp.	RA	Unidades Tematicas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografia propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
<span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px; cursor: pointer;">Añadir propuesta de desarrollo</span>										

[← Volver](#)

### Modificar resultado de aprendizaje

Descripcion

test

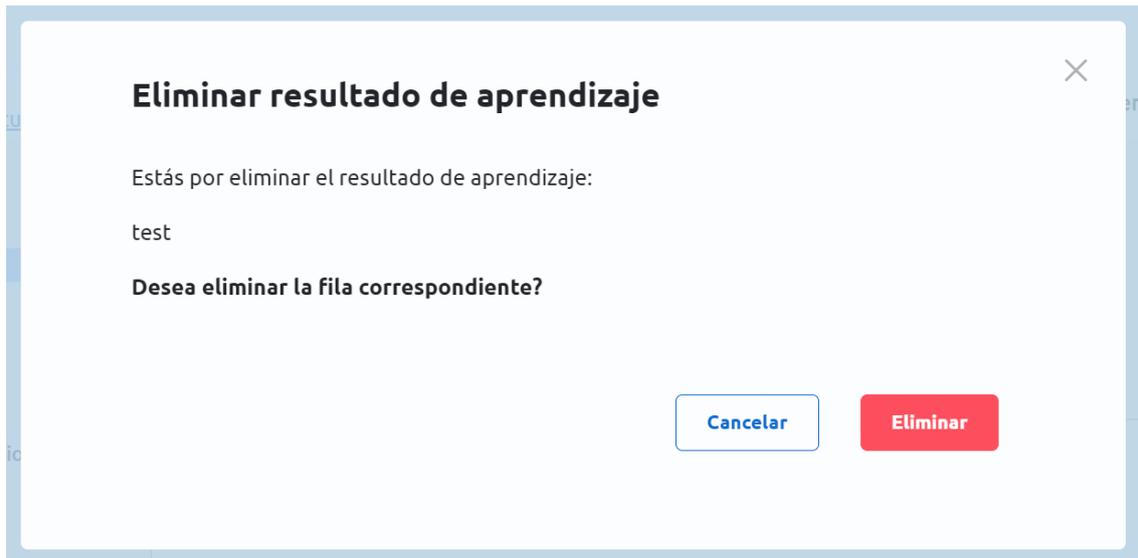
Eliminar

Cancelar

Guardar

Una vez realizadas las modificaciones necesarias, se presiona el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, se redirigirá a la página de la sección 6 de la planificación con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, también se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación, pueden utilizarse los botones "Cancelar" o "Volver".

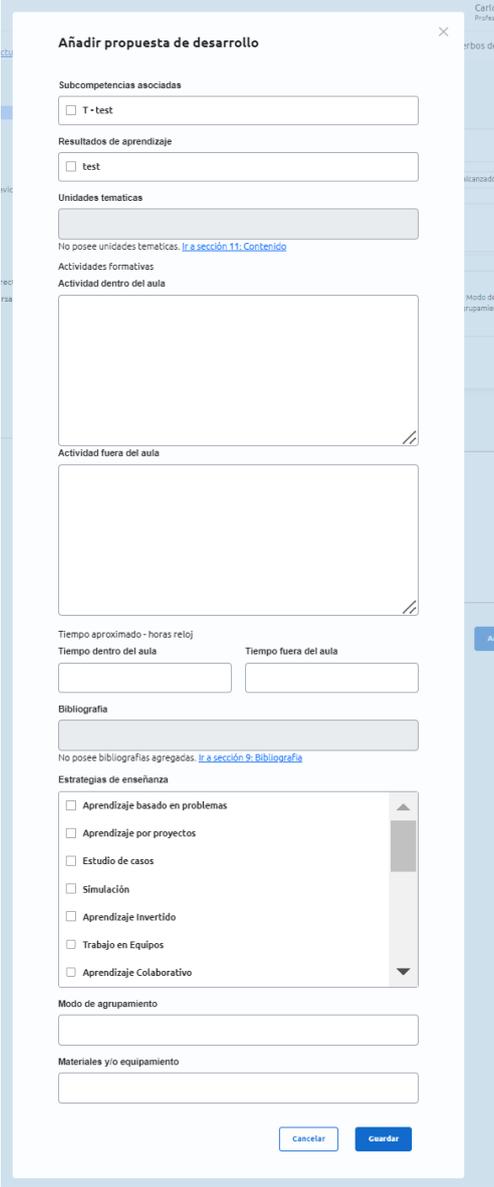
Para eliminar un resultado de aprendizaje, se presiona el botón "Eliminar". Se abrirá una ventana modal y, al confirmar la eliminación, se redirigirá a la página de propuestas de desarrollo con un mensaje de éxito. En caso de algún error, se mostrarán los detalles del problema.



Puede cancelarse esta acción utilizando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

### Añadir propuesta de desarrollo

Si se desea agregar una nueva propuesta de desarrollo, se presiona "Añadir propuesta de desarrollo". Se abrirá un modal para completar los datos de la propuesta.



**Añadir propuesta de desarrollo**

Subcompetencias asociadas  
 T - test

Resultados de aprendizaje  
 test

Unidades temáticas  
 No posee unidades temáticas. [Ir a sección 11: Contenido](#)

Actividades formativas  
 Actividad dentro del aula

Actividad fuera del aula

Tiempo aproximado - horas reloj  
 Tiempo dentro del aula      Tiempo fuera del aula

Bibliografía  
 No posee bibliografías agregadas. [Ir a sección 9: Bibliografía](#)

Estrategias de enseñanza

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje por proyectos
- Estudio de casos
- Simulación
- Aprendizaje Invertido
- Trabajo en Equipos
- Aprendizaje Colaborativo

Modo de agrupamiento

Materiales y/o equipamiento

Una vez ingresados los datos requeridos, se presiona el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Si algún campo no es completado, se mostrará un mensaje indicando que falta dicho campo. Para cancelar esta acción, puede utilizarse el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

### Modificar o Eliminar Propuesta de desarrollo

Si deseas modificar una propuesta de desarrollo existente, puedes hacerlo al presionar sobre la propuesta que deseas cambiar. Se redirigirá a la página de modificación de la propuesta de desarrollo.

