

UTN FRCH REVISTA



#UTNAbierta

**SE REALIZÓ LA OCTAVA EDICIÓN DE LA
UTN ABIERTA Y MÁS DE 1000 ALUMNOS
DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA
REGIÓN ASISTIERON. Pág. 6**

- 10. Entrevista a Diana Bohn / 13. La Educabilidad en Cuestión**
- 17. Una Facultad que no para de crecer**
- 19. Curso de Clasificación de zonas de moluscos bivalvos**
- 20. Posgrado en Paisaje Sonoro**

Editorial

AUTORIDADES**Decana**

Ing. Liliana M. Vázquez

Vicedecano

Lic. Luis O. Novoa

Secretaria Académica y Planeamiento

Ing. Diana Bohn

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Sr. Eloy López

Secretario Administrativa

Cr. Claudio H. Expósito

Secretario de Extensión**y Vinculación Tecnológica**

Lic. Luis O. Novoa

Secretario de Ciencia, Tecnología**y Posgrado**

Lic. Santiago Raynoldi

Directora GIDTAP UTN

Lic. Cecilia Castaños

Directora GEMyS

Ing. Norma De Cristóforo

Dir. Dep. Ingeniería Pesquera

Ing. Soraya Corvalán

Dir. Dep. Ciencias Básicas

Ing. Néstor Elgorriaga

Dir. Dep. Lic. en Organización Industrial

Ing. Walter Granja

Coordinador Ingeniería Electromecánica

Ing. Dante Pereira

**Coordinadora de Carreras Cortas
en Facultad Regional Chubut**

Lic. Isabel Santa Giuliana

**Coordinadora de Carreras Cortas
en Extensión Áulica Trelew**

Lic. Natalia Castía

Directora Académica

Fn. Valeria Bentaverri

Directora Administrativa

Cra. Cecilia Compagnucci

**Directora de Gestión Académica
y Planeamiento**

Ing. Mariana Serra

**Director de Informática
y Telecomunicaciones**

Ing. Omar Mariaca

Directora de Comunicación

Lic. Laura Expósito

**Coordinadora de Extensión y
Vinculación Tecnológica**

Lic. Soledad Inostrosa

Coordinadora de Posgrados

Lic. María Belén Martini

Responsable del Área de Bienestar Estudiantil

Martina Fiedorowicz Kowal

Responsable del Área de Deportes,**Cultura y Recreación**

Mariano Bariffuzza

Área de Graduados

Lic. Cintia Menna

Ing. Omar Nieto

SUMARIO

3. Editorial
5. Acerca de los Cursos Preuniversitarios
6. UTN Abierta: Cobertura del evento
10. Entrevista: Diana Bohn



13. Columna Especial
14. Novedades Becas
15. Noticias informativas
Expos Educativas
17. Ampliación de la Facultad



El 5 de julio se realizó la apertura de sobres para la ampliación del edificio. Participaron las máximas autoridades de la Regional Chubut y también el Arq. Santiago Di Pietro, las Ing. Patricia Brotto e Ing. Carolina Galateo (UTN) y el Arq. Alejandro Sánchez (Secretaría de Obras Públicas del Ministerio del Interior).

19. Actividades GIDTAP
20. Posgrado:
Paisaje Sonoro
Grupo GEMyS
21. Cto. de Estudiantes
Agenda
Jornadas Pymes Delta



EDITORIAL

La vinculación con la escuela secundaria viene con nosotros desde ya hace algunos años, en los que venimos desarrollando principalmente cursos preuniversitarios. En los mismos, desde el año anterior al ingreso a la Facultad (cuando los alumnos cursan el último nivel de la secundaria), asisten –con nuestros docentes– a cursar en nuestra institución. Este es un proyecto que desarrollamos en conjunto con la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y hemos contado desde el primer momento con el apoyo de la empresa Aluar para poder financiar a los docentes.

Otra de las actividades que venimos desarrollando consta básicamente de formar a profesores de física en actividades de laboratorio. Este año ya vamos por el tercer módulo y es para destacar la acogida que tiene por los docentes del secundario, experiencia realmente satisfactoria. Lo que nosotros buscamos es que ese docente haga de la física algo menos abstracto y que pueda, por ejemplo, con elementos simples como rueditas y maderas, armar un péndulo. La idea es enseñar a la física de alguna manera más palpable. Pensamos que con este tipo de medidas, el alumno puede visualizar las materias más duras, como lo son las físicas, las matemáticas y la química, pudiendo tener una mirada más amena sobre éstas.

Este año, hemos presentado una propuesta en conjunto con el Ministerio de Educación de Chubut para un programa que se llama NEXO, que es un programa de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Esto es reciente, tiene algunos días, no obstante consta de las actividades antes mencionadas, además de otras en las que buscamos una mayor vinculación con los docentes para que estos, con las diferentes herramientas con las que serán capacitados, puedan acercarnos a ese posible nuevo alumno con otro tipo de enfoque sobre las materias y la dinámica universitaria.

La articulación Escuela secundaria – Educación superior no sólo sigue siendo nuestra prioridad, sino también nuestra obligación y principal desafío. Creemos fervientemente en la inclusión y nuestra facultad no ahorrará en esfuerzos en lo que a trabajo se refiera.

Liliana Vazquez
Decana



UTN FRCH Revista Digital
Revista Institucional de la
Facultad Regional Chubut
Julio 2017 - Año 1 - N°02

Revista on-line trimestral de suscripción gratuita. Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total o parcial sin previa autorización. Las opiniones de los redactores o entrevistados no implican necesariamente correspondencia con el criterio editorial de esta publicación.

Responsable editorial

Liliana M. Vázquez

Producción periodística

Laura Expósito

Diseño Gráfico y fotografía

Rocío Pérez

Redacción y entrevistas

Leonel Vegas


Colaboraron en este número:

Macarena Dininno • Jordan Maidana • Nora Bail • Cecilia Castaños • Norma De Cristóforo • Martina Fiedorowicz • Eloy López • Cintia Menna • Soraya Corvalán • Ximena Garralda • Manuel Bustelo

Compartí nuestro contenido

CONTACTO

comunicacion@frch.utn.edu.ar
www.frch.utn.edu.ar

 PrensaUtnFrch

 @UTNChubut

 UTN FRCH

 UTN FRCH


 utn_frch

JUNIO

MES DE LA INGENIERÍA

Desde hace más o menos 150 años, durante el mes de junio, se celebra lo que preferimos llamar "El mes de la Ingeniería". ¿Producto de qué? El 6 de junio de 1870 se recibía el primer ingeniero (civil) de Argentina, Luis Augusto Huergo, conocido por importantes obras en diferentes ríos y canales de nuestro país. No obstante, el 16 de junio, pero de 1865, fue creada la carrera de ingeniería, luego de que diez años antes Carlos Enrique Pellegrini (que sería Presidente en 1890) le propusiera al rector de la Universidad de Buenos Aires la creación de la misma. Es por ello que Argentina celebra primero el Día de la Ingeniería Argentina y luego el Día del Ingeniero, lo que resulta un mes más que significativo para esta institución, acaso cuna de gran parte de la ingeniería del futuro.

