

Una estrategia ágil de enseñanza-aprendizaje

3er Simposio Latinoamericano sobre Educación, Tecnología y Ciencia 2025

Verónica A. Bollati, Marcela Arias, Valeria Sandobal Verón, Liliana Cuenca Pletsch, Matías Machado
Facultad Regional Resistencia Universidad Tecnológica Nacional – CONICET



INTRODUCCIÓN

En el ámbito educativo actual, se busca mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje promoviendo el compromiso del alumnado y el desarrollo de competencias clave, como la inteligencia emocional. Se destaca un cambio hacia un modelo centrado en el estudiante, donde el docente actúa como guía. En este contexto, se plantea incorporar principios de la agilidad, para fomentar un aprendizaje más dinámico y colaborativo. El trabajo presenta el framework ADE (Agile Driven Education), que integra prácticas ágiles para reforzar la corresponsabilidad entre docentes y estudiantes, situando a las personas en el centro del proceso educativo.



PROBLEMA DETECTADO

En el contexto actual de la educación superior, se evidencian diversas dificultades que afectan la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre ellas destaca la **desconexión con las demandas del entorno profesional**, ya que la formación tradicional prioriza los contenidos técnicos, dejando de lado competencias clave como la comunicación, la colaboración o la inteligencia emocional. Además, el modelo educativo sigue anclado en esquemas pasivos, donde **el estudiante es un receptor y el docente, el protagonista**, lo que limita el aprendizaje activo y significativo. A esto se suma una **falta de motivación en el alumnado**, provocada por metodologías rígidas y poco participativas, así como una escasa capacidad de adaptación durante el curso y una retroalimentación poco oportuna, que impide realizar ajustes efectivos en el proceso educativo.



AGIL DRIVEN EDUCATION (ADE)

ADE es un **framework educativo** basado en principios y prácticas de la agilidad, adaptado al aula. Su objetivo es **mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje** promoviendo la participación activa, la colaboración, la autoorganización y la mejora continua. El foco está en las **personas por sobre los procesos**, priorizando la motivación, la comunicación y el desarrollo de competencias reales en entornos flexibles y adaptables.



Equipos

- **Formación de equipos ágiles:** pequeños, multifuncionales y autoorganizados.
- **Técnicas:** encuestas de habilidades, alianzas, mapas personales, retrospectivas.
- **Promueven:** confianza, identidad y compromiso.

Tiempo

- Organización del curso en sprints cortos (iteraciones).
- Evaluación continua (Sprint Review) y planificación por objetivos.
- Técnica timebox para optimizar el uso del tiempo en clase.



Trabajo

- Equipos gestionan su propio trabajo: tableros de delegación, dailys, herramientas digitales (Trello, Slack).
- Gamificación para fomentar el aprendizaje autónomo y la motivación.



RESULTADOS

El framework ADE fue implementado en asignaturas de niveles superiores de carreras universitaria como prueba piloto, obteniendo así los siguientes resultados:

- **Mayor motivación y participación** gracias al enfoque activo y colaborativo.
- **Mejora en los resultados académicos** mediante retroalimentación continua.
- **Fortalecimiento del trabajo** en equipo con roles definidos y comunicación efectiva.

MEDICIÓN DE RESULTADOS



CONCLUSIONES

Agile Driven Education (ADE) se presenta como una propuesta innovadora para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la participación activa del estudiante y el desarrollo de competencias blandas. ADE, basado en principios ágiles y estructurado en torno a las dimensiones de tiempo, trabajo y equipos, sitúa a las personas en el centro del aprendizaje. Los resultados preliminares muestran mejoras en la motivación, el trabajo en equipo y el rendimiento académico, lo que refuerza su potencial como estrategia educativa eficaz.

AGRADECIMIENTOS