## 6. Propuestas para el desarrollo

### Resultados de aprendizaje △

Resultado de aprendizaje	Resultados de aprendizaje alcanzados
R1	test

[Añadir resultado de aprendizaje](#)

Sub Comp.	RA	Unidades Tematicas	Actividades formativas		Tiempo aprox hora reloj		Bibliografía propuesta por RA	Estrategias de enseñanza	Modo de agrupamiento	Materiales y/o equipamiento
			Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual	Dentro del aula virtual	Fuera del aula virtual				
1. test	R1	Unidad 1	test	test	2	2	1. test, test,	1. Aprendizaje basado en problemas	En equipos de hasta 5 personas	-

[Añadir propuesta de desarrollo](#)

[← Volver](#)

Modificar propuesta desarrollo

Subcompetencias asociadas

T-test

Resultados de aprendizaje

test

Unidades temáticas

1-test

Actividades formativas

Actividad dentro del aula

test

Actividad fuera del aula

test

Tiempo aproximado -horas reloj

Tiempo dentro del aula

2

Tiempo fuera del aula

2

Bibliografía

test, test

Estrategias de enseñanza

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje por proyectos

Estudio de casos

Simulación

Aprendizaje Invertido

Trabajo en Equipos

Aprendizaje Colaborativo

Modo de agrupamiento

En equipos de hasta 5 personas

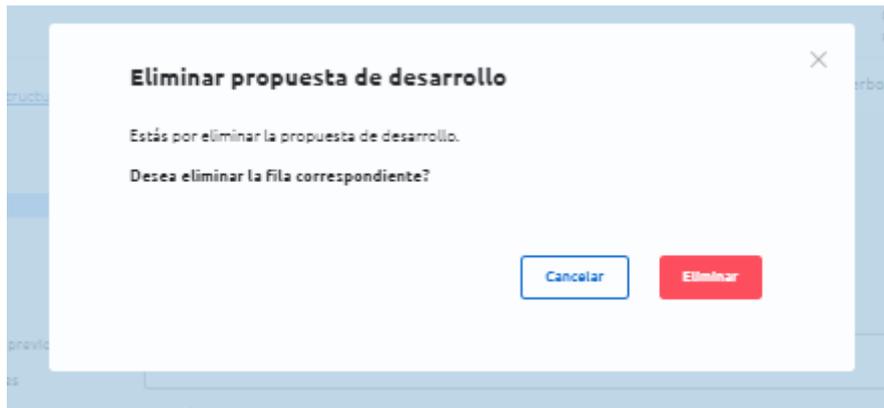
Materiales y equipamiento

-

[Eliminar](#) [Cancelar](#) [Guardar](#)

Una vez realizadas las modificaciones necesarias, se presiona el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, se redirigirá a la página de propuestas de desarrollo con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, también se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación, pueden utilizarse los botones "Cancelar" o "Volver".

Para eliminar una propuesta de desarrollo, se presiona el botón "Eliminar". Se abrirá una ventana modal y, al confirmar la eliminación, se redirigirá a la página de propuestas de desarrollo con un mensaje de éxito. En caso de algún error, se mostrarán los detalles del problema. Puede cancelarse esta acción utilizando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.



## 7. Sistema de Evaluación

En esta sección, los usuarios podrán administrar el sistema de evaluación relacionado con la planificación. A continuación, se detallan las acciones disponibles:

### Añadir Sistema de evaluación

Al presionar el botón "Añadir actividad", se abrirá un modal para agregar una nueva actividad de evaluación.

### 7. Sistema de Evaluación

No se encontraron tipos de evaluación.

[Añadir actividad](#)

Recuperar lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias. Presentar al menos una rúbrica de evaluación para un Resultado de Aprendizaje. Interpretar el concepto de "Indicadores de Logro" en relación a lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias al trabajar el tema: Rúbrica. Se sugiere consultar la bibliografía recomendada en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias.

### Añadir sistema de de evaluación ✕

Actividad:

Unidad tematica:  
 1- test  
 1- PROGRAMACIÓN DINÁMICA

Lugar:

Indicadores de logro:

Tecnicas de evaluacion:

Tipo de evaluacion:

Resultados de aprendizaje:  
 test

Los usuarios deben completar los datos de la actividad y luego presionar el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Si algún campo no es completado, se mostrará un mensaje que indica que falta dicho campo.

Para cancelar esta acción, los usuarios pueden utilizar el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

## Modificar o Eliminar Sistema de evaluación

Si los usuarios desean modificar un sistema de evaluación existente, pueden hacerlo al presionar sobre el sistema que deseen cambiar. Serán redirigidos a la página de modificación del sistema de evaluación.

### 7. Sistema de Evaluación

Tipo	Actividades de evaluación	Unidad tematica	Lugar/plataformas	Indicadores de logro	RA	Tec. de Evaluacion
Diagnóstica	Autoevaluación	• test	Aula Virtual	test	• test	test

**Añadir actividad**

Recuperar lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias. Presentar al menos una rúbrica de evaluación para un Resultado de Aprendizaje. Interpretar el concepto de "Indicadores de Logro" en relación a lo desarrollado en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias al trabajar el tema: Rúbrica. Se sugiere consultar la bibliografía recomendada en el Módulo 4 del Curso Formación por Competencias.

[< Volver](#)

### Modificar sistema de evaluación

Actividad:  
Autoevaluación

Unidad tematica:  
 1- test  
 1- PROGRAMACIÓN DINÁMICA

Lugar:  
Aula Virtual

Indicadores de logro:  
test

Tecnicas de evaluacion:  
test

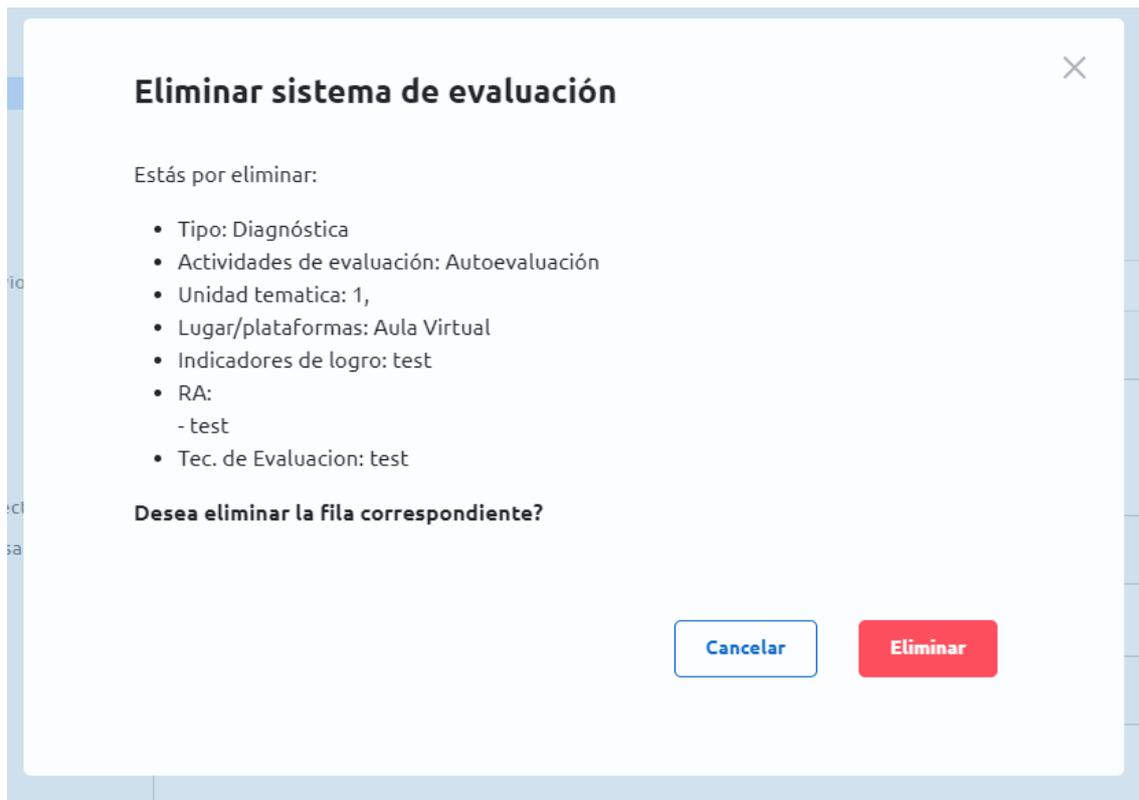
Tipo de evaluacion:  
id: 1, tipo: Diagnóstica

