

**LA EVALUACIÓN FORMATIVA: ¿INFLUYEN LAS CONCEPCIONES
DE LOS PROFESORES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN
EL AULA?
LA PRÁCTICAS EN CONTEXTO EN UNA CARRERA DE
INGENIERÍA**

Maurel, M. ^a Monti, C. M. ^b; Montenegro, A. M. ^c

- a. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Resistencia.
 - b. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Resistencia.
 - c. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Resistencia.
- mmaurel@gfe.frre.utn.edu.ar

RESUMEN

El trabajo nace en el marco del Proyecto de Investigación “La evaluación: una herramienta para la mejora de la práctica pedagógica” del Grupo de Investigación Educativa sobre Ingeniería de la Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional. El objetivo del proyecto es comprender los procesos de construcción de la evaluación formativa y generar conocimiento acerca de los procesos evaluativos que realizan los docentes de las asignaturas Física I y Algoritmos y Estructuras de Datos de la carrera en Ingeniería en Sistemas de Información.

En el proceso de investigación se realizó un análisis documental de la normativa vigente, las planificaciones de cátedras y las prácticas de evaluación, a partir de la aplicación de una encuesta a los alumnos y entrevistas a los docentes. Se analizaron los indicadores concurrentes según la función que ocupa cada docente de la cátedra. Se definieron los descriptores para revisar las prácticas, en relación con la enseñanza y en relación con la evaluación de los alumnos.

Se plantea que los docentes valoran y promueven la evaluación formativa, a través de la evaluación permanente y una mayor participación en clase. Sin embargo, la enseñanza se muestra como un proceso organizado a partir del currículo y el tiempo establecido en el plan de estudio, con poco margen de adecuación a los estudiantes y al contexto. Se puede apreciar que subsiste la enseñanza como práctica estructurada donde se diferencian y en algunas oportunidades se contraponen evaluación y enseñanza. Se identifica a la evaluación con la acreditación y la calificación.

Palabras clave

Evaluación formativa - Enseñanza de la ingeniería - Instrumentos de evaluación - Prácticas en contexto – Tipos de evaluación