

# CONGRESO CIENTÍFICO MULTIDISCIPLINARIO LATAM 2021

Investigación en latinoamérica

*Libro de Resúmenes*

**APOYAN**



Centro de  
Investigación y  
Desarrollo



**EVENTOS  
ACADÉMICOSLA**

**UH** UNIVERSIDAD  
HISPAÑOAMERICANA



**UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
INTERCONTINENTAL**



**UNCAUS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL  
CHACO AUSTRAL

# **CONGRESO CIENTÍFICO MULTIDISCIPLINARIO LATAM 2021**

Investigación en Latinoamérica

## **RESPONSABLES**

### **CID - CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

Juan Carlos Ferreira - Director Ejecutivo  
Sanny Jazmín Espínola Ayala - Coordinadora Eventos Académicos

### **REDILAT - RED DE INVESTIGADORES LATINOAMERICANOS**

Francisco Hernández - Coordinador General  
Rolando Ortega Carrasco - Secretario Ejecutivo

## **AGRADECIMIENTOS ESPECIALES**

**Prof. Francisco Préstamo Gil, Rector**  
**Universidad Hispanoamericana UH de Costa Rica**

**Prof. Dr. Hugo Ferreira González, Rector**  
**Universidad Tecnológica Intercontinental UTIC de Paraguay**

**Prof. Germán Oestmann, Rector**  
**Universidad Nacional del Chaco Austral de Argentina**

## COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana, Cuba

Dra. Laura Quispe, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Dr. João Pereira, Universidad Federal do Paraná, Brasil

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Dr. Alberto Zapata, Universidad de los Andes, Colombia

Dra. Sandra Silva, Universidad de São Paulo, Brasil

Dra. Ana Oliveira, Universidad Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Emilia Rojas, Universidad de Chile, Chile

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de Concepción, Chile

Dr. Alex Rodríguez, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

# PRESENTACIÓN

## CONGRESO CIENTÍFICO MULTIDISCIPLINARIO LATAM 2021

La Red de Investigadores Latinoamericanos – REDILAT es una comunidad internacional de profesionales, comprometidos con la investigación científica, la capacitación continua y la formación de nuevos investigadores, promoviendo espacios innovadores de aprendizajes, discusión y difusión.

Su Misión: Es potenciar investigadores, y académicos que deseen incursionar en la investigación, fortaleciendo sus competencias y ofreciéndoles espacios para desarrollarse profesionalmente, realizando capacitaciones, congresos, promoviendo la organización de equipos y nodos de investigación internacionales para el desarrollo de proyectos en conjunto, así como el apoyo para la comunicación abierta de sus hallazgos mediante actividades de divulgación científica.

Su Visión: Es constituirse en una comunidad de pares que sea referencia en el ámbito de la investigación científica y en la formación de investigadores con enfoque multidisciplinar, integracionista e internacionalizada.

El Congreso Científico Multidisciplinario - LATAM 2021 y este libro de resúmenes resultante de la misma, es por un lado producto de las acciones enmarcadas por la Redilat en cumplimiento de su Misión y Visión, y al mismo tiempo es una muestra del gran trabajo que vienen realizando los equipos de investigación en la región de Latinoamérica con el afán de aportar con datos empíricos y teóricos a la discusión y el debate de múltiples problemas que aquejan a nuestras comunidades.

Celebramos haber podido compartir con más de 120 ponentes reflexiones y experiencias ricas, que nos ayudan a tener una mirada diversa sobre nuestras realidades. Eventos de esta magnitud nos llenan de satisfacción y al mismo tiempo nos compromete a seguir con el desafío de crecer con esta comunidad y brindarle a ella más espacios que apoyen y reconozcan la labor de los investigadores Latinoamericanos.

#### APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR EN RED ENTRE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE UNIVERSIDADES ARGENTINAS

EZEQUIEL GODOY

Facultad Regional Rosario

Universidad Tecnológica Nacional

Correo: [ezgodoy@frro.utn.edu.ar](mailto:ezgodoy@frro.utn.edu.ar)

CARINA LORENA FERNÁNDEZ

Universidad Nacional del Chaco Austral

Correo: [carinafernandez@uncaus.edu.ar](mailto:carinafernandez@uncaus.edu.ar)

CLAUDIA MARCELA MÉNDEZ

Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

Universidad Nacional de Misiones

Correo: [cmendez@fceqyn.unam.edu.ar](mailto:cmendez@fceqyn.unam.edu.ar)

MARA CRISTINA ROMERO

Universidad Nacional del Chaco Austral – CONICET.

Correo: [mara@uncaus.edu.ar](mailto:mara@uncaus.edu.ar)

NOELIA KARINA VILLEGAS

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

Universidad Nacional de San Luis

Correo: [nkvillegas@unsl.edu.ar](mailto:nkvillegas@unsl.edu.ar)

#### RESUMEN

La implementación de una educación universitaria basada en competencias resalta la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras que promuevan la formación articulada e interdisciplinaria de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes. En base a ello, en esta ponencia se describe una estrategia de aprendizaje colaborativo en red entre estudiantes universitarios de carreras de ingeniería, para el desarrollo de las habilidades de resolución de problemas, trabajo en equipo y comunicación efectiva. A los efectos, se propone el aprendizaje basado en problemas como eje de la estrategia, incluyendo su contextualización y forma de implementación, detallándose los recursos necesarios y los instrumentos de evaluación a utilizar. Asimismo, se detallan dos casos de estudio en que se propone implementar esta propuesta, la que involucra a carreras de ingeniería dictadas en cuatro universidades argentinas, esperando de este modo que esta propuesta de aprendizaje colaborativo provea un encuadre para experiencias educativas interdisciplinarias similares, orientadas al desarrollo de las competencias que los estudiantes universitarios necesitarán en su futura vida profesional.