Resultados de aprendizaje:  
 test

[Eliminar](#) [Cancelar](#) [Guardar](#)

Una vez que hayan realizado las modificaciones necesarias, deben presionar el botón "Guardar". Si la operación se realiza correctamente, serán redirigidos a la página de sistemas de evaluación con un mensaje de éxito. En caso de que ocurra algún problema, se mostrará un mensaje de error indicando los detalles del fallo. Para cancelar esta operación, los usuarios pueden utilizar los botones "Cancelar" o "Volver".

Para eliminar un sistema de evaluación, los usuarios deben presionar el botón "Eliminar".



Se abrirá una ventana modal y, al confirmar la eliminación, serán redirigidos a la página de sistemas de evaluación con un mensaje de éxito. En caso de algún error, se mostrarán los detalles del problema. Pueden cancelar esta acción utilizando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

## 7.1. Condiciones para la aprobación directa

En esta sección, los usuarios podrán establecer y modificar las condiciones para la aprobación directa. Deben completar los campos requeridos y luego presionar el botón "Guardar" para guardar los cambios realizados. Si la operación se realiza correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Es importante recordar que el campo es obligatorio para guardar cualquier modificación.

### 7.1 Condiciones para la aprobación directa

Condicion aprobacion directa:

/

**Guardar**

### 7.2. Condiciones para la aprobación de la cursada

En esta sección, los usuarios podrán establecer y modificar las condiciones para la aprobación de la cursada. Deben completar los campos requeridos y luego presionar el botón "Guardar" para guardar los cambios realizados. Si la operación se realiza correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón del fallo. Es importante recordar que el campo es obligatorio para guardar cualquier modificación.

### 7.2 Condiciones para la aprobación de la cursada (Regularidad)

Condicion aprobacion cursada:

/

**Guardar**

## 8. Cronograma

En esta sección, se tiene la opción de añadir una fila para agregar una nueva clase al cronograma.

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana	Unidad temática	Cantidad de tareas por clase	Resultados de aprendizaje
<div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Añadir fila</div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">                     Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.                      Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.                      Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.                 </p>					

Si existen clases cargadas, se podrá acceder a cada una de ellas para modificar su contenido.

### 8. Cronograma

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana	Unidad temática	Cantidad de tareas por clase	Resultados de aprendizaje
Carlos Andres Lopez Soto	Dentro del aula	19/07/2023 Semana 1	Unidad 1 <b>Examen parcial</b>	2	22,
<div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Añadir fila</div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">                     Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.                      Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.                      Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.                 </p>					

Además, si la planificación pertenece a un ciclo lectivo con el calendario académico cerrado, se encontrará disponible el botón "Sincronizar con calendario académico". Al presionarlo, se mostrará un modal donde se deben seleccionar los días en los que se tienen clases.

## 8. Cronograma

Sincronizar con calendario académico

Profesor a cargo de la clase	Lugar de desarrollo de clase	Fecha y número de semana	Unidad temática	Cantidad de tareas por clase	Resultados de aprendizaje
Carlos Andres Lopez Soto	Dentro del aula	19/07/2023 Semana 1	Unidad 1 <b>Examen parcial</b>	2	22,

Añadir fila

Considerar la actividad desarrollada en el Módulo 2 del Curso Formación por Competencias.  
Discriminar si la actividad formativa corresponde a: formación experimental, resolución de problemas de ingeniería, actividades de proyecto y diseño, práctica profesional supervisada.  
Se sugiere consultar lo trabajado en el Módulo 3 del Curso Formación por Competencias.

## Sincronizar con el calendario académico

**Días de clases** ✕

Seleccione los días que dicta clases.

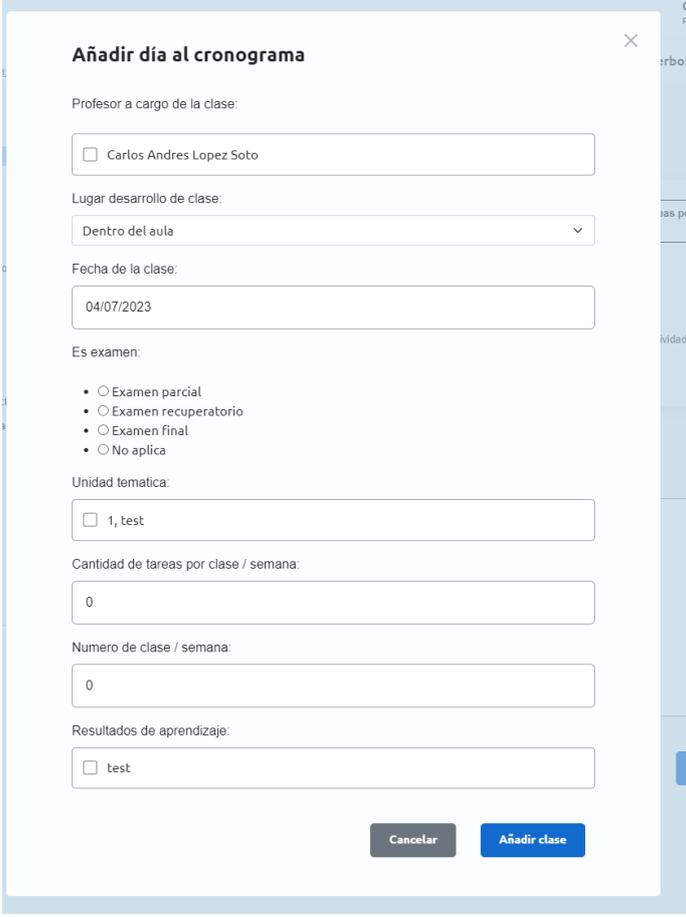
Días:

