

CAPACITACIONES INTERINSTITUCIONALES EN GIS EN EL MARCO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE INDICADORES A ESCALA URBANA UTN-FRVT

Diana Reyes López, Magalí Soria, Raúl Moya, Lisandra Zamboni, Fernando Tentor

dianreyeslopez@gmail.com, msoria@frvt.utn.edu.ar, raul.moya.13@gmail.com,

pamelazamboni@gmail.com, fernandotentor@gmail.com

Laboratorio de Teledetección – Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica
Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Venado Tuerto

Resumen

El laboratorio de SIG de la UTN Facultad Regional Venado Tuerto se encuentra en la actualidad desarrollando el proyecto de investigación y desarrollo "Aportes metodológicos de la tecnología SIG en el cálculo de indicadores a escala urbana. Caso de aplicación ciudad de Venado Tuerto".

Debido a ello, y con la finalidad de crear vínculos colaborativos de trabajo interinstitucionales, los cuales participen y den continuidad dicho proyecto, surge la idea de brindar capacitaciones en Sistemas de Información Geográfica dirigidas a docentes y profesionales de distintas instituciones locales.

Para este estudio en específico, la capacitación es dirigida a docentes y alumnos de la carrera de Trabajador Social en conjunto con profesionales del Ministerio Público de la Acusación, puesto que fueron seleccionados en el proyecto indicadores específicos de esta especialidad.

Se espera que mediante la capacitación, además de la generación de un vínculo de trabajo, los participantes puedan llevarse herramientas de gran utilidad para su vida profesionales, las cuales no son adquiridas en el ámbito de su carrera.

Palabras Clave: Capacitación, Indicadores urbanos; SIG

Abstrac

The GIS laboratory of the UTN Venado Tuerto Regional Faculty is currently developing the research and development project "Methodological contributions of GIS technology in the calculation of indicators on an urban scale. Case of application city of Venado Tuerto".

Due to this, and with the purpose of creating collaborative links of inter-institutional work, which participate and give continuity to this project, the idea arises to provide training in Geographic Information Systems aimed at teachers and professionals from different local institutions.

For this specific study, the training is aimed at teachers and students of the career of Social Worker in conjunction with professionals from the Public Prosecutor's Ministry, since specific indicators of this specialty were selected in the project.

It is expected that through training, in addition to generating a working relationship, participants will be able to take with them very useful tools for their professional life, which are not acquired in the scope of their career.

Key words: Training, Urban Indicators; GIS

Introducción

El estudio de las urbanizaciones es un gran desafío producto de su complejidad, el cual no puede ser abordado desde una sola disciplina. Esto resulta así, puesto que las ciudades se encuentran emplazadas sobre un territorio, el cual posee una determinada característica física- natural, una sociedad en particular que lo habita y un sistema político que lo gestiona, donde se producen tensiones entre las distintas componentes del sistema, reflejado en problemáticas ambientales dentro de las ciudades.

Ante esta realidad, resulta necesaria la utilización de herramientas que faciliten el estudio, diagnóstico y seguimiento del estado del ambiente urbano. Es por ello que desde el laboratorio de Sistemas de Información Geográfica, fue presentada la propuesta de proyecto de Investigación “Aportes metodológicos de la tecnología SIG en el cálculo de indicadores a escala urbana. Caso de aplicación ciudad Venado Tuerto”. Este proyecto, actualmente vigente, tiene como pilares para el estudio de las urbanizaciones indicadores de medición y sistemas de información geográfica, puesto que su utilización de forma integrada ofrece grandes resultados, permitiendo una adecuada visualización de la realidad y cada una de las componentes a evaluar. A su vez, el mismo adopta la propuesta de evaluación de indicadores generados por la Guía metodológica para ciudades emergentes y sostenibles del Banco Interamericano de Desarrollo, lo cual permite medir y comparar a la ciudad de Venado Tuerto con ciudades de semejantes dimensiones.

En el marco de este proyecto, y debido a que los indicadores urbanos son de distinta índole, surge la propuesta de capacitación a docentes, alumnos y profesiones de las distintas ramas profesionales, con la finalidad de que en la posteridad sean ellos quienes realicen la medición periódica de los indicadores afines a sus conocimientos.