Párrafo especial para nuestras ingenieras, que –por qué no- quizá guarden alguna influencia de Elisa Beatriz Bachofen, la primera ingeniera de Argentina (¡y de Sudamérica!), quien a su vez fuera, entre otras cosas, directora técnica del Centro de Investigación Documentaria del Instituto Nacional de Tecnología Industrial.



En el marco de este mes tan especial, la Facultad Regional Chubut saluda muy especialmente a todos los Ingenieros de nuestra Casa de Altos Estudios, quienes se desempeñan en la tarea docente y de investigación, transfiriendo sus conocimientos técnicos y profesionales a cada uno de nuestros alumnos.

ACUERDO INTERINSTITUCIONAL CON LA ESCUELA DE PESCA

Enmarcado como una de las acciones de vinculación con el nivel medio, se celebró esta iniciativa de trabajo en conjunto entre ambas instituciones.

El viernes 5 de mayo, la UTN Facultad Regional Chubut firmó un convenio de colaboración con la Escuela Municipal de Pesca N° 2701 "Juan Demonte" para promover un intercambio educativo vinculado al uso de los espacios y equipamientos. De la reunión participaron Liliana Vázquez (Decana de la UTN FRCH), Milagros Badaloni (Sec. de Ciencia, Educación y Cultura de la Municipalidad), Gladis Díaz (Subsecretaria de Educación de la Municipalidad), Pablo Sappa (Director de la Escuela de Pesca) y Ximena Garralda (Responsable del Uso de Laboratorios Externos UTN FRCH).



SABÍAS QUE...

En el año 1966 se realizó un concurso público para elegir el Escudo Símbolo de la Universidad Tecnológica Nacional. De 54 trabajos presentados, se eligió por unanimidad al trabajo N° 16, presentado por Ricardo Blanco.



Noticias

NUEVA EDICIÓN DE LOS CURSOS PREUNIVERSITARIOS

Cerca de 150 fueron los inscriptos para cursar los módulos de Matemática y Física.

El lunes 5 de junio empezaron a dictarse en las instalaciones de la Facultad Regional Chubut, los Cursos Preuniversitarios. Los mismos fueron auspiciados por la Empresa Aluar y se dirigieron a aquellas personas que estuvieran planificando continuar sus estudios terciarios o universitarios en cualquier institución.

Es por ello, que durante todo el mes los interesados revisaron y reforzaron sus conocimientos en las disciplinas de matemática y de física; y concluyeron con una evaluación la última semana de junio. El equipo docente responsable de llevar adelante los mismos, se conformó por graduados y estudiantes avanzados de la UTN.

La Facultad Regional Chubut les acreditó estos cursos a los aspirantes a ingresar a la UTN en agosto 2017 o marzo 2018. De esta forma, los jóvenes y adultos que rindieron los exámenes con un resultado positivo, no deberán cursar estos módulos en el Seminario Universitario Obligatorio que imparte siempre en febrero. Por último, entre los meses de agosto y septiembre, la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco volverá a dictar estos cursos a fin de cubrir la mayor cantidad de interesados en una nueva instancia.



Explorá tu vocación

#UTNA

703, 710, 736, 741, 750,
768, 775, 781 (Dolavon),
785, 786, 789, 790,
7701, 7707, 7726,
Escuela de Pesca,
Escuela Mutualista,
F.A.P.E. y CET N° 12
de Sierra Grande.

ESCUELAS QUE
PARTICIPARON

El lunes 29 de mayo se llevó a cabo la VII Edición de la **UTN Abierta** con el objeto de dar a conocer la propuesta académica para el año 2018. Jóvenes y adultos del último año de la secundaria se acercaron a la institución para conocer las instalaciones y las actividades que se realizan.

PLANT

INFOR
ACAD



FÍSICA
APLICADA



INGENIERÍA
ELECTROMECAÁNICA

Por segundo año consecutivo el **Instituto Nacional contra la Discriminación, Xenofobia y el Racismo (INADI)** estuvo presente, entregando folletería y sensibilizando a los jóvenes sobre estas temáticas.

STAND
INADI



Stand de Física y Física Aplicada

En este espacio se brindaron experiencias didácticas sobre sonido, expansión de gases, fluidos en reposo, fluidos en movimiento, entre otros. Los dispositivos también son de uso para los docentes que realizan las capacitaciones que brinda el área.

Stand de Ingeniería Electromecánica y del GEMyS FRCH (Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Sustentabilidad)

Se expusieron posters sobre bioremediación de hidrocarburos de Marina Nieves y energía marina de Ana Julia Lifschitz.



n, elegí tu profesión

Abierta



LABORATORIO

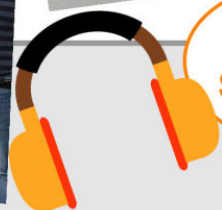
Se expusieron Proyectos de Investigación que se están desarrollando de la mano de sus directores y becarios.



A BAJA



HIGIENE Y SEGURIDAD



El Stand de Higiene y Seguridad como espacio transversal a todas las carreras, presentó en esta edición un juego sobre RCP (reanimación cardiopulmonar).

STAND ALUAR INFA

MACION
DÉMICA

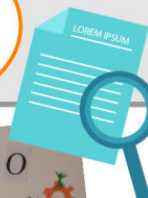


INGRESO



LICENCIATURA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

RECURSOS HUMANOS



El Área de RRHH, constituida como un espacio transversal a todas las carreras, estuvo presente este año mediante dos actividades. Una de ellas, enfocada al **trabajo en equipo**, sus beneficios, requerimientos y dificultades. La otra, orientada a la **confección de un currículum vitae** (estructura y características).



El Stand de **Licenciatura en Organización Industrial** presentó el juego "Visión de una Organización". Mediante una dinámica grupal los jugadores debían comprender la importancia de tener un objetivo estratégico claro relacionando las visiones más exitosas con las organizaciones que las redactaron.



Yo vine a la #UTNAbierta



INGENIERÍA PESQUERA

PLANTA ALTA

En el Aula Magna, se proyectó el **video** sobre oferta académica y testimonios de graduados que se encuentran trabajando en empresas e instituciones. En el **Stand de Calidad** se ofreció una actividad sobre proyectos industriales vinculados al azúcar, el papel, etc.

VIDEO DE PRESENTACIÓN

CALIDAD



EL PAPEL DE LOS GRADUADOS

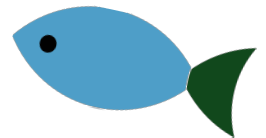
Con gran compromiso, este año el área se organizó para dar el "presente" en este evento una vez más. Encargados del stand de Calidad con actividades didácticas, también fueron ellos, quienes se ocuparon de vestir la sede con banderines y cortinas de colores que realizaron desde días previos.