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

Cancelar
Sincronizar

Una vez seleccionados los días, al presionar el botón "Sincronizar", se generará automáticamente el cronograma. Si la operación se realiza correctamente, se mostrará un mensaje de éxito. El cronograma se sincronizará con el calendario académico y generará una clase para cada día lectivo marcado. Después de completar esta operación, el botón dejará de estar visible en pantalla. En caso de querer cancelar esta acción, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

## Añadir Clase



**Añadir día al cronograma**

Profesor a cargo de la clase:

Carlos Andres Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula

Fecha de la clase:

04/07/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Unidad tematica:

1, test

Cantidad de tareas por clase / semana:

0

Numero de clase / semana:

0

Resultados de aprendizaje:

test

Para agregar una nueva clase, se deben completar los datos correspondientes y luego presionar el botón "Añadir clase". Al hacerlo, se cerrará el modal y se mostrará un mensaje de éxito si la clase se ha guardado correctamente, o un mensaje de error si ha ocurrido algún problema. Si algún campo no es completado, se mostrará un mensaje indicando que falta información en dicho campo. Para cancelar esta acción, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal.

## Modificar o Eliminar Clase

[< Volver](#)

### Modificar fecha

Profesor a cargo de la clase:

Carlos Andres Lopez Soto

Lugar desarrollo de clase:

Dentro del aula

Fecha de la clase:

19/07/2023

Es examen:

- Examen parcial
- Examen recuperatorio
- Examen final
- No aplica

Unidad tematica:

1, test

Cantidad de tareas por clase / semana:

2

Numero de semana:

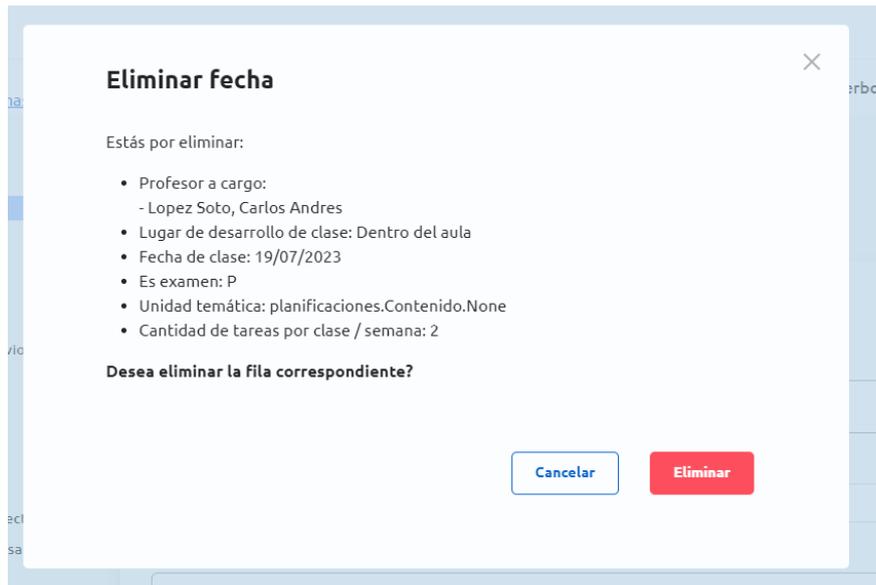
1

Resultados de aprendizaje:

test

Una vez que se hayan realizado las modificaciones necesarias, si se presiona el botón "Guardar", se redirigirá a la página del cronograma mostrando un mensaje de éxito si se realizaron correctamente los cambios, o uno de error si ha ocurrido algún problema. Para cancelar esta operación, se pueden presionar los botones "Cancelar" o "Volver".

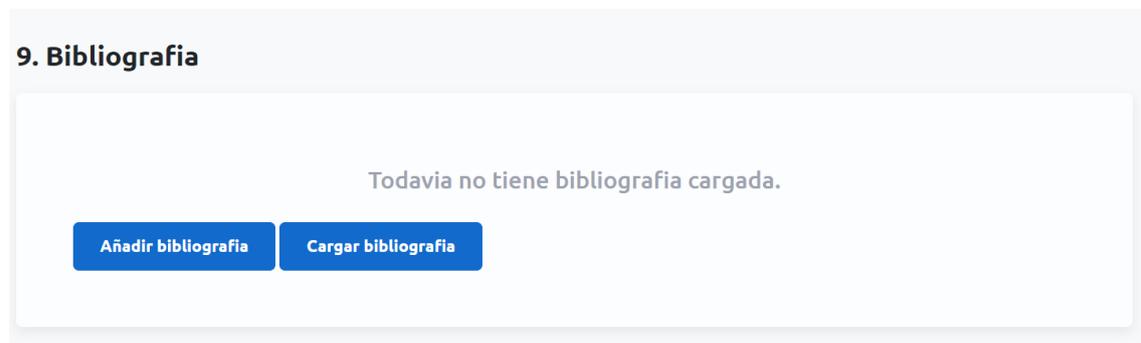
Además, si se presiona el botón "Eliminar", se mostrará una ventana modal donde si se presiona nuevamente "Eliminar", se redirigirá a la página del cronograma con un mensaje de éxito.



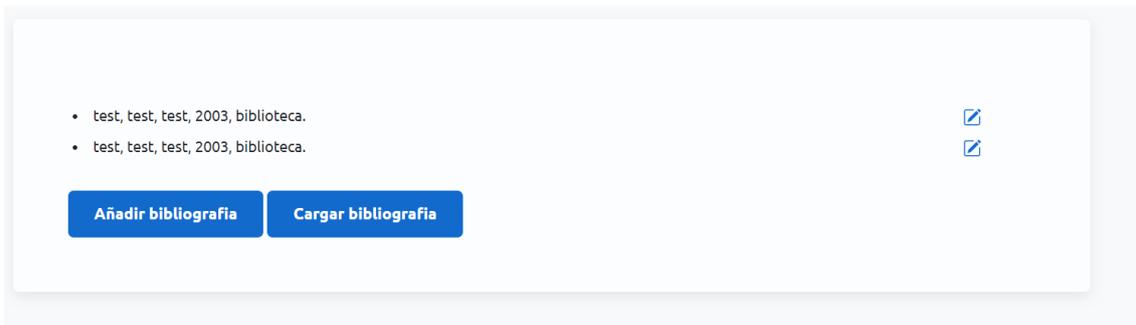
En caso de que haya ocurrido algún error, se cerrará el modal y se mostrarán los detalles del problema. Para cancelar esta acción, se pueden presionar los botones "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

