

## **Metodología de Implementación de Proyectos Sociales para las Carreras de Grado de la FRBA**

*Natalia Parrondo y Alejandra Vázquez*

Asignatura: Dirección de Compromiso Social Universitario FRBA

---

### **Introducción**

En este trabajo proponemos presentar el programa de Proyectos Sociales en Ingeniería (PSI) inscripto en la Dirección de Compromiso Social Universitario de la facultad (CSU UTN.BA). Este programa está destinado a fortalecer las competencias genéricas y específicas de las carreras de grado de ingeniería. La participación es abierta a todas las personas que sean estudiantes o docentes en cualquiera de las carreras de ingeniería.

### **Justificación**

Las Universidades son instituciones que forman profesionales y especialistas técnicamente competentes en las distintas áreas de conocimiento y por lo tanto, tienen un gran potencial de transformación social. Siendo así, las instituciones de educación superior son ámbitos favorables para el desarrollo de actividades orientadas a la inclusión social. Desde la Facultad Regional Buenos Aires nos proponemos aportar saberes específicos a los fines de intervenir en el contexto en el que estamos insertos, contribuyendo al desarrollo de la comunidad, tanto en lo que refiere a los individuos como al contexto en el que habitan.

En este sentido, consideramos la promoción de PSI un eje estratégico para favorecer la solidaridad o la tolerancia, así como para desarrollar actitudes y habilidades que puedan constituir un valor agregado en nuestros alumnos. En este marco, la implementación de proyectos sociales para las carreras de ingeniería aportará a la política de Gestión Integral de la UTN.BA, promoviendo en la comunidad tecnológica una mayor vinculación con el medio en base a un compromiso social. Esto se traduce en incorporar los saberes específicos que otorga la Facultad como herramientas e insumos para el desarrollo de acciones, proyectos o programas orientados a la inclusión social, equidad de género y respeto por los derechos ciudadanos.

### **Propósito del programa**

- Contribuir a la realización de prácticas docentes innovadoras en la Facultad, potenciando su incorporación en programas y actividades institucionales en el marco del “Programa Integral de Formación Docente”;
- Acompañar la enseñanza de competencias transversales para la formación de las ingenieras/os acorde a los estándares establecidos por las comunidades académicas;
- Realizar actividades planificadas, formalizadas y acreditadas por la institución, que tengan continuidad en el tiempo, y sean consistentes con la política y los lineamientos institucionales y acordes con la realidad y el contexto local;
- Sistematizar la experiencia y reconocer, institucionalmente, a quienes participen en los proyectos sociales de ingeniería.

### **Objetivos de logro para los estudiantes:**

Que las alumnas y alumnos que participen de los PSI puedan:

- Integrar prácticas que promuevan el trabajo interdisciplinario, la comunicación, el aprendizaje constante y el compromiso social en la comunidad de estudiantes;
- Ser capaces de mejorar su entorno y la calidad de vida de quienes lo integran, desde una perspectiva ética y de compromiso social;

- Desarrollar las competencias tecnológicas, políticas, sociales, actitudinales y específicas de las carreras de ingeniería.

### Descripción

Los PSI contribuyen a que la Facultad sea un agente de transformación social mediante la transferencia de metodologías y contenidos específicos que tengan un impacto positivo en el desarrollo de la sociedad. La búsqueda es aplicar la ingeniería como una herramienta para resolver las demandas de la sociedad; y a la vez, que los/las estudiantes profundicen sus conocimientos mediante su participación en las experiencias de intercambio trabajando junto a los beneficiarios. En todo el proceso estarán acompañados por docentes. Es decir, se espera que los/las estudiantes aprendan y apliquen los saberes adquiridos en las aulas. Además, que los docentes acompañen al proceso de enseñanza- aprendizaje como tutores.

### Estrategia de implementación

La Dirección de CSU de la UTN.BA es la encargada de la selección y del desarrollo del proceso de implementación de cada uno de los proyectos sociales. Estas tareas están organizadas en las siguientes etapas:

- Selección y Diseño de los plazos de implementación de cada proyecto social. Los mismos surgen a partir de la gestión asociada con organizaciones sociales o gubernamentales o de iniciativas propuestas por docentes.
- Elección de las materias con competencias para articular en cada proyecto social mediante el trabajo conjunto con los Departamentos de ingeniería.
- Convocatoria e inscripción de Estudiantes. La misma será acorde al modo en el que se desarrolle la práctica social de valor formativo ya sea en una asignatura o en el marco de proyectos institucionales.

- Capacitación específica para los participantes en cuanto al contexto del proyecto con el objetivo de aportarles instrumentos y puedan generar una perspectiva propia de la práctica que aborden.
- Seguimiento del proyecto social y armado de informes en los cuales se documenten los objetivos, cronograma de trabajo, información técnica y académica de relevancia, indicadores de la actividad realizada.
- Reconocimiento de algún tramo educativo a través de una certificación individual de dichas prácticas educativas externas de carácter social ya que son de relevancia para la formación en Ingeniería. Para ello, las mismas deben contar con un programa de trabajo y haber sido avaladas por las áreas institucionales responsables de su desarrollo.