Además, fueron los encargados de llevar adelante el video institucional; de darles la primer bienvenida a los jóvenes y compartir con ellos algunas experiencias profesionales.



industria pesquera (redes, cajones, cabos, etc), y material realizado para el evento. Se realizó proyección de videos de operaciones pesqueras, y se acompañaron las acciones de difusión de la carrera con actividades y juegos, referidos a información nutricional en etiquetas de alimentos y diagrama de flujo de operaciones acuícolas.

stand de la carrera, como en el laboratorio de alimentos con la muestra de actividades de investigación llevadas a cabo en el marco del GIDTAP. El stand estuvo decorado con material provisto por la



Hacé Click en la imagen para ver la nota completa que nos hicieron para Canal 12.



UTN FRCH
FACULTAD REGIONAL CHUBUT
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

CICLO DE ENTREVISTAS EN VIVO

- Decana Liliana Vazquez
- Entrevista con representantes de Inadi
- Entrevista al personal No Docente
- El laboratorio por dentro

#UTNAbierta



Hacé Click para verlas!





CONCLUSIONES SOBRE UN EVENTO EXITOSO

Mientras otras universidades delegan la responsabilidad organizativa a cierto sector o departamento -a veces creado para tal fin-, en la UTN de Puerto Madryn, al momento de preparar y llevar adelante la "UTN Abierta", colaboran activamente desde su Decana y todo su equipo de gestión hasta su personal docente, no docente, graduados y alumnos. Desde los Departamentos de Carreras y algunas cátedras, se preparan stands y exposiciones para que los chicos que visitan la Universidad se empapen de la vida universitaria en "la tecnológica", de las carreras que se dictan y de todas actividades académicas, culturales, sociales y deportivas que se engendran en esta Casa de Altos Estudios. Todos los actores que participan en la preparación y ejecución de este evento

anual se encuentran comprometidos con una causa conjunta: "comunicar sobre el derecho a la educación pública". Videos, folletería, testimonios de graduados, la experiencia de los alumnos en curso y el asesoramiento pre académico por parte de los no docentes hacen al paisaje de una de las jornadas más representativas para la Sede. El carácter voluntarioso y sacrificado de la Facultad no lo deja al margen de la estética y dinámica coyuntural, notoriamente arraigada a las nuevas plataformas de comunicación y a los nuevos usos y apropiaciones de los espacios y de las identidades colectivas. Es decir, resulta evidente que la UTN se preocupa por los intereses prácticos de la región, de la época y de la cultura sin por ello dejar de ir a la vanguardia en sus formas.

VISITA ESPECIAL DEL CET N°12

En esta edición recibimos a un grupo de 60 **alumnos de la ciudad de Sierra Grande** (Con orientaciones en electromecánica y química). Desde la SAE, se les armó una agenda de actividades que incluyó un desayuno en nuestras instalaciones, visitas a Aluar y al Cenpat además del recorrido por la muestra institucional.

En el living de entrevistas, el Área de Comunicación de la UTN transmitió en vivo una charla muy amena con dos alumnos de esta escuela.

¿Antes de esta visita conocían la UTN? -No, nunca habíamos entrado. La invitación a la UTN Abierta para nosotros es una experiencia muy buena ya que se nos abrió el panorama sobre alternativas.

¿Ven entre sus compañeros ganas de seguir estudiando una vez finalizada la secundaria? -Depende. Nosotros al ser de un pueblo somos muy apegados a la familia, y cuesta más salir de ahí. Y Cuando nos ponemos a hablar del futuro, ninguno tiene bien pensado qué hacer.

Ustedes realizan la "ExpoTec" ¿De que se trata? -Hacemos una presentación de los trabajos que hicimos durante el año con los profesores y mostramos los proyectos finales. El año pasado presentamos una impresora 3D y este año le estamos haciendo mejoras con el profesor Cañete que nos acompaña. Se hace en noviembre y cierra la nota del año.



Entrevista

DIANA BOHN

Hablamos con la Secretaria Académica acerca del tema principal de este número: "La vinculación de la universidad con la escuela de nivel secundario".



"Estamos muy contentos porque luego de 20 años, pudimos abrir una nueva carrera de grado, Ingeniería Electromecánica. Los chicos de la zona querían ser ingenieros, pero no necesariamente uno de los de la oferta que teníamos; sólo contábamos con Ingeniería Pesquera, orientada a Procesamiento de alimentos. Una facultad sólo puede crecer si hay cada vez más ingresantes. Entonces, luego de ampliar la oferta, pasamos de tener 100 alumnos a tener alrededor de 500. Nos costó mucho trabajo insertarnos en la comunidad de Puerto Madryn, pero afortunadamente ya somos una entidad reconocida".

Para Diana, la historia de nuestra facultad, como la otras facultades de UTN, se resume en una simple lógica: "Cuando no tenés espacio físico propio, cuesta mucho lograr una

identidad". Para ella, el hecho de no haber contado con una propiedad fija dificultó muchísimo la tarea de establecer un perfil de institución. "Tener identidad es importantísimo". Cuando la facultad superó ese obstáculo, la comunidad empezó a ver que la Universidad tenía propuestas no sólo para gente joven, sino también para otros sectores. "Las mismas empresas a las que enviamos proyectos durante 20 años, comenzaron a acercarse por sí mismas para acompañarnos desde lo técnico y profesional en lo que hace a su actividad laboral. Lo que resulta un cambio significativo".

¿Cómo es ahora la relación con las empresas de la zona?

Antes, el acompañamiento que tenían las empresas para con nosotros tenía que ver más que nada con la simpatía que les

generábamos, posiblemente por ser nosotros una pequeña Facultad, y ahora es al revés: las empresas vienen a buscar pasantes y recientes graduados y también a que les prestemos servicios.

¿Y que otras relaciones se han fortalecido en estos años?

Hay una creciente relación con el ámbito educativo local y regional (Ministerio de Educación de la Provincia), los niveles primario y secundario, al mismo tiempo que con las otras universidades de la zona (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y la Universidad de Chubut). Tenemos cada vez mejor relación y tratamos de hacer trabajos en conjunto para insertarnos en el ámbito educativo, lo que resulta muy importante.



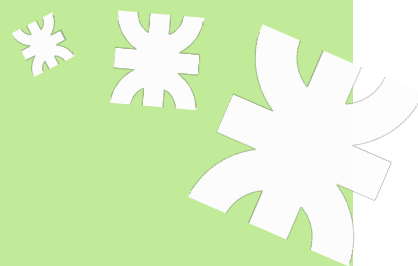
MINI BIOGRAFÍA

Diana Helga Bohn
Ingeniera Pesquera UTN FRCH

Especialización y Maestría en Metodología de la Investigación Científica (UNLa)
Secretaria Académica y de Planeamiento de la UTN FRCH (desde diciembre de 2013)

PING PONG UTENIANO

- Una virtud:** El optimismo.
- Un defecto:** La impaciencia.
- Un lugar en el mundo:** Puerto Madryn.
- Una comida:** Milanesa con papas fritas.
- En qué creés:** En la buena fe de la gente.
- La mejor noticia:** El nacimiento de mis sobrinos.
- Un recuerdo:** Mi hermano, que se fue.
- Un sueño:** Ver a la Facultad crecer exponencialmente





Hoy el principal problema con el que nos enfrentamos es el conocimiento limitado sobre técnicas de estudio y su aplicación. Al ingresante le cuesta mucho encontrar un método para estudiar.