## 9. Bibliografía

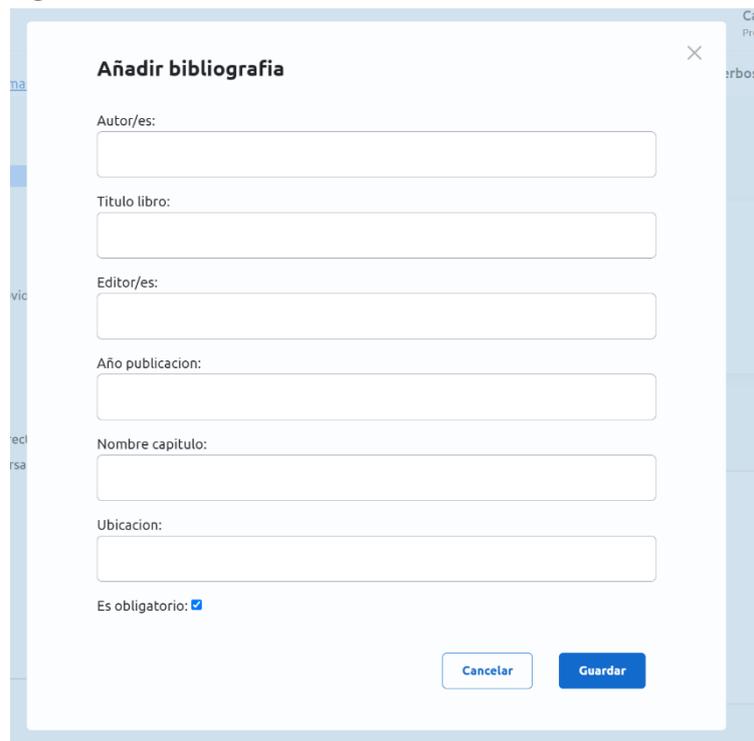
En esta sección, se tiene la opción de añadir bibliografía. Al hacer clic en el botón "Añadir bibliografía", se abrirá un modal para cargar los datos correspondientes. Además, se puede seleccionar la opción "Cargar bibliografía" para abrir otro modal y cargar los datos desde un archivo csv.



Si ya existen bibliografías cargadas, se puede presionar el icono ubicado a la derecha de cada una para dirigirse a la página de modificación.



## Añadir Bibliografía



**Añadir bibliografía** ✕

Autor/es:

Título libro:

Editor/es:

Año publicación:

Nombre capítulo:

Ubicación:

Es obligatorio:

Una vez completados los datos de la bibliografía, se debe presionar el botón "Guardar". Al hacerlo, se cerrará el modal y se mostrará un mensaje de éxito si se ha guardado correctamente, o un mensaje de error si ha ocurrido algún problema. Si algún campo no ha sido completado, se mostrará un mensaje indicando que falta información. Para cancelar esta operación, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz para cerrar el modal.

## Cargar Bibliografía



Para cargar la bibliografía desde un archivo csv, primero se debe presionar el botón "Seleccionar archivo". Luego, se abrirá una ventana para seleccionar el archivo correspondiente y se podrá elegir cuál de las bibliografías del archivo se cargará en el sistema. Al presionar el botón "Cargar", se cerrará el modal mostrando un mensaje de éxito. Si ocurre algún error, también se cerrará el modal pero mostrando un mensaje de error. Además, se puede cancelar esta opción presionando el botón "Cancelar" o la cruz en la parte superior izquierda.

El archivo CSV para cargar los datos tendrá el siguiente formato:

titulo_libro	autor	editor	año_publicacion
"Análisis y Diseño de Algoritmos: un enfoque teórico y práctico"	José Ignacio Pelaez Sánchez	Universidad de Málaga – Manua	2003
"Estructura de Datos. Algoritmos, abstracción y objetos"	Luis Joyanes Aguilar	McGraw Hill; 1o Edición; Madrid;	1998
"Fundamentos de Programación: Algoritmos y Estructuras de datos"	Luis Joyanes Aguilar	McGraw Hill; 2o edición; Madrid	1996
"Estructura de Datos y Algoritmos"	Mark Allen Weiss	Addison-Wesley Iberoamericana	1995

## Modificar o Eliminar Bibliografía

[← Volver](#)

**Modificar bibliografía**

Autor/es:

Título libro:

Editor/es:

Año publicación:

Nombre capítulo:

Ubicación:

Es obligatorio:

**Eliminar**

Una vez que se hayan realizado las modificaciones necesarias, al presionar el botón "Guardar", se redirigirá a la página de bibliografías mostrando un mensaje de éxito si se realizaron correctamente los cambios, o uno de error si ha ocurrido algún problema. Para cancelar esta operación, se pueden presionar los botones "Cancelar" o "Volver".

Si se presiona el botón "Eliminar", se mostrará una ventana modal.

×

**Eliminar bibliografía**

Estás por eliminar la siguiente bibliografía:  
test, test

**Desea eliminar la bibliografía correspondiente?**

Si se confirma la acción de eliminar, se redirigirá a la página de bibliografías con un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido algún error, se cerrará el modal y se

mostrarán los detalles del problema. Para cancelar esta acción, se pueden presionar los botones "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

## 10. Webgrafía

En esta sección, se tiene la opción de añadir webgrafía. Al hacer clic en este botón, se abrirá un modal para cargar los datos correspondientes.

### 10. Webgrafia

Todavía no tiene webgrafia cargada.

Añadir webgrafia

Si ya existe webgrafía cargada, se puede presionar el icono ubicado a la derecha de cada una para dirigirse a la página de modificación.

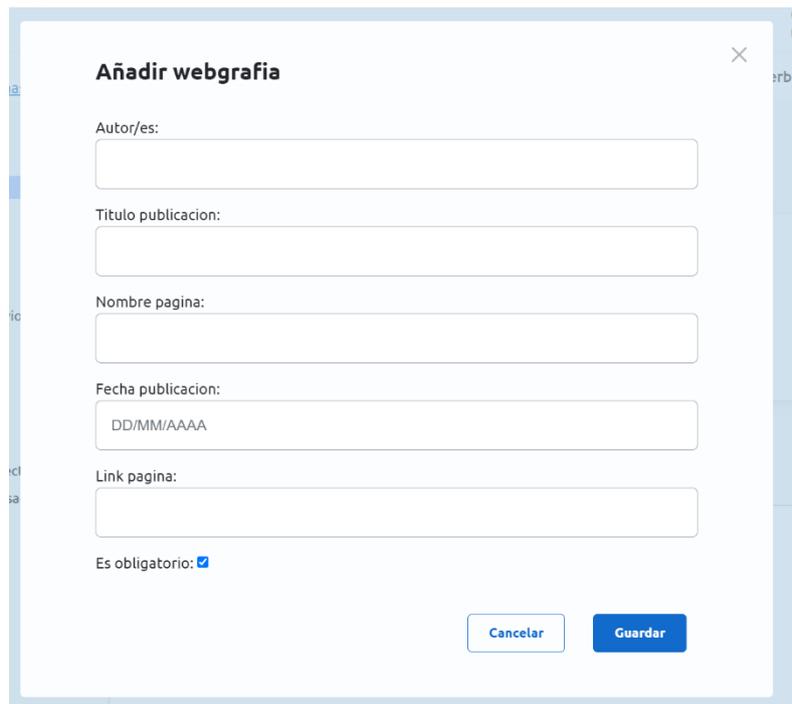
### 10. Webgrafia

- IEEE, "Técnicas de Diseño de Algoritmos, Rosa Guerequeta y Antonio Vallecillo, 01/02/2023, [libro digital](#).



