

Estrategias adoptadas por docentes de un curso de Física en tiempos de pandemia y su evaluación

Mario S. CLEVA, Fernando G. SCHEFER, Diego O. LISKA

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Resistencia - French 414 - 3500 - Rcia, CHACO

Resumen

Contextualización:

Las estrategias se aplican al curso de Física II (Electricidad, Magnetismo, Óptica Física y Termodinámica) de carreras de Ingeniería de la UTN – FRRe. Se administran 3 cursos de aproximadamente 60 alumnos (promedio) del primer cuatrimestre, (presentados en este estudio) y 2 en el segundo. La planta docente del curso está integrada por 8 docentes. El 50% tiene carreras de posgrado cursadas.

Objetivos:

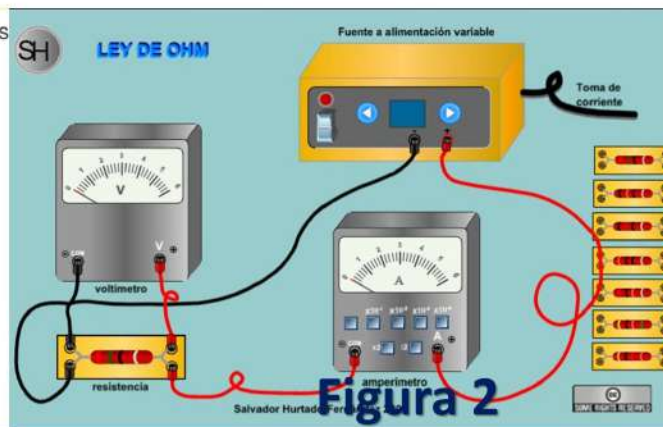
El propósito del presente trabajo es comentar las estrategias adoptadas por los docentes del curso en el contexto de pandemia, los cambios que implicaron en el dictado y la evaluación de los alumnos a los cambios presentados.

Tecnologías utilizadas:

- Videoconferencia (Zoom): clases sincrónicas y monitoreo de evaluaciones (Fig. 1).
- Videos propios: clases de teoría y problemas.
- Guías de prácticas resueltas y explicadas.
- Simulaciones: laboratorios similares a las clases presenciales (Fig. 2).
- Recursos y evaluaciones en Moodle.

Resultados y Conclusiones:

- Mejora en el rendimiento académico (Tabla 1).
- Excelente valoración por los alumnos (Tabla 2).
- Propicia el estudio autónomo (estudio centrado en el alumno).
- Participación activa de todo el cuerpo docente.
- Mejoramiento en general del empleo de recursos y centralización de los mismos.



Alumnos	2019	2020
Inscriptos	168	172
Aprobados	66	92
Regulares	15	18
Libres	52	21
Sin actividad	35	41

Tabla 1

Valoración de los recursos empleados	% (sobre 73 alumnos)
Excelente	53.6
Bueno	42.3
Regular	4.1
Malo	0

Tabla 2