¿Qué opinión te merece el vínculo entre la secundaria y la universidad?

En estos últimos años, comenzamos a fortalecer el vínculo con el nivel medio y terciario (en Madryn hay un Instituto de profesorado para docentes). Con ambos niveles empezamos a tener relación a partir de actividades que surgían desde la Facultad, es decir, propuestas para ver cómo arrimábamos la escuela a la facultad. La idea siempre fue colaborar con los chicos que quieren ingresar al nivel universitario y sienten que el paso es grandísimo entre uno y otro nivel. Si bien iniciamos nosotros, hoy estamos en un proceso de trabajo conjunto, articulado –sobre todo con los supervisores del nivel medio de la provincia- y con actividades.

¿Cuáles son estas actividades?

Tenemos tres que están en marcha: Pre-universitarios, capacitaciones en física para docentes y visitas a los alumnos de secundaria. De todas maneras, tratamos de que vengan desde las escuelas a la Universidad porque el efecto no es el mismo si vamos nosotros.

¿Son los directivos de las escuelas los que solicitan la visita?

Por lo general, son los profesores los que nos invitan, que muchas veces son también profesores de la Regional. Yo siempre digo que es un acto muy personal y de marcada vocación docente. Hemos visto que el docente de secundaria, en general, está buscando cómo hacer que sus alumnos terminen el secundario y que, luego, continúen estudiando.

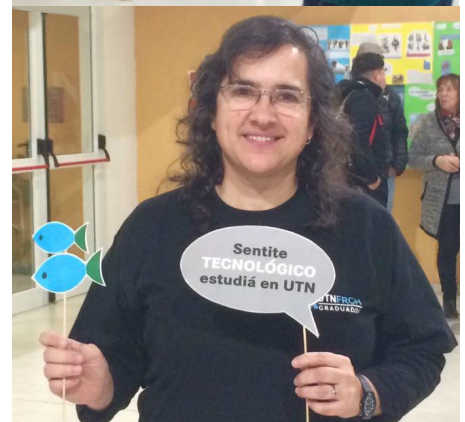
A razón de esto, ¿cuál es la propuesta de articulación con el nivel medio?

Queremos armar un programa interinstitucional, de la UTN con el Ministerio de Educación, para nuclear estas pequeñas actividades antes mencionadas y otras, en un solo programa que sea financiado por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

¿Es éste un proyecto de la Regional Chubut o de todas las Facultades de la UTN?

Esta idea se inició localmente, sin embargo sé que en otras de las 29 facultades de todo el país se está haciendo lo mismo. Ahora estamos armando un proyecto con el Ministerio de Educación de la Provincia, que estaremos presentando a fines de julio, con una serie de actividades que va más allá de las

fronteras de Puerto Madryn. La idea central es trabajar con escuelas del interior de la provincia; buscar lugares como Gualjaina, Gastre, Gan Gan, Alto Río Senguer, Sarmiento y otros sitios donde los chicos –y docentes- no tienen posibilidades de conocer ofertas académicas.



Diana dando la bienvenida al Curso Preuniversitario y en el evento de UTN Abierta muy contenta con los resultados.

Entrevista

Hacé Click en el video para ver la nota que le hicieron a Diana acerca del Evento UTN Abierta.



¿Cuáles son los ítems principales del programa?

Consta de tres líneas: una desde y para los alumnos (universitarios / secundarios), otra es de capacitación continua para docentes de secundarios (desde UTN) y una última que es la de generar material didáctico (cuadernillos pre-universitarios) para que ya se trabaje desde la escuela media.

¿Cuál es el principal problema al que se enfrentan los jóvenes que ingresan a la universidad?

Hoy el principal problema es el conocimiento limitado sobre técnicas de estudio y su aplicación. Al ingresante le cuesta mucho encontrar un método para estudiar. El otro gran problema, aunque resulta algo más esperado, son las dificultades en las materias exactas (matemática, física y química).

Frente a ello, ¿Que acciones

realizan desde la Universidad para retener a estos jóvenes?

Nosotros innovamos en distintas estrategias didácticas para lograr la superación de nuestros estudiantes. Existe por ejemplo, un programa de tutorías, en el que a contrurno –y durante todo el año - los alumnos pueden venir a clases especiales para ir alcanzando el nivel que necesitan para ingresar o superar alguna cátedra de la universidad. Esto quizás haga que demoren un poco más en recibirse, pero estamos tranquilos de que producimos buenos licenciados e ingenieros, que ese refuerzo de contenidos es positivo.

¿Existe alguna otra razón por la cuál los jóvenes finalicen sus estudios años más tarde?

Otra de las particularidades que dan raíz a esto es que los alumnos, ya en el tercer año, tienen propuestas laborales. A

través de pasantías, se pasa luego a un puesto de trabajo real. Esto les conlleva mucho tiempo, por lo que empiezan a retrasar su estudio. Es destacable un hecho: alumno que estudia, alumno que se inserta en el mercado laboral.

Aún en los momentos más difíciles del país, eso siempre fue así. Para nuestras carreras (aún las carreras de pregrado), las empresas, las instituciones y las pymes buscan personal calificado. En los últimos años hubo un fomento del desarrollo de pymes y cada vez se necesitan más personas especializadas. Las empresas buscan recientes graduados, o próximos a graduarse, porque piensan que los pueden moldear de acuerdo a su necesidad. Somos conscientes de que estamos formando profesionales capacitados para insertarse rápido en el circuito productivo y laboral. ■

UNIVERSIDAD + ESCUELA: PIMEROS PASOS HACIA UNA ARTICULACIÓN

El 1 de junio se realizó una reunión con la Coordinadora de Educación del Ministerio de Educación del Chubut, Prof. Cintia Vizcay, para abordar propuestas educativas interinstitucionales.

Días después, se produjo un encuentro con supervisores de nivel secundario de la ciudad, a fin de comenzar a delinear acciones de articulación tendientes a mejorar el ingreso y permanencia de los estudiantes en la universidad.



LA EDUCABILIDAD EN CUESTIÓN: RELACIONES ENTRE LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD

Un diálogo cada vez más cercano, una articulación cada vez más necesaria.

"Para mí el profesor es alguien que tiene una ética, es alguien que tiene un proyecto, y ese proyecto, se basa en lo que llamo la "educabilidad" de los alumnos. Creo que el profesor es alguien que tiene la suma convicción de que todo alumno es educable, es decir que ningún alumno puede ser dejado a mitad de camino y que si un alumno fracasa, no es porque es tonto, es porque tal vez yo me equivoqué en algo."

Philippe Merieu

¿Cómo acompañar el ingreso y las trayectorias de los y las jóvenes en la educación superior? ¿Cómo achicar la brecha de los saberes con los que egresan de la escuela secundaria y los que necesitan para ingresar y permanecer en sus estudios superiores? La Ley de Educación (2006) modificó cuestiones de importancia como la obligatoriedad de la educación secundaria, situación que transcurrida una década aún resulta difícil de alcanzar. Sin embargo, la misma pone en tensión el carácter selectivo del nivel y ejerce presión sobre el nivel superior produciendo cambios en el discurso educativo, a la vez que afianza el derecho de los estudiantes a transitar todos los niveles, incluido el superior.