Añadir webgrafia

## Añadir Webgrafía



The image shows a modal window titled "Añadir webgrafía" with a close button (X) in the top right corner. The form contains the following fields and controls:

- Autor/es:
- Título publicación:
- Nombre pagina:
- Fecha publicación:
- Link pagina:
- Es obligatorio:
- Buttons: "Cancelar" (light blue) and "Guardar" (dark blue)

Una vez completados los datos de la webgrafía, se debe presionar el botón "Guardar". Al hacerlo, se cerrará el modal y se mostrará un mensaje de éxito si se ha guardado correctamente, o un mensaje de error si ha ocurrido algún problema. Si algún campo no ha sido completado, se mostrará un mensaje indicando que falta información. Para cancelar esta operación, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz para cerrar el modal.

## Modificar o Eliminar Webgrafía

[← Volver](#)

### Modificar webgrafia

Autor/es:

Título publicacion:

Nombre pagina:

Fecha publicacion:

Link pagina:

Es obligatorio:

Una vez que se hayan realizado las modificaciones necesarias, al presionar el botón "Guardar", se redirigirá a la página de webgrafía, mostrando un mensaje de éxito si se realizaron correctamente los cambios, o uno de error si ha ocurrido algún problema. Para cancelar esta operación, se pueden presionar los botones "Cancelar" o "Volver".

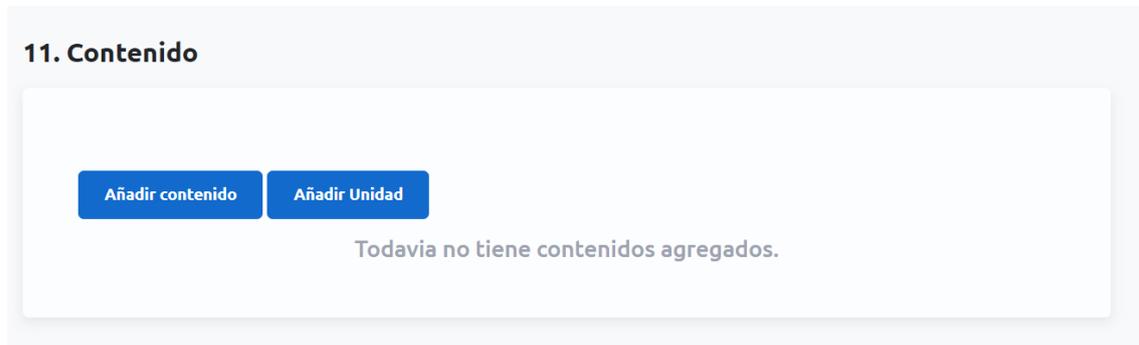
Si se presiona el botón "Eliminar", se mostrará una ventana modal.



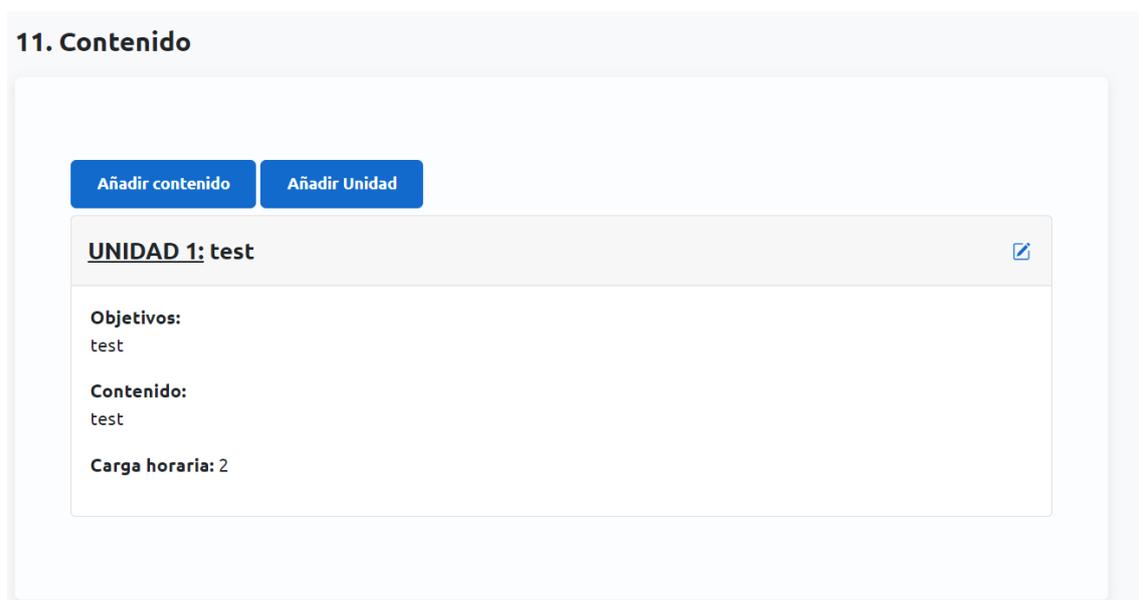
Si se confirma la acción de eliminar, se redirigirá a la página de la webgrafía con un mensaje de éxito. En caso de que haya ocurrido algún error, se cerrará el modal y se mostrarán los detalles del problema. Para cancelar esta acción, se pueden presionar los botones "Cancelar" o la cruz en la parte superior derecha.

## 11. Contenido

En esta sección, se tiene la opción de añadir unidades y contenido. Al hacer clic en "Añadir unidad", se abrirá un modal para cargar los datos de la unidad. Si se selecciona la opción "Añadir contenido", también se abrirá un modal para añadir el contenido de la unidad, previamente creada.



Para modificar o eliminar los datos de una unidad, se puede presionar el icono ubicado a la derecha del nombre de la unidad, y se redirigirá a la página de modificación o eliminación del contenido.