En este trabajo en específico, es presentada la propuesta de capacitación a docentes, estudiantes y profesionales de la carrera de Trabajo Social, para el desarrollo en la posteridad de los indicadores: Porcentaje de viviendas ubicadas en asentamientos informales, Homicidios por cada 100.000 habitantes, Porcentaje de mujeres que han sufrido violencia física por parte de una pareja o ex pareja en los últimos 12 meses, entre otros.

Metodología

Para la generación del vínculo interinstitucional y el posterior dictado de la capacitación en SIG, fue realizada una reunión entre la directora de la carrera de Trabajo Social e integrantes del laboratorio de Sistemas de Información Geográfica.

En dicha reunión se consumaron intercambios de conocimientos y experiencias, lo cual fue muy útil tanto para poder realizar el enfoque del curso de capacitación, como así también para ordenar formas de trabajo.

En lo que respecta a los participantes de la capacitación, fue prioridad el cupo para alumnos del último año de la tecnicatura.

A su vez, se realizaron reuniones con personal de orientación hacia el trabajo social del Ministerio Público de la Acusación, con el mismo objeto de ofrecerles la capacitación y de interiorizarnos sobre la información disponible relacionada con los indicadores seleccionados.

En cuanto al programa del curso, la propuesta es de dos bloques temáticos, Introducción y Caso de aplicación específica, desarrollados durante un mismo día.

El bloque introductorio, en una primera instancia consiste en brindar un panorama general sobre el proyecto de investigación sobre indicadores urbanos, explicar las labores que desarrolla el Grupo de Estudios Urbanos de la Facultad y abrir al intercambio de ideas y propuestas por parte de los asistentes. Posteriormente, se explica el funcionamiento básico del software libre de sistemas de información geográfica QGIS y el uso de herramientas puntuales.

En la segunda parte del curso, se plantea del desarrollo de un caso específico de estudio con orientación a Trabajo Social, mediante la descarga de material formato shape del INDEC.

Para finalizar, es realizada una encuesta a los participantes con el fin de evidenciar fortalezas y puntos débiles del curso y plasmar propuestas.

Conclusiones

Si bien todavía no se obtuvieron resultados de la capacitación, puesto que la misma se encuentra próxima a efectuarse, pueden vislumbrarse algunas ligeras conclusiones en lo que respecta al diálogo con la directora de la Tecnicatura y personal del Ministerio Público de la Acusación.

Se obtuvo una gran aceptación en la propuesta de capacitación, considerando muy novedosa y sumamente útil la herramienta, puesto que sus instrumentos de trabajo consisten principalmente en planillas de texto y planos impresos.

Además, les pareció excelente la idea del trabajo interinstitucional en pos de estudiar el territorio en el cual nos encontramos inmersos.

Para finalizar, se destaca que el cupo de inscriptos al curso refleja el interés de los alumnos por abocarse a este tipo de herramientas de manejo espacial.

Bibliografía

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. (2016) Anexo de indicadores de la guía metodológica del Programa de Ciudades emergentes y sostenibles, Tercera Edición, Latinoamérica y El Caribe.

BÀR SARDA, Ana. (2009) Indicadores de Calidad Ambiental Urbana. Tesis de Máster en Desarrollo Urbano y Territorial. UPC. Barcelona.

NACIF, Nora Elsa; ESPINOSA, María del Pilar; MARTINET, Marta Graciela. (2013) Indicadores para la Evaluación de la Sustentabilidad en la Ciudad de San Juan. - Revista ANDINAS – Revista de Estudios Culturales. En Torno a la Arquitectura, el Urbanismo y el Diseño. FAUD - UNSJ. San Juan.

RUEDA PALENZUELA, Salvador. (1999) Modelos e Indicadores para ciudades más sostenibles. Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya. Barcelona, España.

RUEDA PALENZUELA, Salvador. (2007) Libro Verde de medio ambiente urbano. Ministerio de Medio Ambiente y Agencia de Ecología Urbana de Barcelona, España.

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN ARGENTINA. (2010) Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible. Argentina. Quinta Edición. Presidencia de la Nación. Buenos Aires, Argentina.