La relación entre escuela secundaria y universidad siempre ha sido difícil. Durante mucho tiempo la única manifestación pública de esta relación se producía, y todavía se reproduce, cuando algunas carreras, facultades o universidades publican los resultados de sus cursos de ingreso ó nivelación y cuando se publican las estadísticas de las distintas evaluaciones de calidad educativa que a lo largo de los años se toman en nuestro país. En los medios de comunicación aparecen los aspectos más negativos de la relación: las universidades responsabilizan a la escuela secundaria por la insuficiente formación de los estudiantes, y la secundaria critica al nivel superior porque exige un nivel de desarrollo de las capacidades que no se alcanza en la escuela secundaria, sino en la universidad.

Nora Bail

Columnista invitada

Profesora de Historia. Vicedirectora de Escuela Secundaria y docente de Nivel Superior. Tiene varias especializaciones en Didáctica de las Ciencias Sociales y actualmente forma parte del Equipo Pedagógico del Ministerio de Educación del Chubut.

Esta escena de acusaciones recíprocas, se produjo durante mucho tiempo en el marco de una escuela secundaria no obligatoria.

El desafío presente implica necesariamente una revisión de las prácticas en cada nivel, la relación entre ambos y la articulación aparece como un tema a problematizar. En este sentido, resulta indispensable desarrollar nuevas estrategias para acompañar el tránsito de un nivel a otro.

Pero ¿cuándo comienza ese tránsito? ¿Cuándo deben elegir qué estudiar? ¿Qué herramientas proveen la escuela secundaria y las universidades para acercar a los alumnos a la posibilidad de continuar los estudios? ¿Cómo reciben y acompañan a los ingresantes las instituciones del nivel superior?

Estas preguntas, a modo de introducción al tema, no son nuevas (ambos niveles vienen cuestionándose y pensando acciones que resultan insuficientes). Pretenden complejizar la relación y presentar este proceso como un problema pedagógico que sólo es posible abordar en la interrelación escuela secundaria-universidad, ya que para hacer efectivo el derecho a la educación superior no alcanza con el título del secundario y la elección de una carrera, y sobre todo cuando en muchos casos se trata de primeras generaciones de estudiantes universitarios.

El concepto de educabilidad propuesto por Merieu merece profundizarse y pensarse en este contexto, la preocupación e inversión genuina de ambos niveles son cuestiones claves para "tomar el guante", y hacer de la articulación una oportunidad.

Celebramos el trabajo conjunto y el camino del aprendizaje recíproco.

Equipo Pedagógico de Puerto Madryn
Ministerio de Educación del Chubut

Alumnos

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE CARRERAS

Durante los meses de mayo y junio la Regional Chubut participó en varias actividades de difusión de oferta académica que se realizaron en la región. La primera fue en la "Feria de Carreras" la primera semana de junio. La misma fue organizada por el Centro de Salud Integral del Adolescente dependiente del Hospital Subzonal "Santa Teresita" de Rawson.



La segunda fue la "Expo Educativa 2017" organizada por la Municipalidad de Puerto Madryn, la última semana de junio en el Gimnasio Municipal N°1 de la ciudad.



La presencia en ambas actividades fue con un stand informativo sobre la oferta 2018 de esta Casa de Altos Estudios, del que participaron alumnos becarios del Área de Comunicación y de la Extensión Aúlica Trelew.

CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE FÍSICA



El sábado 24 de junio, en el marco del certamen "Recursos energéticos: en busca de una alternativa sobre didáctica en energías renovables", se llevó a cabo el primer encuentro de capacitación docente de Física. El certamen constó de una capacitación dictada por tres docentes del Área de Física y Física Aplicada de la Facultad, en la cual se compartieron conceptos teóricos y prácticos sobre la energía renovable y también experiencias prácticas de laboratorio (sobre medición y generación de energías alternativas). Dicha actividad fue de carácter

gratuita, y aun teniendo cupo limitado, superó las expectativas de sus organizadores. De la mencionada jornada, participaron 22 docentes de física de los diferentes niveles. Además, también lo hicieron docentes de disciplinas afines de Puerto Madryn, Rawson y Trelew, tanto del nivel secundario terciario y universitario. Por otra parte, el segundo encuentro de la capacitación será el 26 de agosto y la jornada de exposición de proyectos del certamen será el 10 de noviembre, con la participación de las escuelas secundarias de la zona.





CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL GOBIERNO PROVINCIAL

El 22 de mayo la Facultad Regional Chubut firmó un Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Chubut, en el marco del Proyecto "Desarrollo de un secadero modular de escala piloto para la elaboración de alimentos secos en base a algas".

Dicho convenio fue celebrado entre el Gobernador de la Provincia -Mario Das Neves-, la Secretaria de Ciencia y Tecnología -Noelia Corvalán Carro-, la Decana de la UTN Facultad Regional Chubut -Liliana Vázquez-, Directora del Grupo de Investigación GIDTAP UTN-Cecilia Castaños-, representante de la empresa Jono Wakame -Fernando Dellatorre- y

representante de la Asociación de Pescadores Artesanales SM&S - Luis Ascorti-.

Mediante el COFECYT y su línea de financiamiento de Proyectos Federales de Innovación Productiva (Recursos Naturales), la UTN FRCH recibirá una suma total de \$400.000 para la realización de las acciones previstas en el plan del trabajo del proyecto.

La Secretaría de Ciencia será la autoridad encargada de la aplicación jurisdiccional, la empresa Jono aportará recursos económicos para la compra de insumos, la Asociación de Pescadores ofrecerá la póliza de seguros, y junto con la Universidad contribuirán con recursos humanos para la dirección del proyecto.

LA SAE GESTIONÓ MÁS MÓDULOS DE BECAS PARA LA REGIONAL CHUBUT

La Facultad Regional de Chubut recibió un aumento del 24 % en la cantidad de módulos otorgados para repartir entre los becarios.

La medida fue impulsada este 2017 por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional. Como todos los años, las diferentes Facultades de la UTN

cuentan con cierto número de módulos para cubrir las necesidades e intereses de los alumnos y sus respectivos directores.

Vale destacar que el programa interno de becas de la UTN tiene como objetivo tanto fomentar la participación de alumnos en proyectos de investigación, como apoyar económicamente a quienes lo necesiten. Contempla tanto la realidad socioeconómica como el desempeño académico.

En el caso de la Regional Chubut contaba, desde hacía varios años, con 92 módulos. Sin embargo, producto de un pedido de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del

Rectorado al Consejo Superior, la cantidad de módulos aumentó en un 24%, dando como resultado la adquisición de 114 en total.

Otro dato relevante, es que este año el valor del módulo subió de \$730 a \$986, 50.