## Añadir Unidad



**Añadir unidad** ×

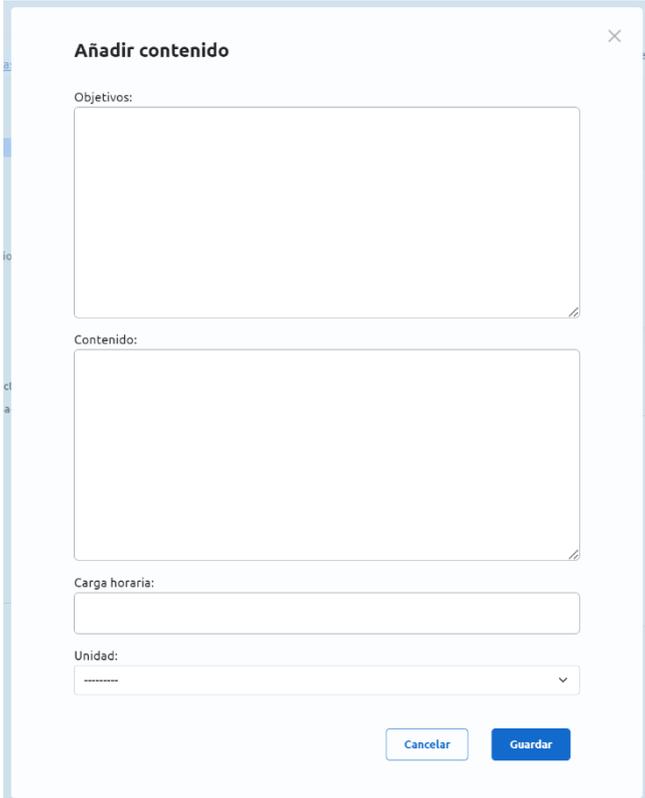
Numero:

Título:

Descripción:

Una vez completados los datos de la unidad, se debe presionar el botón "Guardar". Al hacerlo, se cerrará el modal y se mostrará un mensaje de éxito si se ha guardado correctamente, o un mensaje de error si ha ocurrido algún problema. Si algún campo no ha sido completado, se mostrará un mensaje indicando que falta información en dicho campo. Para cancelar esta operación, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz para cerrar el modal.

## Añadir Contenido



Para añadir el contenido de la unidad, es necesario cargar los datos correspondientes y seleccionar la unidad previamente creada. Luego, se debe presionar el botón "Guardar". Al hacerlo, se cerrará el modal y se mostrará un mensaje de éxito si se ha guardado correctamente, o un mensaje de error si ha ocurrido algún problema. Si algún campo no ha sido completado, se mostrará un mensaje indicando que falta información en dicho campo. Para cancelar esta operación, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz para cerrar el modal.

## 12. Distribución de tareas

En esta sección, se pueden completar o modificar los campos de número de comisiones y/o de estudiantes por comisión. Luego, al presionar el botón "Guardar", se guardarán los cambios realizados.

Si la operación se realiza correctamente, aparecerá un mensaje de éxito. En caso contrario, se mostrará un mensaje de error indicando la razón por la cual no se han podido guardar los datos.

Además, en esta página, se pueden añadir, modificar y eliminar docentes, así como las actividades que realizan. Este proceso se realiza de manera similar a como se hace en la sección 2 "Estructura de la cátedra".

## 12. Distribución de Tareas

Número de comisiones

Número de estudiantes (aprox) por comisión

Nómina de profesores:

Nombre y apellido del docente	Categoría	Situación de Revista y/o condición	Designación	Actividad que cumple y comisión
Carlos Andres Lopez Soto	Titular	CONC	1DS	test

Nómina de auxiliares:

Aún no se asignaron profesores auxiliares.

[Añadir docente](#)

[Guardar](#)

## 13. Justificación de la Ordenanza 604

La página de Justificación de la Ordenanza 604 permite completar o modificar un campo específico, y para guardar los cambios realizados, se debe presionar el botón "Guardar".

Si la operación se ejecuta correctamente, se mostrará un mensaje de éxito confirmando que los cambios se han guardado exitosamente. Sin embargo, si ocurre algún problema, se mostrará un mensaje de error indicando la razón por la que no se han podido guardar los datos.

Es importante tener en cuenta que el campo en cuestión es obligatorio para cualquier modificación que se quiera guardar.

### 13. Justificación (en caso que no se adapte a la ordenanza 604)

Justificación ordenanza:

## Observaciones

**Añadir observación**

Descripción

En todas las páginas principales de las secciones de una planificación, se encuentra un apartado de observaciones al final.

Para realizar una operación exitosa, es necesario completar la descripción y presionar el botón "Añadir observación". Si el campo no se rellena y se presiona el botón, aparecerá una alerta indicando que es necesario completarlo.

Una vez que se ha guardado correctamente la observación, se redirigirá a la misma sección y se mostrará un mensaje de éxito indicando la existencia de observaciones pendientes. En caso de que no se haya guardado correctamente, se mostrará un mensaje de error explicando la razón.

### Observaciones

Cerrar

Carlos Andres Lopez Soto :  
05/07/2023  
test

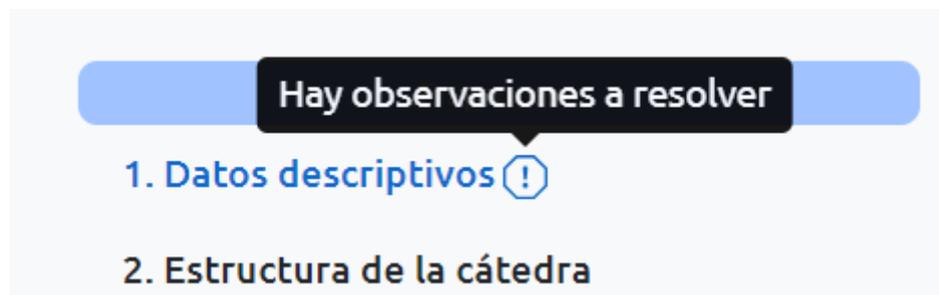
Añadir comentario

### Añadir observación

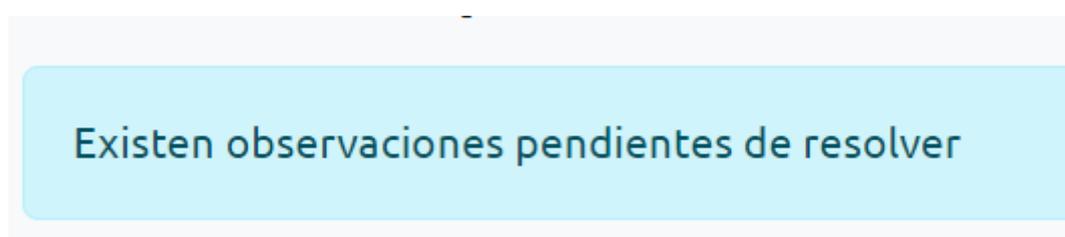
Descripción

Añadir observación

Cuando existen observaciones, se pueden realizar varias funciones, y en el menú para acceder a las secciones, se indicará que hay observaciones pendientes si no están resueltas o cerradas.



