

**III ENCUENTRO DE  
COMUNICACIÓN,  
INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y  
EXTENSIÓN**

**GAIA  
(GRUPO DE ACTIVIDADES  
INTERDISCIPLINARIAS  
AMBIENTALES)**

**UTN – FRLR**

**2021**



Calbo, Vicente

III Encuentro de Comunicación, Investigación, Docencia y Extensión:  
ECIDE 2021 / Vicente Calbo; María Cecilia Baldo; Compilación de María  
Cecilia Baldo. - 1a ed. revisada. - La Rioja: Suyay, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-48010-4-3

1. Ciencias Tecnológicas. I. Baldo, María Cecilia. II. Título.

CDD 607.3

ISBN 978-987-48010-4-3



## PRÓLOGO

El Encuentro de Comunicación en Investigación, Docencia y Extensión nace en 2017 como una iniciativa de los docentes de la Facultad Regional La Rioja. La idea era contar con un ámbito de participación y comunicación de resultados que concentrara la producción de la Facultad, para que toda la comunidad tuviera conocimiento de lo que se realiza en ella. El evento en general se realiza por disciplinas y atomizan en contenido y en el tiempo lo producido localmente. El Grupo de Actividades Interdisciplinarias Ambientales (GAIA), organizó el encuentro en tres oportunidades, 2017, 2019 y 2021.

Nos encontramos así con la tercera edición del encuentro, al que se han sumado otras Facultades Regionales y Universidades locales, presentando también sus trabajos.

Los resúmenes y trabajos son sometidos a evaluación externa por doble ciego realizada por investigadores categorizados del Sistema SPU, Régimen de Incentivos, por lo que lo publicado cumple con estándares de aceptabilidad académica.

Muchos docentes de nuestra Facultad Regional han participado por primera vez en una jornada de C y T en estos eventos. Los asistentes a las carreras de Especialización y Maestría en Ingeniería Ambiental de nuestra sede han podido cumplir requisitos reglamentarios en las ECIDE.

Esperamos poder continuar esta actividad, con el compromiso de ampliar calidad, alcances y participación en sucesivas ediciones.

**Dr. Vicente Calbo**  
**Secretario de Ciencia Tecnología y Posgrado**  
**Universidad Tecnológica Nacional**  
**Facultad Regional La Rioja**

## **MODIFICACIONES DIDÁCTICAS REALIZADAS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID-19 Y SU INCIDENCIA EN EL DESGRANAMIENTO O ABANDONO EN LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL**

**Mercado, Manuel<sup>(1)</sup> – Munuce, Cecilia<sup>(1)</sup> – Palazzi María L.<sup>(1)</sup>, Toledo, Luciana<sup>(1)</sup> - Cáceres,  
Flavia<sup>(1)</sup> - Suau, Silvina<sup>(2)</sup> – Ferrando, Romina<sup>(2)</sup> – Bravo, Silvia<sup>(3)</sup> – Pesa, Marta<sup>(3)</sup>**

<sup>(1)</sup> Facultad Regional La Rioja

<sup>(2)</sup> Facultad Regional Santa Fe

<sup>(3)</sup> Facultad Regional Tucumán

e-mail: mmercadoutnrl@yahoo.com.ar

**Resumen:** La deserción y desgranamiento en las carreras de Ingeniería en la Universidad Tecnológica Nacional lo sufren también otras Universidades de nuestro país y otros países de la región (González Fiegehen, L. E. 2006). Mucho se ha estudiado sobre las causas que producen este fenómeno (Moreno y Chiecher, 2019; García, 2014), y aun el problema persiste. En el año 2020, con la pandemia del COVID-19, los sistemas educativos se vieron obligados a modificar lo planificado para la presencialidad y migrar hacia la virtualidad. En la FRLR, este problema, trajo aparejado el inconveniente del poco conocimiento de las herramientas disponibles de las TIC en un buen porcentaje del cuerpo docente de la Facultad y la falta de experticia en los estudiantes en el uso de estas tecnologías. En la FRT (Facultad Regional Tucumán) en un relevamiento del funcionamiento de las aulas virtuales, entre 2012 y 2015, se detectó que solo la cuarta parte de sus aulas virtuales tenían actividad. En la FRSF (Facultad Regional Santa Fe), en el año 2012, se incorporó el Campus Virtual con el inconveniente que lo utilizaban muy pocas cátedras. Con esta realidad, se desarrolla el presente proyecto que pretende determinar la incidencia de las modificaciones didácticas, por aplicación de las TIC en el contexto de la pandemia, en el abandono y desgranamiento estudiantil en 1° y 2° año de las carreras de Ingeniería Civil de las tres FR. La hipótesis de trabajo es que el desgranamiento y el abandono en estudiantes de Ingeniería Civil de las FR La Rioja, Santa Fe y Tucumán de la UTN, no tuvo modificaciones debido a la migración de la enseñanza a la virtualidad. La investigación propuesta tiene un diseño metodológico de tipo descriptivo, en donde se aplican técnicas cuali-cuantitativas como encuestas y entrevistas en docentes y alumnos de las cohortes 2019 y 2020 de la carrera de Ing. Civil. Las variables a medir serán la disponibilidad, acceso y dominio de las TIC utilizadas tanto en estudiantes y docentes de las materias básicas y se hará un relevamiento de los guarismos de abandono y desgranamiento registrados en las FR. Se espera que, detectados las fortalezas y debilidades en cuanto al uso de las TIC, y especialmente el CVG de la UTN, y su incidencia en la retención estudiantil, esto pueda constituirse en un recurso invaluable a la hora de formular propuestas didácticas innovadoras.

**Palabras Claves:** Modificaciones didácticas – Abandono - Desgranamiento.