Este año son 70 los becarios en la FRCH. Se distribuyeron 54,5 módulos para Proyectos de Servicio, 46 para Proyectos de Investigación y 13,5 para Ayuda Económica.

Extensión y Posgrados

A UN PASO DE TERMINAR EL PRIMER MÓDULO DE LA MAESTRÍA

Pasaron cuatro meses desde el inicio de la carrera de posgrado en esta Regional y las expectativas no bajan.

El primer módulo sobre "Economía del Desarrollo" está llegando a su fin. Durante estos meses concluyeron los seminarios sobre *Evolución de la Economía Política, Economía del Territorio y Competitividad*; y *Emprendedorismo*. De la mano de docentes profesionales provenientes de la región y también de Buenos Aires, se les brindó a los alumnos conceptualizaciones teóricas sobre el papel de la economía y sus variables de análisis en el desarrollo territorial. La matrícula de alumnos se mantuvo a lo largo de los cursos y se sumaron algunos profesionales interesados en temáticas puntuales. El último seminario de este primer módulo se dictará los primeros días de agosto y abordará a la economía desde un plano social y solidario como agente de desarrollo local.



SEMINARIOS

Módulo 1:

Economía del Desarrollo.

- Evolución de la Economía Política
- Economía del Territorio y Competitividad
- Emprendedorismo
- Economía social y Empleo

Módulo 2:

Política, instituciones y desarrollo.

3 Seminarios.

Módulo 3:

Desarrollo Urbano, Medio Ambiente y Territorio.

2 Seminarios.

Módulo 4:

Innovación y desarrollo territorial.

Módulo 5:

Cultura y Desarrollo.

Módulo 6:

Planificación y Gestión del Desarrollo. Instrumentos.

Electivas

Tesis



El Programa Pymes de Pan American Energy (PAE) promovió, por quinto año consecutivo, el desarrollo del Concurso Nacional Mayma 2017 en las provincias de Chubut y Santa Cruz. La iniciativa estuvo organizada por la Asociación Civil Contribuir y buscó potenciar y capacitar a emprendedores que desarrollaran proyectos de impacto social, económico y ambiental.

En este marco, se realizaron diez talleres gratuitos de capacitación y asesoramiento en Comodoro Rivadavia, Sarmiento, Caleta

Olivia, Pico Truncado, Trelew y Puerto Madryn; siendo la Facultad Regional Chubut sede de uno de ellos. Así es que se brindó en nuestra sede un taller abierto a la comunidad en el que se instruyó a los emprendedores sobre como elaborar un plan de negocios y definir una estrategia comercial. De igual manera se abordaron temas orientados a: capacidades del equipo emprendedor y la división de roles; la organización interna; el manejo de proveedores, costos, precios y rentabilidad; F.O.D.A y metodología CANVAS.

Asimismo, en el marco de este certamen y de la Semana de la Creatividad se ofrecieron en nuestra Casa de Altos Estudios dos charlas gratuitas. La primera

de ellas fue sobre la "Creatividad aplicada en procesos productivos y actividades cotidianas" y estuvo cargo del Tec. Héctor Zorzi y del Ing. Ulises Adam del INTI. La segunda fue sobre "Las nuevas oportunidades para el emprendedor de triple impacto", cuyos disertantes fueron Norberto Fraile y Marcelo Baudés de la Asociación Contribuir el 1 de junio.



UNA FACULTAD QUE NO QUIERE PARAR DE CRECER

Tras largos años de espera, se llevará adelante la tan ansiada obra de ampliación que permitirá a la Facultad Regional contar con tres nuevas aulas y dos laboratorios. Otro paso adelante para una institución modelo que en lo que respecta a trabajo, no mezquina esfuerzo.

Si bien la Regional cuenta desde el año 2010 con un moderno y amplio edificio, a la fecha se ha quintuplicado la matrícula de alumnos en esta Casa de Altos Estudios. Para el Secretario Administrativo de la Facultad, el Cr. Claudio Expósito, la necesidad de una ampliación empezó a hacerse más visible cuando el número de ingresantes a la carrera de Ingeniería Electromecánica mostró un marcado crecimiento. "También se necesitaban nuevos laboratorios para las materias técnicas de las carreras". Si bien la Facultad cuenta ya con un laboratorio de alimentos, éste está adaptado principalmente para Ingeniería Pesquera. "Nuestra idea es que los dos nuevos laboratorios sean para Física I y II. Al mismo tiempo, que el laboratorio de Química pase donde está el laboratorio de alimentos", indicó.

La obra contará además con la construcción de tres nuevas aulas, que albergarán alrededor de 30 estudiantes cada una. "Es una obra simple, de nivel estructural, que no cuenta con equipamiento de laboratorio, más allá de algún mobiliario", comenta Expósito, lo que de alguna manera explica el bajo costo. La construcción se encuentra enmarcada en el Programa de Fortalecimiento de Infraestructura dependiente del Plan Nacional Más Universidades, y "Afortunadamente, la Regional Chubut fue una de las primeras instituciones beneficiada con la aprobación del proyecto".

El Secretario Académico es cauto al momento de dar fecha de inicio para la edificación de la ampliación. Sin embargo, la Decana, Liliana Vázquez, se alegra de saber que "desde el lunes 19 de junio las empresas que se presentan a licitación podrán recorrer el predio y las instalaciones de la Facultad Regional".

La apertura de sobres se realizó el 5 de julio con dos

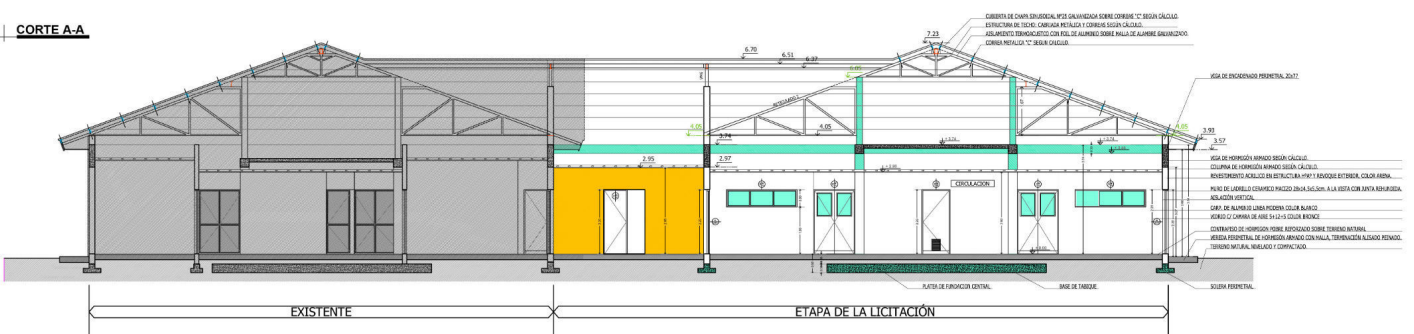
oferentes.. "Conforme a que no haya problemas de impugnaciones en oferta o cosas por el estilo, se podría estar adjudicando entre agosto y septiembre, para comenzar la edificación en octubre", indicó Expósito. Será ésta una obra corta, que tendrá una duración aproximada de 8 meses, por lo que las autoridades de la UTN calculan que podrá hacerse uso de las nuevas instalaciones en el segundo semestre de 2018.