Además, en cada sección con observaciones pendientes, se mostrará al principio el siguiente mensaje:



### Añadir comentario

Al presionar este botón, se mostrará un modal para cargar el comentario.



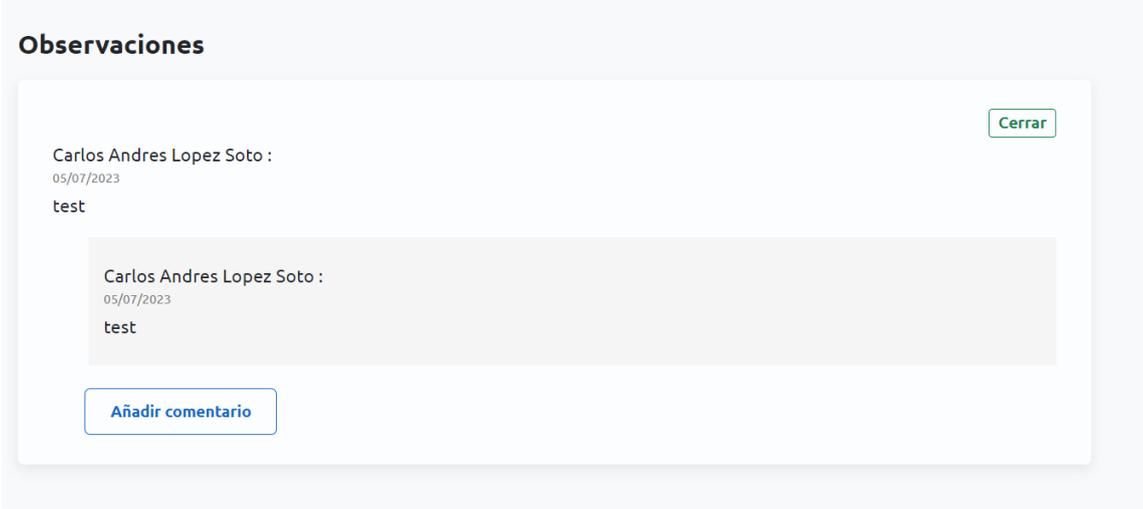
**Añadir Comentario** ✕

Descripción

Una vez que el campo del comentario ha sido completado, al presionar el botón "Guardar", se cerrará el modal. Si ha ocurrido algún problema durante esta operación, se mostrará un mensaje de error. En caso de que se haya guardado correctamente, el comentario se agregará al final de la sección, junto a la observación realizada.

Es importante tener en cuenta que si el campo del comentario no es completado, se mostrará un mensaje indicando que falta dicho campo.

Para cancelar esta operación, se puede presionar el botón "Cancelar" o la cruz, lo cual cerrará el modal sin guardar ningún comentario.



**Observaciones**

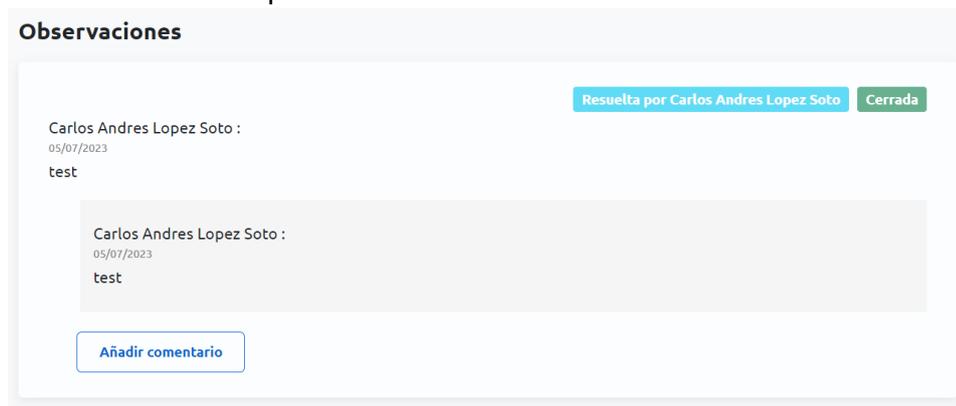
Carlos Andres Lopez Soto :  
05/07/2023  
test

Carlos Andres Lopez Soto :  
05/07/2023  
test

## Cerrar

Solo el creador de la observación tiene disponible esta funcionalidad, ya que es necesario tener un flujo de control sobre quién abre una observación y sólo él puede cerrarla. Otro usuario puede únicamente presionar el botón "Resolver", que aparecerá en lugar de "Cerrar".

Una vez cerrada una observación, se dejará de mostrar los mensajes de que existen observaciones pendientes.



## Resolver

Si es un usuario que no creó la observación, verá lo siguiente:



El usuario puede presionar el botón "Resolver" y se mostrará la observación como resuelta, además de quién la resolvió. Una vez resuelta una observación, se dejará de mostrar los mensajes de que existen observaciones pendientes.

### Observaciones

Carlos Andres Lopez Soto :  
05/07/2023  
test

Resuelta por Carlos Andres Lopez Soto

Carlos Andres Lopez Soto :  
05/07/2023  
test

Añadir comentario

## Exportar Planificación

En esta página, se ofrecen dos opciones para exportar la planificación:

### Exportar planificación

Exportar PDF

Imprimir PDF

### Imprimir planificación

Al presionar este botón, se abrirá una nueva ventana que mostrará la planificación en formato PDF. El usuario podrá utilizar todas las funciones disponibles en su navegador para la lectura y visualización del PDF.

### Exportar planificación

Al presionar este botón, la planificación se descargará directamente en el dispositivo del usuario. El archivo se guardará en formato PDF para su posterior uso o impresión.

## PDF

Planificación
1 / 8 | 100%



1



2



3

**1. Datos descriptivos:**

Institución	Facultad Regional Resistencia
Carrera	ISI
Departamento	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Area/Bloque	ELECTIVA
Asignatura	Complejidad Algoritmica
Nivel	3
Ciclo Lectivo	2023
Carga Horaria Total	96.0
Carga Horaria Semanal	6.0
Cursado	1

**2. Estructura de la cátedra:**

Nombre	Categoría	Dedicación	Situación	Tareas/Funciones
Carlos Soto	JTP	1DS	INT	- RESPONSABLE PRÁCTICA Lunes 16.25 a 18.40 hs. Miércoles 16.25 a 18.40 hs

**3. Fundamentación:**

Los algoritmos son pieza clave para la ciencia de la computación. El rendimiento de sistema de software depende sólo de dos cosas: a) La búsqueda de algoritmos y b) La eficiencia conveniente de varias maneras de implementación. El diseño de buenos algoritmos es por otro lado crucial para