### Antecedentes

En el año 2017, en conjunto con la Cátedra de “Sistemas y Organizaciones” de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de la Información, se realizó un trabajo en la organización “Centro de Basura Cero”. Esta organización está ubicada en el barrio de Villa Lugano, fue creada por el Sindicato Único de Trabajadores de Edificios de Renta y Horizontales y se define como una organización sin fines de lucro. “Centro Basura Cero” es una Organización tiene como objetivo la recuperación y reciclado de residuos electrónicos y productos que se encuentran en desuso. A través de su trabajo crea un conjunto de puestos de trabajo que permiten la capacitación constante de los grupos excluidos, promoviendo el compromiso ecológico, social y productivo.

Entre las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto, se realizó un análisis general de la organización con el fin de identificar ciertas problemáticas, brindar una propuesta de solución, e indagar en el procesamiento de la información. Para ese fin se conformaron grupos de trabajo de

estudiantes de la materia, relevando en el primer semestre información general de la organización (características generales, diseño y estructura organizacional y las actividades que desarrolla entre otras). En la segunda parte del año, la metodología de trabajo consistió en llevar adelante encuentros de relevamiento con la organización destinataria, identificar y analizar las problemáticas presentes y proponer diversas soluciones. También se generó la documentación correspondiente para que pueda ser implementada por otros grupos de trabajo de proyectos similares. Finalmente, se llevó a cabo un encuentro entre los participantes, la organización involucrada y la comunidad académica como actividad de difusión y concientización.

En el presente año, se incorpora a esta actividad el trabajo con los alumnos de 6to año del Instituto Politécnico Modelo para que realicen sus Prácticas Profesionalizantes Supervisadas en el marco de la materia. Se prioriza la participación de estudiantes que aspiran a ingresar a nuestra Facultad en el año 2020, en la carrera Ingeniería en Sistemas de Información.

### **Análisis**

La experiencia resultó altamente satisfactoria. El equipo docente realizó una encuesta al finalizar la cursada y se obtuvieron observaciones muy positivas por parte de los/as alumnos/as. Los objetivos generales que fueron enumerados al iniciar la propuesta pudieron cumplirse según lo previsto. Las actividades realizadas en 2017 comenzaron durante el mes de junio. Creemos que un inicio más temprano de la experiencia podría implicar mayores beneficios en el aprendizaje de los alumnos, por un lado; y en los resultados a obtener, por el otro.

Teniendo en cuenta el trabajo del año anterior, durante 2018 se desarrolló una experiencia similar con FEDESAM (Federación de Cooperativas y Entidades Solidarias para la Ayuda Mutua) y con otras ONGs, cuyo inicio fue en el mes de abril en el

marco de la asignatura “Sistemas y Organizaciones”. Los resultados han sido los esperables, consideramos que es factible incrementar el acompañamiento a las organizaciones a través de actividades en otras asignaturas vinculadas. De esa manera aportaría a la generación de espacios de intercambio y difusión con otros/as docentes y una actividad significativa para darle continuidad a las vinculaciones entre la Universidad y las organizaciones.

### **Conclusión**

Hemos observado en lo que llevamos de experiencia en el programa, que al aplicar la Metodología de Implementación de Proyectos Sociales para las carreras de grado, se promueve una formación integral para los miembros de la Comunidad Tecnológica. Además, impacta en acciones éticas y comprometidas socialmente, tal como lo estableció la Política de Gestión Integral, y contribuye a la vinculación de la comunidad tecnológica con el medio que la rodea desde un enfoque de Compromiso Social. Por otro lado, se complementan los saberes necesarios para la acreditación de las carreras de grado, garantizando el cumplimiento de los nuevos estándares establecidos por las comunidades académicas, y se generan proyectos de intervención social que requieren de soluciones innovadoras que satisfagan las demandas existentes.

En el marco institucional, se promueve la articulación entre los Departamentos de las carreras de grado y las Secretarías de la Facultad, a través de un enfoque de responsabilidad social que sea transversal en las diversas acciones de la Facultad; e implica trabajar con el conjunto de la comunidad educativa: autoridades, docentes, no docentes, estudiantes, graduadas y graduados. También se fomenta la gestión asociada de proyectos con ONGs, Fundaciones, Ministerios y otras instituciones del sector público que trabajen conjuntamente con los integrantes de la comunidad tecnológica para lograr objetivos

comunes y se orienten por el deseo de lograr una sociedad inclusiva y sustentable.

---

### Referencias Bibliográficas

- CONFEDI (2018). Propuesta de Estándares de Segunda Generación para la Acreditación de Carreras de Ingeniería en la República Argentina. Buenos Aires.
- STRACCIA, L; PARRONDO, N; VÁZQUEZ, A (2017). Huellas en UTN.FRBA: Vínculo entre ingeniería y economía *social*. Buenos Aires. UTN-FRBA