

COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE AUTOGESTIONADO

1 Ivana María Aiassa Martínez
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(ivanautn@gmail.com, +54 (0351) 5986000)

2 Carina María Colasanto
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(ccolasanto@yahoo.com.ar, +54 (0351) 5986000)

3 Claudia Teresa Carreño
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(carreno_claudia@hotmail.com, +54 (0351) 5986000)

4 Nancy Edith Saldís Heredia
Universidad Nacional de Córdoba– Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Argentina
(nancy.saldis@unc.edu.ar, +54 (0351) 5353800)

5 Marcelo Martín Gómez
Universidad Nacional de Córdoba– Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Argentina
(mgomez@unc.edu.ar, +54 (0351) 5353800)

6 Verónica Berdiña
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(berdinaveronica@gmail.com, +54 (0351) 5986000)

7 Agustín Pirillo
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(pirilloagustinb@gmail.com, +54 (0351) 5986000)

8 Ignacio Agustín Delfino Carreño
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Argentina
(igna.delfino05@gmail.com, +54 (0351) 5986000)

Resumen

El presente trabajo expone el resultado del análisis de una investigación realizada durante los años 2021, 2022 y 2023 en el marco del proyecto denominado: “Articulación nivel medio - universidad: identificación y fortalecimiento de las competencias de ingreso en aspirantes a carreras de ingeniería a través del estudio de química, utilizando un entorno virtual de aprendizaje”, el cual se desarrolla en la Facultad Regional Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional. Dicho proyecto propone la implementación de un espacio virtual de aprendizaje articulando el nivel medio y el nivel universitario. El objetivo del presente trabajo es analizar las posibles causas que se relacionan con el compromiso académico y la participación sostenida de los jóvenes, en actividades no obligatorias que requieren

Palabras Clave: Compromiso académico. Entornos virtuales. Articulación. Autogestión del conocimiento.