MONTO DEL CONVENIO: \$ 10.791.026,93
PLAZO DE OBRA: 8 MESES. MTS: 200 M2
EMPRESAS QUE LICITARON:
SUDELCO S.A. \$10.467.453,66
CD CONSTRUCCIONES S.R.L. \$11.082.336,75

La ampliación a realizarse se suma a una anterior, por la cual los directivos habían solicitado autorización a la Universidad para utilizar parte de los pasillos y construir en este espacio dos oficinas y una sala de videoconferencias. Resulta necesario destacar la Facultad de ninguna manera planea dar por terminado el plan de crecimiento: "Estamos necesitando mayor cantidad de aulas, a causa del repentino incremento de la matrícula", explica Expósito. "Hemos transformado, por ejemplo, cuatro aulas chicas en dos aulas grandes. Si bien con esta decisión resolvimos una demanda, ahora necesitamos aulas medianas para otro tipo de trabajo". En paralelo, cuenta el Secretario Administrativo, "estamos trabajando para poder también tener un albergue en el lado oeste del predio. Nos parece que completaría en cierta medida el ciclo de poder incorporar a la gente del interior de Chubut".

CORTE A-A



Graduados

SE CONFORMÓ EL ÁREA DE GRADUADOS

*Entrevista a la Lic. Cintia Menna
(Referente del Área de Graduados)*

El área de graduados se creó en el 2012, tras haber hecho frente a la necesidad de contar con el espacio.

Omar Nieto, quien estaba recientemente recibido, fue convocado en a por un docente para comenzar a darle forma al espacio. Al día de la fecha, el trabajo más importante del área resulta ser la creación y actualización de una base de datos, acaso fundamental para avanzar.

¿Quiénes conforman el equipo de graduados?

En la actualidad estamos trabajando Valeria Solana, Isabel Santa Juliana, Natalia Castia, Dana Cardozo, Soledad Inostrosa, Valeria Gómez, Omar Nieto y yo, quienes somos los referentes desde el 10 de mayo. De todas maneras, tenemos las puertas abiertas para quienes se quieran sumar.

¿Cuál es el principal objetivo que persiguen?

El objetivo general es generar la participación activa del graduado en la Facultad. Pensamos que éste debe ser proactivo y debe estar en permanente formación.

También tenemos, como grupo, el objetivo de ser el nexo entre la Universidad y quienes se reciben.

¿En qué se encuentran trabajando actualmente?

Además de actualizar la base de datos, se está participando activamente de la planificación estratégica de la Facultad. En paralelo, promovemos la incorporación de los graduados en diversas cátedras, grupos de investigación y otro tipo de trabajos dentro de la UTN. A largo plazo, también nos gustaría generar una bolsa de trabajo.

¿Por qué es importante este espacio en la facultad?

El que egresa generalmente, no tiene la necesidad de volver a la universidad. Un profesor tiene que dar clases; el estudiante tiene que cursar para graduarse; en cambio, el graduado no tiene nada que lo ate a la institución. Es por ello, que es nuestra responsabilidad brindarles información sobre el campo de trabajo, las demandas y capacitaciones que existen para acercarlos nuevamente a la FRCH y fortalecer el vínculo graduado-universidad.

Seguilos en su nueva página de facebook para enterarte de todas sus actividades.

NUEVOS GRADUADOS EN LA FRCH

Durante la primera etapa del año, se realizaron en nuestra Facultad colaciones individuales a alumnos que no pudieron asistir a los actos formales del año 2016. Las ceremonias de juramento se realizaron en el Decanato y fue la misma decana, Ing. Liliana Vázquez, quien les tomó juramento a cada uno de ellos, junto con Gabriela Romero (Supervisora de Títulos, Certificaciones y Pases).

Recibieron sus diplomas **Melisa María Noel Abarca, José Alejandro Pope y Tania Paola Grimaldi** todos de la Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo.



CURSO DE CLASIFICACIÓN DE ZONAS DE MOLUSCOS BIVALVOS

El 30 y 31 de mayo, en las instalaciones de la Facultad Regional, se llevó a cabo el Curso de Clasificación de Zonas de Producción de Moluscos Bivalvos. Esta capacitación forma parte de una serie de actividades presentadas en proyectos financiados por la Universidad Tecnológica Nacional, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y el Ministerio de Educación.

La capacitación constó de cuatro módulos que iban desde una visión global del Programa de clasificación de las zonas de producción de moluscos, pasando por el uso de la información satelital para el monitoreo de dichas áreas, el reconocimiento de las floraciones algales nocivas y terminando con la especificidad de la clasificación de zonas en Chubut. Los encargados de dictar el curso fueron profesionales del Ministerio de Agroindustria de la Nación, CONAE, Universidad de la Patagonia San Juan Bosco

(Trelew) y de la Secretaría de Pesca de Chubut.

La reunión tuvo previstas transferencias tecnológicas, acompañadas de capacitaciones dirigidas principalmente al sector pesquero acuícola artesanal; no obstante, también a instituciones afines y a la comunidad en general. La Licenciada Cecilia Castaños, directora del GIDTAP (Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Acuicultura y Pesca de la UTN) subraya que en los siguientes cursos resulta "súper importante que participen también los técnicos de las administraciones de las empresas, profesionales de las instituciones y otras universidades que se relacionen con estos temas".

A su vez, remarca la importancia de aprovechar estas situaciones para generar nuevas relaciones comerciales y posibles convenios de trabajo mutuo.

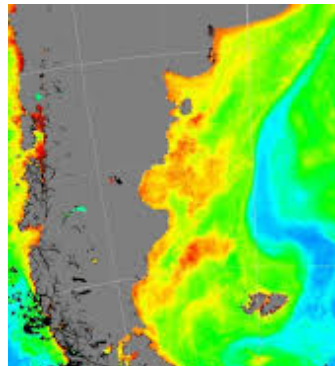
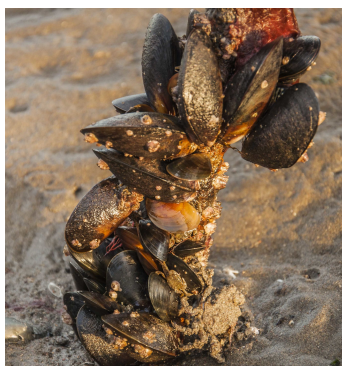
CAPACITACIÓN: AGREGADO DE VALOR

Ya se dictaron los cuatro módulos del curso para el sector pesquero.

En la segunda semana de mayo, finalizó la capacitación *Agregado de valor en los recursos pesqueros bentónicos*. La misma constó de los siguientes 4 módulos: 1) Aspectos biológicos, distribución, abundancia y características nutricionales de recursos pesqueros costeros bentónicos; 2) Procesamiento y conservación de los recursos pesqueros; 3) Herramientas de mejora productiva; 4) Aspectos económicos vinculados al agregado de valor.

El proyecto -financiado por el Consejo Federal Pesquero- tuvo como prioridad brindar conocimientos y herramientas que permitan optimizar el aprovechamiento de los recursos pesqueros, su captura, procesamiento y comercialización. La capacitación estuvo especialmente destinada a la comunidad de pescadores artesanales, personal de planta de proceso, su personal técnico-administrativo, estudiantes y graduados universitarios y profesionales vinculados a la temática.

La capacitación incluyó salida de campo a la costa (Playa Paraná) y actividades teóricas y prácticas en el laboratorio, donde los asistentes efectuaron prácticas propias de la formación.



Nota destacada

POSGRADO DE PAISAJE



Dra. Maria Ceraulo Docente a cargo

Estudió Ciencias Naturales en la Universidad de Palermo, Italia.

Posee una maestría obtenida en la Universidad de Torino en el área de Bioacústica, con una tesis experimental sobre la caracterización de especies de delfines del Mar Mediterráneo.

Se doctoró en La Universidad de Urbino con una tesis sobre Estudio y caracterización del paisaje sonoro en aguas marinas poco profundas a través de nuevas técnicas de análisis.

Ha recibido el Premio Optime otorgado por la Unión Industrial de Torino a los graduados del año académico 2013/2014. Ha realizado numerosas presentaciones a congresos y publicaciones en revistas internacionales en el área de la determinación del Paisaje Sonoro y de la contaminación acústica.

Posee una amplia experiencia en el campo de la toma, elaboración y análisis de datos de señales acústicas emitidas por organismos marinos y por efecto antropogénico.



Desde la antigüedad, se comprendía al océano como un mundo silencioso. Lejos de esta idea, las nuevas corrientes de investigación afirman lo contrario. En palabras de Norma de Cristóforo, directora del Grupo Energías, Materiales y Sustentabilidad de la Facultad Regional, el ruido en océanos ha aumentado casi 30 veces desde los informes de hace 50 años. Los océanos son, por tanto, sumamente ruidosos. "Este incremento se debe principalmente al aumento del tráfico de embarcaciones comerciales y la explotación y extracción de los recursos naturales del mar". Es por ello que surge la necesidad de contar con ámbitos académicos que garanticen la formación de profesionales capacitados específicamente en la temática. ¿La razón? Tener un registro del paisaje sonoro (animales), ruidos producidos por el humano (embarcaciones, puertos, ciudades) e incluso sonidos de instalaciones a futuro (como turbinas) serviría para estudiar el efecto de estos con el mundo marino y comprender el impacto de los cambios.

Frente a esto, en el marco de convenios de colaboración bilaterales entre Argentina e Italia, la UTN FRCH puso en marcha el curso interdisciplinario "Paisaje Sonoro en Ambiente Marino: Teoría y Práctica" (del 26 al 30 de

junio). El mismo contó con la presencia de la Dra. María Ceraulo, proveniente del Consejo Nacional de Investigaciones (Italia), que desde hace 10 años trabaja en el campo de la bioacústica, midiendo el ruido marino e identificando su fuente.

El equipo italiano trajo consigo cuatro hidrófonos y un software específico, con los que se brindó la actividad práctica del curso. "Nos transfirieron conocimiento sobre el uso de los instrumentos y sobre la recolección y organización de datos en computadora", explica de directora de GEMYS. Por su parte, la capacitación tuvo como principal objetivo promover conocimientos esenciales y aspectos tecnológicos necesarios para aumentar las capacidades profesionales en un área en el que se deben realizar líneas de base y estudios de impacto ambiental, requeridos para la instalación y/o remodelación de estructuras marinas.

En la actualidad, no existen investigaciones tan específicas a nivel mundial, por lo que el equipo de la UTN FRCH sería pionero, posicionándose a la vanguardia en el campo de las investigaciones científicas.



LIGA UNIVERSITARIA MADRYNENSE DE FÚTBOL



El Centro de Estudiantes informa que se llevó adelante -y de buena manera- la primera etapa del torneo organizado por la agrupación. Hasta la fecha, se jugó la fase conocida como el "todos contra todos". Los organizadores pretendían que la competición llegase a su fin este primer cuatrimestre, sin embargo, por cuestiones climatológicas, los cruces (propios de la segunda etapa) se jugarían luego del receso invernal.

Por otro parte, AETICH-FETI agradece a todos los chicos y chicas que ayudaron a llevar adelante el torneo, a los que colaboraron indirectamente y sobre todo a la gente de las carreras que se anotó a participar en la Liga Universitaria Madrynense.

JORNADAS PYMES DELTA

Los días 10 y 11 de mayo se realizaron las 5tas. Jornadas Nacionales UTN para Pymes y Emprendedores en la Facultad Regional Delta.

Bajo el lema "DESAFÍOS PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD", este evento tuvo por objetivo forjar el intercambio y la formación entre emprendedores y pymes, promover la creatividad

y generar espacios de vinculación entre los sectores de interés.

En este marco, se le hizo entrega a la Decana de la UTN FRCH una antorcha simbólica de "traspaso" de estas jornadas, las cuales se desarrollarán en nuestra Casa de Altos Estudios los días 18 y 19 de agosto de 2017.



PRÓXIMOS EVENTOS

4 y 5 de Agosto
**SEMINARIO
DE POSGRADO**
Economía Social
y Empleo

17 y 18 de Agosto
JORNADAS PYMES

Te invitamos a seguir todas las novedades de nuestros cursos en FB.

 Utn Frch

BIBLIOTECA

La biblioteca de la UTN FRCH cuenta con libros de materias básicas, con ejemplares de materias de todas las carreras, y exclusivo material de Ingeniería Pesquera y Revistas Especializadas. y por último, una estantería con los libros más solicitados para consultas dentro de la biblioteca.


HORARIOS

LUNES A VIERNES
14:00 A 21:00 HS.
PRESTAMOS Y
DEVOLUCIONES
14:30 A 20:30 HS.

CONTACTO

biblioteca@frch.utn.edu.ar
TELEFONO (0280) 4454345



 Biblioteca Utn-frch



6TA. EDICIÓN JORNADAS NACIONALES UTN PARA PYMES Y EMPRENDEDORES

17 Y 18 DE AGOSTO UTN FRCH PUERTO MADRYN

*Acercar el saber,
a quien ha decidido hacer*

**UNIVERSIDAD
TECNOLOGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL CHUBUT**



Av. del Trabajo 1536
Puerto Madryn (Chubut-Argentina)



+54 280 44-54345 / 445-2449



comunicacion@frch.utn.edu.ar
www.frch.utn.edu.ar

OFERTA ACADEMICA

**MAESTRÍA EN
DESARROLLO TERRITORIAL**
Duración: 2 años.

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA
Duración: 5 años.

INGENIERÍA PESQUERA
Duración: 5 años.

TECNICATURA UNIVERSITARIA PESQUERA
Duración: 3 años y medio.

**TECNICATURA SUPERIOR
EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL**
Duración: 2 años.

**LICENCIATURA EN
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL**
Duración: 4 años.